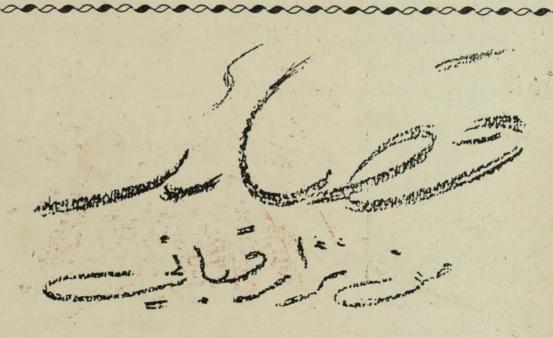


وثبة (الآداب) الجديدة في سنتها الخامسة

تحقيقاً لما أخذته «الآداب» على نفسها من اطراد التقدم ، عزمت على القيام في سنتها الخامسة بوثبة جديدة تحاول ان تستكمل فيها اسباب النقص ، في سبيل تزويد المثقف العربي بكل ما يحتاج اليه من آثار الادب والعلم والفن



الديوان الشعري الذي سجل رقب عياسياً في المبيع النسخ الباقية (العادية والممتازة) محدودة، فسارع الى اقتناء نسختك قبل نفادها منشورات دار الآداب بيروت ص.ب ٤١٢٣

رثیش المتحبری والمدیرالمسؤول ال کو رستهل ا درمش

Rédacteur en chef et directeur SOUIIEIL IDRISS

راب شهرته بعنی بئؤون الفکر

بیرو*ت* ص. ب ۴۱۲۳ — تلفون ۳۲۸۳۲

AL-ADAB REVUE MENSUELLE CULTURELLE BEYROUTH . LIBAN B. P. 4123 Tél . 52832

مكانة الأدَبِ لِلعَرْجِي بَينِ الآدَابِ لِعَالَمِية

تعات ثقال ..

سيدي صاحب الفخامة رئيس الجمهورية

اثذن لي في ان ارفع الى مقامك الكريم اصدق الشكر على هذه الرعاية الكريمة التي تفضلت بها على مؤتمر الادباء ، حين افتتحته وحين تكلفت الجهد ولاخالمشقة تتامه . واني لأسد الناس حين يتاح لي ان اتحدث الى هؤلاء الزملاء بمحنمر من فخامتكم ، فهذا شرف عظيم اظنني اقل من ان استحته . واثذن لي ايضاً في ان اكون كغيري من الاد اعطمو حاشديد الطمع منهز الفرص ، فهذا الفضل الذي اوليته لموتم الادباء مفتحاً له حين بدأ ومختماً له حين اتم اعاله ، هذا الفضل العظيم لا نكتفي - نحن الادباء - بشكره فالشكر قليل ، والذي اعرفه من اخلاق فخامتكم انكم لا تحف ون كثيراً بالشكر والذي اعرفه من اخلاق فخامتكم انكم لا تحف ون كثيراً بالشكر

وانما اسجل هذه العناية على المستحدة الما بادرة خبر في هذا العصر الحديث و الأدباء محطئين او السبوعين لية الدولة حقوقاً وان هذه الحقوق الثاني للادباء الشخي من الدولة ان ترعى الذين ينتجونه الادب وان ترعى الذين ينتجونه ولام المؤتمر على هذا المؤتمر على هذا المؤتمر على هذا

النحو دليل على ان الدول العربية قد اخذت تعترف للادباء بحقهم عليها ، فنحن نسجل اعتراف فخامتكم بهذا الحق للادباء ، ونسجل انكم ترون ان من حتى الأدب والعلم والذن أينتجون الادب والعلم والفن على الدرلة ، ان ترعاهم وان تتيح لهم الانتاج والابداع في حياة هادئة كريمة تلاثم ما يحتملون أمام الشعب وامام الانسانية من

بقلم لدكتورطهمساين

العدد العاشر

تشرينالاول (اكتوبر) ١٩٥٦

السنة الرابعة

No. 10. Octobire 1956

4 ème Année

وقد فرض على ان اتحدث الى هذا المؤتمر عن موضوع اعترف باني لا احسه ، وهومكانة الادب العربي بين الآداب العالمية . ولا بد من ان احاول البر بما وعدت به حين كلفت هذا العمل ، وان كانت هذه المحاولة عسرة شاقة .

واول شي احب أن نتساءل عنه هو معنى هذه الكلمة (الآداب العالمية) وماالذي يراد بهذه الكلمة وما الذي يفهمه الناس منها ؟ احب قبل كل شي ان انحي فكرة شائعة في هذه الايام ، فكرة شائعة مصدرها وهم قديم آن له ان ينجلي عنا ، فالآدب العالمي عند كثير من الناس في هذه الايام الما يدل

هـذا المدد

تأخر صدور هذا العدد من « الآداب » زهاء اسبوعين ليتاح لنا ان ندرج فيه وقائع المؤتمر الثاني للادباء العرب الذي عقد في دمشق بين ٢٠ و٧٢ اياول (سبتمبر) الماضي ، هذا المؤتمر الذي يعد ظاهرة هامة من ظاهرات النشاط الأدبي في خدمة القضية العربية والفكر العربي .

كثيرة في الارض ، فهو لم يكد يتجاوز جزيرة العرب منذ العصور القديمة حتى ظهور الاسلام ، لم يكد يتجاوز هذه الجزيرة حتى تأثرت به امم اخرى غير الأمة العربية ، وبعد ظهور الاسلام فرض نفسه على العالم القديم كله تقريباً ، فهو قد كان ادب الأمة الاسلامية لا ادب الأمة العربية بمعناها الدقيق بل ادب الأمم التي خضعت للدولة الاسلامية مها تكن اجناس هذه الأمم ، ومها تكن لغات هذه الأمم ومها تكن خصائصها . واحب ان الفت حضراتكم الى فكرة بسيطة ، مقارنة بين الادب العربي والادبين القديمين العظيمين الادب اليوناني والادب اللاتيني، فقد كان الادب اليوناني في العصور القدممة عالمياً ، وعسى ان يكون اول ادبيست ق هذا الأسم. ذلك أنه لم يتتصر على الأمة اليونانية التي كانت تنتجه وتستمتع به ، بل انما تجاوز حدود البلاد اليونانية ، ولاسما بعد ان انتشر سلطان اليونان في الشرق بعد ان فتح الاسكندر ما فتح من البلاد وظل هذا الادباليوناني ، وظلت الثقافة أليونانية واللغة اليونانية قوام حرة الانسانية المتحضرة اكثر من عشرة قرون ، ومذ، الطريقة عكننا ان نقول ان الادب اليوناني هو الادب العالمي الأول من الناحية التاريخية . ففي الارض امم بسطت سلطانها على الأنسانية قبل الأمة اليونانية ، ولكنها لم تستطع ان تصل مهذا السلطان الى اكثر من السلطان السياسي المادي ، ولم تصل الى اعاق النفوس ولا الى دخائل القلوب ولم تحمل افراداً وخاعات غيرها على ان يتكاموا لغنها ويشاركوهافي انتاجها ، على حين استطاع الأدب اليوناني ان يصنع هذا كله، فشارك في الانتاج باللغةاليونانية قوم لم تكن بينهم وبين اللغة اليونانية صلة من قبل ، فرضت اللغة اليونانية نفسها بالسياسة اولا وثانياً بقوةهذه اللغة وقوة آدابها وثقافتها فاتخذوا لانفسهم ولعقولهم لغة وشاركوا في انتاجها الادبي كأنهم كانوا من الأمة اليونانية نفسها ، وبرغم هذا كله وبرغم ما اتبح لهذا الادب اليوناني من السيطرة على الشرق القديم كله، مها تختلف الأمم التي كانت تعدث في الشرق القديم، برغم هذا كله لم يستطع الادب اليوناني انيفرض لغته على الشعوب محيث تتخذ هذهاللغة لحياتها اليومية وآنما فرض لغته وادبه على طائفة بعينها هي طائفة الذين يعملون في السياسة ، وطائفة الذين يعمِلون في الشئون الثقافية والعلمية، وظل المصريون مثلا يتحدثون لغتهم الى تطورت فيما بُعد الى اللغة

على هذه الآداب التي تقرأ في كثير من البلاد ومن البلاد الغربية الاوروبية والامريكية خاصة ، ذلك لأن هذه البلاد قد عرفها الناس في هذه العصور قوية متسلطة ناشرة قوتها وسلطانها على كثير من اقطار الأرض ، فهم يشعرون بان الآداب التي تقرأ في هبلاد نـه الدول القوية هي الآداب العالمية ، فالادب الانكليزي مثلاادبعالمي لانه يقرأ في بلاد كثيرة ، يقرأ في بريطانيا العظمى ويقرأ في الولايات المتحدة الأمريكية ويقرأ في بلاد الدمنيون ثم يترجم الىاللغات الاوربية المختلفة ، فهو ادب عالمي في ذلك . ولكننا نظن اولا يزال بعضنا يظن ان ادبنا العربي لأجل ان يكون عالمياً يجب ان يقرأ نيمثل هذه الملا: التي تقرأ فيها تلك الآداب الانكليزية، ومثل هذا يقال بالقياس الى الأدب الفرنسي والى الادب الالماني والى الادب الايطالي والى الادب الروسي مثلا ، كل هذه الآداب عالمية لاشك في ذلك لانها تقرأ بنصوصها في بلاد كثيرة وتترجم الى لغات بلاد كثيرة ، فهي آد اب عالمية ، انما الحطأ الذي يجب ان نتجنبه منذ الآن هو إن نظن ان ادبنا لن يكون عالمياً الا اذا قريءفي تلك البلاد . الادب العالمي هو الانب ـ فيما اعتقد ـ الذي تعين عليه اجيال كثيرة في اقطار كثيرة من الانسانية ، فالادب العالمي ليس هو الادب الذي عملك البأسوالقوة والسلطان، ولكنه هو الادب الذي يكسب قوتهوساط نه على النفوس وانتشاره في اتطار الارض من طبيعته هو لامن قوة تأتيه من البأس السياسي ، او من القدرةالاقتصادية اومن اي مصدر من هذه المصادر التي تتيح للأممان تكون قوية متسلطة . فهل ادبنا العربي على هذا النحر ، هل ادبنا العربي عالمي ، وما مكانته بين هذه الآداب العالمية ؟ وواضح جداً اننا عندما نتحدث عن الادب العربي لا نستطيع ان نتحدث عن ادب عصر بعينه ، وانما بجب ان نتحدث عن الأدب العربي في جلته، عن الادبالعربي منذكان لا حيث هو الآن، فالشيُّ الذي ليس فيه شك أن ادبنا العربي في عصوره الاولى كان ادبًا عالميًا كارق واقوى ما كرن الآداب العالمية ، هذا لا يختلف فيه اثنان ولا يجادل فيه الا المحمقون ، كذلك ان هذا آلادب العربي ــ واريد بالادب معناه العام ــ الادب الذي يصور انتاج أَلَا قُل الاساني في امة من الأمم ، هذا الادب العربي ولغته العربية كان مصدر حياة خصبة قوية دائمة لأمم

التبطية ، وظل اهل الشام يتحدثون لغتهم الآرامية على اختلاف لهجاتها وظل اهل العراق يتحدثون لغتهم الآرامية اوما نشأ ، او ما انتهت اليه لغتهم البابلية والاشورية القديمة وظل الفرس يتحدثون لغتهم الْفارسية . وفي اثناء هذا كله وجدت طوائف من العلماء والادباء تعلمت اللغة اليونانية ، وشاركت في انتاجها ، وشاركت في الانتاج الادبي نفسه قليلا او كشراً. لم تستطع اللغة اليونانية على قوة الاسكندر ، وغلى قوة القادة والماوك الذين خلفوا الاسكندر ، وعلى قوة الدول التي نشأت عن فتوح الاسكندر، لم تستطع هذه اللغة ان توثر في حياة الشعوب تأثيراً

عميقاً حقاً ، فظلت الشعوب محنفظة بكثير من لغاتها ، محتفظة بلغاتها المختلفة ، وكانت اللغة اليونانية لغنة الثقاقة ليس غير ، ومع ذلك ظات المم تكتب آدابها الحاصة ، وتنتح لغنها الحاصة بلغاتها القديمة في ظل اللغة اليونانية وفي ظل السلطان اليوناني وكتب المصريون كما كتب السوريون في اللغة القبطية وفي الله الآرامية علومهم وآدابهم وكتبهم ، في الوقت الذي كانت اللغة اليونانية هي اللغة العالمية التي تسيطر على الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية العامة ، كذلك كان حال الأمة اليونانية وحال لغاتها وآدابها . وجاء الرومان بعد اليونان ففرضرا لغتهم على غرب اوروبة ولم يستطيعوا ان يقاوموا اللغة اليونانية هي لغة السياسة في الشرق وظلت الشعوب محتفظة عقوماتها ومحتفظة بلغاتها تنتج في لغاتها وتنتج في اللغة اليونانية احياناً ، ولكنها احتفظت عقوماتها كاملة ولم تستطع اللغة اليونانية على قوة الجمهورية عمقوماتها كاملة ولم تستطع اللغة اللاتينية على قوة الجمهورية ، لم



تستطع اللغة اللاتينية الاتفرض نفسها الا في غرب اوروبا ، في ايطاليا وفرنسا واسبانيا وبريطانيا الظمى ، لأن هذه البلاد لم تكن لها في تلك الاوقات حضارة بارزة. اما لغتنا العربية فانها لم تكد تتجاوز الجزيرة قبل الاسلام حتى تكلمها كثير من اهل الشام قبل الفتح الاسلامي ، وتكلمها كثير مناهل العراق قبل الفتح الاسلامي ايضاً ، فكانت لغة حديث الى جانب اللغات الاخرى التي لم تستطع اللغة اليونانية ان تمحوها ولا ان تضعها ، وبعد الاسلام ، وبعد ان انتشر القرآن الكرم في البلاد التي فتحت ، نظرنا فاذا الأمور تتغبر حقآ وإذا التاريخ يأخذ

طريقاً جديدة لم نعرفها من قبل ، وآذا هذه اللغات التي قاومت اللغة اليونانية والسلطان اليوناني وقاومت اللغة اللاتينية وسلطان الرومان لا تثبت للغة العربية ، لا لأن السلطان العربي فرض على الناس ان يجهلوا لغهم وان يتخذوا اللغة العربية لغة لهم ، بل لأن هذه اللغة العربية تمتاز بشي من قوة الطبيعة وتمتاز بشي من السحر الحاص الذي ينفذ لى القلوب ويسيطر على العقول ويستأثر بملكات الناس. وكذاك لم يأت القرن الثاني ولم ينقض هذا الترن حي كانت اللغة العربية هي ومصر وشالي افريقيا وفي اسبانيا ايضاً ، وكانت كذلك لغة الحديث والانتاج الادبي في هذه البلاد القوية التي قاومت اليونان اشد المقاومة ولم يستطع الرومان ان يقهروها وهي بيبلاد الفرس ، اصبحت اللغة العربية لغة حديث ولغة علم وادب وثقافة في البلاد الفارسية ، ووصات في تك الاوقات

_ التنبة على الصفحة ٨٩ _

مكانة الادب العربي

ـ تتمة المنشور على الصفحة الاولى ــ

* when when the

* every ever

الى بلاد الهند ايضاً والى جزر المحيط كذلك . ثم ننظر فاذا هذه اللغة العربية لم تستطع ان تكتفى بالانتشار وبان تصبح لغة هامة للثقافة والسياسة والادب والحديث ، ولكنها استأثرت بهذه الشعوب او باكثر هذه الشعوب استثثاراً تاماً ، واذا باللغات التي ظلت حيةمقاومةلليونان والرومان والفرس من قبل اولئك وهولاء ، اذا مهذه اللغات تتضاءل شيئاً فشيئاً ويضيق سلطانها قايلا قليلا حتى تنحصر بالاديرة وفي بعض المحافل الحاصة ، ثم تصبح لغات قديمة ميتة يدرسها العلماء اصحاب البحث التاريخي واصحاب البحث اللغوي ولكن الشعوب تنساها نسياناً تاماً . فالشعب المصري مثلا لا يتحدث اللغة القبطية ، والشعب السوري لا يتحدث اللغة الآرامية والعراق لا يتحدث لغة آرامية ولا يتحدث تلك اللغة التي كان العرب القدماء يسمونها لغة النبطية والتي كانت بقياً من لغة بابل واشور ، كل هذه اللغات اصبحت لغات قدممة ميتة يختص بها العلماء وحدهم ، والشعوب تجهلها جهلا تاماً . ثم لم تكتفِ اللغة العربية بذلك وانما اثبتت انها لغة لا تكتفي بأن تتسلط وتقهر ولكنها لغة طامحة حريصة على ان تسيغ وتهضم كل ما تستطيع ان تلقاه امامها من انواع البحث والعلم والحضارةعلى اختلاف أنواعها .فكل ماكتبه اليونان واكثر ماكتبه الرومان وكل ماكانت الشعوب الافريقية والاسيوية التي عرفها العرب ، كل هذه الحضارات وكلهذه الثقافات اساغتها اللغة العربية وحولتها الى ثقافة واحدة وحضارة وأحدة هي الثقافة العربية والحضارة العربية ، واستطاع شاعر كأبي تمام ان يقول :

بالشام اهلي وبغداد الهوى وان بالرقمتين وفي الفسطاط اخواني وما اظن النوى ترضى بما صنعت حتى تبلغني اقصى حراسان هذا الوطن العظم التي اتسعت رقعته من اقصى الشرق الى

اقصى الغرب ، هذا الوطن العظيم تكونت له حضارة واحدة لها لغة واحدة ولها ادب واحد ، وثقافة واحدة وعلوم واحدة بفضل اللغة العربية وبفضل الاسلام .

الأمير اطورية التي انشأها الاسكندر ملكت من الأرض مثل ما ملكه الاسلام او اقل منه كثيراً لانها لم تتجاوز شال مصر ، والامبرطورية الرومانية ملكت من الارض مثل ما ملكه المسلمون ولكن اليونان لم يستطيعوا ان يؤثروا بلغتهم وادبهم وثقافتهم في الشعوب كما اثر العرب ، والرومان لم يستطيعوا ان يفعلوا شيئاً من ذلك بل لم تستطع لغتهم اللاتينية ان تستقر في الشرق محال من الاحوال ، والدولة الاسلامية خلفت هذه الامراطورية ، خلفت الامراطورية التي انشأها الاسكندر وخلفت الاميراطورية التي انشأها الرومان ، ولكما لم تكن دولة سياسية واقتصادية وسلطان وحسب ، وانما كانت امراطورية قلوب وعقول واخلاق ودين وهذاكله بفضل هذه اللغة التي استطاعت أن تتغلغل في اعاقالشعوب، استطاعت ان تمحو ما امامها من اللغات وان تقوم هي مقامها وان تصبح هي اللغة الاصلية في كل هذه الشعوب . والشي المحقق ان سلطان العربي لم يصنع شيئاً ليفرض هذه اللغة ، بل نحن نعرف اكثر من هذا ، نعرف ان كثير أمن قضاة المسلمين في مصر كانوا يتعلمون اللغة القبطية ليستطيعوا ان يسمعوا الخصوم من الاقباط وليستطيعوا ان يقضوا بينهم عن علم بمايقولون ، وعن علم بمانختصمون فيه ، هذا هو الذي فعله المسلمون حين استقروا في اقطار الأرض التي فتحها الله عليهم وبرغم كلُّ هذا وبرغم كل هذه الاشياء التي ورثبها الشعوب وتوارثها شعومها اجيالاً ، وبرغم هذا التسامح العظم الذي امتاز به العرب في حكمهم في حميع الأقطار التي استطاعواً ان يحكموها ، وبرغم هذا كله استطاعت اللغة العربيةان تتجاوز جيلهاالذيكان يتكلمهاوهو الجيل العربي، وان تصبح لغة هذه الاجيال الكثيرة من الناس على مر العصور وتطاول القرون . اكثر من هذا: انهذه اللغة العربية عندما تجاوزت الشرق وتجاوزت البلاد التي كانت تتكلم لغة من جنسها كانت تتكلم اللغات وبينها وبين اللغات السامية شيّ من جوار ، هذه اللغة العربية عندما تجاوزت الشرق واستقرت في غرباوروبا،فياسبانيا، لم تصنع شيئاً لتفرض نفسها على المقهورين ، وانما تنافس المغلوبون في تعلمها وفي اتقانها وفي

تركه بحصى في التراث العربي ، لا التراث الفارسي ، أو التراث التركي ، ان كان للترك تراث. ما تمتاز به الثقافة العربية والادب العربي ان هذا الثقافة وهذا الادب كما نعرفها الآن ، وكما نعدها الآن من التراث العربي الذي لا يقبل شكاً ولا جدالًا ، وليس كله من انتاج العرب ولكنه انتاج اجناس وامم مختلفة اتقنت اللغة العربية وشاركت فيها وتفوقت احيانآ على العرب انفسهم ، فهي حضارة انسانية قبل كل شيء، ثقافتنا انسانية قبل كل شيء، هي عربية لانها كتبت باللغة العربية ، وهي انسانية لانها حفظت التراث الانساني القدم ، ونقلته الى انسانية كانت تجلهه ، واتاحت لهذه الانسانية في اوروبا ان تتحضر وان تتثقف وان تعيش الى الآن متحضرة متثقفة منتجة في الحضارة والثقافة متفوقة حتى على العرب انفسهم تفوقاً كثيراً . وبرغم هذا كله فهذا الغرب الاوروبي والامنركى مدين بثقافته اللائة العربية اولا وللامة اليونانية بعد ذلك، اكثر من هذا: هذه اللغة العربية حاولت ان تفرض نفسها لا بسلطان السياسة - كما قلت - بل بسلطان الانسانية ، فاتيح لها النجح ولم تجد الا وطناً واحداً حاول مقاومتها ونجح في هذه المقاومة ، هذا الوطن هو الوطن الفارسي ، نجح في هذه المقاومة بعد ثلاثة قرون او اكثر من ثلاثة قرون ، ولكنه اثناء هذه القرون الثلاثة الاولى كأن يتخذ العربية لغة حديث ولغة ادب وانتاج علم ، فلما اتيح له النجح فيما بعد واصبحت اللغة الفارسية الحديثة لغة حديث يومي بين الناس ولغة التعامل بين الفرس ، لم يستطع الفرس ان يخلصوا من تأثير اللغة العربية ، ولن يخلصوا منه الى آخر الدهر ، ذلك لسببين بسيطين ، لأن علومهم ظات تكتب باللغة العربية الى عصور مَتَأْخَرَة جَدًّا ، الى القُرن التاسع للِهجرة ، ظل الفرس اذا ارادوا ان يكتبوا في العلم كتبوآ في اللغة العربية ولأن الشعر الفارسي الذي هو مكتوب باللغةالهارسبة أنما يقاس ويوزن على اوزان الشعر العربي فالشعر الفارسي اوزانه كلها هي نفس الاوزان العربية، اخذواها عن العرب ، والشاهنامه التي هي صورة لمجد الفرس القدماء والتي هي آية من آيات الادب القصصي الفارسي كلها ــ على طولها ــ تجري على وزن محر عربي من بحور الشعر العربي وهوالبحر المتقارب.كل هذا ان دل على شيُّ انما يدل على ان ادبنا العربي في عصوره الاولى قد كان عالميًّا باوسع عاني هذه الكلمة واقواها ، كان عالميًّا

مشاركة اهلها فها ومشاركتهم في انتاج ادمهم . وكتب بعض القسس في تلك الاوقات ، القرن الثالث للهجرة ، كُتب بعض القسس يأسف ومحزن ويصور قلبه الذيكانت الحسرة تذيبه لأن الشباب المسيحي بهجر اللغة اللاتينية هجراً خطراً ، ويسرع الى تعلم اللغة العربيَّة ولا يكتب شيئاً في اللغة اللَّاتينية التي هي لغة المسيحية مع انه محتفظ تمسيحيته . ولم ينس هذا القسيس الذي كتب هذا النص الاشيئاً واحداً هوانه هو نفسه حىن كان يكتب باللغة اللاتينية كان متأثراً باللغة العربية ومتأثراً باللغة العربية الممتازة التي كان العرب يرونها اروع ما يمكن للناس إن ينتجوه؛ فاللغة اللاتينية لاتعرف القافية في شعر ولا في نثر ، وقسيسنا هذا كان يكتب لغته اللاتينية في هذا النض الذي اشرت اليه الآن ، كإن يكتبها في سجع لاتيني لم تعرفه اللغة اللاتينية الا منذ عرفت اللغة العربية ووصل سجعها الها . اكثر منهذا انالذين تعلموا لغتنامن الأممالمختلفة زاحموا العرب انفسهم على ادبهم وزحموهم في كثير من المواقف ، فالشعراء الذين ملأوا الدنيا شعراً في القرن الثاني للهجرة كان فحولهم من غير العرب، بشار كان فارسياً ، ابو نواس كان فارسياً، ابو العتاهية فارسي ، مسلم بن الوليد كان فارسياً ، كل هؤلاء الفحول كانوا من الفرس. ابو تمام نختلف الناس فيه ، وكانوا يرون ان اباه كان رجلاً يبيع الخمرة في دمشق.وكان بن الرومي رومياً اسمه َ ينبئ عن اصله ، كان ابوه رومياً وكانت امه فارسية ، فهؤلاء الناس الذين امتاز وا في لغتنا حتى قهروا شعراءنا ، وحتى استأثروا من دون العرب انفسهم بالتفوق بالشعر لم يكونوا عرباً ، والعلم الذي انتج في اللغة العربية لم ينتجه العرب انفسهم ، وانما شاركهم فيه علماء من اجناس كثيرة اخرى ، ويكفي ان نذكر ابن سينا ، وان نذكر الفارابي ، وان نذكر اختلاف الناس في هذم الأيام بابن سينا ، يرونه في تركيا تركياً ، ويراه الفرس فارسياً ، وانا شخصياً لا يعنيني مطلقاً ان يكون فارسياً او تركياً لانه عربي سواء رضي الترك اوالفرس او لم يرضوا، وهوعربي لانه كتب للانسانية تراثه في اللغة العربية ، كتبه الاساسية كُتبت في اللغة العربية ، طبه وفلسفته وتلخيصه وشرحه لارسطاطاليس وشرحه لفلسفة ارسطاطاليس ، كل هذاكتب باللغة العربية ، فليكن اصله فارسياً او تركياً ، هذا لا يعنيني مطلقاً ، لأن شخص ابن سينا لا يعنيني ، وانما الذي يعنيني ما

لانه شمل العالم المتحضر كله في ذلك الوقت ، وكان عالمياً لانه فرض نفسه على امم لم تكن تعرفه وكانت لها الخاتها وادابها فنسيت لغالمها وآدامها وشغفت باللغة العربية وآدامها ، وكأن عالمياً بنوع خاص لانه حمل امماً كثيرة على ان تشترك في تهيئة هذه الخضارة الانسانية التي تعيش الانسانية علما الآن . قمن الحمق ومن التعصب الممقوت ان ينكر احد ان العلم الذي ترحمه العرب عن الامم القدَّمة واضافوا اليه ما اضافوا هو بعينه الذي نقل الى اوروبا اثناء القرون الوسطى واتاح لاوروبا الغربية ان تنهض نهضتها الاولى واتاح لها ان تتحضر شيئاً فشيئاً ، حتى كان فتح القسطنطينية فاتصلت اوروبا بالعلوم اليونانية والنقافة اليونانية اتصالا مباشرأ بهابفضل العرب واتصالا غير مباشر ، حتى بعد اتصال الأمم الاوروبية بالحضارات القدعة اتصالا مباشراً لا تزال الى الآن متأثرة مهذه الحضارة العربية ، ومتأثرة بكثير جداً من العلم العربي الفديم ولا سياً في علوم الرياضة وفي بعض فنون الجغرافياً . بعد هذا كله هناك مشكّلات اثرت وما زالت تثار حول هذا الادب العربي القديم الذي نُقُول بانه ادب عالمي باوسع معاني هذه الكلمة . يقول بعض الأوروبيين ان الادب العربي ادب ساذج تنقصه اشياء كثيرة ما تمتازبه الآداب الغربية، ونصدقهم نحن او يصدقهم مناكثير في هذا القول فيقولون ان الادب العربي خلا مثلاً من الادب التمثيلي وليس في الادب العربي القديم تمثيل وهذاصحيح لاشك فيه،ولكننانعرف انالأدب اللاتيني مثلا لم يكن فيه تمثيل قبل ان يعرف التمثيل اليونانيفنقل آلى اللغة اللاتينية ونده اليونان وانشأوا تمثيلهم ، واللغات الاوروبية الحديثة لم تعرف التمثيل الا عندما اتصلت بالتسثيل اليوناني فنقلته وزادت عليه . الأمة العربية لم تعرف التمثيل لسبب بسيط هو انها لم تكن امة يونانية ثم لم تكن لها هذه العبادات وهذه الديانات الوثنية القديمة كالتي للامة اليونانية والتي كانت تقتضها انواعاً من العبادة منها العبادة بالتثميل . والأمة العربية لم تترجم التمثيل اليوناني لسبب بسيط هو ان التمثيل اليوناني بالوقت الذي كانت الأمة العربية تترجم فيه كان مقبوراً في الادبرة وفي الكنائس وفي الكتب ، وكان محرماً ان ممثل ومحرماً ان يقرأ، لأن الديانةالمسيحية كانت تحرمه تحريماً قاطعاً وتراه من آثار الوثنية ، والأمة العربية لم تعرف الالياذة والاوذيسه لسبب بسيط لأن الالياذة والاوذيسه لم تكونا

معروفتين ولم تكونا منشورتين بل كانتا معدودتين من اعمال الوثنية ، فكانت المسيحية تحرمهاولم يكن النظر فهما مباحاً لاحد من الناس . الأدب القصصي ليس في اللغة العربية كما يقال ، هذا ايضاً من الاخطاء الكثيرة الشائعة لأن الادب العربي لا يفقد الادبالقصصي ولكن قصصه على طبيعته هو، أعني على طبيعة العرب هو . والذين يق أون شعرنا القديم ويقرأون اخبارالحروب وايام الناس وايام العرب ويقرُّأون النقائض بين جرير والفرزدق والاخطل ، يعرفون ان الادب العربي لم يخل مطلقاً من قصص الابطال والحروب وما الى ذلك من الأشياء التي تصورها الالياذة ، ويصورها الادب القصصي اليوناني. خطأ آخر يقال: وهو ان ادبنا العربي ليس كالأدب الاوروبي الحديث لايشبه الادب الفرنسي والانكليزي ، وليس فيه مثمل لـه الاشياء الكثيرة التي توجد ني هذه الآداب الحديثة، فهذا بالقياس الى ادبنا القديم هو الظلم كل الظلم ، لأن القديم عاش في عصور مضت عليها قرونُ طوال وليس من المعقول ان نكلف ادباً قديماً ان يكون مجارياً ومشهاً ومطابقاً لمقتضيات العصر الحديث الذي نعيش فيه ، لاننا لا تملك ان نقدم دورة الزمن عن ميقاتها . ادبنا القديم اذن ادب عالمي باوسع معاني هذه الكلمة ، وقد وضعته من زمن طويل في بعض الاحاديث في المرتبة التالية للادب اليوناني القديم ، ووضعته بين هذين الادبين القديمين اللاتيسي واليوناني . قلت ان الادب العالمي الاول في العصور القديمة كان في اليونان ويليه الادب العربي ، ثم يأتي بعده الادب الروماني . يقال ان ادبنا العالمي القديم نأثر بكل هذه الآداب، وهذا صحيح لاشك فيه ، لأن اخِص ما يمتاز به الادب العربي واخص ما تمتاز به اللغة العالمية هو انها تأُخذكما تعطي ويجب ان تكون بعرف الثقافات الاجنبية مفتوحة على مصارعها لكل لغة تريد ان تكون لغة قوية عالمية، لهذا المعنى الم ي قدمته لحضراتكم . فاللغة العربية قد اخذت ثقافة اليونان وحكمة الفرس وألهند ، واخذت في المغرب ثقافة اليونان ، هذا كله حق وهو دليل على قوتها ، ودليل على استعدادها للبقاء ، ودليل على استعدادها لأن تكون لغة حضارة أنسانية عالمية . اما ادبنا الحديث، فهل هو عالمي بالمعنى الذي قدمته الآن ؟ ام هو ادب محلی ؟

من احمق الحمق ان يقال ان ادبنا العربي الحديث ادب

نحلي وليس ادباً عالمياً ، اولا لأنه ادب ينتجه ويفهمهويتذوقه مقدار ضخم من احيال الناس من الحليج العربي الى المحيط الاطلسي ، واذا كان هذا القسم الضخم من العالم متفقاً في ذوقه وُفِّي عقله وفي شعوره ، يَتْكَلِّم لَغَةً واحدة ، ويكتب لغة واحدة ، ويفهم ادباً مهما تختلف طبيعته او اشكاله، فهو ادب عربي يتذوقه كل انسان في هذا الجزء من الارض ، ويتأثر به كل انسان هذا الأدب لايمكن إن يكون ادباً محلياً، فقد يكون ادباً محلياً لو ان ما ينتج بالشام لا يستطيع المصريون ان يقرأوه ، ولا ان يترحموه ، وحين يكون الادب المصري مستحيل القراءة في الشام او في العرَّاق ، او في مراكش ، فاما وما يكتب في العراق وفي الشام نستطيع قراءتُه في حميع اقطار الارض العربية ، فلا مكن ان يشك في ان ادبنا العربي الحديث هو ادب عالمي ــ وبالمعنى الآن ــ المعنى الذي انكرته في اول هذا الحديث ، اي أن يكون أدبنا عالمياً تحفل به الأمم الاجنبية الغربية . اعتقد ان ادبنا العربي الحديث قد اخد ايضاً يصبح أدبأ عالميأ لهذا المعنى واخذ الاوروبيون والاميركيون يهتمون له ، ويحتفلون به ، ويكلفون انفسهم جهوداً لا بأس بها في قراءته، وفي ترجمته الى لغاتهم ، وكان الروسيون اسبق من الاوروبيين الى هذا ، فهم اول من حاول ان يترجم ما كتبه العرب في هذا القرن ، ثم تبعتهم امم اخرى فترجمت بعض الآثار العربية الى لغات مختلفة، الى الانكليزية والفرنسية والالمانية والاسبانية ، وبرغم هذا فهناك اشياء تحول بين ادبنا الحديث وبين هذه العالمية التي يطمع فيها كثير من الناس ، هذه الاشياء ، تنقسم الى قسمين اوجزهاً لأنني اطلت عليكم . امِا القسم الاول فيأتي منا نحن او من ادبنا ، فادباؤنا يحتاجون الى ان يعتنوا بادبهم اكثر مما عنوا به الى الآن ، محتاجون الى ان يعنوا بادبهم عناية مضاعفة تقتضيهم ان يتقنوا ادبهم القديم قبل ان ينتجوا ادبهم الحديث، وتقتضهم ان يفتحوا عقولهم لكل الآداب والثقافات الحديثة مهمأ يكن مصدرها ، فلو اعتمدنا على الادب القديم وحده لكنا تاريخاً قديماً يعيش في العصر الحديث ، ولو أعتمدنا على الادب الأوروبي الحديث وحده لبرثنا من جنسيتنا ومن تاريخناكله ، واذن ُليس لنا بد من ان نجمع في عقولنا وقلوبنا بن هذا القديم الذي لا يجحده الإجاحد لنفسه ، والذي لا قوام لحديث بدونه ، وبن هذا الحديث الذي هو من مقتضيات الحياة التي محياها .

نِجِبِ ان نَكُونَ عَرِباً ، وَيَجِبِ انْ نَعَرَفُ كُلُّ مَا عَنْدُ الْأَمْمُ الاخرى ، واذا استطاع ادباؤنا ان يبدأوا بتثقيف انفسهم اوسع ثقافة ممكنة في القديم والحديث ، واعمق ثقافة ممكنة في القديم والحديث ، يوم يستطيعون هذا سيشعرون وسيجدون في انفسهم هذا الشعور الانساني الواسع الذي لا ينبسط في العالم الحديث وحده انما ينبسط الى اعاق الزمان ، ينبسط الى القديم ايضاً؛ يومئذ يكون الانتاج العربي انتاجاً انسانياً باوسع معاتي هذه الكلمة ، ويوم يكون انتاجناً العربي انتاجاً انسانياً ينسجم فيه القديم بالحديث انسجاماً موسيقياً رائعاً يومئذ يفرض ادبنا العر بي الحديث نفسه على اللغات الاجنبية فرضاً ، ويضطر الناس من الاجانب ان يترحموه والى ان يقرأوه في لغاتهم مترخمًا ، برغم هذا كله فقد اخذ ادبنا ينتشر شيئاً فشيئاً في اوروبا وهو يُنتشر في اوروبا اكثر مما نظن لاننا الى الآن ننتظر ان نرى كتبنا منتشرة في اللغات الاجنبية ولا نرى انفسنا قد انتجنا ادباً عالمياً الآ اذا نشر في الصحف ان كتاب فلان قدترجم الى هذه اللغة،وهذاشيُّ لا معنى لهمطلقاً. ادبنا اخطر جداً مما نعلم ومما نقدر ، ويكفي ان تطوّفوا في اقطار اوروبا واميركا لترواكتباً عربية لا تخطر لاحد منكم في بال تدرس في الجامعات الاوروبية، يقرأها طلابها باللغة العربية ويكتبون عنها لاساتذتهم ويعلقون عليها ويتحدثون بها ، ويسعون بعد ذلك الى هذه البلاد العربية ليلقوا اصحامها وكتامها ويتحدثوا اليهم ، ثم يعودون وقد عرفوا عنهم ما استطاعوا ان يعرفوا . ما الذي نريد اذا كانت آثارنا الآن التي ينتجها شبابنا الآد تدرس في الجامعات وتعرض موضوعات للامتحانات العليا في بعض الجامعات الفرنسية ؟ اليس هذا دليلا ان ادبنا قد اخذ يتجاوز الحدود العربية الى بلاد اخرى غير هذه البلاد العربية ، والى بلادكنا الى وقت قريب نرى انها بلاد القوة والبأس والسلطان؟ان ادبنا قد اخذ يترجم اذن الى اللغات الاجنبية واخذ يدرس بنصوصه في الجامعات الاجنبية على اختلافها في اوروبا وفي اميركا ، فهو من هذه الناحية يمضي الىالامام في العالميةالحديثة، ولكنه يجد برغم هذا كله مقاومة خطيرة من الغرب ، وهذا هو القسم الثاني الذي يجب ان نلتفت اليه ، وان نتأهب للدفاع عن انفسنا امام هذه المقاومة التي تأتي من ان الغرب لا يزال الى الآن ينظر الى الأمة العربية على أنها امة خضعت لسلطانه ولا يزال يطمع في ان نخضعها لسلطانه السياسي او سلطانه العقلي او سلطانه الاقتصادي ثم

لا يزال ينظر الها على أنها امة من هذه الأمم التي يسمونها من الامم المتخلفة ، فهي اذن محتاجة الى معونة من الغرب ، معونة عقلية واقتصادية وسياسية ، الغرب مؤمن بانه لابد من أن يربينا تربية سياسية ، ولابد من ان يعاوننامعاونة اقتصادية، ولابد من أن ير بي عقولنا وأذواقنا ، فهو أذن لا ينظر الينا على اننا انداده بل ينظر الينا على اننا اقل منه خطراً واهون منه شأناً ، وينظر الينا نظرة فهاكثير من الرثاء ، وفهاكثير من الازدراء ، فنحن المستضَّعفونُّ وهو القوي المتسلط ، ونحن الفقراء وهو الغني الموسر ، ونحن الجهلاء وهو العالم الذي بسط عليه العلم بسطاً ، وكذلك ينظر الينا هذه النظرة ، فاذا قدم اليه كتاب عربي فنظرته الاولى الى هذا الكتاب قبل ان يفتحه وقبل ان ينظر فيه ينصرف عنه ، لأنه كتاب رجل من هذه الامة الضعيفة التي لم تصل بعد الى ان نحفل بها او نسمع اليها . هذا الشعور وهذا القناع الذي يلمسه كل أنسان يعرفُ الغرب ويعاشر الغربيين في بلادنا ، هو الذي بجب ان نتأهب احسن اهبة واقواها لمقاومته ولتبرئة انفسنا منه ، لا ينبغي ان نطمع الغرب فينا ، ولا اننشعره باننا اقل منهاستحقاقاً ان يقرأ ادبنا ، واقل استحقاقاً منه ان يعني الناس بنا ومحتفلوا مما نعمل ونقول ، وسيلتنا الى هذا بسيطةجداً: هو اوّلا ان نُوَّمن بانفسنا في غير غرور ، ان نعلم علم الغرب كله في غير احتياط ، بجب ان نعرف كل ما عند الغرب ، وان نجلس اتى الغربين ونتحدث البهم بعلومهم وآدابهم ، وثقافتهم كأننا منهم ليعرفوا ان ليس بيننا وبيهم فرق في حال من الاحوال ، وان نعتمد على انفسنا في تنمية اقتصادنا ، واشعار الغرب باننا محتاجون اليه كما انه محتاج الينا لأن الحياة تقوم على التبادل لا على التسلط ولا على القهر ، وكذلك في الشؤون السياسية . واذن فادبنا العربي قديمه عالمي كاوسع ما تكون العالمية ، وحديثه قد اخذ يصبح عالمياً بالمعى الصحيح ولكنه في حاجة الى جهود كثيرة جداً ليفرض نفسه على الغرب ، وليفرض نفسه على الآمم المختلفة ، مهاً تكن قوتهاً ومها يكن بأسها . والمهم قبل كل شيُّ هو ان يشعر العربي ، الاديب العربي بأنه انسان لا يعمل لنفسه ، ولا يعمل لوطنه وحده وانما يعمل للناس حميعاً . هو اذن مكره على ان يعلم علم الناس حميعاً ، وعلى ان ينتفع لهذا العلم ، انه مكره على ان ينفع ألناس حميعاً ، وسبيلنا آلى ذلك كما قلت واقول دائماً انما هو ان نفتخ عقولنا وقلوبنالقدىمنا اولا، ثم للثقافات الحديثة مها تكن ومها يكن مصدرها ، ومها تكن الفروق بيها . يوم نصنع هذا اؤكد لكم ان ادبنا سيكون ادباً عالمياً سواء اكنتم فهمتم من هذه الكلمة معناها الصحيح الذي صورته آنفاً او هذأ

المعنى الذي يطمع فيه شبابنا عندما يتمنون ان يترجم ادبهم الى اللغات الاجنبية . يوم نكون اقوياء في انفسنا ، اقوياء في ا نفكرنا ، اقوياء في حياتنا العقلية ، هرض انفسنا على الادب الغرُّ في ، نضطر الغرب الى ان يترحمنا كما اضطرنا الغرب الى ان نُتُرَحُمُهُ الآن، وانا مطمئن الى اننا آخذون في ذلك؛ ومؤتمركم هذا دليل على ان الادباء قد اخذوا يشعرون بان لهم حقوقاً بجب ان تكسب وان علمهم واجباب ثقال بجب ان تؤدي ، وهم انما مجتمعون ليتحدثوا في هذاكله ، وهذه الحقوق التي يشعرون بانها لهم ، وانها بجب ان تؤدي ، حقوق خطيرةً اهملت فيما مضي من الأيام ، وبجب ان لا تهمل منذ الآن ، وتفضل رَّثيس الجمهورية برعايَّة هذا المؤتمر دليل على ان الدول اخذت تشعر محقوق الادباء علمها . بقي ان نشعر نحن بحقوقناعلى انفسنا، مهذه الواجبات الثقال التي بجب ان تؤدي للأمة اولاً وللأدب ثانية وللانسانية بوجه عام ، فليس الأديب هو الذي تخطر له خواطر فيصوغها في الفاظ رائعة واساليب بديعة ، وانما الأديب هو الذي يشعر قبل كلِّ شيُّ بان عليه تبعة بجب ان محتملها ، وان عليه مهمة بجب ان يؤديها ، وبأنه مسؤول امام ضميره عن هذاكله اوَّلا ، وامام امتَّه عن هدايته للناس او تضليله لهم ثم امام الانسانية هو مسوُّول ان يكون عنصراً نافعاً لا عنصر شر و ضلال .

ايها السادة ! . اعتذر اليكم من هذه الاطالة ، ولكني لست الملوم الوحيد فها ، و انما اللوم على الذين فرضوا على موضوع هذا البحث ، وأو كد لكم أني لم احدثكم منه الا باطراف قليلة جداً ، ولكنكم ادباء، والادباء يكتفون بالقليل ويفهمون منه الكثير. وواجبانُ لابد من ان اؤديها الآن ومااشك في انكم تشاركونَّني في تأديُّهها ، إما اولها فشكِّر صاحب المعالي وزيرٌ المعارف على عنايته بالمؤتمر ، وعلى هذه الكلمة الكريمة التي تحدث بها عني ، ولكني كما قلت اعرف ان اخواننا السُّوريينَ حكومة وشعباً لا محفلون بالشكر ولا يلتفتون اليه ، اما الثاني فهو شيٌّ من الوفاء الذي بجب ان تجده القلوب ، وان تؤديه النفوس راضية مطمئنة في كثير من الأمل وفي كثير من الحزن ايضاً ، ذلكان هذا المؤتمر انمأهو المؤتمر الثاني لادَّباء العروبة، والمؤتمر الاول قدعمل على حمعه اديب شاعر كبير فقده الادب العربي منذ حين هو المغفور له صلاح اللبكي ، فارجو ان لا ينقضي هذا المؤتمر دون ان يفكر فيه كل اديب من اعضائه ودون ان نرسل الى روحه الكريمة تحية خالصة قوامها الوفاء والحب ، وان نسأل الله ان يشمله بمغفرته وعفوه ، وان يسكنه فسيح جناته ــكما يقال في هذه الأيام ــ

طه حسين

(نص الكلمة التي ألقاها الدكتور عبدالوهاب حومد وزير المعارف السورية في حفلة افتتاح مؤتم والأدباء العرب الثاني في دمشق)

يتلاقي في هذا اليوم المشرق ، على صعيد عاصمة سورية العربية ، النخبة الحبرة الطيبة من أدباء أمتنا ، الذين أشعلوا نبران الوطنية 🧰 هندهندهندهندهندهندهندهندهندهندهندهنده

بنتاج قرائحهم، وقارعو ابأقلامهم المشرعة حراب الاجنبي الذي كان ينشر في ارجائنا الذعر والجهل، ويعمل

منه منه منه منه منه منه النمر ات . مخرالوجدة الفكرية بقلالركنورعبالوهاب حومد وزميدا لمعارضطهوبن

Bankananana B

على تفكيك أجزاء بلادنا الواحدة ، واقاموا صرح القومية العربية بما فعلوه لبعث الحياة في اعصاب لغة أصابهـــا الشلل ، ولاثارة نخوة الماضي الذي تكدست على وجه آدابه الجميلة اتربة الانكاش القاتل.

وانها لحقيقة صارخة ، ان الادباء العرب كانوا رسل الفكر المتحرر عندنا ، ورواد القومية المتوثبة ، والمصابيح المنيرة التي شقت دياجبر الخمول والكسل العقلي ، ففتحوا طريق المستقبل لنا ولأجيالنا الصاعدة ، وغذوا شعلة الحياة العربية التي يأتى الله لها ان تنطفئ ..

انها لفرحة لقاء الاخ بأخيه ، يأتينا بنفِحة من نفحات

الجهاد على جنبات النيل الحالد ، ودمعة من دموع الأيامي والثكالى تتساقط على رمال الجزائر الدبيحة ، ونسمة من نسات العرار يعبث بها صبا نجد ، وهمسة من همسات المزاهر في جنات دجلة ، ليلتقي بأخيه الوافد من مراكش العريقة التي علمت الناس فنون البطولة ، وتونس ألخضراء التي بذلت الدماء سخية ليستقيم لها استغلال اديها ، واليمن السعيدة ، وليبيا التي صمدت للغزو عشرات من السنىن ، والأرَّدن المزهو يغاره وفخاره ، على ضفاف بردى الحالم ، المترنح ، تجزر عليه العروبة اذيال القومية التي كانت حلماً يدغدغ المشاعر فأصبحت

ولأن الادب هو النفس الشاعر الحساس ، في تلاطم الاحداث التي تتشكل من مجموعها حياة الفرد وحياة الأت. أ

آنها ازاهير امتنا تنضم باقة عبقة لتنشر فيجو العالم المشخون

ان الادب

لا يستطيع ان

ينفصل عن الحياة

لأنه ملهمها

وخـــدينها ،

والمعبر عن

افر احهاو اتراحها

بالكآبة والكراهية رواثحالادب الرفيع والحب والدعوة

الحالصة الىتعايش البشر في ظلال اخوة وارفة ميمونة الحرات

حقيقة نخشاها اهل الجشع والاطاع .

ولحكمة من حكم الله ، ينعقد مؤتمركم هذا ، وموجات عاتيات من موجات الظلم والتعسف الكره ، ننقض ﴿ قطرين عربين حبيبن ، هما مُصر والجزائر ، للنيل مُنهما ، والتجني•عليهما دون حق او مسوغ . ولحكمة من حكم الله ان يقف العرب من بحر الظلات الى اقاصي الخليج العربي ينصرون اخاهم في محنته ، ويبذلون له ما يستطيعون بذله من عون ، ليفرجُوا كربته ، ويبعدوا عنه الأذى والاعنات .

تلك هي امتنا ، كما هي في مؤتمركم ، امة واحدة ذات

مشاعر واحدة ، وآمالُ واحدة ، ومأتسر تكاد تكون واحدة ايضاً: فليكن هذا المؤتمر ينبوع خير وبركة لها يغترف منه ادباء العربية ما يصحح بعض المفاهم القلقة في افهامهم ، ويقوم بعض الآراء المعوجة في مقاييسهم ، ولكن ليكن ايضاً قبساً وهاجاً ينير للضالين السبيل ، ليعلموا ان زمن التَجزئة قد انقضى وانطوى ، وان فج وحدة الفكر التي تمثل و حدة الحياة قد غمر جبين الشرق العربي ، فبدد الظلمات الدكناء ، واضفى على الواقع قوة ورونقاً ، لن تنال منه الحدود المصطنعة التي اخذت تهاوى تحت _ التتبة على الصفحة ٩٦ _



الدكتور عبد الوهاب حومد

ينضج الوحدة بن مشاعرنا وافكارنا، لكفيل بان يرفع مستوى الوعي والتذوق والابداع بين امتنا ، وكفيل كذلك ان يحقق اهدافنا القومية في حماية الاستقلال وانجاز الوحدة العربية الشاملة.

ومن واجبنا ان نو كد ان احتفالنا بالسيها والاذاعة والمسرح لا يعني ابدأ القضاء على اصالة الادب وذاتيته وانما التفاعل بين الادب وبقية الفنون يضيف الى الادب قيماً جديدة في الصياغة والمضمون على السواء . بل يضيف الى ذاتيته ابعاداً جديدة ومن حقنا ان نعتر ف بان السيها في بلادنا ما تزال تحتكرها فئة من الرأساليين الجشعين الذين يتخذون مها تجارة للمباذل في كثير من الاحيان . حقاً هناك انتصارات جليلة في الفلم العربي جديرة بالتنويه والاشادة ، الا انها في مجملها لاتشجع الادب على ان يسلم ادبه ورسالته لمن لا يثق في ضميره الادبي والفني على الاقل .

من اجل هذا كله كان من واجبنا نحن الادباء العرب ان نناضل من اجل تحرير السيما من الاستغلال والاحتكار وان نغطها فنا شعبياً وطنياً وان نشارك في الابداع فيها مشاركة جادة مستنيرة . كما ان من واجبنا كذلك ان تنتظم مسؤوليتنا ازاء الاذاعة والمسرح وان نسعى جاهدين الى تنظيم هذه المسؤولية وان نكتفي بالكلمة المكتوبة من عندنا ، بل ما اجدرنا بالمشاركة في التوجيه والارشاد وما اجدرنا كذلك ان تزداد معرفتنا محرية هذه الفنون حتى تزداد كفاءتنا على كشف النفع المتبادل وابداع الأشكال الفنية الجديدة هـ، وتخيب ادبنا مخيرات الفنون الاخرى في اقتدار واصالة . وما اجدرنا من اجل ذلك ان نعمق الرابطة بيننا وبين رجال الفن حميعاً فننظم المحاضرات والمؤتمر ات معهم. لنتبادل الرأي والحيرة ولنتكشف معاً سبلا جديدة للعمل المشترك المثمر .

اننا بهذا نتيح لادبنا مستويات جديدة من النضج والابداع ونتيح له كذلك ان يكون محق اداة اجتماعية ثورية واداة للتوجيه بين مشاعرنا القومية . وبهذا كذلك نحقق رسالتنا نحو امتنا العربية التي هي رسالة الوحدة الشاملة والاستقلال الكامل والدمقر اطية الصحيحة والرفاهية والسلام .

عمود المين العالم

فجر الوحدة الفكرية

ـ تتمة المنشور على الصفحة ٤ ـ

ضربات الفكر، وهجات القومية المندفعة .

بهذه الروح ، دون سواها ، ارحب بمفكري امتي . وبناة صرح حياتها ، وبالمشاعل المتوهجة التي تنير للأجيال العربية الصاعدة سبل المستقبل المحفوف بالمكاره والاخطار . ارحب بكم في ارضكم ، وعلى صعيد جزء من وطنكم الأعظم الذي تنتابه هزة من الفرح . وموجة من الغبطة ، علولكم فه .

ويطيب لي ان انوه بفضل «جمعية اهل القلم » في لبنان . لأنها هي التي وضعت اللبنة الاولى في صرح هذا المؤتمر . فمن لبنان العربي انبثقت انوار الهضة العربية الاولى ، وسيظل لبنان العربي مصباحاً من مصابيح الفكر ، نفزع الى نفثات بنيه كلما اناخت علينا متاعب الحياة ، لنجد فيها متنفساً لمشاعرنا وخوالجنا الكظيمة .

ارحب بكم مفكرين ، احراراً، ثأثرين على حمود الفكر ، لتطلقوه من عقاله ، واسنة مشرعة على الحقد والضغينة . ودعاة محبة وتعاطف وسلام ، لا تفرقون ــ فيا تنثرون من نتاج احلامكم على البشرية من خير ويمن وسعادة ــ بين عقيدة وعقيدة ، وجنس وجنس ، وموطن وآخر .

وليبارك الله موتمركم الثاني هذا ، ويجعل التوفيق حليفكم. عبد الوهاب حومد

في اول تشربن الثاني

يصدر الكتاب الأول من نوعه . مجموعة قصص تنشر لأول مرة في :

الوات من القصة اللبنانية

باقلام

سهيل ادريس ، مارون عبود ، انيس فريحة ، سعيد تقي الدين ، موريس كامل ، يوسف حبشي الأشقر ، انعام الجندي ، فيصل المسكي

الاديب والناقد

بقلم يخا ئيلت نعيمة

لو شئت ان احدد النقد بكلهات ثلاث لقلت انه عمل الحياة الدائم. فهي ما زرعت الفضاء شموساً واقاراً وكوكبات ومجرات ، ولا فجرت من اديم الأرض هذه الاشكال ما بين سائل وحماد ونبات وحيوان وانسان ولونتها بسائر الالوان ، ولا ربطت كل ذلك بنظام شامل مانع ، لتقبع من بعدها في

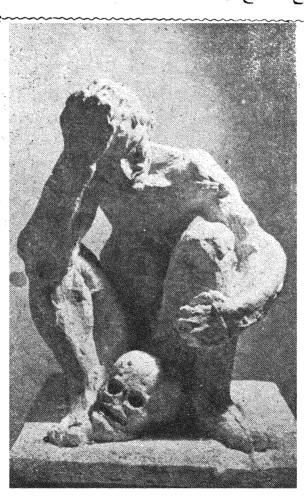
زَاوِيةً من المسكونة ، وتنظر بي الى زرعها بعن الرضي ، ثم تقول معتزة عاصنحت: «انهحمن جداً ». فلو انه كان هذا اقصى ما تستطيعه او تتوخاه لما امعنت فيه تبديلا وتغييراً ، وتحريفاً وتحويراً . فها تفتتت نجوم وتكورت نجوم، ولا انقرضتُ اجناس وبرزت الى الوجود اجناس ، ولا هاج بركان ، وطغی بحر ، وزمجر اعصار، وقرقر : زلزال ، ولا كان انطلاق بعد انفلاق وانفلاق بعد انطلاق ، او نمو ينتهي الي انحلال وانحلال ينتهي الى نمو. ولا كان « هذا الحيوان المستحدث من حماد» الذي حار في نفسه على ما حارت البرية فيه. لو كان لنا ان نجرى على هذه الحركة الكونية التي لا تنقطع ولا رفةجفن مثل الاحكام التي نجربهاعلى حركاتنا البشرية لقلنا انها ناخمة عن قلق وشوق في آن معاً . فنحن لا

نأتي حركة من الحركات عفوية كانت اوعن سابق قصد وتصميم ــ الا نتيجة لعدم اطمئناننا الى وضع نحن فيه ، والا تشرقاً منا الى وضع أفضل منه .

مَا هو الجوع ؟ انه قاق الجسم الله يشعر بحاجته الى الطعام . وهذا القلق يرافقه الشوق الى الطعام والسعي اليه . حتى اذا

ظفرنا به انتقلنا الى قل جديدهو هو قلق الهضم، وشوق جديدهو الشوق الى النخلص من بقايا وما ان تنهي الدورة حتى تعود لتبتدئ من جديد. كذلك هي حالنا مع العطش والري، والتعب والراحة ، والنوم واليقظة وكل عمل نعمله ، وفكر نفكره ، وكلمة ننطق بها ، فا من حركة نأتها الاكان الدافع الها قلقنا من حالة نحن فها وشوقنا الى حالة افضل مها .

في مثل هذا العالم الذي كله قلق وشوق يعيش هذا «الحيوان المستحدث من جماد ، فلا غرو ان يكون هو كذلك في شوق وقلق دائمين . اذ لا مدرحة له عن مطاوعة الكون الذي هو بعض منه وعنصر متم لعناصره . لكنه لا يعيش في هذا العالم العجيب نظير ما تعيش قطرة الماء في البحر ،



الـــكاتب قثال الفنان ناظم ايراني (لبنان)

أو نسمة الهواء في الفضاء ، او عشبة في مرج ، او ضفدع في مستنقع ، او بومة في خربة . فهو مملك في عيشه فوق ما تملكه سائر الكائنات حواليه من مقدرة على التفكير والتمييز والحلق والتخيل والارادة والافصاح عن هذه جميعها بكلات واشارات تؤدي معاني بذاتها . فهو من هذا القبيل نسيج وحده ما بين كل شركائه في الأرض .

ما كان الأنسان في حاجة إلى التنكير والتمييز والحلق والتخيل والارادة والافصاح من هذه جميعها لو لم يكن العالم الذي يسكنه عالماً ازدوج ثم تناقض كل ما فيه . فذكر وانثى وبعيد وقريب ، وطويل وقصير وحار وبارد ، وثقيل وخذين ، وابيض واسود، وحلو ومر، الى آخر ما هنالك من متناقضات . ولاكان القلق والشوق لولا الحاجة الدائمة الى الاختيار ما بين هذا الشي او نقيضه . او ذلك انكر وعكسه، او هاتيك العاطفة واختها التي على الملرف الآخرمها، فنحن مدعوون في كل لحظة من وجودنا الى التفكير والتمييز والاختيار — اي الى النقد .

ان طفلا يبكي لطفل يحتج بصوته ودموعه على الحالة او الحالات التي سببت له البكاء ، سواء اكان المتسبب برغشة او انساناً . واحتجاجه ضرب من النقد .

وان تلميذاً يهرب من مدرسته الى البرية لتلميذ يقول العلمه : اني اوثر خوار النور او خرير الساتية ، او صوت العصفور على صوتك واوثر مدرسة الغاب والحقل والوادي على مدرستك ، فقوله نقد كذلك .

وان شيخاً هرماً يتبرم بضعف بصره وركبتيه ، وبرجفة في يديه ، وطنين في أذنيه ، ودوار في رأسه ، وتشعريرة في دمه لشيخ يلوم القدرة التي اوصلته الى ما هو فيه . ولومه فقد كذلك .

وان شاعراً يسأل: (١) لماذا السفينة تطلب ريحاً ومن تحتها ابحر طائله ؟ وفي القفر عطشي يريده ن ماء

وربح السموم بهم نازله .

لماذا التناسل ، والنسل يدري بان الحياة له قاتله ، أكيا نزيد المقابر رمساً ، ونصغي الى أنة الثاكله ؟ ان شاعراً يطرح مثل هذه الأسئلة لشاعر يفضي بما في

(١٠) نسيب عزيضه في تصيدة ولماذا» - الارواح الحائرة.

نفسه من قلق تجاه امور بجهلها ويتشوق الى معرفتها ، فهو شاعر ناقد.

وها هي صحافة العالم لا يشغلها شي مثلها يشغلها نقد ما في العالم من اوضاع سياسية واجهاعية واقتصادية واحلاقية وسواها . فالنقد دينها و ديدنها . اذا تخلت عنه فقد تخلت عن وجودها . كذلك قولوا في جميع علوم الناس وفنونهم فهي من اجلها حتى اقلها قيمة ضروب من النقد المنبثق عن الشوق والقلق .

ثم ها هي السنة الناس في كل زمان ومكان لا يلذها امر من الأمور على قدر ما يلذها التحدث عن معايب الآخرين وعاسها . ومن منا لم يبتل مجاعة او جماعات ينفقون الساعات الطوال في تشريح الناس لايوفرون قريباً او غريباً ، ولا يعفون عن صديق او عدو؟ انهم الهامون والمعتابون والثرثارون ونميمة هو لاء وغيبهم وثر ثرتهم ضروب من النقد كذلك. فهم من حيث يدرون ولا يدرون ، يفرجون عن قلق او عن كربة في نفوسهم ويفضحون فقرهم وشوقهم الى صفات احسن من تلك التي ينتقدون .

والآن اذا عدنا من بعد هذا التمهيد الى الكاتب والناقد - وهما موضوع الحديث - وجدنا ان ذلك وهذا يعملان بدافع من القلق والشوق. فالكاتب في ما يكتب انما يعبر عن قلق تثيره فيه حواسه الحارجية والباطنية من اوضاع بعيبها ، وعن شوق الى التخلص من ذلك القلق. ويأتي الناقد ليعبر عن القلق الذي يثيره فيه عمل الكاتب ، وعن شوقه الى الانعتاق من ذلك القلق.

واذ ذاك فعمل الناقد هو نقد النقد ، وهو مدين به الى عمل الكاتب ، فلولا الكاتب لما كان الناقد . ولا يصح العكس وذلك هو الفارق الأول والاهم ما بن الأثنن .

وانا عندما اقول في الكتابة الها - كأي عمل بشري آخر - تصدر عن قلق وشوق لست اريد ان يتبادر الى الذهن الها عملية بسيطة . بل هي عملية في منهى التعقيد . فلا القلق ولا الشوق من المشاعر التي يسهل فهمها وتحليلها . فنحن اذ نحس القلق لا نحسه بالعين دون الأذن، او بالاذن دون الانفواليد واللسان . اننا نحسه بكل قطرة من دماثنا ، وكل نبضة من قلوبنا ، وكل جارحة من جوارحنا - نحسة بكل ما في جهازنا البدني من دقائق لا تدرك ولا توصف ، مثلما نحسه بافكارنا

واذواقنا وميولنا وخيالنا وجميع ما يدخل في تركيب جهازنا المعنوي او الروحي ، كذلك هي حالنا مع الشوق . وكلا الشوق والقلق يتفاوت عمقاً وعنفاً ومدى بتفاوت البواعث التي تبعثه ثم بتفاوت القوى التي تعيه وتتأثر به . وهذه القوى هي العقل والوجدان والحيال والذوق والارادة . وهي لا تتساوى ابداً حتى عند اثنين من الناس . فكيف بها تتساوى عند حميع الناس ؟

من هنا هذا التنويع الدائم في ما نتول ونكتب ونعمل في اتفق اثناق يوماً من الأيام في القلق والشرق ، وفي كيفية التعبير عنها ، حتى وان وضعناها ، او وضعنها الحياة في عين الظروف والاحوال . وكبف يتفقان وجسم ذلك غير جسم هذا ، وعتله غير عقله ، ومزاجه غير مزاجه ، وذوقه غير ذوته ، وميزان الحير والشر عنده غير ميزانه ، وارادته غير ارادته ؟ ان هذه حميعها تتكون وتنمو فينا عن وعي وعن غير وعي منا . لانها نتيجة تفاعل دائم بينا وبين سائر الكائنات واحد . لئن كان لنا ان نتحكم في عقولنا واذواقنا وارادتنا وميولنا الى حدما ، فمن اين لنا ان نتحكم في تكوين اجسادنا وما نحن هيأناها وهيأتها لنا اقدرة غير قدرتنا . ؟ ثم كيف لنا وما نحن هيأناها وهيأتها لنا اقدرة غير قدرتنا . ؟ ثم كيف لنا يفرض وجوده وسلطانه علينا فرضاً ؟ فأي عجب اذ ذاك ان يفرض وجوده وسلطانه علينا فرضاً ؟ فأي عجب اذ ذاك ان لنساوى في الشوق والقلق وفي كيفية التعبر عهها ؟

يولف احدهم رواية او اقصوصة او مسرحية ، او ينظم قصيدة ، ويدبج مقان ، فلا هو ياري ولا نحن نستطيع ان نحكم ، كيف فعل ذلك ، ولماذا . فدوافع الشوق التي من وراء عمله هي في الغالب أعقد من ان محلها فكره او فمنا . فقد تكون رخبة منه في الشهرة او طمعاً في المال ، او حبا بالارشاد او ترضية لصديق او حبيب ، مثلها قد تكون مخاضاً كمخاض الحامل . فليس علينا ان نتقصى الدوافع التي دنعته على الكتابة ، ولا ان ندينه لانه كتب. وانا اذا نحن شئناه ان نقرأ على الكتابة ، ولا ان ندينه لانه كتب. وانا اذا نحن شئناه ان نقرأ ما كنب ، فاذا قرأنا فيه قلقاً يشبه بعض ما يقلقنا ، او شوقاً يضارع بعض اشراقنا ، ثم وجدناه يعبر عن ذه ف القلق او الشوق تعبيراً نصدقه ونطمئن اليه ، او نتمنى لو يكون لنا مثله شعرنا بشراكة الحياة بيننا وبينه وقلنا : « بارك الله فيه . انه شعرنا بشراكة الحياة بيننا وبينه وقلنا : « بارك الله فيه . انه شعرنا بشراكة الحياة بيننا وبينه وقلنا : « بارك الله فيه . انه شعرنا بشراكة الحياة بيننا وبينه وقلنا : « بارك الله فيه . انه شعرنا بشراكة الحياة بيننا وبينه وقلنا : « بارك الله فيه . انه شعرنا بشراكة الحياة بيننا وبينه وقلنا : « بارك الله فيه . انه شعرنا بشراكة الحياة بيننا وبينه وقلنا : « بارك الله فيه . انه شعرنا بشراكة الحياة بيننا وبينه وقلنا : « بارك الله فيه . انه شعرنا بشراكة الحياة بينا وبينه وقلنا : « بارك الله فيه . انه شعرنا بشراكة الحياة بينا وبينه وقلنا : « بارك الله فيه . انه اله من لحمنا . ودم من دمنا . ولقد ترجمنا الى انفسنا . كنه به من لحمنا . ودم من دمنا . ولقد ترجمنا الى انفسنا . كنه به المنا . ودم من دمنا . ودم

خير الترجمان .

الا ان من الناس من يقرأون ولا يفهمون كل ما يقرأون او يفهمون كل ما يقرأون . فيمرون باللوالوة الفريدة وكأنهم عرون باكرة من زجاج . او عرون باكرة من زجاج فيحسونها لولوة فريدة . ان لمثل هولاء قام النقد والناقدون .

قلت في بداية هذا الحديث ان النقدهو عمل الحياة الدامم. ولا بد من القول هنا ان الفرق بين نقد الحياة ونقد الناقدين منا وفينا لفرق شاسع جداً. فالحياة تنقد ذاتها بذاتها. اذ ليس ما هو خارج عنها لتوجه اليه نقدها ولأننا بعض من ذاتها فهي تنقدنا كذلك في كل لحظة من وجودنا. في حن اننا ننقد الغير وقلما نوجه نقدنا الى انفسنا. ومن ثم فالمقاييس التي تستند المها الحية في نقدها لذاتها هي غير المقاييس التي نستند نحن البها في نقدنا الغير . فما هي مقاييسنا بالنسة الى مقاييس الحياة ؟

والجال والحق والحر ــ هذه الكنات الثلاث تتر دد على اقلام الكتاب والنقاد والسنتهم كلم حدثوا عن الأدب وقيمته ورسالته . واذن فالناقد الذي يتعرض الى اثر من الآثار الادبية عليه ان يعرف الحق وان يميز الحبر وان محيط بسائر صفات الجال ، كما محل له ان يصدر حكَّم، في ذلك الأثر . الا ان مثل هذا النَّاقدُ لا وجود له على الاطلاق . أذ ليس في الناس من يعرف الجق كل الحق ، ويميز الحبر كل الحبر ، ويحيط بالجال كل الجال . فنحن ما نزال من الادراك في عالم النسبة . فهاكان حقاً بالنسبة الي قد يكون باطلا بالنسبة اليك . وماكان خبراً عندك قد يكون شراً عندي . وماكان حمالاً في عيني قد يكون قباحة في عين جاري . وعندئذ فمقاييس الناقد هي مفاهيمه الحاصة للحق والحبر والجمال . وهذه تسمو وتنحط على قدر ما يكون نصيب الباقد من التفتح الروحي ، والانزان الفكري ، وسلامة الذوق ، وحدة لدين ، وصفاء العين والقلب ، واتساع الخيرة بآثار الانسان واخباره منذ اقدم العصور حي الساعة .

الاديب والناقد

ـ تتمة المنشور على الصفحة ٥ ـ

ثقة بنفسه وتمقاييسه من قارئه ومن منقوده . اما اذاكان في كل ذلك على مستوى واحد مع قارئه ومنقوده فنقده لا يزيد عن ان يكون ضرباً من التنبيه والتسجيل . واما اذا كان دون مستوى قارئه ومنقوده فنقده تعب مهدور ودواء لمن ليس يشكو اي داء بل انه في مثل تلك الحالة، قد يكون تحقيراً له وتشهيراً. ومااكثر ما يحقر بعضالنقاد انفسهم ويشهرونهامن

أجل. ان كلمايفعلهالناقدفي نقده هو ان يعرض نفسه بما فيها من قلق وشوق ، وذلك في عرض الكلام عن غيره . فقد يقلقه اشد القلق ان يقع في كتاب ما على مجرور بحرف اللام بدلا من الباء . فيثور ثائره ولا بهدأ باله حتى يعلن الملأ انه ارسيخ قدماً في علم النحو من مؤلف الكتاب. وان اللام لا

تجوز في هذا المقام . وتجوز الباء .

حيث يقصدون تحقىر الغبر وتشهيرهم .

の かんり でり の

وثورته هذه قد تعميه عن حسنات حمة في الكتاب الذي بين يديه . ومن جهة ثانية ، قد تشوقه من شاعر براعة في وصف الثغر او الهد او الردف ، فيمضي يكيل المدح كأنه حاتم الطائي يوزع اللحم على الجياع والدراهم على الفقراء . ويعميه الثغر او الهد او الردف عما قد يكون في الديوان من فحش وفجور واسفاف خلقي ، كأن هذه كذلك من مقومات الحق والحبر والجال.

ما من شك في ان مستوى النقد يرتفع ويهبط بارتفاع مستوى النتاج الادبى وهبوطه . فالادباء الكبار بمهدون الطريق للنقاد الكبار . ولا اعكس فاقول ان النقاد الكبار بمهدون الطريق للادباء الكبار . فالعبقرية الحقة تشق طريقها بُقدرتها لا بما يقوله فيها مادح او قادح . وهِل في استطاعة نقاد العرب مجتمعين ان تخلقوا متنبياً واحداً او ان بحولوا دون خلقه ؟ ام هلُّ في استطاعة حميع نقاد الفرنجة ان يأتُونا بشكسبىر آخر ؟ وأذا قام شكسبير آخر فهل في مستطاعهم ان يطفئوا الشعلة التي في صدره ؟ ولو ان كل من في الأرض من نقدة حاولوا ان يجعلوا من شويعر شاعراً ومن كويتب كاتباً او ان يسدوا السبل على الكويتبين والشويعرين فلا يقتحمون حومة

الادب، لباءوا بالفشل من غير شك. اماكبار الكتاب والشعراء فقد خلقوا نقدة كثيرين ما بين كبير ومتوسط وصغير . مثلما خلقوا الكثير من المقلدين والطفيلين .

حيثًا كُثرت القمم الشامخة قات الدهشة للتلال . وحيثًا كانت الانهار الكبيرة للت قيمة السواقي . اما حيث لا قمم شامخة ولا أنهار كبيرة فالكثبان والسواقي تبدوكما لوكانت ابدع ايات الله في خلقه ، والمثل العامي يقول : « من قلة الرجال سموا الديك ابو على » . وعندناً من كرم المولى كثبان وسواق كثيرة . فلا عجب ان يكون نقدنا حتى اليوم في مستوى الكثبان والسواقي ، ثم ان يكون لنا في كل يوم كاتب «كبر » وشاعر «عظم »!

لست اريد ان اقلل أمن قيمة الناقد وعمله فاقول ان وجود وعدم وجوده سيان . ولكنني لا اريد كذلك ان ابالغ فيها فأقول ، ان النقد دعامةلا يقوم الادب الا بها وعلماً . ففي استطاعتنا ان نؤلف الروايات والاقاصيص والمسرحيات وآن ننظم القصائد ونحر المقالات ، وان نخطب في شي الموضوعات ثم أن نترك امر تقدير ذلك كله للقارئ والناظر والسامع وللزمان . فان اخطأ تقدير القارئ والناظر والسامع لن مخطئ تقدير الزمان في المدى الطويل . واذا كان من الناقدين من بلغوا مرتبة عالية من الاحترام والتقدير امثال « سنت بيف » و « تن » عند الفرنسين ، و « والتر بايتر » و «جانرسكن » عند الَّانكليز ، « وبيلتّسكي » عند الروس ففضل هؤلاءً في ا انهم كانت لهم في نفوسهم كنوز من الافكار والاحاسيس وبراكين من الاشواق . هذه الكنوز والبراكين ما تكشفت ولا تفجرت الالدي احتكاكها بكنوز وبراكن مماثلة لها في نفوس بعض العباقرة من الشعراء والكتاب . فهي ثمينة في ذاتها لا في كونها جاءت تعليقاً على هذا الكتاب أو ذاك . والذي يزيد في اثمانها انها برزت الى الوجود في اكسية تكاد تهر العنن بما فها من دقة ومتانة في النسج والحبك ، وتكاد تلتهب بما فها من حرارة ونور .

ان الناقد الذي لا يعيش على حساب غره كما تعيش الطفيليات على بعض النباتات والحيوانات بل يعطيك من وهج روحه مقاييس للحق والحبر والجهال تستهويك وتفرض احتر امها عليك لهو الناقد الذي يرفع النقد الى مرتبة الَّفن العالي والذي يسرالأدب بان يتبناه ويعتز به . فهو مرشد من مرشديه ومنارة من مناراته ، وبان من بناته وكثيراً ما يكون نقده من الاشعاع والاقناع محيث يقضي قضاء مترماً على اتجاه قدم في الآدب ويدفع به في اتجاه جديد ، وتحيث يغدو الزعم الذي

بفضله تتفتح وحواليه تلتف المواهب الفتية في الأمة ، انه روحالثورة في الأدب، والادب الذي لاتهز هالثورات من حين الى حين لأدب همدت ريحه ، وشح بصره ، وتصلبت شرايينه، فهو الى الموت اقرب منه الى الحياة .

اما الناقد الذي لا يجد لقلمه مادة الا في كتاب يولفه غيره والذي يحصر همه في الكشف عا في ذلك الكتاب من معايب وعاسن حسيما تتراءى له المعايب والمحاسن فناقد نفعه للادب قليل مها بلغ من براعة في السبك والسخرية والتهكم. انه كالدجاجة التي لا تبيض ، ولكنها تقوقئ كلما باضت رفيقة من رفيقاتها . او كبعض الطيور التي لا تبني لنفسها اعشاشاً ، ولكنها تضع بيضها في اعشاش غيرها . وأمثال هذا الناقد هم الكثرة الساحقة بن النقاد في بلادنا العربية وفي كل البلاد . الكثرة الساحقة بن النقاد في بلادنا العربية وفي كل البلاد . وضحتهم لا تمضي بغير اثر ، فقد تكون مثابة اعلان للكتاب أو للكاتب الذي ينقدون – او لانفسهم : فما اكثر ما يتهافت القراء على كتاب تافه لأن النقاد اثار وا حوله ضجة ، وما اكثر ما يعرضون عن كتاب قيم لأن النقاد اعرضوا عنه .

ما يَعرضُون عن كتاب قيم لأن النقاد اعرضُوا عنه .
ويمشي الزمان شوطاً ، واذا بالكتاب التافه يغدو طعاماً
للفأر أو للنار ، ومسكناً للعث والغبار . واذا بالكتاب القيم الذي اعرض النقاد عنه يشق طريقه على مزل ، ويشقه بعزم وثبات ، وبرغم انوف النقاد . وما ذلك الالانه غني بجراثيم الحياة ، ولأن الكتاب التافه الذي هلل له النقاد وكبروا غني بحراثيم الموت .

لست اجهل ان الحديث عن النقاد ، كالحديث عن الكتاب حديث ذو شجون كثيرة ووجوه كثيرة . الا انني ، وقد قلت في النقاد ما قلت اريد ان اقول كلمة بعد في العلاقة بين الكاتب والناقد : ما هي في الواقع وكيف يحسن ان تكون .

الشائع عن النقاد الهم قلما اتفقواعلى رأي واحد في تقديرهم للأثر الواحد. ولاعجب فهم ينظرون الى الأمور بمنظار واحد والشائع عن الكتاب الهم يتلهفون الى كل كلمة تقال في مؤلفاتهم. ولكنهم يريدونها كلمة نجلاء لا عمياء.

فان جاءتهم مذمة حيث كانوا يتوقعون العكس فاضت مراثرهم ، واثار ثائرهم ، وتولاهم الشعور بان لا بد من رد الاذي بالاذي ، ومحو المذمة بالمذمة . وهكذا ينطلقون في نقاش لا طائل تحته مع الناقد الذي غمز من قناتهم . وان هم لم بناقشوه اعرضت عنه قلوبهم في كل حال فبات وكأنه الشوكة

في جنهم او الصل في دارهم . ورد الفعل هذا اذا نحن خفرناه الكتاب الناشئين شق علينا كثيراً ان نغفره للكتاب الذي لهم في الأدب قدم راسخة وقامة بعيدة الظل . ولقد عرفت من هؤلاء من اذا عابهم عائب اولامهم لائم ، اصيبوا بما يشبه الكلب فلا يحلى لهم اكل ولا نوم . ولا يرضهم الاان يهشوا الذي عابهم اولا مهم بكلمة . واذا مدحهم مادح ، ولو بما ليس فيهم ماعت قلوبهم في صدورهم ، واشرقت اساريرهم وطفرت دموع الفرح من عيوبهم ، حتى العبقرية لا تصفو من الاكدار ولا تخلو من الرواسب .

عرفت ادباء ناشئين ، وادباء بين بين ، يؤذيهم النقد اذا في غير صالحم الى حد ان يقضي او يكاد على مواهبهم التي لم تستكمل بعد نضجها ، فعلاقتهم بناقديهم لا يمكن في أي حال ان تكون علاقة مودة واحترام متبادل .

ان علاقة الكاتب بالناقد هي على الاحمال علاقة قلق وحذر وحرب ، قد تكون سخنة وقد تكون باردة . وكان من الاحرى ان تكون علاقة اطمئنان وثقة وسلام لو صفت نية الناقد واستقامت موازينه ، واخلص لنفسه ولعلمه . ولو اتسع افق الكاتب وصدره ، واستأنست نفسه بما يكتب شَاعَرة بأنها ما كتبته ارضاء لفلان ونكاية بفلان ، او حبـاً بشهرة او ممال ، بل خدمة للحق والحير والجمال كما تفهم الحق والحبر والجهال ، والمها قد استخدمت في كتابته منتهي ما تملك من قُوة الفكر والحيال ، والوجدان والبيان ، فما همتها اذ ذاك ما يقوله فيه ناقد او قارئ ؟ العل الناقد والقارئ يفهان دخيلتهما خبراً مما تفهمها هي ؟ وكيف ترضى ، وهي الواثقة من صدق ما تقول ، ان تقيم الغير حكماً على صدقها ؟ ان لها مقاييسها وموازينها . وهي ما اختارتها آلا بعد جهد وعناء . فأي بأس اذا اختلفت هذه المقاييس والموازين عن مقاييس الغير وموازينهم ؟ ومن يدري ؟ فقد تندثر مقاييس الغبر وموازينهم وتبقى مقاييسها وموازينها .

هكذا بجدر بالكاتب الذي يكتب ويعرف قيمة ما يكتب ان يخاطب نفسه . فلا يزعجه ذم ناقد ولا يستخفه مدح قارئ وعلى الاخص اذا هو احسن نقد نفسه . فناقد نفسه في غنى عن نقد الناس . وهو يطاوع في ذلك الحياة التي لا تنفك تحاسب نفسهافي كل طرقة عين. فهي الناقد الاكبر والمبدع لأعظم. وانه لمن حسن حظكم وحظي وحظ خميع الكائنات التي

تستطيب البقاء ، مع كل ما فيه من قلق وشقاء ، ان الحياة لا تأبه بقيلنا وقالنا ، وان لا وجه شبه على الاطلاق بن مَقَايِسِهُ فِي النقد ومقاييسنا . والا لما كان لنا في الوجود من نصيب . فهل في مستطاعكم ان تتخيلوا ماذا كان محل بالناس وسائر الكائنات لوكانت لكُل منهم الحرية وكان له السلطان ، ان يطبق على الطبيع، مقاييسه الخاصة في الحق والجبر والجال ؟ لقد كنا نبدأ ، اول ما نبدأ بابادة حميع الحشرات والنباتات والحيوانات التي تزعجنا اما بحركاتها او باصواتها ، او باشكالها ، او بالوانها . فلا نبقى على دودة او ذبابة او برغشة أو بقة او قملة او زنبور او حية . ولا على بومة او وطواط او غراب . ولا على ثعلب و ذئب او ضبع او ظربان . ولا على عشبة او شوكة او اي نبتة وجودها يؤزي عيوننا وانوفنا او يؤذي الزرع في حقلنا و الزهر في حديقتنا ، او الاشجار في بستاننا . وننتهي بان نزيل من طريقنا حميع الذين آراؤهم تخالف آراءنا ، واذواقهم لا تأتلف واذواقنا ، وصورهم لا تصادف استحساناً ورضي في عيوننا .

وقد تبادى بنا الغيرة على الحق ــ حقنا ، وعلى الحير ــ خبرنا ، وعلى الجال ــ حمالنا ، فنمضي نشذب حيى الشموس والاقمار والنجوم على هوانا . هذا نجم لا هداية لنا فيه . فلنمحقه . وهذه شمس تحرقنا . فلنطفئها . وهذا قمر يضي ً ساعة لانريده أن يضيءً. ولا يضيُّ ساعة نريده أن يضيُّ . فلنطرحه في هاوية العدم . ونرتد بعد ذلك الى هذا الكوكب الصغير الذي هو ارضناً ، فنرفع هنا وادياً ، ونخفض هناك جبلا ، وهنالك نجفف بحراً ، ونسد منافخ الرياح اللافحة محرها وبردها ، ونلجم البرق ، ونخرس الرعد ، ونحذف من الفصول ما نشاء ، ونُبقى ما نشاء ، ونعدل حرارة الشمس وسرعتها حسبما محلو لنا في هذه اللحظة او تلك من وجودنا . ان مجرد التفكير في مثل هذه الافتراضات ليبعث القشعريرة في اجسادنا وينشر الظلمة في نفوسنا . فمن الاكيد انه لو صح ِ لكل منا ان يطبق على الكون مقاييسه في الحق والحبر والجمال لما بقى هنالك من كون ، ولكان العدم نهايتنا ونهاية كل شيءً . اما قصدي من هذه الافتراضات فليس اكثر من ان ابين لكم ان الاحكام التي نصدرها نحن على الناس والاشياء هي ، في الغالب ، احكام مبتورة . لانها صادرة عن بشر ما اكتملت بعد معرفتهم للناس والاشياء ، وللغاية من وجودهم ووجودها وللاساليب التي تستخدمها الحياة معهم بغية الوصول بهم الى

تلك الغاية ، فجدير بنا ، ونحن من المعرفة حيث نحن ، ان لا نتصلب في مفاهيمنا عن الحير والحق والجال . وان لا نتحمس لها الى حد ان لا نترك محلا لسواها . بل علينا ان نجري في ذلك على السن التي تجري عليها الحياة في الطبيعة من حولنا . وها هي الطبيعة تهم بالقملة والنملة ، وبالحرباء والحنفساء اهتمامها بالفراشة والنحلة ، وبالاسد والغزال . ولا تحنو على النسر والهزار فوق حنوها على الخفاش والغراب . ولا تمطر على الارزة والسدياتة وتحبس غيثها عن العوسجة والعليقة . ولا تشرق شمسها على العمالقة دون الاقزام ، وعلى الابرار دون الاشرار . فحقها للكل ، وخيرها للكل ، وحمالها للكل . وهي اذا ما غيرت او بدلت في اوضاعها واشكالها والواتها فحباً بالكل وغيرة على صالح الكل . وهي لا تبصر ذاتها فحباء واجزاء مبعثرة . بل وحدة مماسكة ، متألقة ، متآخية اقل ما فيها يتم اجل ما فيها .

ان الاشجار الباسقة وحدها لا تؤلف الغابة . بل لابد في الغابة من ادغال واشواك ولبلاب . وان البناء لا يقوم بالحجارة الكبيرة وحدها . بل لابد مع الكبيرة من صغيرة ، ولابد من الطين . والصورة لا تم بالنور وحده . بل لابد مع النور منظل . وهكذا الادب يستحيل ان يكون ادب عباقرة لاغير . بل لابد مع العباقرة من انصاف عباقرة ، ومن كتاب و نعراء ما زارتهم العبترية حتى في الحلم ولا مستهم بنفس من انفاسها . لابد مع المبدعن من مقلدين ، ومع النسور من خنافس ، ومع البلابل ، ن غربان . واذ ذاك فه هو عمل الناقد ؟ اليس من الافضل له وللأدب ان يصرف مواهبه في الانتاج ، وان من الافضل له وللأدب ان يصرف مواهبه في الانتاج ، وان ضيق صدره عما يقوله ويكتبه الغير ؟ ولو انه تعلم ، ن الطبيعة ضيق صدره عما يقوله ويكتبه الغير ؟ ولو انه تعلم ، ن الطبيعة الكراسي » اتساء على يقول : « نحف بنو العباس نجاس على الكراسي » اتساء على يقول : « خفف الوط ما اظن ادم الأرض الا من هذه الاجساد » .

اجل. فلنخفف الوطء. لا لأننا اذ نمثي نمشي على اجساد الغير. بل لاننا نمشي على اجسادنا واجسادهم، وعلى ارواحنا وارواحهم كذلك. وليكن همنا الاول والاخبر ان ننطق بالحق كما نفهم الحق، وان نعمل الحير كما نفهم الحير، وان نحدم الجال كما نفهم الجال. ثم ان نترك للغير مثيل ما نترك لانفسنا من الحرية في قول ما يرونه حقاً وخيراً وخالا، والحياة كفيلة بغربلة ما نقول ونفهل. فلها وحدها القول الفصل والحكم الاخير.

مناقشت مخاصرة الأسشاذنبمت

الأدنث والحربة لمسؤولة

بقلم رشفي خورجي

سيعفيني الاستاذ ميخائيل نعيمة ، ويعفيني كذلك حضرات السادة والاعضاء ، من ان اصور المنزلة التي يحتلها اديبنا

الكبير في قلبي وفي قلوبنا حميعاً على ما اقدر واوقن يقيناً .

وسأجهد على بعد الشقة بيني وبين الفيلسوف الأغريقي العظيم ان لا يكون موقفي من الاستاذ نعيمة غير موقف ارسطو من معلمه افلاطون اذ قال ارسطو: افلاطون صديقي ولكنى ايضاً صديق الحق وبقدر اوفر!

واني لا يخطر لي قط ببال ان يكون الاستاذ نعيمة قد شاء ان يسد علينا الطريق حين قال : ان ناقد نفسه بغنى عن نقد الناس له . فمحاضرة الاستاذ نعيمة لم تخرج عن ان تكون نقداً من النقد . ولا احب في الادباء المحاضرين من يقول : كفاني اني ناقد نفسي واني كنت بغنى عن هذه المحاضرة . فلقد افدنا خيراً من محاضرة الاستاذ نعيمة في الحالتين . افدنا خيراً حين ادى لنا ببيان جزل حيل حقائق نقره عليها . وأفدنا خيراً حين عرض علينا افكاراً نجد فيها المجال متسعاً لمناقشته ومحاصمته الحصومة الشريفة التي لا محل لسواها بين الادباء .

يبدو لي ان الاستاذ نعيمة حاثر في امر النقد هذا وفي امر الناقدين . فطوراً هو يعظم من امر النقد والناقدين حين يذكر تين الفرنسي وبيلنسكي الروسي واعلاماً غيرها ، وحين يؤكد لنا ان من آثار النقد ما قد ارتفع الى مرتبة الحلق الفني الرائع ، وتارة هو يضائل من امر النقدو الناقدين حتى ليكادينكر فضل هؤلاء ويجعلهم كالدجاجة التي تقوقي كلما باضت رفيقتها ويدعوهم الى الشغل بانفسهم والى الانتاج الادبي وترك سواهم وشأنه .

وليس بخالف احد الاستاذ نعيمة في ان ثمة نقداً وآخر . ثمة نقدمصيب عميق و نقد خاطئ سطحي . ثمة نقد نزيه و نقد خسيس.

ولكن اليس ذلك شأن الأشياء حميعها ان تقع في اصناف تتفاوت من جيدة تبلغ الدرجة القصوى في نفاستها وتافهة تنحط الى الدركة الدنيا ؟

وهل بوسع الاستاذ ان ينكر ان النقد العربي الحديث

Yararararararararararar

سواء منه ما اتصل بتقييم التراث العربي القديم أو بتعريف روائع الآثار الغربية وتحليلها قد اسهم محظ مرموق في حركات التحرر والانطلاق التي خضع لها الأدب العربي الحديث ؟ الم يسهم كتاب طه حسن « الأدب الجاهلي ، في تحرير فكرنا من نظرة التصديق والتقديس المطلقة لكل ما نقل الينا عن السلف الصالح الذي نكره ، وينبغي لنا ان نكره ، مع عرفاننا بقصور الحدود والآفاق التي كانت له ، عن الحدود الآفاق التي تطالعنا في عصرنا ؟ الم يسهم كتاب الاستاذ نعيمة نفسه « الغربال » في صرف الكثير من ادبائنا المحدثين عن المعاني والقوالب التي اصبحت في عصرنا محنطات ميتة ؟بلي ! ولئن كَان صحيحًا أن النقاد مجتمعين حميعًا لم يؤتوا القدرة على ان مخلقوا متنبياً واحداً او شكسبراً واحداً ، فصحيح ايضاً ان المتنبى نفسه وشكسبر نفسه وعظائم الشعراء كلهم. اعجز من ان تخلقوا متنبياً آخر او شكسبىر أخر . وكذلك يبقى صحيحاً أن الموهبة الادبية التي هي سر من الأسرار ، والتي اعطيت للناس وللادباء انفسهم على اقدار متفاوتة ، لا تتجلىحق تجلها ولا يشرق جوهرها الا اذا حكها وشحذها وصقلها النقاد حتى المتحاملون منهم . وتاريخ الادب حافل بالشعراءوالكتاب الذين كشف النقاد لانفسهم عن انفسهم فوجهوهم الى الخلق الادبي الذي يجيدون ، أو استفزوهم بتحاملهم الى الاجادة والابداع في ما يكتبون وينظمون . ايحسب الاستاذ نعيمة ان لم يكن فضل لنقاد المتنبي على المتنبي نفسه في حفزه الي حشد قواه المبدعة للتحليق في الكثرةالكثيرة.

من قصائده؟ ايحسب الاستاذ نعيمة ان لم يكن مثل هذا الفضل لنقاد شوقي على شوقي نفسه ؟ فشوقي الذي انتقده الاستاذ نعيمة لذلك المنوال التقليدي الذي نسج عليه قصيدته بعد عودته من الاندلس: « انادي الربع لو ملك الجوابا » هو نفسه الذي اصبح يقول في قصيدته « مصاير الايام » يصف الصغار في غدوهم ورواحهم الى المدرسة:

يراح ويغدى بهم كالقطيع على مشرق الشمس والمغرب الى مرتع الفوا غيره وراع غريب العصا اجنبي وتلك الاواعي بايمانهم حقائب فيها الغد المختبي! وهو شوقي نفسه الذي اصبح يقول في القصيدة نفسها يصف ساعة المدرسة الدقاقة:

يدق بمطرقتها القضاء وتجري المقادير في اللولب! فاذا لم يكن هذا هو الابداع، فدلونا على الابداع! واذا لم يكن شوقي قد صار الى هذا الابداع بحوافز منها النقد فقولوا لنابأي حافز اذاً، تطورت عبقريته واشتعلت خصائصها الكامنة وسمت الى تلك الذروة؟

انا سمعنا بكثير من اعال يقدم عليها البشر ليجعلوها خاتمة اعال من نوعها ضاقوا بها ذرعاً لكثرة ما طال عليها الأمد . سمعنا بانتخابات تجري لانهاء حميع الانتخابات، ومؤتمريعقد لانهاء حميع المؤتمرات . وكأني بالاستاذ نعيمة يأتينا اليوم محاضرة في النقد لانهاء حميع النقد الا ماساه نقد الذات كأن نقد الغير ونقد الذات عملان لا يتصلان اوثق اتصال ولا يرجع واحدها الى الآخر! ولكن النقد سيستمر ، كما ستتكرر الانتخابات والمؤتمرات ، جعلها الله حميعاً اكثر جدوى!

على ان هذا المأخذ على موقف الاستاذ نعيمة ربما كان طفيفاً اذا قيس بمأخذ اساسي وهو قبوله هذا التفريق القاطع بين النقد والادب ، فالنقد هو ايضاً ادب من الادب . وحكم النقاد لا يختلف عن حكم الادباء في ان بعضهم مبدعون وبعضهم سخفاء وسيظل فيهم السخفاء والمبدعون . كل ما في الأمر ان النقد فرع خاص من فروع الادب . النقد لا يعدو ان يكون ادباً يتخذ من الادب نفسه موضوعه !

غير ان ثمة مأخداً آخر ينبغي لنا ان نقف عنده طويلا فالاستاذ تعيمة حين بميل الى هذا الهوين من شأن النقد والناقدين أنما يعتمد على فلسفة ، ليؤذن لي ان اصفها بالمائعة . فلسفة يصر بعض المفكرين على ان يستمدوا منها نتائج خاطئة بليغة

الضرر . تلك هي الفلسفة « الليبرالية » المحض ، وادعوهما بالعربية « الاصطفالية « (١) وهي تستند على ان هذه القيم التي نسمها الحق والحبر والجال قيم متحولة متبدلة في العصور عدا انها في كل عصر وبيئة تختلف مفاهيمها بل تتضارب نسبة حتى الى الاشخاص والافراد . وهكذا تكون النتيجة ان ليس في الواقع من حق ولا خير ولا حمال ترسم حدودها واضحة معينة لا شية فيها . وبالتالي ليس في الواقع من نقد بوسعه ان يدعى أنه يصدر عن هذه القبم قيم الحق والحير والجال .. كلا ، الها السادة ! ان احتلاف الناس بل تضاربهم في تعيين قيم الحقُّ والخير والجال لا ينفي وجود هذه القيم ، ولا امكان معرفتها وتوضيح معالمها في عصر من العصور بالتجربة والبحث البشريين ، وبالتالي لا ينفي امكان النقد الذي يستمده من هذه القيم ويستند عليها . كل ما في الأمر ان النقد نفسه ينبغي له ان تخضع بدوره للنقد . يصدق هذا على النقد الذاتي ايضاً . فانه كغبر ممن النقد هدف للخطأوعرضة لانينطوي على ادعاء وتدجيل ولأن يكون مسكنة كاذبةوسبيلا الىالشهرةالرخيصة. ولذلك نوافق الاستاذ نعيمة على ان الناقد ــولا سهاــ اذا صدر في نقده عن مجرد فردیتههما ینبغی له آن یتشبثویدعی آن قوله هو الكلمة الفصل والكامة الاخبرة . ما ينبغي له ان يتشبث حتى لو كان ينقد نقداً ذاتياً ، وليست تصح في كل الاحوال حتى دعواه انه اعرف بنفسه . ولكن مع هذا يبقى صحيحاً ان العقل البشري قادر على ادراك قيم الحق والحير والجمال وان نقداً يستقى من هذه القيم انما هو في طوق القدرة البشرية فاذا وجد هذا النقد ، وهو ممكن الوجود ، وجلا الحقيقة وجلاوُها ممكن . فلا يبقى مجال للرأي الفردي الحاص . خذوا مثلا قصة استقلال الشعوب وحريتها وحقها في العدالة الاجتماعية وفي التصرف عقدراتها الوطنية . اهذه مجرد رأى ام هي حقيقة لا يأتها الباطل من خلفها ولا بين يديها ؟ فاذا وجد اديب مجادل في هذه الحقيقة ، اذا وجدكاتب_لا اذن الله ــ يناقش في حق مصر ان تومم قناة السويس او في حق العرب إن يتسلموا مقدراتهم بايديهم وان يبنوا لانفسهم الحرية والاستقلال والعدالة الاجتماعية والوحدة وشكل الوحدة التي ينشدون ، وانبرى ناقد يقول لهذا الاديب انت على ضلال! فها اعتقد ان بوسعنا ان نقول لهذا الناقد : هذا رأي تراه . (١) من قول العوام : اصطفل ، أي : افعل ما تشاء فحبلك ملقى على غاربك !

⁽٢)

ولكل انسان الحق في ان يرى الرأي الذي يشاء، وكلمتناليست هي الاخيرة كما ان كلمتك ليست هي الأخيرة . اي موقف مائع يكون مثل هذا الموقف ؟

وهنا موضع التنويه بأمر حت الاستاذ نعيمة . وهو ان الناس لا تختلف عندهم مفاهيم الجق والحير والجال بمحض التصور والاعتقاد والظن والتقدير ، بل تختاف كذلك باختلاف المصالح المادية ، ومن هذه عمانح ما يكون اساسه الحدوان وهذا ما يبينه النقد والا فمن منا يصدق ان الذين يجادلون مصر في حقها ان توسم القناة غير عالمن ومقتنعين في صميمهم بأنهم على باطل، ولكن مصالحهم التي تقوم على العدوان هي التي تدفعهم الى السفسطة مصالحهم التي تقوم على العدوان هي التي تدفعهم الى السفسطة وتلبيس باطلهم لباساً من « الحق » اشف واوهى من نسيج العنكبوت .

ايها السادة والاعضاء: اوصانا الاستاذ نعيمة في ليبراليته واصطفاليته ان لا نتحمس لمفاهيمنا عن الحق والحير والجمال الى حد لا نترك معه مجالا لسواها ، واقول : بل ان ابسط موجبات الحياة تقضي علينا بهذه الحماسة . وعقيم هو الشعب الذي لا توجد فيه مثل هذه الحماسة ولا الشهداء في سبيلها .

وامر آخر يصدر عنه الاستاذ نعيمة يقوده الىالحطأالمبن، وهو اغفاله التفريق السوي بين النقد الانساني وما سماه نقد الحياة ونقد الطبيعة . اما نقد الحياة فلا نعرف له وجها الا ان يكون هو النقد الانساني . ذلك بان الحياة اذا انتقدت ذاتهـــا بذاتها كما يقول الاستاذ نعيمة فهي انما تفعل ذلك بوساطة الانسان ذي الحس والارادة والتميز والتصرف والاختراع والاختيار . واما الطبيعة فلا يصح القول بان لها ملكة النقد الا على سبيل التعبير المجازي ان شئنا . ذلك بان الطبيعة غافلة . وتصرفاتها تلقاء الانسان قاسية وخبيثةفي احيان كثيرة ، او هي حيادية لامبالية في احسن الاحوال . والذي قاله الاستاذ نعيمة من أن الانسان قد لا يكون عند الطبيعة أفضل من بعض حشراتها ، هذا القول بالذات دليل على إن هذه الطبيعة غبية . والا فيم ننعت هذه الطبيعة التي تأذن لبرغشة مثلا ان تلسع شكسبىراً او متنبياً فتقتلها بما تدس فهما من فتاك الجراثم . والاستاذ نعيمة الذي استدرك بان الانسان لا يعيش في الطبيعة كنقطة في محر او عشبة في مرج اوّ ضفدع في مستنقع قد سها عن متابعة هذه الفكرة الصحيحة الى نتيجها المنطقية

الصحيحة . ولذلك اولع بانتقاء التشابيهمن الطبيعة، حمادهـــا وحيوانها، واطلاق تلك التشابيه على الشؤون المتصلة بالانسان. مع ان التشابيه قد اذن مها في التعبير لتقريب الافكار لا لتصبح حججاً تثبت صحة هذه الافكار . والا فللمستعمر ان يقول لنا مثلا : ان القطة تفترس العصفور ، والذئب يلتهم الشاة ، ومن النمل من يسخر نملا غيره لاجتلاب رزقه ، ولذلك كان من الطبيعي ان يسخر المستعمرون من يستضعفون من الشعوب . كلا ، لا يضح مثل هذا المنطق . لايصح بالمقياس الانساني ان نقول ان الطبيعة تتمتع علكة النقد. بل الصحيح الذي لا صحيح غبره ان ملكة النقدخاصية انسانية وحسب. وموقف الانسان من الطبيعة التي تكتنفه ويتواشج وایاها ، ان نمزق باقتداره حجبهاعن اسرارها ، ویتحدی غباوتها بعقله ، ويسخر ما قد حوت هي ذاتهامن طاقة ووسيلة في سبيل اخضاع هذه الطبيعة لخدمته وسعادته . موقف الطبيعة من الانسان هو ان ينتقدها ، ويعيد تنظيمها تنظيماً عقلانياً افضل في نطاق امكاناته وامكاناتها .

ونحشى الاستاذ نعيمة اننا لوكانت لكلمنا الحرية والسلطان ان يطبق على الطبيعة مقاييسه الحاصة في الحق والحمر والجمال لبدأنا بابادة الحشرات التي تزعجنا حميعاً فقتلنا البرغش والدود وانتهت بنا هذه المجزرة ــ والعياذ بالله ــ الى افناء حميع من يخالفنا في الرأي . كلا يا سيدي الاستاذ ! والذين يسوون بن النظرة الى الطبيعة والنظرة الى البشر هم الذين يتورطون في هذا المنطق ، ولتسمح لي انه مضحك . فنحن لا نقتل البرغش والدود وسائر الحشرات لأن ذلك شيئ يتصل بالصراع حول الحق والحير والجال ، او لأن هذه الحشرات ترى رأياً تخالفنا فيه، حتى نخشى ان ننتهي من هذا العمّل بتسلسل منطقي الى قتل بعضًا بعضاً . وانه لآخر علمنا ان للدود والبرغش صلة بقضاياالحقوالخيروالجال والآراء والمذاهب! يستطيع البشر يا سيدي الاستاذ ان يبيدوا الىرغش كله والحشرات المؤذية ويسخروا الطبيعة حتى الشمس نفسها ، هذه التي تشرق كما تقول على الاخيَّار والاشرار معاً ، لانها خلق غبى ، ثم لاخوف على البشر من ان يأخذ بعض لهذه العلة عناق بعض . على ان سيادة البشر على الطبيعة لن تنم الا اذا تم تحكمهم في نظمهم الاجتماعية فجعلوها نظماً افضل واشد وعيآ تشع فيها الحرية والعدالة لجميع الشعوب والافراد ويلغى

فيها استبداد الانسان بالانسان ، لان النظم الفاسدة هي التي توقع هذا التناحر الذي تخشاه بين البشر ، وهي التي تهدد الكثير من جهودهم المبدعة وتصرف الاقوام عن ان يتكاتفوا جميعاًضمن نطاق استقلالهم وكرامتهم لاتمام قهر الطبيعة.

፠

اخواني الاعضاء :

اني ابعد الناس عن مذهب اخضاع الاديب لتلقين او تقنىن فكري تفرضها عليه الدولة او يفرضها عليه الناقد . مع أني اجد فرقاً بعيداً بن الدولة والناقد . فالدولة تستطيع مما اوتيت من وسائل ان تمارس العنف في حق الاديب لانهـــا لا ترضى عن ادبه ، وهذا مالا يصح ولا مجوز ، بينما الناقد لم يؤت من الوسائل الا الوسائل الادبية نفسها ، يرد على القلم بقلم مثله ، وعلى الفكر بفكر مثله ويعتمد على البرهان والاقناع ، وهذا جائز بل واجب حتم . ولقد سبق ان جعلت الناقد مجرد اديب ، الا انه يتخذ موضوعه من الادب نفسه . فمن الضروري هنا أن ننوه بفرق آخر خطير، وهو أن الاديب تد يقدم على عمله الادبي وهو يتصور انه غبر محمول عليه الا بدافع نفسه وتلبية حاجته الى التعبير واحراجما في صدره، وهذا يعني ان الاديب قد لا يستشعر في عمله الادبي ،هذه الحقيقة الراهنة وهي ان الادب عمتد الى ما وراء نفس الاديب ليتصل باصول وجذور اجتماعية وسياسية واوضاع قومية ووطنية وعالمية لامعدى لهعن ان يتأثر لها واعياً او غير واع . فللناقد هنا عمل خاص ، وهو ان يكشف للاديب نفسه وللقراء تلك الصلات الحفية البعيدة بين ادب الاديب وعصره ومجتمعه وشعبه ووطنه ، ففي ذلك انارة للاديب وتمكن ، من ان يضع ادبه على ضوء رسالته .

اما هذه الرسالة التي نريدها اليوم فهي رسالة الحرية والاستقلال والعدالة الاجتماعية وجمع الشملللشعوب العربية . قولوا لي اي رسالة هي اشرف ؟

بقي ان ننتقل من تعيين هذه الغاية الكبرى العامة الى مرحلة اخرى هي الدخول في الدقائق والتفاصيل ، وفي اطلاق النشاط الادبي وتشقيق الفنون الأدبية التي نرى أنها تخدم وسالتنا خدمة امينة لائقة بشرف الفكر والعلم.

رئيف خوري

مكتبات انطوان

فرع شارع الأمير بشير ــ بيروت ص. ب ٢٥٦ - تلفون ٢٧٦٨٢ تختار لكم آخر المطبوعات القيمة التي صدرت عن دور النشر العربية :

الياس ابو شبكه وشعره رزوق فرج رزوق النكبة ١٩٤٧ ــ ١٩٥٢ زكبة بيتالمقدس والفردوس المفقود

قصائد ُ نرار قباني

من حضارتنا جورج عطيه

تاريخ احمد باشا الجزار الامير حيدر احمدشهاب الروم وصلاتهم بالعرب (جزءان) الدكتور اسد رستم

المسرحية في الأدب العربي الحديث : الدكتور محمديو سف نجم تاريخ اسبانيا الاستلامية ليفي بروفنسال

دليل مراحل تاريخ لبنان سليم ارسايبوس النكبة والبناء وليد قمحاوي

النكبة والبناء وليد قمحاوي اسمع يا رضا الدكتور انيس فرمحه

اسهاء المدن والقرى اللبنانية الرام

الدمع المر الدكتور سهيل ادريس معالم الحياة العربية الجديدة الدكتور منيف الرزاز

قضاء الأحداث علماً وعملاً سعيد بسيسو

من وأقع السياسة العراقية الدكتور محمدفاض الجمالي بن الديانات والحضارات طه المدور

بين الوطنية والطائفية يوسف السودا اوراق لبنانيه (مجموعة السنة الأولى مجلدة)

لجنة التأليف المدرسي

تقدم لكم افضل المنشورات المدرسية وفيها معظم مواد المنهج الابتدائي . اما للصفوف الثانوية فتقدم :

التعريف في الأدب العربي رئيف خوري (في ثلاثة اجزاء)

الأدب في السيال المستمدة المست

في عصر الملوك ، والحكم المطلق ، حدث حدث فذ في الريخ العالم ، كان منطلقاً لأفكار جديدة ، واحداث دامية على المسرح الأوروبي . فني عام الف وسمائة وتسعة واربعين ، قهر البرلمان الانكذري في حرب مسلحة ، ملك الأنكذر شارل الأول من آل ستوارت، فحكم المجلس على العاهل بالمنوت ، وسقط الرأس الملكي على الرّاب منسرجاً ، معفراً ، بيها كان الثائر كرومويل يقفز الى العرش ليجعل منه جهورية الكومونولث البريطاني ، عام الف و ممائة و واحد و خسين .

لقد ذعر العالم ، واستبد به عوف شديه . وكان اديب فيسلوف من رعية الملك يشاهد الحدث الدامي على المسرح الرهيب ، فيفرق له قلبه ، وتميد بسه اعصابه ، وهو بعد ، وليد عصر اجتاحته المخاوف ، وزغزعته الاحداث بين داخلية وخارجية ، ومواطن وطن تكاد تمزقه مطامع الطامحين الى العرش بينم الصراع العنيف على سيادة البحار يبلغ الذروة بين الاسطول البريطاني النائي، ، والارمادا الاسبانية التي لا تقهر . وقد القي الفيلسوف نظرة على عصر ه فقال : ولدت انا والحوف توأمين .

في هذا الوسط المحموم ، وامام مشاهد الدم ، والذعر ، وبين ذير ان مشادة فكرية عارمة ارتفعت الى فوق لتطال حقوق الملوث ، وسلطة الساء ، وصحة التوراة ، وحصانة الدين ، ظهر (توماس هوبس) في ميدان المشادة ، بكتابه (ايفياتان) ، الذي اعتبره تاريخ الفلسفة السياسية ، سفر الاسفار ، وتوراة العصر ، ومورد كل مثقف فيها يلي من العصور ، يشرب منه ويرتوي او يملح فمه فيلقي فيه حجراً . فمن هو هذا (الليفياتان) وهو اسم لحيوان

هَائل الحجم التوراة يتخذه الفيلسوف عنواناً ورمزاً لما تتمثله افكاره وتأملانه .؟؟ النبدأ بصورة الليفياتان التي ظهرت على الغلاف في الطبعة الاولى من الكتاب . ثم بموجز عن وصف الكاتب ها.

عنل الصورة مملاقاً انسانياً ضخماً كث الشعر، الوجه، حاد النظرات، يعلل بنصف جسه من وراء النلال، فوق المدينة وقصورها يحشود من الوف الرؤوس والاجساد البشرية التي بعت وكأنها تؤلف بدقائقها تكوين جسده اخائل. وقد امسك بيمناه سيفاً مشهوراً فوق المدينة وضاحيّها، وبيسراد صليباً، ثم يأتي عنوان الكتاب ضمن اطار من الصور التي تمثل قلعة، وكنيسة و تاجاً، ومدفعاً ومعركة على احصنة، ورهباناً نسوح طويلة.

صورة الأنسان اروع محلوقات الطبيعة. ان ليفياتان هذا ، الذي يسمى الشيء العام ، او الدولة ، هو بالواقع صنيعة فن لا اكثر . وقد صنعه الانسان على مثاله ، بحجم اضخم وقوة اكبر ، ليميش في حمايته ، ويتلقى منه الحياة والحركة . فالمكافأة والقصاص اعصابه ، وثراء جميع الافراد قوته ، وسلامة الشعب وظيفته ، والعدل والقانون عقله وارادته ، الوثام عافيته ، والفتنة مرضه ، والحرب الاهلية موته . ثم ان هذه العقود بالتراضي بين الافراد التي الفت وجمعت اجزاء جسده ، تشبه صوت الله عندما أمر مخلق الانسان . وهذا فان ليفياتان العملاق هو الدولة ، وهؤلاء الافراد هم مادة كيانه لقد اعتصروا انفسهم في اهابه ، طائمين لا مكرهين ، لانهم رغبوا ان يصنعوه في الماد مناه الماد المناه ، والمؤنف ، ما يسم رغبوا ان يصنعوه المداه ، الماد المناه ، والمراه ، مادة كيانه المداه ، الماد مناه ، المداه ، ومؤلاء الافراد هم مادة كيانه القد اعتصروا انفسهم في اهابه ، طائمين لا مكرهين ، لانهم رغبوا ان يصنعوه ، المداه ، الماد مناه ، المداه ، مادة كيانه المداه ، المداه ،

يقول هوبس في المقدمة ان باستطاعة الفن ان يصنع حيواناً ، ويقلد بـــه

و هكذا فان ليفياتان العملاق هو الدولة ، و هؤلاء الافراد هم مادة كيانه لقد اعتصر و انفسهم في اهابه ، طائمين لا مكر هين ، لابهم رغبوا ان يصنعوه بفهم من اجسادهم فقط : اما ارواحهم فلأنفسهم ، ولربهم . ومها يكن من أمر نفوسهم ، فهم مدعوون الى الاندماج في الدولة اندماجاً تنفقد معه كل ارادة ، وليس امامهم سوى الطاعة المطلقة . وليس من سيادة في نطاق الحكم الالدولة . والكنيسة جزء من الدولة .

ولعله من الواضح ان الفيلسوف يندر في احكامه عن وساوس ذاته ، وعاوف عيله ، فيجعل هدف الدولة الأول ان تحافظ على السلامة وتضمن الاستقرار الداخلي ، لتتفرغ الى مقارعة العدو الحارجي . والتاريخ لا يظلم (هوبس) اذ يلجأ بحوفه الى عملاق الدولة ، لأن كل كيان اجتماعي تتهدده الفتنة ويتربص به الاعداء ، لابد ان يتجمع ويحشد قواه ، ويتنازل عن كثير

من حاجاته وحرياته ، ليضعها في خدمة الدولة ، مها كان لونها ، ونوع الحكم فيهـا .

على ان الحوف يبلغ مبلغه في نفس هوبس ، فيذهب مداهب عقلية مادية في تقسيم الأنسان الح السان طبيعي ، وانسان اجباعي . فالانسان في طبيعته ورغ عقله ، ذئب لاخيه الانسان ، شرس شرير ، لا يجتمع الاعلى نفع ولا يتقارب الالدفع اذى ، فردي عريق في فرديته ، وهو اما قوي فيصرع ، او ضميف فيتقي الاذى بالحيلة والحداع . أما وانه في صراع دائم مع سواه من امثاله ، الذين ينازعونه في صراع دائم مع سواه من امثاله ، الذين ينازعونه او علم ، او ادب ، او اي حياة اجباعية ، ولا معنى للاستقرار والتملك ، (وكل شي هو ملك المقتدر طالما هو قادر على الاحتفاظ به) . وبذلك يرفض طالما هو قادر على الاحتفاظ به) . وبذلك يرفض اجباعي ، ويصر على ان الطبيعة لم تضع فيه غريرة اجباعي ، ويصر على ان الطبيعة لم تضع فيه غريرة



الاستاذ فؤاد الشايب

الإجماعيه ولا يجتمع الا بدوافع عقله وبحساب لمعه ، عندما يهدده الموت والدمار ، فيمر مقسوراً من حالة الطبيعة الى حالة الاجتماع ويصنع بفنه ووعيه سلطة عليايقيمها على لفسه ، بعقد يعقد بين كل فرد من الأفراد ويتنازل الجميع لها عن حقوقهم الطبيعية ، فتغدو هذه السلطة او هذا الطرف الثالث كما يسميه جمعية كانت أم فرداً ، ذا سيادة عليا لا تنتقل ولا تتجزأ ، لأن العقد يتم بين الأفراد انفسهم لا بينهم وبين الشخص الثالث المتنازل له عن كل حق ، وعن كل حرية يمكن ان تؤذي السلام . فالحقوق الطبيعية ، لا تبقى لدى الافراد ، لتكون حجة في تحديد السلطة المطلقة ، كما ازادها بعض الفلاسف قبل هو بس ، ومن بعد ، بل هي تنصهر انصهاراً تاماً في ارادة الحاكم المطلق وان يكن من وظائف السلطان المطلق، تسوية القانونونشر العدل ، وتشغيل وان يكن من وظائف السلطان المطلق، تسوية القانونونشر العدل ، وتشغيل من القوي ، وتوزيع الأراضي على الفلاحين ، فان من واجباته ان يكون من القوي ، وتوزيع الأراضي على الفلاحين ، فان من واجباته ان يكون المبرر الوحيد ليخرج المتعاقدون عن طاعته ، ولهم ان ينضموا الى صف عدو ، وقاهره طالما انه قادر على تأمين حياتهم ، وضبط نظام مجتمعهم .

وهكذا فان حماع نظرية هوبس سلطان مطلق قوي ينال قوته وهيبته من افراد الشعب المتعاقدين فيما بينهم ، لا من الساء ولا من الكنيسة ولا من سلطات غيبية . فكان اقوى الفلاسفة الذين فصلموا الدين عن الدولة . وجمل الملك تحت رحمة (القوة) وحدها أذاكان بها جديراً ، والا فان دمه مهدور ، وسلطانه زائل . ولقد قيل في هوبس يومئذ انه سوط الارهاب في زمانه . لقد خافه الملوك ، ورجال الدين معاً ، فلحق به وصف هوبس الملحد كما لحق بسلفه مكيافيلني وصف مكيافيلني المجرم . ولكن الملوك وهم يأمرون باخفاء كتبه ، كانوا يتناولونها ، ليقرأوها في سرهم وليتعلموا كين يبررون سلطانهم المطلق ، و أن باتوا يحافون على انفسهم من نقمة الشعب ، بعد أن زالت عهم حماية الساء . و لقد كان هوبس اول فيلسوف ظهر على انقاض القرون الوسطى فبي علمه السياسي على قواعد ثلاث هي قواعد الدو لة الحديثة مهاكانت اشكالها: اولها فكرة الدولة كامة واحدة ، وكوطن ، وكان التجمع القومي من قبل ان يوضحه هوبس موزعاً بين الافراد بالنسبة الى المدينة التي تطويهم جدراتها ، او الحرفة التي ينتسبون اليها ، او الدير الذي يلتفون حوله ، او البارون الملاك ، أو الملك والسلطة الدينية ، فنسفت نظرية هوبس كل هذه الموسسات لتنشيء مؤسسة الدولة كأمة و احدة .

وثاب القواعد التي اطلقها هوبس هي (الفردية) فاعتر ف بقيمة الفرد ، وخطره معاً و أن يكن قد البسه جلد الذئب بالنسبة لاخيه و جاره و اراد له الانتازل الطوعي عن حريته في سبيل الأمنو السلامة و بحجتها. وثالث القواعد: الاختصاص في الحكم ، وعلى ضوء هذه النظرية أحرج الدين من ادارة الدولة على انه غير ذي اختصاص . فانفرد يتوجه بوجدانه الى ربه عن طريق كنيسته ، ولكن ليس من شأن هذه المؤسسة الدينية ان ترى مصاححه الزمنية . وقد رأينا من قبل : ما ترمز اليه صورة (ليفياتان) وهو يمسك بيمناه السيف ، وبيسراه الصليب فاجتمعت له السلطتان الكبريان في عصر هوبس ، ومن تحت تجتمع في ظل العملاق كل رموز الدولة الأمة ، من قلعة الاقطاعي م الحدير وجاللدين الخر

من فلسفة روسو بعد هوبس

بعد قرن كامل ممنة عام على الضبط ، يظهر الى العالم كتاب آخر ، كان في تاريخ الفكر السياسي بارقة من بوارق الهبقرية الفلسفية ، هوكتاب المقد الاجتماعي لحان جائد روسو، ولقد احترت الآن (روسو) اختياراً مقصوداً. وبعد مئة عام بين ايفياتان والعقد الاجتماعي ، لأن فلسفة الحياة الاجتماعية التي

طَمِع الادباءِ الى وضعها في الإظار السياسي المناسب ، واقول الأنسب للانسان والمجتمع ، هذه الفلسفة ، لاتزال تفتش عن الحلقة المفقودةالتي مر بها الانسان من حالة الطبيعة الى حالة الاجتماع , وكان روسوٍ مثل هوبس ، يقول بنظرية العقد ايضاً -- كحلقة المرور – . ولكن الزمن الذي مر بتجاربه واحداثه ، قد اضفى على عقد روسو ، الوانأ من المعرفة الحديدة جعلته اعظم سعة وابعد طموحاً ، واكثر تعقيداً . بالعقد الاجتماعي الذي يعقده كل فرد مع نفسه ، يتنازلءن المساواةوالحريةليتناولها ثانيةبين مجموعةاقرانه، تحتظلماساهروسو (الارادة العامة) . فني ظل هذه الارادة العامة ؛ يمطي كِل فرد نفسه للمجموع و لا يعطي نفسه لاحد . وكل يتناول من الآخر ، ما اعطاه اياه بقدر متساو ، اذن فكل واحد يكسب بقدر ما يخسر ، وهو بالتالي مرتبط و يس بمغلوب وان يكن عنصر الحرية غير مفتقد في المجموع ، فان عنصر الطاعة متوفر في الوقت ذاته ، اذ بلا طاعة لا يقوم شعب ، ولا ذات مشتركة ، ولا عمل سياسي . والقد دار روسو دورات عنيفة ، ومعقدة ، حول موضوع الارادة العامة ، والارادات الحاصة ، حتى ليظن انه لم يحترع هذا الاصطلاح ، الا لتحقيق المساواة التي ينشدهًا اكثر مما ينشد الحرية . وروسو ، انشاعر النقاد الحساس ابن الشعب احق من يشعر بفداحة الظلم الاجتماعي انذي يضع في الطبقة العليا ، اصحاب المصاح الكبرى ، والامتيازات من ارستوقر اطيىزمانه ، و في الطبقة الدنيا ، حشود الفقراء والمحرومين . وهو بالرغم من انه حاول بالتعقيد والتفاصيل المتلابسة الاينكر حق الحرية على الفرد المسلوبة حريته الطبيعية ، في ظل الارادة ألعامة ، فقد اراد ان يؤكد المساواة دون ان يمس الحرية وترك تقريب الابعاد بين المتخومين والمحرمين، للسلطة الوسيط ، بين الافراد ، وبين الارادة العامة ، وهذه السلطة سهاها الحكومة التي كان يكره ان يفتر ض مجر د و جودها . و لكنها دا، لا عني عنه .

ثم الى روسو بالقانون ، ووضعه فوق الهرم السياسي أيحقق المساواة ، ولينصف الفرد من طنيان الفرد الآخر في مجالات الحياة الاجماعية ، وعندما تهبط به تأملاته من حالق المثالية الى حضيض الوقائع ، يروعه ان تصبح الدولة سوقاً لتجارة الحرية، كما يقول، احدهم يبيع وآخر يشتري، فقالاذا أردتم للدولة بقاء ، فقربوا ما بين المنعم عليهم والمحرومين ، فلا يصبح مواطن محريته قادراً ان يشتري حرية الآخرين . ثم لا يقول لناكيف . . وبأي اسباب يتم هذا التقارب ، بل انه ليشعرنا بمجزه ويهدد الدولة التي لا تحقق المساواة بالانحلال ، وبانقلاب نظام الارادة العامة الى طنيان .

وبالواقع ان روسو ، كفردي متمسك بفرديته – حاول بقوة المنطق المتدفق ، أن يجمع بين حسنات الحياة الفردية التي يعشقها كشاعر متأمل ، ومنافع التحايش المشترك وهي اعنف شاولات الانسان الفيلسوف ، والأنسان الحاكم معاً – فوقع في مزالج التناقض مرات ، وترك بعض الحيوط تنساب من نظريته على الأرض غير مرتبطة بسواها او بأي شيء .

فهو قد أعرض عن سهولة الحل الذي وقع عليه هوبس ، بتسلميه زمام الافراد المتعاقدين احراراً الى سلطان فرد . لأن روسو يقوم بالاساس على كره الحكم الفردي والطغيان . وبذلك يتسل مجدور الثورة الفرنسية التي عندما قامت بعد حين ، لم تر امامها سوى روسو كتاباً ناطقاً ، فاعلنت الجمعية الوطنية انها تمثل الارادة العامة ، والفت جميع المؤسسات والجمعيات على اعتبار ان الارادة العامة لا تتجزأ – وهي نظرية روسو – الذي لا يسمح لارادات متجمعة ، ان تتناقض مع الارادة العامة الواحدة . ولقد كان النائرون يمتحون من (روسو) الموطيد الحكم الثوري المطلق ، كما كان الملوك يقرأون هوبس في السر ليجدوا لانفسهم مبررات الطغيان .

الهد اراد روسو أن يعزز قوة (الارادة العامة) فجعل لها قوة السلطان المطلق ، وبرر هذا القوة سلاحاً ، تضع به الحزء في خدمة الكل، تماماً كما تعطي الطبيعة الحسد العضوي سلطاناً مطلقاً على جميع الاعضاء - كما يقول - وهي نظرية فاسدة كما نرى .

ثم يحشى الفينسوف على الفرد ان تنعدم فرديته في ظل هذا السلطان المجتاح فيعود لير د عليه حقوقه الطبيعية كأنسان، اراء حقوقه الاخرى كانسان اجاعي. فالفرد بهذا ، اتما يعلي المجموع من امواله ، وحريته وقوته، ما هو ضروري الماته . وكأن المجموع ، ويحته ظ لنفسه بما تبقى وبما هو ضروري الماته . وكأن احداً يسأل روسوالم شكك المتملص من تداخل شباكه بصعوبة ومن يقدر هذا العطاء ، فيسارع الى الحواب وهو بعد حريص على سلطان الارادة العامة : ان السيد وحده ، حقيق بهذا التقدير .

من هذا السيد ، و ما هي هذه السيادة ؟! كيف نعبر عنها بالحكم السياسي؟! جواباً على هذه الأسئلة ، يستعرض روسو انواع الحلول ، وهو راغب في الأصل أن يحكم الشعب مباشرة ، فلا يفسده تدخل الوسيط. و لما كان لابد للارادة العامة من ادارة وقد وضع لها تشزيعاً عبقرياً عظيماً اي دستوراً عبر عن ارادتها - فان روسو يستعرض اشكال الحكم وهي معروفة في زمانه : فاما ان تكون الادارة للشعب او لاكثريته بالاقتراع، وهذه هي الديمقراطية، او تكون لعدد محدود وهذه هي الارستقراطية، او تكون لحاكم فرديستمد الجميرمنهاسبابالسلطان وهي النظام الملكي. وهو أذ يرفض الحكم الارستقر اطي رفصه حكم الفرد ، لا يرضي ايضاً بالديموقراطية كحكم الشعب ، يشرع وينفذ مماً . وكأنه في طموحه و ارتفاعه ، ييأس من بلوغ وقائم الحياة هبوطاً دون ان يحطم مثاليته فيكتب وكأنه يصيح الماً : ﴿ اذَا وَجِدَ شَعْبُ مِنْ آلِمَةً ﴾ كان باستطاعته ان يحكم نفسه حكماً ديموقر اطياً) ثم يقول ان الشعب لا يمكن ان يظل مجتمعاً في حمية و احدة دائمة الانعقاد ، ليحكم وقد يصح ذلك في دواة صغيرة ذات تقاليد ساذجة و افر اد مزو دين بالشجاعة و التسامح ، و الا فالحرب الاهلية والاضطرابات الداخلية ، وهي أليّ ينضور روسو منها هلعاً مثل سلفه هوبس ، ومثله يشرع السلطان المطلق ، ووحدة الدولة ، ازاء تنازع الافراد وتقارع الارادات الخاصة .

أذن لابد من التمثيل ولابد من سلطة تنفيذية لا يخضع لها الافراد أنما يخضعون بها للقانون وحده الممثل الأسمى للارادة العامة . ولما كانت السلطة التنفيذيةرقد شاهدها روسوأمامه في جنيفحيث كانيعيش، وقوامها المجلس العام الموَّلف من مجموع المواطنين ، ثم المجلس الصنير المندوب للتنفيذ ، تحاول باستمرار الاساءة الى الارادة العامة ، وتمتد على حسابها ، فقد قرر والتجربة امامه أن مصير كل حكم سياسي إلى هوان فزو ال، باار ذيلة التي تقرض فيه وهي رذيلة السلطان الذي لا يشبع سلطة وقوة ، حتى يموت بدائه كما يموت الجسد العضوي بالشيخوخة . ثم يحاول روسو ان يعالج داء السلطة ، باقامة سلطان الشعب مباشرة في جمعيات وطنية دائمة وهذه غير مجتمله الامكان في كل مكان ، لأن الحرية ثمرة كما يقول – لا تعيش في كل اقليم ، وهو يردد بذلك قول سلفه مونتسكيو . ويحاول روسو ان يعالج الداء فيعود الى التاريخ مستنجداً ، واذ به مع سبارطة ، مع القضاة يفصلون بين الحكومة والسيادة – واذ به مع روما مع قضاة الشعب ، لا يشرعون ولًا يحكمون ، ولكنهم يتصر فون كيفها يشازون في الحكم والتشريع لتسوية النز اعبينالشعبوا لحكومة. واخيراً فها هو في روما ثانية مع الدكتاقور الذي يفصل في الزاع عندمـــاً تكون سلامة الدولة في خطر ، فيقف روسو معجباً بالليفياتان المنقذ ، لأن السلامة الوطنية عنده فوق كل اعتبار ، و لا بد أن يوجد ذاك الفرد على هامش

العقد الاجماعي ، ليتولى في ظروف استثنائية سلطات استثنائية ، ويبرر روسو هذا الاستسلام بعدما صدعه البحث والتنقيب. بأن الشعب لم يتنازل عن ارادته العامة ، وهل يريد السيد ان تهلك الدولة ؟!

فالعبرة في روسو ، ايست النهاية التي بلغها ، وقد اعلن عجره عن بلوغها واستسلم لليأس عندما نادى بشعب الديمقراطية ، شعب آلمة ، ولكن العبرة في هذه الدورة الكاملة التي احاط بها ، بكل مفاهيم المجتمع فكانت مبادئه ، بصر ف النظر عن وهمية العقد الذي امر الأنسان من حالة الطبيعة الى حالة الاجهاع -- وهي مبادئ سيادة الشعب ، وتعبير القانون عن هذه السيادة ، ووحدة الدولة ، وفضيلة الانسان ، المكسبة في الوسط الاجهامي بتوطيد الحرية والمساواة ، والشك في خلق السلطان يحاول ابدأ أن يسىء اسنهال ما بين يديه من سلطة ، والحدود التي تخيلها لانقاذ سيادة الشعب مرة وسلامة الدولة مرة احرى – كانت هذه المباديء اسماً لبحوث ضافية في النفكير السياسي وعلم الاجهاع كما كانت منطلق ثورة فكرية اجتاحت أوروبة ، وكانت فرنسا في البدء مسرحاً لها . واقد جاءت النورة الفرنسية على صورة روسو ومثاله مشوشة مضطربة متدفقة فكأن الفيلسوف يصفها بواتعها عندما كانت وساوسه تصور له كيف يحكم الشعب مباشرة في دولة كبيرة ثم كيف ينهار الحكم في تصور له كيف يحكم الشعب مباشرة في دولة كبيرة ثم كيف ينهار الحكم في حووب اهلية ساحة .

سيداتي سادتي:

عرضت لكم بموجين من بماذج نظرة الفلاسفة والمفكرين الى الدولة ، في المرنين السابع عشر والنامن عشر، الأول منها – بموذج المتفكير الفلسني الواقعي – وقد مثله هوبس الانكليزي حتى اصبح فيا بعد مدرسة المواقعية السياسية ، والثاني منها بموذج التفكير الفلسني المثالي ، وقد مثله روسو الفرنسي ، وغدا في تاريخ الفلسفة وبحث انظمة الحكم السياسي مدرسة كبرى تتلمذ عليها كثيرون من مفكرين ورجان دولة ، وظلوا يبحثون وما زالوا ، في كيفية اخراج هذه المثالية الى نطاق العمل ، وكيف يمكن ان تصبح الارادة العامة واقعاً ، وكيف يمكن ترجمها الى نظام حكم .

ورأيتم معي - في روسو على الاخص - كيف تتراى نجوم المثاليات على الأرض خصى جامدة وقد غادرت الأرض قبل قليل كالصواريخ ، او كالاسهم النارية في اعياد الليل ، تنطلق فاراً ، وتفرخ في الفضاء نجوماً والواناً نشر ثب لها الاعناق ، وتتابعها الابسار ، ثم لا تلبث ان تلوي الى الأرض منطفئة رويداً وويداً فلا تبلغها الا مادة باردة . رأيتم هذا ، و لملكم ترون معي ان هذه الحجازة الساقطة من الابراج المهارة لا غي عنها لكل من اراد ان يبني شيئاً في التفكير السياسي الحديث فالحجارة ذات جوهر كامن ، وان تكن هندسة البناء ، قد خان مهندسها الفن . واي فن امنع على الأنسان منذ ارسطاطاليس الى كارل ماركس من فن بناء دولة ، وتشييد ملك على اساس العدل و الحرية الى كارل ماركس من فن بناء دولة ، وتشييد ملك على اساس العدل و الحرية واقامة التوازن بين حقوق الفرد وسلطان الدولة .

واني لأرجو ان تكون هذه الهاذج والاخيلة من روسو وهوبس ورا انا ابداً ، ونحن نوغل في محث الدواة صعداً حتى منتصف القرن التاسع عشر ، في وسط اورو في مرت على مسارحه اكبر تجارب الحكم ومدارس التفكير السياسي في موضوع الفرد والدولة .

يوصف النصنف الأول من القرن التاسع عشر وهو على بعد مئة عام من روسو ، بانه عصر الحرية الفردية النالبة ، ومن ادبائه وكتابه البارزين جون ستوارت ميل ، وهر برت سبنسر . ومن نظرييه في الحمل الاقتصادي ، جير يمي بنتام ، وأدم سميث . ويوصف النصف الناني من القرن الناسع عشر

التتمة على الصفحة ١٠٣ –

الاديب والـــدولة

(تتمة المنشور على الصفحة ١٢)

الى الحرب الكونية الاولى، بانه عصر انتكاس الحرية الفردية ، لمصلحة المجموع . ومن الجدير ذكره في البدء وفي كلا الحالين أن علم الاقتصاد دخل الحياة العامة مع القرن التاسع عشر ، فبدل المفاهيم ، وطور الاحداث فالعامل الاقتصادي في مطلع القرن اتخذ له (حرية العمل) شعاراً كان بالواقع في اساس اعتناق مبدأ الفردية السياسية ، وهكذا تأثر هربرت وسيسر (الفردي) ، بأدم سميث الاقتصادي وبالمفهوم السائد آذئذ عن الحرية الاقتصادية الملقى زمامها بايدي لافراد ، بعيداً عن تدخل الدولة . كدلك فان الحنوح الى تقييد الحرية الفردية الفردية المفلحة المجموع ، والى دراسة نشاط الفرد من ناحية طنيان حريته على وسطه كان ضرورة ملزمة اقرها العامل الاقتصادي نفسه ، بتفاقم شأن الصناعة وبظهور العامل ، الى جانب رأس المال ، وتعقد اسباب الحياة الاقتصادية ، واختلال التوازن الاجهامي بين العمل والدخل ، وبين العامل وصاحب المال : فيها جديدة .

ويحسن بني قبل ان استطرد في شرح المبادئ الفردية والمبادئ الجماعية التي ئب اصطراعها ولا يزال منذ اواخر القرن التاسع عشر ان اذكر بآيجاز أن الظاهرة الكبرى التي طغت على هذا العصر ، وميزته عن عصر روسو ، هي ظاهرة العلوم الجديدة ، التي كان لا مناص للادباء والفلا سفة من الرجوع اليها والمتح من اصولها .وكان اول هذه العلوم علم الحياة (البيولوجيا) والاقتصاد السياسي . ثم انضم اليهـما علم التشريع ، ووسع علم النفس دائرة الفلسفة السياسية توسيعاً كبيراً وأخذ الباحثون يحللون على هديه مظاهر الحياة الاجتماعية و بواطنها الخفية . كذلك تكشفت مجاهل التاريخ للباحثين ، فأخذ اصحاب النظريات الفلسفية يستلون منه ما يشاؤون من اسلحة ، لتدعيم نظرياتهم ، والتاريخ ترسانة من الاسلحة ، تعطى كل خصم سلاحاً مناسباً يقارع به خصمه. رات علم السلالات البشرية – الانتروبولوجيا ، فاضاف انواراً كشافة على اعماق التاريخ البعيدة : وكان لابد للفيلسوف السياسي ان يلم بالاكتشافات الجُديدة المتز ايدة عاماً بعد عام و ان يصوبها على سلوك الانسان السياسي ، وكان هذه البابلية عاذيرها في ان الفاسفة الاجتماعية اخذت في البد، تستخدم ادلة البيولوجيا ، او السيكولوجيا ، او الانتر بولوجيا ، لتفسر بواءث السلوك الانساني في الحياة الاجتماعية على اساس العلم الواحد منعز لا عن الآخر ، كأن ترد كل مظاهر السلوك الى بواعث باطنية بحتة ، او تزيم بأن طبيعة الدولة كطبيعة الجسد بيولوجيا ، يتحرك افرادها كما يتحرك اعضاء الجسم الواحد ، او يوضع العامل الاقتصادي في المقام الاول من بواعث السلوك ، او يردف الى آخر العوامل المؤثرة . ثم استطاعت الفلسفة الإجتماعية والادب الاجماعي عامة ان يتحرر من هذا التجاذب ، ليجزم ان الطبيعة الحلقية في الأنسان لا يمكن ان تعزل في فراغ ، بل هي وطيدة الواشجة بالتكوين الطبيعي ، وبالحافز الاقتصادي وبالوضع الحقوقي ، وبالفرائز الاجتماعية ، ر بالمؤسسات التي عرفت في مجاري التاريخ ، والتي كانت في سابعه – فلا يمكن

للتفكير السياءي ان يحجب نفسه عن هذه الحقائق كما انه لا يمكن لفرع واحد من هذه العلوم ان يتفرد او يتقدم على سواه في ايضاح واقع المجتمع الانساني وتقدير قيمه . فهو مع سواه حزمة انوار ، ووحده ليس الادليلا مضللا .

من هنا نشرف على ساحة الصراع في ميدان النظريات الاجهاعية و السياسية . لرى التناقض في استخدام مفاهيم العلوم الناشئة بقصد الانحراف بدا الأدب عن طريق البحث ، الى طريق الحصر و الالزام و التوجيه . فمنذ اخذ العامل الاقتصادي يستوى بأثره الواسع في الحياة العامة نشأت بعلم الاقتصاد مدرستان : المدرسة التي تستند الى الاقتصاد لتجعل من مبدأ العمل الحر – (Lct Le) مبدأ سياسياً ، و المدرسة التي استندت الى نفس العامل ، لتجعل من تدخل الدولة في عمل الأفراد مبدأ سياسياً ايضاً

ولقد دارت المدارس الفلسفية كلها في القرن التاسع حول موضوع الفرد والدولة ، مدفوعة بالحافز الاقتصادي الصناعي وبالحافز الاقتصادي التوسعي مماً ، اذ عقبت تضخم الصناعة ، حاجة تلازمها وهي تصريف الأنتاج وانتقلت النظرية من ميدان حرية العمل ، الى ميدان توجيه العمل ، ومن فكرة عدم التدخل الى فكرة التدخل ، ومن حدود الحاجة المحلية الى آفاق العالم الحارجي وهكذا ير افق نظرية التدخل مبدأ التوسع لايجاد اسواتي خارجية ومنه افطلق التوسعيون والاستماريون الى نظرية حاول محتر عوها ان يضموا لها قالباً انسانياً ، وما هي الا حجج هزيلة المتدخل الحارجي ، فسموها (عب الرجل الأبيض) . وواضح من هذا الاصلاح ان الرجل الأبيض انما يتوسع في امية وافريقية حاملا رسالة في التمدين ، وليس فتح الاسواق الحديدة الصناعة بيا عن نطاق بحثناً بالرغم من اتصاله به ، فحسبي الاشارة اليه عبوراً ونحن بنا عن نطاق بحثناً بالرغم من اتصاله به ، فحسبي الاشارة اليه عبوراً ونحن لا نزال في موضوع الدولة والفرد وحدود كل منها في تماسه مع الآخر .

اذن فالعامل الاقتصادي كان مبعث ثورة جديدة في العالم ، لم تقتصر على تطوير نظرية الدولة والفرد فحسب ، بل تعديها الى نطاق عالمي اوسع هو نطاق الدول كلها ، والانسانية هماه . ومن هذه المنافذ تدق الاشراكية ابواب اوروبة دقاً عنيفاً ، بدأ في الربع الاخير من القرن التاسع عشر ، لتؤلف من العال ، جامعة واحدة تناهض جامعة رأس المال ، وتذهب الى ابعد من ذلك فتشرع الحامعة الانسانية للهال اينها كانوا ، ضد رابطة رؤوس الاموال اينها كانت ، لأن الحدود القومية غدت مع اوج عصر المواصلات اضيق من ان تتسم لمعالجة المعضلات الكبرى على صعيد الدولة الواحدة ، وكانت نظرية تتسم لمعالجة المعضلات الكبرى على صعيد الدولة الواحدة ، وكانت نظرية وعلى ضوء النظرية الماركس محاولة جديدة لاعادة النظريات الاشتراكية السائدة في اواخر وعلى ضوء النظرية الماركسية والنظريات الاشتراكية السائدة في اواخر الامريكي ، وبرودون الفرنسي ، بالاضافة الى ماركس ، دراسات و توجيهات الامريكي ، وبرودون الفرنسي ، بالاضافة الى ماركس ، دراسات و توجيهات قوية الناثير نشأت في اوروبة مدارس واحزاب اشتراكية متعددة مها اختلفت

انها على وفاق على انهاء عهد الحرية الاقتصادية . لأن هذه الحرية الى جانب الملاكين واصحاب رأس المال ، غدت عبودية وشقاء للملايين من الفلاحين والعال . فاذا كانت الحرية معى تتضمن القدرة على استعالها ، فان الحرية في ظل الاقطاعيات الكبرى والاموال الضخمة ، اصبحت نظاماً سياسياً يضع الحرمان مع العجز الى جانب الاكثرية في حكم يزعم لنفسه عنوان الديمقراطية اى حكم الشدب .

فالاثتر اكية الماركسية ، تدءو الى الانقلاب العام بلا تدرج ، لأن وسائل الأنتاج يجب ان تكون الحكومة المنتاجين وهم العال ، فازم ان تكون الحكومة مهم ولهم . والثروة التي انتجها الجمعية العامة يجب ان تكون لها كلها – وهنا فلمح مثالية روسو بوضعه الارادة العامة في رأس الجهاز السياسي –والشعب في قمة الحكم بلا وسيط .

اما الاشراكية الوطنية او العالية غير الثورية ، فقد دعت الى تمثيل القيم الاجتماعية الحديدة – كما يسميها الفابيانيون ، جماعة برنارد شو في بريطانيا ، عن طريق النظام البرلماني ، واللامركزية في الحكم ، وتتولى المجالس البلدية كثيراً من سلطات مجلس النواب المركزية في الحكم ، وتتولى المجالس البلدية الوسط وحاجاته قياساً على القيم الاجتماعية الحديدة ، فانصب هدف الاشتراكية البريطانية مثلا على دخل الأرض ، لا على رأس المال ، وطالبت بجعل الأرض كلها ملكاً الدولة ، لتوزيع الدخل والعمل توزيعاً عادلا – باعتبار ان الملكيات الكبيرة انما تحصل على (دخل غير مكسوب) اي غير محصل بالعمل وهكذا نرى ان علم الاقتصاد السياسي قد ولد انماطاً واشكالا متضاربة لسلطان الدولة في تنظيم او قلب الأوضاع الاجتماعية – لا تزال موضع جدل ، ومراع وتجارب كبرى ، مها تلك التجربة الضخمة التي تجري بين شعوب الاتحاد السوفييتي ، ومنها تجارب ذهب ريحها في ايطاليا و المانيا ، حيث كانت تقوم في ظل ما يسمى بالاشتراكية الوطنية او الاشتراكية السنديكالية .

سيداتي وسادتي :

لعلكم ترون معي ان هذا (الله النان) العملاق الذي وضعه (هوبس) غدا مع الايام ، اكثر تعقيداً وهولا ، وغدت الحاجات الإجهاعية المتراكبة تدعوه الى ما دو النال من السيف بيناه ، والصايب بيسراه . وسنرى الآن على ضي العالم ، وهي فن قائم بذاته العالم ، وهي فن قائم بذاته من إمنع الصناعات على ذكاء الأنسان . فلناق نظرة خاطفة على التفكير السياسي في القرن التاسع عشر ، تتنازعه تيارات متضاربة كل منها يدعي نسباً عريقاً العالم .

كان هربرت سبنسر مؤلف (الفرد ضد الدولة) واحد رواد المدرسة العلمية في التفكير السياسي الأوروبي اعنف رجال هذه المدرسة الذين استندو الم العلم في التفريق لمين وظائف الدولة مع تحديدها تحديداً ضيقاً، وبين وظائف الذود في المجتمع باطلاقها اطلاقاً ، ولذلك اخترته دليلا في هذه الدراسة . ولقه طفق سبنسر يرسم نوعاً من المشابهة بين جهاز الانسان العضوي ، وجهاز الدولة اوصله الى الحزم بأن الدولة مؤلفة من جهازين : عصبي ، وغذائي . وغذائي الحياة العامة بمعى أن كل عضو يعيش بما يعمل وغذاؤه على قدر وظيفته ، فالحهاز الغذائي لا يتلقى او امره من الحهاز العصبي وغذاؤه على قدر وظيفته ، فالحهاز الغذائي لا يتلقى او امره من الحهاز العصبي وعدائية وعلى هذا فالدولة بجب ان تبقى بعيدة عن عارسة أية سلطة توجيهية في شؤون المعارف و الصحة ، والدين والتعايش المشترك .. وما الى ذلك .

كذلك استغل رجال هذه المدرسة العلمية في التفكير الفلسني ، المبادئ السائدة علم الحياة ، لتبرير التنازع وبقاء الانسب ، كقاعدة للحياة الاجتماعية

فها على الدولة الا ان تقيم مسرحاً بحواجز من حبال حوله ، تترك الناس فيه حرية الصراع المطلقة ، ليتغلب من اوتيت له الغلبة ، ولن يرفع يده الى فوق في مهاية الدورة الا الاصلح والإنسب .

وانطلق اكثر انصار الحرية الفردية ، في اوروبة وعلى الاحص بريطافيا من نظرية حقوق الانسان الطبيعية ، التي يدعمها علم الحياة - كما يقول سبنسر لتثبيت مبدأ حرية العمل الاقتصادية - بمعنى ان الفرد ، وان قبل حياة الاجهاع والزم نفسه بضرورتها وقيودها رغبة في التعاون ، والعمل المشتر ك للخير العام فهو لا يفقد كل حقوقه ، وعلى الاخص حقوق التملك ، وحماية الملكية كذلك فهو لم يقبل على حياة المجتمع محتاراً بقصد انشاء الدولة ، بل لتحديد نطا

وواضح من هذه النظريات السياسية التي تعالج على ضوء العلم ان العلم سخر تسخيراً لاستنباط المبررات لمبدأ سياسي مقرر مسبقاً . ومن هذا الاستنباط يذرقرن النهاتر في الحجج المدعومة بالعلم فيصبح علم الحياة ، سلاحاً بيد النظرية الفردية الحاعية معاً . فان يصبح تشبيه الحسد الاجهاعي بالحسد الطبيعي ، فان نظريات سيادة الدولة اولى ان تستمد مبادئها من هذا التشبيه ، لأن الاعتماء في الحسد لا تشكل وحدات ذات ارادة ولأنها تعمل للمجموع ، ولا وجود لها مستقلة عنه .

فالقول بالتركيب الاجتاعي يجعل الافراد في الدولة كاعضاء في الحسد ، خاضعين لمركز اعلى يوجه فعالياتهم ونشاطهم . وهذا واضح البطلان لأن الفرد ابداع ، والعضو وظيفة .

كذلك اذا صح تطبيق مبدأ تنازع البقاء وبقاء الاصلح على الافراد في مجتمع منظم ، لاعمل فيه للدولة الا مراقبة الصراع ضمن شريط الحلبة، فان القائلين : بمذهب القوة دون الحق ، اولى ان يفيدوا من هذا التطبيق لأنه في مذهب القوة والقسر لا يبقى مجال لان يتمتع اي انسان بحريته ومحقه في المساواة مع مواطنيه امام القانون . وان صح تطبيق الصراع ، وبقاء الأصلح بين الافراد ، فمن شأنه ان يطبق في مجالات عالمية اوسع بين الدول ليذهب ضعيفها ويبقى قويها ، كما تهدف اليه تماماً فظريات التفوق والعرق، والسيادة العالمية . ومن الطريف في باب المفارقات ان نظرية الحقوق الطبيعيَّة ، تناولها في نفس العصر ، سبنسر الانكليزي ، ليدعم بها حرية الفرد الاقتصادية والفكرية وهيغل الالماني ، ليبلغ بها ذروة التمجيد للفرد ثم يتناولها من بعده في خط منحن ليبلغ بهسا تخصيص (الذات) بنوع من العبادة لا تلبث ان تؤلف الحجر الاساسي في بنا الاشتراكية الالمانية التي تحقق – كما تقول – ذات كل فرد الماني ، بتحقيق الذات الحرمانية الكبرى ، وفي ظل هذه الغيبية توطأ حقوق الفرد الاقتصادية والفكرية ، لأن الذَّات العليا تولت عنه العمل والتفكير مماً . ومنذ زمن ليس ببعيد قال موسوليني : أن الأنسان حر في المجموع وبه . والمجموع وحدة يستطيع الى يكون دوَّلة ذات سيادة ، لا تتسامح ازَّاء لمي نقاش او رقابة .

و تجدر بنا هنا النذكر بأنا لخط غيرالمستقيم الذي اوصل هيغل مهتلر، وموسوليني كانت نقطة الانطلاق فيه فلسفة روسو في عدم تجزئة (الارادة العامة) التي اراد لها سيادة مطلقة ، وعجز عن تصويبها تصويباً واقعياً، فجاء بعض الفلاسفة بعدد ليبدأوا من حيث انتهى هو – و يجعلوا من جهاز الدولة تجسيداً للارادة العامة

كذلك بدأت النظريات السياسية غملية التضليل في استمال علم النفس ، وشرح تأثير النرائز الفردية في الحياة الاجتماعية ، بقياس الادفى على الأعلى ، المي بقياس الفردية على النفس الحاعية وبقياس الحيوانية على الحياة الانسانية . فتوصل رجال هذه المدرسة – واكثرهم فرنسيون – تارد ، باجهو ،

دور كهايم ، غوستاف لوبون - الى نتائج نهض لها خصوم يقارعونها في ميدان علم الحياة . مثال ذلك ان يدرس في ميدان علم الحياة . مثال ذلك ان يدرس المجتمع على اساس غريزة التقليد . فالتقليد كها يقول - باجيهو - هو منطلق تكون العادات في مجتمع ما . فالصفات الغالبة هي التي يجول حولها الناس ليقلدوها ، و ما تزال هكذا ، حتى تحل عادة محل عادة ، وتعامل مكان تعامل، و بذلك يغلب التقليد على الابداع في حياة الانسان المتطور و لو ان هذا صحيح ، لما خرج الانسان ، بالتقليد عن مدارج الحيوان عبر ملايين السنين السنين المناه الناسية المناه المنا

كذلك أنطلق البعض من الابعاد البعيدة من تكون الجهاعات البشرية ليدرسوا السلوك الانساني على ضوء علم النفس ، ولم يأخذو ا بالاعتبار ان البسيكو لوجية البدائية لا يمكن أن تسرى مبادئها على جمعية منظمة حديثة غدت فيها الحياة مجموعة مركبة من العقد ، مها يكن تأثير الغرائز واللاوعي ، في السلوك الانساني . مثال ذلك ايضاً ان ارباب مذهب اللذة الذين يعتبر ون اللذة غاية تنشد لذاتها ، ينكرون – تحت تأثير التحليل النفسي – ان يقصد الانسان من وراء اي عمل سعادته ، وسروره ولذته مهها كانت مظاهره قادرة على طي الهدف البعيد . فاذا قيل ان الانسان قد تدفعه حماسته للحقيقة ان يذهب الى المحرقة في سبيلها ، او ان المؤمن بعقيدة ، او فكرة ، انما يتحمل من اجلها انواع الاضطهاد والعذاب ، او ان شخصاً عادياً يشاهد طفلا يغرق في النهر لا يتر دد عن القاء نفسه في الماء لانقاذه ، كان الحواب أنَّ الشهيد الذي يتوجه الى المحرقة أو المقصلة انما يجنب نفسه عذاباً كبيراً ، أذ يشعر بأن العار الذي سيلحقه من خيانته مبدأه ، او حقيقته ، هو اعظمٍ من عذاب النار . و ان الذي يلقى بنفسه لينقذ غريقاً ، انما يسعده ان يرى اهل الطفل حوله سعداء ، وكل له اسلوبه في متابعة اللذة . وواضح ان انكار الصفة الحلقية السامية عــــلى الأنسانوتحليلسلوكه على اساس ابتغاءالنفع او اللذة، هو انكار للقيم المجردة التي يمكن للانسان وحده ان يتابعها بين مخلوقات الطبيعة . والعلم عاجز عن ان يحلل بقواعده الجامدة الوان النفس الأنسانية مها بالغ في ارجاعها الى اصولها واعاقها ، كما هو عاجز عن ان يدرك بالمحسوسات سر الجال في لوحة من لوحات رافيل، او ان يضبط بمقاييس و اوزان روعة بيت من الشعر او مقطعاً من

ان الفلاسفة وبعضهم علماء مثل توماس هكسلي ، لا يحجبون ابصارهم عن أضواء العلم ليزجوا سلوكية الانسان في ميثولوجيات افتراضية ، ولكنهم ينكرون على المتنهبين بالعلم والمسخرين قواعده وقياساته ، تطبيق سنن الطبيعة الكونية على الأنسان الاجماعي تطبيقاً شاملا . صحيح ان الانسان هو عبد الطبيعة ، ولكنه سيدها ايضاً ، ولقد وضعه مصيره بين عجزه وطموحه ، كا يقول هكسلي – لتكون حياته ابداً حياة كفاح ، وشقاء وتفوق . فاذا كانت الطبيعة تنادي بتنازع البقاء وبقاء الأنسب ، فهو يدعو الى التعاون في سبيل انسب بقاء ، لأكبر عدد ، فني العالم الذي ينشده ، لا يبقى الانسب بعده وقوته ، وبطشه ، بل بذكائه ، وعقله وهكذا يحاول الأنسان وقف على الطبيعة الكونية ، لتعمل القيم الخلقية ، ويحول التنازع من اجل البقاء – كما يقول هكسلي ايضاً – الى تنازع من اجل وسائل البقاء ، وهذا النوع من التنازع هو الذي يفتح الابواب لمساهمة الفكر البشري في تحسين نوع البقاء . و الا فإذا يعميز الانسان على الحيوان ، وشريعة المدينة عن شريعة الغاب ؟!

ايها السيدات والسادة :

يروي هيرودتوس ، ابو التاريخ ، ونقل عنه داروين ، انه في الحرب القبلية القديمة ، كان الابناء المحاربون يحافظون على اطقالهم ونسائهم ويقتلون

باءهم ، او يأكلونهم . لأن الاولاد والنساء ، حاجات البقاء بعد التنازع ، ولأن الاباء الشيوخ عبء لا مناص من اطراحه في المعركة التي تقرر البقاء او عدم البقاء – بهذا تقضي الطبيعة البيولوجية .

ان صحت الصورة، ولتكن صحيحة ، فاني افضل عليها صورة الشاعر فرجيل في (الاينياد) وقد مثلت البطل ، يمثي الى الأمام ، يقود ابنه بيمينه ، ويحمل اباه على كتفيه . اني لا انكر بعض الحقيقة في صورة البيولوجي ، ولكن باي حجة استطيع ان انكر وجه الحقيقة في صورة الشاعر ؟! بل اي علم يمنعي من ان ارجح و أقع هذه الصورة على تلك ؟!

الحواب يسير . ان العلم يقف عند حدوده في اجواه الأنسان العليا، و يتجاوز اختصاصه عندما يخرج من القيم المحسوسة الى القيم الوجدانية، والخلقية . ان العلم بكل ما هيأه للا نسان من وسائل الثراء ، والقوة والرخاء ووسائل الارهاب ، والفتك والتدمير ، ليس خيراً بجرداً ، فالعلم لا يأبه لنتائج ما يمنح ، ولا العلاء ينظرون الى ما وراء حقائق العلم ، فلم يخطر ببال داروين ان يضع علمه في خدمة نظريات الحرية او الطغيان او الحير او الشر اطلاقاً . فاذا سلمنا بحقيقة حياد العلم ، وجب ان نترك تحديد ميدان الحير والشر ، والنفع والفر ، لمهندسي الحياة البشرية ، وهم الباحثون والمفكرون الذين ان تجردوا في البحث واحاطوا به ، كانوا اولى من يوجه الى استمال اللاب العلم حيث يجب ان تستعمل في حقل الحير العام، لأن هذا النوع من الأدب، وهو ادب الثقافات الانسانية مجتمعة ، قادر وحده ان يلقي نظرة شاملة على البرج الضخم من جميع جوانبه . كذلك يجب ان نعرض عن الفلسفة التي تتخطى حدودها ، لتعتدى على حقائق العلم ، وفي الوقت نفسه ، بجب ان تسخطى حدود د العلم في دراسة سلوك الانسان الاجاعي ، ونظامه السياسي نسلم بوجود حدود العلم في دراسة سلوك الانسان الاجاعي ، ونظامه السياسي نسلم بوجود حدود العلم في دراسة سلوك الانسان الاجاعي ، ونظامه السياسي نسلم بوجود حدود العلم في دراسة سلوك الانسان الاجاعي ، ونظامه السياسي نسلم بوجود عدود العلم الاعاثراً .

وان ضح هذا ايضاً ، فاولى ان يكون صحيحاً عندما يتصدى فرع واحد من فروع العلم ، كالاقتصاد او علم الحياة او علم النفس منفرداً، ليستبد في تعليل سلوكية الانسان المتطور .

سيداتي سادتي:

رأينا معاً ، في عرض سريع اعترف بقصوره عن الاحاطة الأن الموضوع اجل من ان يحصر بين دفتي محاضرة - كيف عالجت الفلسفة الاجهاعية والسياسية ، موضوع الفرد والدولة عن طريق (هوبس) و (روسو) وكيف تناولت المدراس العلمية الحديثة هذا الموضوع الآخذ بالتوسع ابداً ، عبر القرون الثلاثة الاخيرة ، وان تكن الفلسفة اليونانية قد ارست قواعده منذ اربعة وعشرين قرناً. وقد رأينا معاً خلال المدارس والنظريات والمذاهب ، وعبر الاحداث الانقلابية في القرن التاسع عشر ، واهمها الحدث الصناعي – ان مرد الموضوع الما نقطة البداءة فيه ، وهي ان الأنسان اراد ابداً ان يصنع بنفسه دولة صناعية فنية بارعة – كما يقول هوبس – فإذا وكيف يوفق بين مصيره كانسان ومصيره كمواطن ، وعضو

في مجتمع ؟! اي جزءمن نفسه اسلمه للدولة، وأي جزء منه اعتصم به عزيزاً منيعاً ؟! هل يستطيع ان يسيطر على الآلة التي اخترعها انفسه ، ام ان الأمر مصره الى اختلال التوازن بين الدولة والانسان ، ولابد له من ان ينهار في عبادة العجل الذهبي ؟! وهل من سبيل لانقاذ الانسان المغلوب على امره . وما هي ؟! سنحاول الجواب بايجاز ضمن حدود ادب المحاضرة — اذا صح التعبير — والمشقة كل المشقة في التزام هذا الأدب

لقد رأينا هوبس . يعطى الدولة كل شيئ ، لأن الخوف في قلبه ، والقلق يستبد بتفكيره . فبنا الدولة على اساس الأمن الداخلي ، والسلامة الحارجية ، وهو اساس لا يزال الآن وسيبقى ابدأ من وراءكل بناء للدولة . تمزقها الاضطرابات. وبهددسلامتهاالعدو ففي جوالقلق والخوف لامجال للتجربة الفردية، فلا مجال اذن للحرية نفسها ، فالحرية مقرونة بالقدرة على التجربة . لذلك نمت الدممقراطية التطورية ، وعاشت ايامها الحافلة في بلاد مثل بريطانيا ، واميركا وسويسرة ، حيث احاطت نفسها باسباب السلامة والعزلة ، وافسحت المجال . لصراع الافكار والتفاعل الاجهاعي على رحبه. فصراع الأنسان الحديث ضد الحروب انما هو بالاصل صراع ضد القوى التي لا تحتجز حريته فحسب ، بل تلجم تفكيره ، وتهدر قيمته كانسان وتحول دون تعاقب التجارب ، في سبيل حياة افضل لا تقوم على السيف ولا تذهب بالسيف . فالحروب عامل رجعي في سير الحضارة ، يعود القهقرى الى عملية الصراع والانتخابُ الطبيعي ، بينما يتولى العقل الأنساني ارادة الانتخاب . والتطور . ليقرر وحده مصبر الانسان على ضوء القيم . لا على ضوء السن الطبيعية .

هناك حالة ثانيةغير حالة السلامة الحارجية المهددة تبرر تدخل الدولة ، وذلك عندما تنشأ قيم اجماعية جديدة . لا طاقة للفرد او لمؤسساته في معالجمها وتسويمها . نحيث يغدو عجزه سبيلا الى حالتين : اما الفوضى او حكم الطغيان . مثال ذلك نشوء (العمل) في القرن التاسع عشر كقيمة اجماعية جديدة الى جانب رأس المال ، او ضد رأس المال ، وواضح ان قفزة العمل الى ميدان الاقتصاد ، قد بدلت الى حد بعيد كما سبق وعرضنا مفاهيم الحرية . فالمالكون سعداء يدافعون عن حريم، وليس عن فكرة الحرية . فاذا اتسعت الحوة بين المحرومين وليس

والمالكين ، اختل التوازن الاجماعي . وضاعت قيمة اساسية من قيم الدولة .وقد كتب (توكفيل) فيلسوف الحرية الأمريكية قائلا ان روح الديمقر اطية في هذا العصر هي الزحف المشترك نحو التساوي في الانتفاع من نعمة الحرية .

كذلك فانه بين القيم الاجتماعية الجديدة التي اسلم الفرد آمرُها الى الدولة بلا تردد ــ او سلم بها نظرياً على الأقل ــ منذان ذرت الاشتراكية. مايسمي قضية الدخل غير المكسوب التي سبق ان اشرت اليها . وهي قضية المثات يجوعون . اوِ هم دون مستوى العيش اللائق بكرامة الانسان . بينما يعيش سُواهم من الملايين من دخل لم يكسبوه بجهدهم . وهنا تدخل الدولة ــ والفرد عاجز ــ لتجعل الإرض ملكاً لها . وتعطي لها قيمة اجتماعية جديدة . وما يقال في توزيع ثروة الأرض وثروة العمل . من حيث الدولة واعتداؤها على حرية الفرد . يقال في نشر التعليم ، وصيانة الصحة العامة ، وتنظيم مواصلات الدولة . فاذا تفشت الأمية في مجتمع اصبح التعليم قيمة اجماعية للدولة ميرراتها في معالجتها مباشرة . واذا انتشر وباء بنتيجة العدوى والاهال ، عمدت الدولة الى ما يشبه النظام العسكري لمكافحة الداء الوبيل. كذلك فان المواصلات في العصر الحديث اصبحت من القيم الاجهاعية الجديدة التي يعجز الفر دعن التصدي لها او التفرد بها فبادرت الدولة الى تنظيمها .

فاذا كان المبدأ المقرر لحياة ديمقراطية . يحكم فيها الشعب باي واسطة من وسائط الحكم الاتمس حريته الآخرين ، والا تحول حرينه دون انتفاع الآخرين من استعال حريبهم – وان يسعى وراء الحير لنفسه ، بوسائله الحاصة ، دون ان تحجب الخير العام عن بقية افراد المجتمع الذي يعيش فيه ، بل ان يعمل من اجل هذا الحير العام – كان على الفرد ان يواجه احد امرين عندما يخرج عن هذه المبادئ : طغيان الدولة . او طغيان الفوضى .

على ان الفرد ، وهو يرى زحف الدولة على معاقله يوماً بعد يوم ، وقد تضاعفت حاجته ، وتداخلت مرافق حياته ، وطغت عليه الوسائل المادية بين يديه مما خلقه ليكون وسيلة فكاد ان يكون غاية – ليخشى ان تصبح الدولة بما توفر لها من اسباب السيطرة والقوة غاية ، تنعدم فيها وتتلاشى كل ارادة مبدعة وفكرة حرة .لذلك فقد بادر في بعض المجتمعات الى انشاء منظمات ومؤسسات على نطاق واسع كاتحادات

نقابات العال ، والتعاونيات الزراعية والصحية ، وعلى نطاق اقل سعة ، كالاندية الرياضية ، والمدارس والجمعيات الثقافية والحيرية تقوم بما يراد للدولة ان تقوم به مباشرة ، حتى بات مصير الديمقراطية معلقاً على نشاط هذه المؤسسات ، وحسن ادائها واجباتها ـ فاذا اراد الفرد ان محيا بالمجموع . والا يكون هذا المجموع دولة تنةاب مع الزمن طغياناً . فما عليه الا ان يكثر من هذه الرحدات الاجتماعية العاملة على اساس القاعدة العامة المقبول منطقها والتي تقول إن الافراد اذا لم يعملوا مجتمعين قامت الحكومة بالامل عنهم _ كما يقول توكفيل في كتابه (الدممقراطية في امريكا) ولا يعجب توكفيل ان يرى مئة الفامريكي يقررون مجتمعين عدمشرب الحمور. فتلك هي طريقة صالحة للعمل والاعراب عن الرأي؛ ويستمر توكفيل قائلا: ﴿ وَلُو انْ مُئَةُ الْفُ فُرِنْسِي اجْتُمْعُوا عَلَى مِثْلُ هذا المبدأ ، لتفرقوا غداة يومهم ، وراح كل منهم يراجع الحكومة منفرداً طالباً الها التدخل لمنع المسكرات ومراقبة الحانات) ـ يريد بذلك التمييز بين العقلية الفرنسية والعقلية الامريكية ...

وهنا في هذه الزاويةنعودفنذكر (روسو)الصارم. فيعدم تجزئته الارادة العامة ، واصراره على منع نشوء المنظات والمجتمعات في ظلها ، خوفاً من ان يدين الافراد بالولاء لها. وتنفقد الاراده العامة بتجزئتها . لذلك انطلق منه هيغل ، والمدرسة الالمانية في التفكير السياسي ، لتجعل التجمعات الفردية منوطة بارادة الدولة وادارتها ، ومن هنا يذر حكم الدولة الطاغى ، ولم يكن قط في حساب روسو ان تصبح فلسفته مطاراً لهبوط النازية والفاشستية فوق الارادة العامة . على انه من ناحية اخرى ، لابد من الاعتراف بصحة جانب من جوانب نظرية (روسو) بأن الولاء للمؤسسة الخاصة التي ينتمى الها الفردمباشرة ينقص لزاماً من ولائه للمؤسسة الاكبر التي هي الدولة . اذ لو شاهلا (توكفيل) الامريكي ، فيلسوف ديموقر اطية القرن التاسع عشر ، كيف تغدو الحياة الأ مريكية عقداً مركبة من منظات وشركات ومذاهب وتحشدات لا يعرف الفرد الدولة الاعن طريَّقها لهاله ما يرى . ومع ذلك ، فان الولايات المتحدة الامريكية ، تبقى بنظامها السياسي والاجتماعي امنع الديمقراطيات على الاشتراكية ، لان الفرد امتنع علمها ، مهذه المنظات والوحدات الصغيرة التي ينتمي المها

وعلى هذا ، فبالرغم عن امتداد الليفياتان في حياة الفرد في طريق تنظيم حباته الاجماعية ، ورغم قناعة الفرد في احوال مركبة العقد بانه لا مهرب له من التنازل عن جزء من فرديته العاجزة ، وعلى الاخص في عصر الصناعة الساحقة ، فهو يطمع ابداً في صراع ليسله نهاية ولن تكونله نهاية التحصن بمعاقله والامتناع على قانصه ، وقد يسلم يديه ، ولكنه لن يضعه بين التحصن بمعاقله والامتناع على قانصه ، ولكنه لن يضعه بين قدميه . انه من نسل بروميثيوس العملاق العظيم ، الذي استل النار من الآلحة خلسة ليودعها ايدي بني الأنسان ، فيعملوا ، ويبنوا ، ويعمروا الارض . فعاقبة (زوس) بالصلب مسمراً بين الصخور تسفعه الرياح ، وتأكل قلبه النسور ، ولكن صوته كان يعلو على هدير الرعود ، فيسمعه (زوس) يتكلم عن اليوم الذي ينتصر فيه الحير ، ويسحق السلطان الظالم الى الأبد .

من هذه النار المقدسة ، سلالة الأنسان المفكر الجرئ ه الذي اقرت له حقوقه في حرية الفكر ، وارادها معاقل له يعتصم بها وهو ينزلق يوماً بعد يوم في التنظيم والتقنين ، والتوجيه . انها معاقل فردية خالصة ، لم يتنازل عنها الأنسان قط ، في اظلم عهوده ، بل كانت في اسوأهامراكز انطلاقات متعاقبة في مصير الأنسانية لانها تناولت عملية التطور من يد الطبيعة عبر الدهور لتضعها في يد الأنسان اخيراً .. وقد كانت العملية خبطاً اعمى بلا هدف ، فغدت بالعقل ادراكاً وهدفاً مقصوداً .

من هذه المعاقل الفردية _ ولم تكن قط جماعية _ انطلقت الفلسفة ، والادب ، والفنون والعلوم ، وبها اشرق فجر الانسان الذي انفصل عن سديم الفوضى ، كما انفصلت الشمس في البدء ، وكان بعدها الكوكب الذي انار الوجود ، وزين الكون ، وجعل الحياة جديرة ممجد الانسان .

من هذه المعاقل العليا . الني شهدت الانسان خالقاً مبدعاً . صاح ارخميدس جذلا: وجدتها وجدتها . ومشى (جوردانو برونو) الى المحرقة ، وتجرع سقراط السم ، لانهما قررا وجود حقائق غير مألوفة ، اعتبرتها الاوضاع السائدة . والمصطلحات الاجماعية السياسية المتداولة – ثورة علها وتحدياً لها ، وسخرية من سلطانها . فكيف ممكن للانسان ان بخدمالتطور ، وقد طمح الى زمامه ليسير مئة الف عام في عام –

وهو راضخ لما تعورف عليه من معارف واصطلح عليه من اوضاع . او ليس التطور تبدلا ابداً ؟ واذا أسنت الحياة في نظام متحجر فمن الذي يعيش على حفافي المستنقع ؟ العقل المبدع ، ام الحشرات المتكيسة بالحماً ؟! ومن يكشف الحدث قبل وقوعه ، ويعلن الحقيقة عند ميلادها ، سوى هولاء الرواد الافراد ، الذين لا يأبهون لمقررات ثابتة ، وآراء رائحة وتقاليد متداولة ، اذا عزموا على مقارعها ؟! وهل كان جوردانو برونو على صواب ، عندما اعلن حركة دوران الارض ام نصوص التوراة ... ام سيادة الكنيسة دوران الارض ام نصوص التوراة ... ام سيادة الكنيسة التي رمته الى النار ، بعد ان قطعت اسانه .. ولم تعترف عقائقه الابعد قرنين !! وهل اعترفت ؟!

ومن هنا تقر الجمعية المتمدنة ، للفرد المفكر ، حتى الحطأ فلا تحاسبه عليه ، لأن الرقي والصواب هما حصاد عملية التجربة والحطأ ، فاذا اردنا للانسان بلوغ اهدافه البعيدة بالفكر والتجارب بلوغاً واعياً حراً من فروض الطبيعة او قسر الدولة ، او مصطلحات المجتمع ، اعترفنا له في البدء محصانة معاقله الفكرية ، التي نبعت مها تيارات كرامة الأنسان ومجده ، وتفوقه عر تجارب كرى من الحطأ والصواب .

ان اي جمعية منظمة عادلة واعية ، لا يكبر عليها ان تضع الفكر الحر والمفكرين الاحرار فوق ضرورات الراثيج والدارج مهاكان للدولة من مبررات في تقويم القيم الاجتماعية الجديدة ، والسيطرة عليها ، في سبيل التوازن ، والعدل ، والحبر العام ، لأن اليد المقيدة لا توجب معها تقييد الفكر ، ولأن تجربة الحطأ والصواب بجب ان تستمر وراء حدود الزمان والمكان ، ولأن المفكرين والعلماء والادباء ورسل الفن انما عثلون وحدهم طموح الاستمرار في كل ما هو حميل وحق وحقيقة . وهذه قائرهم في الدنيا ، لا تزال وستبقى العقد الذي لا ينفرط ، والصلة والمصباح الذي لا يخبو والحكم الذي لا يزول ، والصلة الواشجة بين الأزل والابد . انهم عزاء للعالم المادي المسكن ، الى المهار في دوامة الغرق والانتحار ، ينظر في الليل الهيم ، الى نبطن غوم الساء ، ويوقن ان الكون لم ينطفئ بعد ، ولن ينطفئ

ومن هنا نقطة الانطلاق في اعتبار الحقيقة والحمال من القيم غير الاجتماعية ، لانهما انما ينشدان لذاتهما ، دون ما نظر الى مردودهما في المجتمع ، وحصاد هما في حقل الحبر العام ،

واثرها في الأخلاق ، فه جب بنتيجة هذا الاعتبار أن تخرج الآداب والفنون ، والعلوم التي تنضوي تحت رأية الجال والحقيقة ، من حدود الدولة والقيم الاجتماعية الى حدود الفرد والقيم غير الاجتماعية .

فالفنون الجميلة ، وان تكن نفعية الأصل فقد ارتقت لتتجرد عن مظاهرها وبواعها ، وتصبح تعبيراً روحياً ، فالرسم بدأ تمثيلا لمشاهدة محسوسة لاغراض محدودة ثم غدا رمزاً لمرثيات قد لا تدرك بالعين المجردة ، لأن صاحب الفن اراد ان ممثل مها فكرة لا واقعاً . وهكذا ينقل العمل الفني من المشاهدة الى التأمل ، ومن الفائدة الى القيمة ومن التصوير الفوتوغرافي الى اللوحة ، وينتقل الناس حرله من رغباتهم النفعية الى تذوق الجال نفسه ، ومن حساب الجزئيات النفعية الى الجواء الغبطة والطوبى ، حيث الجال غير والمرئيات ، الى اجواء الغبطة والطوبى ، حيث الجال غير مقترن بالجنس او بالنفع ، وهي حالة نفسية اذا اتصلت بالعامة ، بله الخاصة من الموهوبين كانت.من اوصاف مجتمع باراق ، مرهف الحس ، مهذب الذوق .

وما يقال في صاحب الفن المستغرق في روئى ألجال ، يفال في العالم الذي يقضي الايام والليالي يراقب زحف حشرة في طين ، او فوران نخار في قدر لينفذ الى حقيقة ما يرى ، وجيب على السوال الازلي ، لماذا ؟!

وفي الجواب على هذا السوال ، لا ينظر محترع البارود الى ما قد محدث البارود من نتائج التعمير او التدمير . كذلك لا يسأل الذي يراقب الحياة في المريخ ، ايكرن هذا الكوكب صالحاً لحل ازمة ازديادعدد السكان في هذا العالم . حتى لو اقتنع محترع البارود بانه سيدمر العالم ، واقتنع عالم الاطباق الجوية بالا فائدة ترجى للأرض ، من البحث في السهاء ، فلن يكف الواحد والآخر عن البحث توصلا لذات الحقيقة .

فاذا قبلنا مبدأ لا اجتماعية هذه القيم ، وجب الا نضعها في حير الاعال الصادرة عن الانانية الفردية ، لانها قيم تسمو عن حدود المجتمع والفرد معاً ، فالساعي وراء التعبير عن قيمة جالية بالرسم او بالنحت او بالموسيقا او بالشعر او الهاحث عن الحقيقة المجردة بالعلم ، لا يسمو عن المجتمع فحسب بل عن ذاته ايضاً ، وقد يلزم بتضحية كل الطموحات والرغبات ، ويثابر حتى الجوع والعرى والموت . ولا سبيل للمجتمع الذي ينظر باستهجان الى هذه النفوس النادرة الا ان

يقرر احد امرين: اعتبار هذا النشاط مؤذياً وهداماً وغير خلقي او الاعتراف بان المثالية هذه في نشدان الجال والحقيقة، لا تقاس بمقاييس الجمعية القائمة. اما وتد ثبت باليقين في تاريخ المجموعة البشرية الراقية ان الجال والحقيقة لم يكونا مصدر شر واذى وفساد ، فلابد من تقرير الحقيقة المقابلة وهي ان هذه القيم تحرج عن موازين القيم الاجتماعية ، فهي ليست نفعية ولا يجوز ان تضبط بحساب ما تقدم وما تؤخر او ما يجب وما لا يجب مهاكان حصادها بالتالي منسجماً مع النفع العام ، او غير منسجم ، متقيداً بالوجوب الاجتماعي او الحلقي او غير متقيد. ومن هنا منشأ القوة في حاجة الحرية الحالم المساحة الحرية

ومع ذلك ــ وهنا اريد ان احاول الحروج من سفسطة الجدل حول وجود البرج العاجي او عدم وجرده ـ فان تقرير اجتماعية الفنون والعلوم ، كمعبرة عن قيم الجمال والحقيقة لا ينفى عنها قط صفة عدم التحسس بنبضات المجتمع حولها بل قد يكون التحسش اعمق ، من حيث يبدو للعيون العاجزة انه اضعف . وقد يكون ارمى شعاعاً في شعاب المستقبل من حيث يبدو تافه الحاضر سقيما . وقد تظهر هذه النبضات في قصة تروى ، او موسيقا تهدر ، او لوحة تزخر بامواج الضوء والظلال ، وترتد الى المجتمع في صور من الجمال والحقيقة ، غير المألوفة ، ثم تخرج ثانية عن حدود الزمان والمكان ، لتبقّى الصورة الحية الحالدة لانها لم تضع في الاطار اشباحاً تمر ووقائع تمحى ، واهدافاً يطالها المرء برأس انفه . بل قد دمغت بالفن حقائق خالدة لا يستطيع ان يعيها سوى اصحاب المواهب والعبقريات _ فخرجت بالصورة من يومها الى غد ليس له حدود ، ومن مكانها الى الآفاق التي لا يستوعمها مكان .

ان الشعوب التي لا يتوفر لها عنصرا الفعالية المبدعة والفراغ الضروري ، لمارسة هذه الرياضة الانسانية السامية ، في نشدان الجال والحقيقة ، يجب ان تكون شعوباً بدائية تعيش بغرائزها ، وتلتهم من نزواتها ، او شعوباً طغت عليها المادة ، حتى باتت لا تعنى الا بصناعة كل رخيص وقدر - كما يقول كارلايل - والدولة التي توفرت لها الفعالية والفراغ فوضعهما تحت ابطها ، لتوجه الآداب والفنون والعلوم ، دولة محكوم عليها بالفشل لأن جهاز الدولة لن ينال في معاصره منهاسوى عليها بالفشل لأن جهاز الدولة لن ينال في معاصره منهاسوى

عاذج متشامة في بوتقة التوجيه ، لا تلبث ان تنصب في الاسواق اكواماً ، الى جانب كل مقذوفات الآلة من اكوام الاحذية . والاقنعة المستعارة ولعب الاطفال . فالاصالة في الابداع الفُّني ، وفي الاكتشاف العلمي ، وفي البحث الفلسفي الاجتماعي ، لم تكن قط يوماً وعبر الوف التجارب في التاريخ من عمل الجهاعات والدول بل من عمل الافراد وحدهم . وقد كانت حركة الجماعات في التاريخ ، مزحفاً صاعداً وراء الكلمة او الرسالة التي اعلنها عبقريات الكشف والابداع في الوقت المناسب ، او قبل الوقت المناسب . وكانت الرسالة في حيمًا دعوة الى الثورة وفي غير حيمًا اي قبل اوانها ، ذريعة للمجتمع او للدولة في نفي الغريب عن مألوفها الجامد واجتثاث الفساد من طهرها الآسن . وكثيراً ما انطلقت الرسالات الضخمة قبل اكتمال اسباب النمو الاجماعي الذي يلائمها ، فدفعتِ بالتطور البشري مئات الاعوام والوفها الى الأمام ، في دوار صاعق ، لم يمهل القوي الراكدة حتى ـ تتألب على فعل الرسالة المبدعة .

ان عمل الدولة في مد سلطانها ، لتقويم انحراف الحرية ، بالعدل ، والعدل شرط من شروط السلامة الاجتماعية ، والسلامة الوطنية انما هو واجب من واجبانها ، واختصاص من اختصاصاتها ، تنجزه في حقل القيم الاجتماعية وحدها وهي قيم تتزايد مع حاجات العصر ، وتعقد مرافق الحياة العامة ، واستغلال الحريات لتكون كسباً للبعض وحرماناً للآخرين .

انما يساعدها في اختصاصها هذا ، رجال الفكر ، والبحث والفن ، نما يصبونه مباشرة في الحقل العام اذا شاءوا او نما ينصب فيه تلقائياً بعملية التفاعل بن الفرد والمجتمع او بين القيم الاجتماعية والقيم غير الاجتماعية ، وبذلك تتمكن الدولة من اداء رسالة العدل بالقسط والميزان – لأن العدل ذو حدين في الدولة فهو اما عدل مهد لجهاز الحكم سبيل الطغيان ، فهو عدل كاذب على حساب الحرية . واما عدل موزون ، يساوي بين الناس في زحفهم المشتركالي الانتفاع بنعمة الحرية . ولن تعدل الدولة او تستطيع العدل اذا لم تترك مناطق التفكير الفردي ، حرة الينابيع ، لتتلقى من تلك المناطق روافد القيم الخالصة .

ان الدولة في تطلعها الى هذه الروافد وفي عزمها على

الاستقاء منها ، بتيسرمشاريعها ، انما تقف من الاديب والفنان والعالم ، موقف من يلقي خبره على وجه المياه ليجده بعد ايام كثيرة . فاذا لم يكن لديها ما تلقيه فلاأقل من ان تترك النهر صافياً حراً . كذلك لن تستطيع الدولة ان تعتصر الورود ، لتغل عليها زيتاً ، الا اذا انقلبت الى سبع معد للادخار والاجترار يستوي فيها الشوك والحصى وزنابق الحقل .

بل بآمكان الدولة التي اتيح لها ان تعتبر بتجارب التاريخ وطمحت الى انشاء كيان اجماعي يليق بكرامة الانسان ، ان تحيط مرابع الفكر والمفكرين باسباب العناية والرعاية ما استطاعت آلى ذلك سبيلا . والا فالمفكرون بحكم معايشتهم للقيم وخوفهم على حريتهم ــ اقل الناس اقبالا على اسباب الرزق وتهافتاً على رعاية الدولة . ولن يكون موقفهم من حكمامهم ، سوى موقف ديوجين من الاسكندر في الحوار المأثور عنهما عند ما ذل القائد للفيلسوف وهو قابع في برميله يأكل من اعشاب الأرض: ماذا عسى ان افعل لك الها الحكيم؟!فاجاب الحكيم:ازح ظلكعني ، فلا يحجب نور الشمس يبدو لي انني أوشكت ختاماً، ولم ينجل بعدالي المدى الذي اريد ان يندفع معه كل لبس ، هذا الحيط الدقيق الذي بحري بين الدولة والأديب ، على غير ما جرى فيه اسلوب القائد مع الحكيم ، وهو اساوب من وتصاغر واحتراف لباقة. بوسعى ان أتمثل الدولة ، صاحب دار في جوار بستان وحشى ، اكلت الاشواك اعنابه منذ زمن فلم تذر فيه سوى الطحالب ، والهشم والحشرات السامة . فهو اما ان يعني ببساتنه ، كجزء منَّ ارضه ، ويزرع فيه الزهور ، ويجري بينها السواقي ، لبردها الى حياته نعمة لنظره ، وارجاً لروحه ووحيًّا لتأملاته وتجميلا لحياته . واما ان يشيح عن ارض لا قبل له بغرسها ، فيقبع في وجاره ، ويصد لي بناره ، ويغلق نوافذه اذ لا صلة لحياته الداخلية بالبستان، وهو بعد في أمان؛ واما ان ينصح لصاحب الدار جار له ان ازرع الفصة ، او البطاطس في بستانك واقم في ركنه بعض دجاجات ، فالايام مقبلة ، وزرعك مونوٰر الربع . ففي الحالتين الثانية والثالثة ، لا تستطيع الدولة ان تعطي آكثر ممَّا لدمها ، ولا ان ترتفع الى ما فوق قامتها، شأنها شأن صاحب هذه الدار ، اما ان تزرع وتغرس وتسقي ، وتطيب الثرى وترتقب الربيع ، فانها آنما تزرع لنفسها ، وتطيب الثرى ثراها ، وترتقب الربيع ربيعها . فهي ليست ملزمة الا بما تطيقه ، وتعيه وتشعر بالحاَّجة اليه . ومادًا يرتقب الأديب من دولةبدائية أو دولذلاً تقيسالقىمالاممقاييسالأنتاج الزراعيوالثروةالحيوانية ؟!وعاذا

يلزمها؟!وسواء امنحتالدولة، أم نخلت، فهاهو موقف الأديب وصاحب الفن، وكل ذي موهبة مبدعة ازاءها؟!

انه مثل دولته وجمعيته ليس ملزماً . يبقى الفرق بينه وبينها ، انه ملهم . فاذا اقرت له بصفة الالهام في علاقته معها، لابصفة الالزام ، استطاعت ان تعدل مع ذاتها ومعه وارتقبت منه خيراً من حيث تظن ان لا خير منه .

انه ملهم ، ووشائج الالهام ، هي هذه القيم العليا التي تتصل جذورها مجذوره ، لأن التراب واحد، وان يكنما بين السطح الذي يتحرك عليه ، وعرانين الدوحة التي يسمو اللها ، ما بين كل قمة ، وكل تراب .

انه ملهِّم في كل رعشة من رعشاته ، وخطوة من خطواته فاذا ما التقيُّ مهذا الشيُّ العام الذي يسمى دولة ، التقاء عفوياً كالتقاء النسائم بالزهور ، ينشر ارجا ... او كالتقاء الغيمة المكهربة بالأرض ، يفجر صاعقة وناراً ودوياً ، ادركنا انه الألهام ، الذي يضيع عطراً هنا ، ويتفجر صواعق هناك . وتسألون لماذا لم ينشأ في اللغة العربية في هذا العصر أدب عالمي رفيع ، او ادب بطولي جليل حالد .. اقول لكم لأن الادُّب وآلفن لم يكن مصدرها الالهام ، الا في القليل من هذا الادب ولدى القليل من اربابه ــ وغالباً ماكان مصدرها ، انملتين تعصر ان زهرة بعثت امام الشاعر آخر انفاسها الهالكة. او هو عملية حداد يستنبط النار من شحد فولاذة على قطعة من صوان ... وهذا كله ليس بالالهام ... انه عمل من صنع الايدي المحترفة ، وصناعة من صناعات البلاستيك . بل هو احياناً عمل من انتاج الحاجة الصارخة ، والسياط القارعة تقول له اصنع ... تقول له انتج ... لماذا لا تتحرك ولا تحرك ساكلاً ... الا ترى الى سواك ... الا تشعر ... الا تتحسس ... الا تفهم ... اليس عندك شعور ؟! ويروح المسكين يعمل بمهارة صانع مأمور تحت طائلة بقائه عاطلا عن العمل.

اقول ملهم ... فاتركوه لالهامه ، واعترفوا بانه ملهم . فان لم يكن صاحب ابداع ، فانه لن يأتيكم الانخرثي المتاع ، وانكانمبدعاً ، فارتقبوه وارتقبوا معه المعجزات .

ذروه والهامه، وحذار انتقولوا لكل معتزل مبتهل ، انت في (برج عاج) لأن بين ساكني بروج العاج ، أناساً خالهم الالهام وهم محسوبون عليه ملهمين ، فهربوا الى البروج ، حيث لا شي الا الصقيع واجتحة الحفافيش .

اقول انه ملهم ، وهذه هي طريقه الينا ، والى الحياة الدنيا وعن طريق هذه القيم تتحرك روحه لتلامس المرثيات باحثاً ابداً عن الجمال وراءها . فاين بجده ؟!

منذ اجيال كان فتى مثله يبحث عن موضوع حماله ، فعثر

على ابتسامة حاثرة – لا يدري في اي زقاق – احذها بن انامله الراعشة ، وغرسها في شفتي (الجوكوندا) حمالا خالداً ومنذ اجيال عثر المتنزه الوحيد على لولوئة في غلافها ، صقلها ثم ساها الارادة العامة فرفعها الى فوق ليضعها في صورة الشعب الذي احبه حمالا مطهراً ، وترك الصورة معلقة في مثالياتها لأنه خشى علها من حضيض الحكم ، ومرض السلطان .

وظل فتى الصحراء يهيم في أسعير القيظ حتى عثر على العرارة الغبراء ، ترسل آخر انفاسها المحترقة ، فصاح والشوق في روحه : تمتع من شميم عرار نجد ...! فاي سحر أحال هذه الشيحة المرموضة ، جنة في نجد ، ومن غير الساحير الملهم ، يصل قلبه بقلب وطنه بصيغة هذا شأبها من صيغ الجال؟ كذلك خلق الشاعر ديار ليلي ، واخذ يطوف حولها بالحين وقد جعل بالالهام ديار الجال وطناً خالداً ، وقد لا تكون الدارسوى بيت من الشعر مهترئ ، وكلاب تنبح الطائف الغريب. ومن له حاسة للشم ، فليستنشق عبير الوطن الحبيب عمر الما المناز ال

ومن له حاسة للشم ، فليستنشق عبير الوطن الحبيب بمر بالنسائم على جبينك ، وانت واقف على طلل من اطلاله الدارسة . فاي عرش للجال ، اقامه شعراؤنا على الأطلال ، وأي حب اعظم من هذا الذي يصل الترحل بالمقام ، والزوال بالولاء الذي لا يزول .

فاتركوا الملهم وشأنه ، فهو لا يريد ان يعطي شيئاً ولا ان يأخذ شيئاً ، انه بمارس الحب عبادة ، وكلما شعر بظل الدولة خفيفاً على حريته ، شعربأن ثمة شيئاً بملأ رحاب الشمس وهو الوطن وليس الا الحرية دليل له نحو مواقع الجمال .

فلنعد ثانية واخيراً الى الحرية كقيمة ، ولنلق نظرة على الحرية التي ابدعت فلسفة جديدة لابد ان يظفر بها الأنسان ، مها تردى في مهاوي الضلال . لن اتحدث عن (بيرون) الشاعر ، يذهب الى اليونان ليقاتل فوق ارضها الى جانب شعب صغير بجاهد دون حريته ، ويكاد بهرق على ترابه دمه. وهو تراب الفكر الجميلة التي ينتسب اليها الشاعر الملهم . بل احدثكم عن فلاسفة عاشوا في الارض التي درج عليها بيرون وملتون ، وشكسبر ، وتحسبون ان هذه الارض التي يتغذى وملتون ، وشكسبر ، وتحسبون ان هذه الارض التي يتغذى يتغذى بدعى هـج ويلز ، وآخر يدعى سي . اى . م . جود .

آنني اقدم ويلز وجود مثالين على ان الحرية بالقيمة ، تخرج من المجتمع المحدود ، لتغدو نعمة للانسان ، وان الليفياتان الاستعاري هناك على ضفاف (التيمز) لا يمكن ان يكون شيئاً حميلا ، ولا ان يدعو الى احترام الحرية .

فالكلمة الآن لويلز . قبيل الحرب الكونية الماضية ، عندما كان جبل البركان على وشك ان يتمخض بالكارثة ، والكاتب يدعو الى ثورة عالمية ،! ان

فرائصهم لترتعد يجب ان يكون الرأي العام جبهة واحدة ضد حكومات السيادة ، لأن هذه الحكومات السيدة اصبحت مجرد آلات حرب . وما ذا يعني ان تزول هذه السيادة، ومحل محلها سيادة السلم ؟! يعني زوَّال الامبراطورية البريطانية ، والامريالية الجرمانية معاً؟ أولماذا لا.. بجبان نجابه هذا. اولابد من الدمار! والكلمة الثانية لجود، احدالفلاسفة الاحياء كما ارجح -وهو ينظر الى سعة الامبراطورية البريطانية ، وضخامة الليفياتان فها ... امىر اطورية تسيطر على خمسة اوقيانوسات ، وسبعة محارً ، وتؤلف مساحتها ٢٦ بالمائة من مساحة الأرض ويوُّلفُ سكانها رقماً يزيد على مجموعة اوروبة وروسية معاً . ماذا ؟! اين تصب ثورة هذه الامبراطورية ؟! في بريطانيا طبعاً وبيد من ؟! وهنا الجواب لجُود الذي يقول : ما من دولة بلغ ثراؤها في التاريخ اضخم من ثراء بريطانيا ... ومع ذلك فان ثمانين بالمئة من رأس مال هذه البلاد نملكه ستة بالمئة من الناس . ومهبط مستوى المعيشة بين الافراد حتى ليصبح نصف سكانها يعيشون في نظام سوء التغذية اي دون المستوى المعاشى العادي . ان مجد الدولة ليس مجدها الذاتي . بل برخاء افرادها ...

وهكذا فان ويلز وجود ملهان بالحقيقة والحرية ، غير ملزمين بشي ازاء دولتها ومجتمعها والستة بالمئة بملكون تمانين بالمئة ويؤلفون الرأي العام البريطاني ، فتفكير هم لا اجماعي ، وحريتهما مثل حرية سقراط في اثينة ، توجب النهاية بالسم والسم لا يستطيع ان ينهي احداً . قيل لسقراط : بادل آراءك في هؤلاء الناس ، فلقد افسدت الشباب . اجاب انا اعترف بحريمتي ... وليس لكم علي سوى الطاعة و حكم القانون . وسأشرب السم قصاصاً لي . وهكذا يستطيع المجتمع الضال ان يأخذ حياة سقراط ، ولكنه لن يأخذ فتيلا من حريته .

اذكر انني شاهدت حادثة ، او انني قرأتها في قصيدة او قصة ، عن جواد فتي اصيل ، آي به قناصوه من البادية او اشتروه ، وهو عنيد ممتنع ، وارادوه لحراثهم وربهم ، لأن من تقاليد القرية ان الحيوان خلق لمثل هذا ، سواء أكان الحيوان حصا آكر بما ، أم بغلا زنيا . فربطوه الى نبر مع بغلن ضخمين يدوران ليل بهار بعجلة . تمتح الماء من البئر ، وعصبوا عينيه حتى لا يرى في سيره الذي لا ينتهي انه يدور على نفسه ولا يسير الى جهة . ورفض الجواد الفتي ان يسلم على نفسه للنبر ، ولمحاذاة البغال ، وللعصابة على عينيه ، وظل يقاوم دفعاً ، والبغلان يشدان جذباً ، حتى انهار على الأرض وداسته النعال الغليظة .

حتى الحيوان عندما يؤذى في قيمه ، يستطيع ان يكون شيآ من سقراط الحكيم . فواد الشايب

احييكم ايها السادة ألزملاء ، وارى في اجتماعكم الموقر جذوروحدتنا العربية المتحررة وسيقانها، واطمع في ازهارها وثمارها .

وبعد:

نحن جثنا من مصر في التاسع عشر

تعليق علحت محاضرة الاستاذ الشايب السنا معصوفي الأعين بقلم لمركنؤرموسفا ديسين

ایضاً ، ان تکون مثل هوبز وروسو والاساتذة الكبار ، واجبنا ان نمثل مشأكلءصر ناووقتنا خير تمثيل . لقد جلست استمع الى محانمرة عن الاديب و الدولة ، فاذا بي اسمع كل ثمي و الا ما

يختص بعلاقتنا نحن الادباء العرب و دولنا. في تسعة اعشار المحاصرة حدثنا الاستاذ الشايب عن العلاقة بين الفرد والدولة .وليته حديث عن الفرد والدولة بوجه عام ، ولكنه حديث عن العلاقة بين الفرد والدولة كما يراها ثلاثة فلاسفة او اربعة اصطفاهم الاستاذ المحاضر وانتقاهم وفضلهم على غيرهم وجعل منهم انبياء ، وجمل من كلامهم حكماً علياً ليس وراءها حكمة . وفي العشر الباقي لم يدرس لنا الأستاذ المحاضر العلاقة بين الاديب والدولة أيضاً ، ولكنه بلور كلامه في نصيحة اطلقها في وجه أناس قال لهم : أتركوا الملهم لإهامه .

وكان مَن وأجبني أن اعتبر الجزء الأكبر الاول من المحاضرة خارجاًعن الموضوع والا أناقشه و لكني رغما مني لم استطع أن أكبح حاج بعنس الإفكار التي ساورتني و انا اسمع المحاضرة ثم و انا اقرأها .

كل ما خرجت به من عرض الاستاد الشايب ان هناك شيئاً هائلا اسمه الدولة وهناك شيئاً اسمه الفرد ، وهناك خلافات ومعارك مستمرة بين الدولة وبين الفرد ، وأن هوبز وروسو وسبنسر وآدم سميث وكارل ماركم وكارليل قد حاولوا وضع شروط للصلح ، وفشل الصلح في كاير من الاحيان ، و لا نزال المعركة مستمرة الى الآن .

السمحوا لي ايتها السيدات والسادة ان اسأن الاستاذ الشايب اية دولة يعنيها ، وأي فرد يعنيه ؟ وهل نحن كتاب الانسانية جماء ، قد اذءتمدنا في مُوتَّمَر حَضَرَهُ المُفكرُونَ مِنْ افلاطونَ الى رَسَلُ ، وَمِنْ شَيْرُودُوتُسُ الى الاستاذِ المحاضر ففسه لوضع الأسس للعلاقة التي يجب أن تكون بين الفرد والدولة ؟ ابدأ . لسناكتاب الأنسانية حماء . نحن كناب عرب . ومؤتمرنا هذا محدود بزمانه ومكانه ، والمشاكل التي علينا ان نجابها ، ولو كان الاستاذ نؤاد الشايب قد عرض انا تاريخ العلاقة بين الفرد والدولة بوجهة نظره لاستطعنا مناقشته . ولكنه عرض لنا تلك الارا، وتركنا احراراً نختار مها ما نشاء _ ليس هذا فقط ، بل ان الاستاذ المحاضر لم يتعرض كما قلت لعلاقتنا نحن الكتاب العرب بدو لنا . العلاقة التي قامت في الماضي ، و العلاقة القائمة الآن ، و العلاقة التي يجب ان تقوم .

ان الاستاذ الشايب قد افتر ض وجود دولة خياليةِما،وفردخياليما وراح يناقش العلاقة بيهما ، ونسي في خضم حماسه الناقشته تلك العلاقة ان هناك دولا ودولا وأدباء وأدباء . نسى أن هنالك دولا باغية مستعمرة تفتح أفواهها لتبتلعنا نحن الادباء العرب بشعوبنا وتراثنا القومى واراضينا ، و أن هناك دولا أخرى صاحبة حتى تدافع عن شعوبها و اراضيها ضد العدو أَلْهَاعُرُ فَاهُ . مَا مُوقِفُ الأديبُ مِن الدُّولَةِ البَّانِيةِ ، وَمَا مُوقَّفُهُ مِنَ اللَّهِ لَهُ المدافعة ؟ ما موقفنا نحن الكتاب العرب من الدول الاستعارية ذات المطامع وما موقفنا من دولنا المدافعة عنا ؟ نم يتمل لنا الاستاذ الشايب شيئاً عن هذا . من شهر ايلول (سبتمبر) ١٩٥٦ ميلا دية والتقينا في سوريا في العشرين من نفس الشهر . حننا من مصر التي تحيطها قوى الاستعار الغائم وتهددها ، والتقينا في سوريا التي تحيطها قوى الاستعار وتهددها ونحن كتاب سوريا ومصر والعراق والاردن واليمن ولبنان جئنا نناقش قضايانا، وقضاياناهي من صميم قضايا شعوبنا أنحن م نأت ايها السادة لننفصل عن شعوبنا وقضاياها ، لقد جئنا لنزداد بها ارتباطاً . جئنا لنصنع شنياً ، ولم نأت لمَّزَهَةً ، وَلَمْ فَأَتِ التَّمَتُعُ بِمُشَاعِدَةً بِلُودَانَ . أمَا لَمَاذًا جَتَنَا فَالسِبِ بِسيط . أ^ن ﴿ لحاجة هي أمالأختر اع كما يقولون.و اذا صح، فالحاجة أم المؤ تمر اتايضاً.ونحن احتجنا هذا المؤتمر فعقدناه . وان يلقى كل منا هنا آراء، الشخصية ، وان يعبر عن ذاته وما يراه ومالا يراه . شيء قا. يكون جميلا في حد ذاته ، ورائعاً ولكنه ابدأ ليس ما نحتاجه . اننا لم نعقد هذا المؤيِّمر ، و في هذا الوقت بالذات عبثاً ، ولا عقدناه لنغرق في بحوّث تاريخية ، وندر س اصل الكون ومنشأ الجليقة ، وهل تطور الأنساب من قرد ، ام هي يتطور الانسان الى قرد ! لقه عقدنا هذا المؤتمر لحاجة ، وحاجتنا هي ان نتكتل لنواجه قوى الأستعار إلي تهددنا حاجتنا ان الانجلس يتهيأون للانقضاض على مصر وسوريا، حاجتنا ان اسر اثيل تقتل المواطنين في الأردن ، حاجتنا هي الدفاع عن النفس . لقد عقدنا عذا المؤتمر وتجشمنا العناء لندافع عنانفسنا ، لندافع عن تراثبنا و ادبنا و حضار تنا

و دفاعنا عن انفسنا ان نتكتل ، و دفاعنا عن انفسنا ان نناقش فيما يفيد ، ران نتفق . وواضح اننا اذا سرنا على هذا المهاج فلن نصنع شيئاً ، ومكن أيضاً أن تحدث هوة بيننا وبين شعوبنا وقضايانا وأن نجد انفسنا منهزلين هنا الى ان يحل الحريف ، ويأتي الشتاء ومن بعده صيف ، ونحن لا نزال نشرق . نغر ب و نناقش كأهل برز نطة .

أيها السادة : أجل ، لقد جئنا لنتفق ، وجئنا لنتفق على ما يمكن الاتفاق عليه. افنا نمثل مختلف الاتجاهات الفكرية والفنية.ولن فنتهى ابدأ آدا ارد نا ان نوحه بين اتجاهاتنا. أن بينما أتفاقاً مبدئياً أننا كانا كتابءرب، ولقد اجتمعنا لنتفق على نقاط أكثر . ولقد أرسلتنا شعوبنا وحكوماتنا، لا ليظهر كل منا قوته وعضلاته ويرفع رأسه بلده ، لا ، اسنا في سوق عكاظ ، ولسنا هيئةٍ ام ، واسنا من بيزنطية ، نحن هذا في بلودان ، كتاب عرب ، جنا ا المحن تحيط بشعوبنا ثم تحيط بنا ، وقد جئنا لنقوى، وجئنا لنناقش ونتفق

واعتر في اني استفدت كثيراً من هذا العرض الرائع الذي تفضل به الاستاذ فؤاد الشايب ، والذي صور لنا تاريخ انبثاق فلسفات تحاول ان تتفهم مشاكل عصرها ، وتجد الحلول الملائمة لها . لقد وضح لنا من شاضرة الاستاذ الشايب أن هو بز وروسو كانا يمثلان قمة الصراع في عصر هما خير تمثيل ، وو أجبنا.

ثم بأي منظار ينظر الاستاذ الشايب الى العلاقة بين الاديب والدولة . هو فترض دولة ثابتة لا تغير ، و و در سالعلاقة بينها و اورد لنا آراء بعض الفلاسفة في تلك العلاقة . و من المعروف ان الاشياء تنمو و تتغير على الدوام . و ان الدولة بشكلها الحالي مختلفة تماماً عن الدولة إيام ارسطاطاليس، والفرد ايام سبارتاكو مختلف تماماً عن الفرد ايام المسالطاليس، والفرد أيام سبارتاكو مختلف تماماً عن الفرد ايام تعتلل . الدولة في بمو دائم والفرد في بمو دائم وتغير دائم ، فليس هناك شي تابت اسمه الدولة ، و لاشيء ثابت اسمه الفرد، و ليست هناك علاقة دائمة ثابتة اسمها العلاقة بين الفرد و الدولة الدولة الي تعتبر و الفرديتغير وكنه الملاقة بين الفرد والدولة في العرد دائم .ثم من قال ان الليفياتان هو سفر الاسفار و توراة العصر و مورد كل مثقف في انه تاريخ في انلا من عصور ؟ وكيف يورد لنا الأستاذ الشايب التاريخ على انه تاريخ فلاسفة و مفكرين ، و التاريخ — كما هو معروف - تاريخ الصراع بين قوى عديدة متشابكة ليس اقواها قطماً الفلاسفة و المفكرون ؟

وليس هذا كل شيء . فلقد آثار ننا الاستاذ المحاصر نقطة ليس هذا مجال ناقشها على اية حال . قال ان الحقيقة والحال قيم غير اجهاعية . ونم يثر هذه انتقطة فقط ولكنه طلب منا ان نسلم معه بها .وكيف نسلم معه بها ؟كيف نسلم ان العسل حلو بغير ان نتذوقه ، وان هناك حمالا بغير الانسان وحقيقة احرى غير تلك التي يراها ويحسبها ويرصدها تحت الميكروسكوب ؟ اذا سلمنا معه بهذا كان علينا ان نسلم ايضاً كما يقول بأن تجربة الحطأ والصواب يجب ان تستمر وراء حدود الزمان والمكان . ناين تجري تلك التجربة ، واي بقعة في العالم نختارها بلا مكان او زمان المجرى فيها تلك التجربة . افي عام الارواح نجربها ؟ من قال « ان الكتاب والمفكرين هم العزاء للعالم المادي المسكين المهار في دوامة الغرق والانتحار ، ينظر في الليل البهم الى نجوم السهاء » .

هل العانم يا استاذنا غارق فعلا او هل كان غارقاً فعلا في دوامه الانتحار والظلام ؟ ومن اين جان الكتاب والمفكرين ، وهل نحن جان ام عفاريت م كائنات فيها قدرة آلهية استطيع بها ان نخترق حجب التللام وننجو من النرق نايي لنعقد مؤتمراً في بلودان ؟

ويقول الاستاذ « لا بد ان ينظر المجتمع باسهجان الى الاعال الفنية التي تعبر عن قيم حمالية » . فمن اين جاء بهذا اليقين ؟ وكيف يؤكد ان المجتمع لا بد ان يقرر احد امرين : اما ان يعتبر هذا النشاط مؤذياً وهداماً وغير خلقي او الاعتراف بان نشدان الجال هذا والحقيقة لا يمكن ان تقاس بمقاييسيا الاجتاعية، ولابد انتوضع فوق مستوى الذات والبشر والموجود وتقدس وتعبد ؟

لقد وضع الأستاذ المحاهر قضية ثم راح يناقشها على اعتبار الها الحقيقة . وليست هي الحقيقة ايها السادة . الواضح الآن اننا لسنا في عصر جاليايو ، وافنا لا نحرق المفكرين، ولا نضر ب الكتاب . ان الاستاذ المحاضر يفتر ض أن العالم لم يتقدم من ايام الاسكندر الى الآن ، وانه لا يزال ينظر الى الفن والادب والابتكار على انه الحاد وكفر ولوثة من لوثات الحن والشياطين . واضح ايها السادة ان الفنانين والمفكرين في عصرنا هم القادة ، هم المقربون المبجلون الذين ينالون المجد والثهرة و تفتح لهم الابواب .

يقول الاستاذ المحاضر : اتركو ا الملهم لالهامه .

وهنا بيت القصيد كما يقولون عند هذه النقطة كان يجب على الاستاذ المحاضر ان يتوقف طويلا ، ويشرح لنا رأيه كيف نترك الملهم لالهامه ؟ كيف نترك ليلسون يقوا، بتفوق العنصر الحرماني وسموه ، كيف نترك عالماً يحضر لافظع انفجار هيدروجيني كيف نترك اديباً ينادي بسحق كل القيم

و بمسح كل ما وصلت آليه الانسانية من روائع في ألحلق والمعرفة؟ .وكيف خطرد عالماً لأنه ابى ان يدنس يديه في مؤامرة لمحو الجنس البشري ؟

ثم الى من يتوجه الاستاذ المجاضر بقوله : اتركوا الملهم لالهامه ؟ ومن هو الملهم وهل هو اللهم وهل الديب او العالم او الفنان او المجنون ؟ وباي مقياس نقيسه ، وهل هو الملهم الصنيي او الياباني ام الهندي ، وهل نقول هذ اللاسكندر ام فتلر ام لايدن ؟ هنا كان يجب ان يتوقف استاذنا المحاضر .

و اني اتوقف هنا .

لقد افتر ض الاستاذ الشايب وجود تناقض دائم مستمر بين الدولة ، اي دولة ، وبين الفرد ، اي فرد . لم يشرح لنا سبب وجود هذا التناقض ، ولا اشار لحالة و احدة مكن ان ينعدم فيها هذا الصراع ويتوقف الصراع له اسباب : الاديب ينادي باشياء والدولة تنادي باشياء .. ومن هنا نشب الصراع . ولكن وماذا يحدث لو اتفقت الاشياء التي ينادي بها الاديب بتلك التي تنادي بهاالدولة هل لابد من حالة كتلك من تلمس اسباب خلاف ، و استجداء الاسباب ان لم توجد . هان الدونة في عصر فا الحاضر لم تعد دولة و احدة . لقد اصبحت عدة دول . هناك دول باغية مستعمرة تستمد وجودها من الاعتداء على حقويق الآخرين وسلبهم مطالبهم . وهناك دول يحكمها شعب مباشر ، لا يستفل احداً و لا يسيمار على احد . وبين هذه و تلك توجد دولنا ، الدول ذات الحكومات الوطنية التي تطمع في التحرر الكامل و الاستقلال . فإذا يكون موقف الاديب من تلك الدول ؟ وهل دور المفكر او الاديب ان ينشب اظافره في اية دولة تظلله ، وفي اية حماعة بشرية يكون عضواً فيما بحيث ادا لم ينشب اظافره الع عن عير مالك لحريته وغير مزاول لما ؟

كان من الواجب على الاستاذ الشايب ان يوضح لنا هذا و يوضع لنا بالذات موقفنا كن الادباء العرب من دولنا ، من دول كمصر مثلا انشأت مجلساً اعلى لرعاية الفنون و لآداب ، و هو ليس مجلساً لتوجيه الفنون و الادب كها قد يظن البعض ، هو مجلس لوضع كل الامكانيات امام الادباء و الفنانين و تركهم ينتجون دون اي تدخل من الدولة . ورحبت ايضاً بتكوين جمية الادباء اتني انشت كمانص في قانو بهاو هدفها على صيانة حقوق الادباء و العمل على كفالة الحرية الفكرية للاديب و تنظيم علاقات الادباء مع الناشرين و اظهار الادباء الناشين و العمل على نشر الادب المصري في النطاق العالمي .

الدولة في مصر أذن لا تتعرض لحرية الاديب في قول ما يعتقده وبيراد . ولكمها تكفل له أن يعيش ويوجد ليستطيع أن يقول ما يعتقد، ريراه .

ان موقفنا هنا ان ندافع عن الحرية ونفرضها ، ان الحرية للاديب كالاكسجين للكائن الحي . لا ادب بلا حرية . ولا حرية بلا مسئولية . ولكي نكون احراراً مسئولين يجب ان نحدد موقفنا تماماً من الدول الباغية التي تعتدي علينا ومن الدول التي تمدلنا يدالصداقة ، ومندولنا التي تدام عناوعن واثنا وادبنا .

اجل ايها السادة! الموضوع هو الاديب والدولة. والسؤال هو مــا موقفنا نحن الادباء من الدولة دولتنا، وما موقفنا نحن الادباء من الدولة البانية المعتدية. اما ان نبحث في اصل العلاقة بين الفرد والدولة فسنكون حينئذ كالمثل الذي جاء به الاستاذ الشايب نفسه، سنكون «كالحواد الاصيل الذي ربطوه في بئر مع بغال تدرر لتمتح الماء من البئر، وعصبوا عينيه حتى لا يرى في سيره الذي لا ينتهي انه يدور حول نفسه، ولا يسير الى جهة.»

ومن حسن الحظ ايها السادة اننا لسنا معصوبـي الاعين .

ومن حسن الحط أيها السادة أينا لن نسمح لاجد أن يعصب عيوننا ، و لن نسمج لانفسنا أن نبور حول أنفسنا . **يوسف أدريس**

الأرب وَلَهْون الْجَمْيَلَتُ

عندما تفضات اللجنة التحضيرية للمؤتمر فطلبت مني منذ ايام ان اعد بحثاً في العلاقة بين الادب والفنون الجميلة ، لم استشعر الحاس اول الامر ، بل ترددت وقلت لنفسي ما ابعد هذا الموضوع عما ترتعش به نفوسنا اليوم من تأهب وتطلع للظفر في معركتنا الاخيرة ومعركتنا من اجل حماية استقلالنا وانجاز وحدتنا العربية . الا انني رحت اتأمل موضوعي على مهل ، واخذت تتجمع لدي فقرات ذهنية تحيط بجوانب من الموضوع ، ثم لم البث ان ادركت انني بموضوعي هذا غير بعيد عن امتي العربية ، غير بعيد عن نضالها ، غير بعيد عن اللحظة التاريخية الزخارة التي نحياها اليوم .

وأحب ان يكون هذا مهجي في كلمتي هذه . احب ان اعرض في بساطة على سيادتكم هذه الفقرات التي نجمعت لدي ، لتكون سبيلا لانضاج الموضوع واثرائه بالآراء التي ستنفضاون بها على .

ومنذ البداية استأذنكم في التخلي عن وصف الفنون بالجميلة ، فما احب هذا الصفة التقليدية وما اميز بين فنون خيلة واخرى قبيحة بل اخشى ان توصد هذه الصفة في وجهي أبواب فنون جديدة احرص على بيان علاقتها بالادب وبيان موضعه مها.

وبعد، اعتقد ان منواجبي اولا ان ابدأ بتحديد العلاقة بين الادب والفن . ولا سبيل الى ذلك بغير مناقشة بعض المفاهيم الشائعة حول هذه العلاقة .

في تراثنا الفكري الراهن يفرق بين الادب والفن تفرقة تقوم على اساس ان الادب مادته المعاني وان الفن مادته الصور سمعية كانت هذه الصور ام بصرية .

وهي تفرقة في رأيي على غير اساس . ذلك ان الادب انمايقوم بالصور بقدرما يقوم

بالمعاني ، بل ان الصورة في العمل الادبي هي التي تسويه ادباً . والفارق بين بحث فلسفي وعمل ادبي ليس فارقاً بين نوعين من المعاني ، لان المعاني الانسانية كلها سواء ، ولكنه فارف في مهج بذل هذه المعاني وسبيل الافضاء بها . فألمعني الجامد في الادب ، المبذول في شبه موعظة او حكمة متحجرة او سرد تحليلي ليس معني ادبياً ، ذلك لان المعني الادبي معني مصور اساساً ، معني معروض عرضاً حسياً . فالمعني في الشعر ميت مالم تبعثه صورة ، والفكرة في القصة جامدة مالم يوقظها حدث . وابلغ الادب ما رفعت معانيه وافكاره بالحركة وضاءت بالعلاقات الحسية .

هذا هو اساس البلاغة في الشعر والقصة والرواية على السواء. وهذا من ناحية الادب ، فليس قاصراً على الصور المجردة ، الحالية من المعاني والدلالات ، بل لا فن بغير دلالة. فالفن ليس صوراً ثابتة في اطار او متحركة فوق شاشة بيضاء او ماثلة في كتلة او منغومة في علاقة صوتية وزمنية ، بل هو معان كذلك مصورة ، ودلالات ذهنية مشكلة تشكيلا حسياً . ولاهي كما ذكرت بغير دلالة ؛ حتى الموسيقى اشد الفنون تجريداً.

حقاً قد تع بالفن مرحلة من المراحل يغلب فها طابع

التعبير الحسي بغير دلالة ، وطابع التشكيل بغير مضمون كما تتمثل ذلك في المدرسة الانطباعية – اواخر القرن التاسع عشر والمدرسة التكعيبية بعد ذلك . فالمدرسة الاولى موغلة في حسيبها دون احتفال بالدلالات الفكرية والمدرسة الثانية موغلة في تجريديبها دون احتفال بمضمون . على ان ذلك في الحقيقة مظهر عابر موقوت . فمها تخلى الفنان عن الدلالة ، فالدلالة تلاحقه فمها تخلى الفنان عن الدلالة ، فالدلالة تلاحقه

وتدمغ عمله ، اراد ذلك ام لم يرد .



عمود امين العالم

والمهمان نخلص من هذا الى ان الادب والفن سواء بسواء يعبر ان عن المعاني والدلالات تعبراً مصوراً. وهما بهذا عملية ابداعية واحدة ، يستوي في هذا الشعر والقصة والرسم والتمثيلية الاذاعية والتمثيلية السرحية والسناريو والتمثال والرقص وغير ذلك من مختلف العابير الفنية والادبية حميعاً هذا اولاً.

وثمة تفرقة اخرى بين الفنود والادب لعلها تنبع من التفرقة السابقة تقوم على اساس ان الفن وحدة متكاملة تترابط عناصرها وتتداخل مقوماتها الداخلية من الوان وظلال وفراغات وانغام وصور متلاحقة وكتل وغيرها ،وان هذه الوحدة المتكاملة داخلياً هي وحدها دلالة الفن وقيمته فالوحدة المتجانسة في اللوحة ، والبناء المهائل في السنفونية هو دلالمها وهو قيمتها الاساسية . على حين ان دلالة الادب انما تقوم في القضية التي يطرحها ويلتزمها . وعلى هذا فقيمة الفن من داخله ، اما قيمة الادب فمن خارجه .

والحق ان الفن والادب سواء بسواء بناء متراكب ، متالف العناصر ، متكامل الانحاء والزوايا ، يعلو ويسف من حيث المرتبة الفنية بمقدار ما تنبض او نجف فيه هذه السات . والادب والفن كذلك تعبيران عن حياننا الاجهاعية يستمدان الدلالة مها ومن مواقف الاديب والفنان من احداثها وقيمها . ولكن الفنون تتفاوت في درج بماسكها الداخلي وفي وضوح دلالتها الاجهاعية ، فالموسيقي قد تكون اكثر الفنون تماسكا عضوياً ، وابعدها عن الافضاء المباشر عن معاني حياتنا ، وقد تكون اللوحات الفية حظاً من الماسك والوحدة العضوية واشدها وضوح دلالة ، وقد تكون القصيرة اعنف من المقالة الادبية حرصاً على وحدتها العضوية وابعد عن الابانة المباشرة عن دلالها . الا ان هذه العضوية واسعويات في ظاهرة واحدة يشترك فها الادب حيعاً مراتب ومستويات في ظاهرة واحدة يشترك فها الادب

وثمة تفرقة ثالثة تثار احياناً بين الادب والفن . فكلاها كما يقال يقوم على التجربة الوجدانية ويصدر عنه. الا ان ثمة ما يميز بين الادب والفن . فالادب اقرب الى العقل والمنطق من الفن. ويرجع هذا الى الكلمة التي يستخدمهاالاديب للابانة . فكلمة الاديب كلمة مطروقة استنفدها الاستعمال وحمد دلالتها. على حين ان اللون والصوت والكتلة مثلا ادوات فنية لا تزول

حساسيتها ونضارتها ابدأ .

على ان هذا القول قد يصح لو كان الادب يقوم على الكلمة المفردة . وانما يقوم التعبير الادبي بالسياق اللغوي لا بالكلمة وتتحقق القيمة الفنية للكلمة بموضعها من السياق وبوظيفتها لا بمعناها المعجمي . ومهذا تحقظ الكلمة كذلك بنضارتها ابداً . على ان هذه المسألة في الحقيقة ترجع الى تفرقة تقليدية في العمل الادبي بين الفكر والاحساس ، بين المعنى والعاطفة ، بين المدلول العقلي والعفوية الوجدانية. وهي تفرقة ليست صحيحة على الاطلاق في الادب . ففي الادب تتعانق المعاني والاحاسيس والافكار والعواطف ، وتتحقق معجزة المعاني والاحاسيس والافكار والعواطف ، وتتحقق معجزة المستخدمة في التعبر والابانة .

الا ان قصوراً قد يصيب التعبير الادبي فتتخلخل تجربته وتخفت رؤاه الحسية وتبرز معانيه كالحجارة المسنونة . وهذه ليست خصائص للادب بل امراض تصيب تعابيره ولا تصلح سنداً للتفرقة بن الادب والفن .

ولكن .. اذاكان الادب والفن يلتقيان على اساس نظري واحد هو الهما تعبير عن الفكر والوجدان او عن التجربة الانسانية تعبيراً مصوراً ، واذاكانا يلتقيان كذلك في الوحدة العضوية لبنائها الداخلي ، وفي الهما يستمدان الدلالة من الحياة الانسانية ... اذاكانا يلتقيان في هذاكله ، فما وجه الحلاف بيهما ، او بتعبير اصح ما وجه المايز ؟

ان الهايز بين الفنون حميعاً من ادبية وتشكيلية وصوئية وسيمائية وغيرها انما يتحقق فحسب بالاداة المستخدمة بالتعبير والتصوير . فالادب يستعين بسياق اللغة ، والموسيقي بالصوت والزمن ، والنحت بالكتلة وهكذا .

على ان هذا الهايز نفسه ليس تمايزاً مطلقاً ، بل نجد بين الفنون حميعاً تداخلا . فالشعر والموسيقى والرقص والثمثيل فنون متداخلة والتمثيلية المسرحية تستعين بالموسيقى والرسم والتمثيل والسيها تستعين بالفنون حميماً لبناء عمل فني موحد وهكذا . الا ان لكل فن من الفنون تمايزه الذاتي واداته الحاصة للتعبير . وما احوجنا الآن ان نعير هذه المفاهيم النظرية لنطل برفق على واقع الحرة الانسانية لنتبن كذلك مدى العلاقة بين

الفن والادب . فمنذ النشأة الاولى لتاريخ النشاط البشري نجد

الفن والادب متلازمين متزاملين . فهكذا نشأ الشعر والرقص

11

والموسيقى نشأة واحدة وهكذا تزامل التمثيل مع هذه الفنون على المسرح المصري القديم والمسرح اليوناني القديم في تعبىر فني واحد . ومع حركة التاريخ البشري ازدادت هذه الفنُّون تَمَارَأً وازدادت في الوقت نفسه تداخلا وتزاملا على مستويات جديدة . وتطورت الموسيقى تطوراً متميزاً وتطور الرقص ثم تألف منهما فن جديد هو الباليه . وتطورت الموسيقي تطوراً متميزاً عن الشعركما تطور الشعر تطوراً متميزاً عن الموسيقي ثم التقيا في فن جديد هو الاوبرا . وهكذا شأن الروابط المتنوعة بين الفنون الاخرى . انه تاريخ حافل من التطوير الذاتي لكل فن من الفنون، والالتقاء الجديد بن هذه الفنون على مستويات جديدة من التعبير ، تتفق مع تطور حياتنا الاجتماعية. وفي السيما والتلفزيون تلتقي هذه الفنون حميعاً لقاء جديداً على مستوى جديد كذلك من التعقيد والنضج والحصوبة . وليس هذا اللقاء كما سبق ان قلت على حساب ذاتية فن من الفنون ، فالسيبها لا تقضى على ذاتية الاديب كما يقال احياناً، ولا تقضي على ذاتية الرسام او الموسيقي . بل أنها تتيح لهم اشكالا جديدة للتعبير واساليب مستحدثة للصياغة والرؤية الفنية ونوافذ جديدة يطلون منها على دنيا الناس .

وفي تراثنا العربي القديم نتبين تلازماً وتزاملا بين الفنون المختلفة . لن اتكلم عن الشعر والموسيقي فما اكثر ما نعرفه عن وثاقة الرابطة بين شعرنا العربي والموسيقي .، ولن اتكلم كذلك عن رابطة الشعر بالغناء بالرقص ، ولاعن كتب الادب التي زخرت باخبار هذا كله ، وانما اكتفي بالأشارة الى زمالة في تراثنا العربي بين فني الادب والرسم .

فاغلب آثارنا الادبية الكبيرة مرسومة مصورة في صفحاتها االاولى والاخبرة وفي بعض صفحاتها الداخلية ، فرسمت مقامات الحريري، ورسم كتاب الحيوان للجاحظ، ورسم كتاب الاغاني ورسمت كتب أخرى ليست لها شهرة هذه الكتب . ومن الكتب الادبية التي لم ترسم فحسب بل كان الرسم من اهدافهاكذلك كتاب كليلة ودمنة . يقول المفكر العربي العظيم ابن المقفع عند ذكر كتاب كليلة ودمنة: « والغرض الثاني من أغراض الكتاب اظهار خيالاتالحيوانات لصنوف الاصباغ والالوان ليكون انسأ لقلوب الملوك ويكون حرصهم عليه اشد للنزهة في تلك الصور . والثالث ان يكون على هذه الصفة فيتخذه الملوك والسوقة ، فيكثر بذلك انتساحه ولا يبطن

فيخلق على مرور الايام ولينتفع بدلك المصور والناسخ ابدأ ، على ان هذا التقليد في رسم اكتب سرعان ما أندثر في الحضارة العربية وضاعت اكثر الكب المرسومة، وان استمر بعد ذلك حتى ايامنا هذه فناً قائماً براسه واصبحت له معارضه الحاصة بل تخصص فنانون كبار في رسم الكتب وتحليتها . ولا يقومهذا الفنءلي مجرد الاحزمة الحارجية للكتاب، وأنما يقوم على الفهم العميق لمضمونه والشاركة في ابراز قيمه وانضاج مفاهيمه. وفي بلادنا العربية اليوم ارتفع فن تحلية الكتب الى مستوى رائع من الابداع فضل فئة من الفنانين المستنيرين يقف على رأسهم حسن فواد بابو العينين وعشرات

على ان العلاقة بين الادب والفن لا تنتصر على زمالة بين الكاتب والرسام في رسم كتاب ، او في 'بداع خلفية لمشهد مسرحي بل قد تصل الى مستوى اشد وثوقًا. فقد يقوم رامبو بتفسير حروف اللغة تفسيراً لونياً في قصيد، المشهورة ، كما يقوم موسرجس بتفسير لوحات معرض من للعارض تفسيراً صوتياً بموسبقاه كما يقوم والت ديزني عم النقيض من موسورجس فيفسر الموسيقي تفسراً لونياً في الامه العديدة . وهكذاتنداخل الادوات والدلالات أحياناً، فالكلة تصبح لوناً والاون يصبح صوتًا.وفي الشعريقوم مذهب فني كالم هوالرمزية يسمى للابانة والدلالة لا بالمعنى المعجمي للكلمة وحده بل بالانحاء الصوتي لها . فتصبح الدلالة الصوتية سبير لتحديد المعنى في السياق اللغوي . ولعلنا نذكر كذلك بعض لحركات الادبية المتطرفة التي راحت تسعى في بداية قرننا مذا الى القضاء على المعنى المتواضع عليه بالالفاظ وتستحدث مرتبات لفظية تحمل بامحاءاتها الصوتية معاني حديدة.

على ان هذه ظواهر للتداخلوالتزامل بينفن الادبوبقية الفنون ، بعضها مظاهر عابرة جزئية وبعضها على جانب كبير من الافتعال والتعسف وبعضها اصيل الا انها حميعاً تؤكد وثاقة الرابطة بين الادب والفن .

على ان هذَّه الرابطة كذلك لا تقتصر على قصيدة لرامبو او قطعة موسيقية لموسورجساوكتابلابن القفع او فلم موحد يشترك في ابداعه الاديب والرسام والمصور ربقية الفنانين ، ذلك ان بن الادب والفن رابطة اشد وثوقاً كذلك من الزمالة والتداخل ، تلك هي وحدة الظواهر المذهبية في الادب والفن

ــ التنبة على الصفحة على ــ

الادب والفنون الجميلة

ــ تتمة المنشورعلي الصفحة ١٧ ــ

فالادب والفن سواء بسواء يستهدفان لمذاهب واتجاهات واحدة .

فالسريالية او الدادائية اوالتكعيبية او الرمزية او الطبيعية او المستقبلية او الواقعية الجديدة او الواقعية الاشتراكية اتجاهات ومدارس مختلفة نجدها في الادب كما نجدها في الفنون بذات الدلالة. وكما تصيب هذه الاتجاهات مضمون الفنون واشكال تعبيرها ، تصيب الادب كذلك في مضامينه واشكاله .

فالمذهب الطبيعي في الادب والفن على السواء نظرة تشريحية جامدة الى الواقع الانساني تهمم بالتفاصيل وتفتقد الانجاه . والمستقبلية في الادب والفن على السواء محاولة آلية للتعبير عن حضارتنا الصناعية تعبيراً مفتعلا ، والواقعية الجديدة في الادب والفن على السواء تختص الواقع الانساني في حركته المتطورة وتعبر عنها في حركاتها ومجاهداتها واتجاهها الصاعد. وهكذا بالنسبة لبقية المدارس والاتجاهات . ونستطيع ان نذكر في مختلف فنون الادب والفن اساء المبدعين المنشئين الذين ينتسبون الى مدرسة واحدة وينتسبون الى اتجاه واحد ويؤمنون بأسلوب معين و بمضمون انساني معين في التعبير ، فلو تمثلنا بالواقعية مثلا لوجدنا برتولت برخت في المسرخ وايزنشتين في السينها وشولوخوف في الرواية واراغون في الشعر وتسشتاكوفة في في الموسيقى . وهكذا .

ونستطيع ان نتابع الامر نفسه في مختلف الاتجاهات الفنية. والى جانب وحدة الاتجاه في الادب والفن والى جانب التداخل والزمالة التي تبيناها بينهما ، فاننا نجدها كذلك يتبادلان الحبرة ويستحدثان لبعضها اشكالا تعبرية جديدة . فالسيما استحدثت للادب تعبيراً ادبياً جديداً هو السيناريو كما استحدثت الاذاعة التمثيلية الاذاعية وهكذا . ونضلا عن ذلك فان تلاقي الادب بالفنون الاخرى وتفاعله وتداخله معها يتبح للادب قيماتعبيرية جديدة . فالبناء الم سيقي يعمق احساس الديب بالوحدة العضوية لأدبه ، كمه ان الابداع الاذاعي يدفع بالاديب الى مزيد من الاحتفال بالصورة المحسوسة يدفع بالاديب الى مزيد من الاحتفال بالصورة المحسوسة

والى التخفف من اثقال التعابير المطرزة والى تطويع لغته . كما ان السيها تعلمه مناهج جديدة في التشكيل والتجسيدوالاتصال وهكذا الشأن بالنسبة لبقية الفنون .

على ان الأمر لا يقتصر كذلك على تطوير القيم الشكلية للادب بتأثير الفنون الاخرى، بل ان تمرس الاديب بالادوات الفنية الأخرى يفتح امامه نوافذ اكثر رحابة من نافذة الكتاب يطل مها على ملاين الناس ويصبح بهذا اشد التصافاً بهم .

ومخاطبة الاديب للملايين والتصاقه بهم عن طريق السيها والاذاعة لا يعني ازدياد دخل الاديب او ازدياد عدد المعجبين به . وانما يعني في الحقيقة ارتباط الاديب مسؤولية اكبر ازاء الاس . وهذا بغير شك يعود على ابه بالتطوير والدفع والانضاج لا في حدود الصياغة التعبيرية فحسب بل في القيم الانسانية التي يبشر بها ادبه كذلك . ان مخاطبة الاديب للملايين من المواطنين بالاذاعة او السيما مرحلة جديدة بغير شك في حساسيته بالناس واحساسه بمسؤوليته ازاءهم واحساسه محطورة الكلمة التي يقولها والفكرة التي يصورها والقيمة المضيئة التي يقف الى جوارها .

هذه ظواهر ومظاهر متباينة لمدى الوحدة والتايز والتداخل والتزامل وتبادل الحبرة بين الادب والفن ، وهي في الحقيقة تمتد الى اساس واحد هو ان الادب والفن تعبيران عن الحياة وبناءان علويان لحركة المجتمع البشري ، ولهذا فها يقومان بوظيفة اجهاعية واحدة ، فها يعبران اولا عن حركة الحياة وصراعاتها ، وما يعتمل فيها من عوامل نكوص وتقدم وها يعملان كذلك على تنظيم المشاعر الانسانية وتوحيدها ، ولهذا نجد الادب والفن على السواء اداة ثورية لتحويل المجتمع ، كما نجدها كذلك مرآة مجلوة تنعكس فيها الحصائص القومية الاصيلة لهذا المجتمع ، والادب والفن يتعاونان معاً لتحقيق هاتن الغايتن .

عاذا نخلص بكل هذا ؟

ليس من المهم ان نكتفي باقرار ما بين الادب والفن من روابط وعلاقات ، وانما المهم حقاً ان نتبين خطورة هذه الروابط لصالح الادب والفن على السواء ولصالح امتنا .

لقد تبين لنا ان الفنون والآداب تتحد وتهايز وتتداخل وانها بهذا ترداد قوة ونصاعة وتجدداً . وتبين لنا ان الادب والفن اداةلدفع الحياة وانضاج الحصائص القومية للأمة . وتبين

لناكذلك ان التفاعل بين الفنون والآداب يتيح للادب قيمة جديدة في التعبير ونوافذ رحيبة تطل على الناس والحقيقة .

وما احوجنا ان تحقق هذا لادبنا وفننا ولأدتنا . فالآداب والفنون في بلادنا تتلاقى عفواً او يقوم على تلاقيهاغير الاكفاء اما ادباؤنا فمنصرفون عن الفنون غير مكترثين او غير مؤمنين على ينجم عن هذا التفاعل من نضارة الادب والفن على السواء فادباؤنا اولا منصرفون تماماً عن التمثيلية المسرحية . لانكاد نجد في تاريخ مسرحنا المعاصر اسهاء تقف الى جانب اسم توفيق الحكيم على الرغم مما يتسم به مسرح الحكيم من ذهنية وتجرد . وان كنا نلمح طليعة جديدة من شباب الادب

كما نجد شعراءنا منصرفين تماماً عن التمثيلية الشعرية مع الحاجة الماسة الها ، اذ تكاد التمثيلية الشعرية الا يكون لهــــا

تشق طريقها الى المسرح على رأسها نعان عاشور والفريد فرج،

الا انهما ما زالا في بداية التجربة .

صدر اليوم عدد تشرين الاول

من مج_لة «العلوم»

عدد حافل بالدراسات والمقالات العلمية ، تقرأ فيه عدا البحوث الحاصة بقناة السويس: تسخير الطاقة الذرية للأغراض السلمية للأستاذ وجيه السمانُ ــ الصلات الديبلوماسية بين الامويين والصين للدكتور صلاح المنجد -بين العلم والمدنية الحديثة للدكتور نوري جعفر ـ قضية الشهر وقد شارك فيها الاستاذ سلامة موسى والدكاترة عبد الحليم منتصر ونوري جعفر ومحمد كاشف الغطاء ــ فوسفًات شرقي الأردن للدكتور محمد يحيي الهاشمي ــ كارل بروكلمان مؤرخ الشعوب الاسلامية للأستاذ محمود زايد ــ اللون والحياة للاستاذ مصطفى فروخ ــ النفس والتنفس للدكتور ابو مدين الشافعي ــ لآيقين في العلم للدكتور عبد الرحمن مرحبا ــ الرواشح أو الفيروسات للاستاذ عصام الملائكة _ بالاضافة الى الابواب الدائمة : لحصنا لك ــ وقائع مصورة ــ مشكلات يبحثها العلم ــ موكب الاختراع ــ كل ماينبغي ان تعرفه ــ هذا من أجل صحتك ـ على النار ـ مجلة المجلات العلمية ـ كل ما في الطب من جديد ــ مع العلم والحضارة في كل مكان ــ مع العلم والحضارة في العالم العربي ــ ردود ومناقشات ــ « العلوم » تجيب على اسئلة القراء . . .

وجود بعد في ادبنا العربي . فتمثيليات شوقي ومدرسته – مع تقديرنا البالغ لها – اقرب ألى الشعر الغنائي منها الى الشعر الدرامي محق .

وما يزال ادباؤنا كذلك ينظرون الى السيها والاذاعة نظرة استخاف وتعال . فهم لا يكتبون للاذاعة سوى المقالة التحليلية الوقورة ولا يفكرون في انتاج التمثيلية الاذاعية وان كنا كذلك نلمح بين طليعة ادباء الشباب من اخذ يتخصص للادب الاذاعي ويشق طريقه الى ذلك في اصالة . وعلى رأس هؤلاء محمد علي ماهر واحمد عباس صالح ونعان عاشور .

اما السينما فاسوأ حظاً من الاذاعة في الوقت الذي يعلن فيه المخرجون والمنتجون ان ازمة الفيلم ترجع الى انعدام القصص والى امتناع الادباء عن الابداع للسينما . على اننا نلمح كذلك طائفة من ادباء الشباب يتجهون بانتاجهم بالسينما وعلى رأسهم امين غراب وعبد الحليم عبد الله ويوسف السباعي واحسان عبد القدوس ونجيب محفوظ ومحمود صبحي .

اما ادباؤنا الكبار فلا يعترفون للادب الاذاعي او السيمائي. فتوفيق الحكيم على سبيل المثال بحرم كاتب السيناريو وكاتب التمثيلية الاذاعية من صفة الاديب على اساس ان السيناريو والتمثيلية الاذاعية لا نستطيع ان نقرأها في ذاتها. والحق ان القراءة ليست شرطاً جوهرياً في الادب. انسيناريو السيما عمل ادبي والتمثيلية الاذاعية عمل ادبي . وما اجدرنا ان نتيح لها مكانها اللائق في الادب وان نوليها عنايتنا نقداً وتوجهاً وانتاجاً.

ان احتفالنا بالسينما والاذاعة (والتلفيزيون عندما يتم تركيبه في بلادنا) واجب لا يحتمه فحسب حرصنا على ان نتيح لادبنا اشكالا جديدة للتعبير وانما يحتمه كذلك حاجة ادبنا الى ان يطل من نافذة ارحب على امتنا وان يؤدي رسالته ابلغ الاداء.

ان بلادنا ما تزال متخلفة وما تزال اركان مها يتجاذبها الاقطاع والاحتكار والرجعية ، وان الاغلبية من شعبنا أمي لا يقرأ ولا يكتب ، وقد نحتاج اجيالا من التثقيف والتوعية لشعبنا لو اخرنا طريق الكتاب وحده . ان استعانتنا بهذه الفنون الجاهيرية كالاذاعة والسيها في تصوير ادبنا واذاعة رسالتنا لكفيل بان يعجل بحركة التقدم في بلادنا ، لكفيل بأن

ينضج الوحدة بن مشاعرنا وافكارنا، لكفيل بان يرفع مستوى الوعي والتذوق والابداع بين امتنا ، وكفيل كذلك ان يحقق اهدافنا القومية في حماية الاستقلال وانجاز الوحدة العربية الشاملة.

ومن واجبنا ان نو كد ان احتفالنا بالسيها والاذاعة والمسرح لا يعني ابدأ القضاء على اصالة الادب وذاتيته وانما التفاعل بين الادب وبقية الفنون يضيف الى الادب قيماً جديدة في الصياغة والمضمون على السواء . بل يضيف الى ذاتيته ابعاداً جديدة ومن حقنا ان نعتر ف بان السيها في بلادنا ما تزال تحتكرها فئة من الرأساليين الجشعين الذين يتخذون مها تجارة للمباذل في كثير من الاحيان . حقاً هناك انتصارات جليلة في الفلم العربي جديرة بالتنويه والاشادة ، الا انها في مجملها لاتشجع الادب على ان يسلم ادبه ورسالته لمن لا يثق في ضميره الادبي والفني على الاقل .

من اجل هذا كله كان من واجبنا نحن الادباء العرب ان نناضل من اجل تحرير السيما من الاستغلال والاحتكار وان نغطها فنا شعبياً وطنياً وان نشارك في الابداع فيها مشاركة جادة مستنيرة . كما ان من واجبنا كذلك ان تنتظم مسؤوليتنا ازاء الاذاعة والمسرح وان نسعى جاهدين الى تنظيم هذه المسؤولية وان نكتفي بالكلمة المكتوبة من عندنا ، بل ما اجدرنا بالمشاركة في التوجيه والارشاد وما اجدرنا كذلك ان تزداد معرفتنا محرية هذه الفنون حتى تزداد كفاءتنا على كشف النفع المتبادل وابداع الأشكال الفنية الجديدة هـ، وتخيب ادبنا مخيرات الفنون الاخرى في اقتدار واصالة . وما اجدرنا من اجل ذلك ان نعمق الرابطة بيننا وبين رجال الفن حميعاً فننظم المحاضرات والمؤتمر ات معهم. لنتبادل الرأي والحيرة ولنتكشف معاً سبلا جديدة للعمل المشترك المثمر .

اننا بهذا نتيح لادبنا مستويات جديدة من النضج والابداع ونتيح له كذلك ان يكون محق اداة اجتماعية ثورية واداة للتوجيه بين مشاعرنا القومية . وبهذا كذلك نحقق رسالتنا نحو امتنا العربية التي هي رسالة الوحدة الشاملة والاستقلال الكامل والدمقر اطية الصحيحة والرفاهية والسلام .

عمود المين العالم

فجر الوحدة الفكرية

ـ تتمة المنشور على الصفحة ٤ ـ

ضربات الفكر، وهجات القومية المندفعة .

بهذه الروح ، دون سواها ، ارحب بمفكري امتي . وبناة صرح حياتها ، وبالمشاعل المتوهجة التي تنير للأجيال العربية الصاعدة سبل المستقبل المحفوف بالمكاره والاخطار . ارحب بكم في ارضكم ، وعلى صعيد جزء من وطنكم الأعظم الذي تنتابه هزة من الفرح . وموجة من الغبطة ، علولكم فه .

ويطيب لي ان انوه بفضل «جمعية اهل القلم » في لبنان . لأنها هي التي وضعت اللبنة الاولى في صرح هذا المؤتمر . فمن لبنان العربي انبثقت انوار الهضة العربية الاولى ، وسيظل لبنان العربي مصباحاً من مصابيح الفكر ، نفزع الى نفثات بنيه كلما اناخت علينا متاعب الحياة ، لنجد فيها متنفساً لمشاعرنا وخوالجنا الكظيمة .

ارحب بكم مفكرين ، احراراً، ثأثرين على حمود الفكر ، لتطلقوه من عقاله ، واسنة مشرعة على الحقد والضغينة . ودعاة محبة وتعاطف وسلام ، لا تفرقون ــ فيا تنثرون من نتاج احلامكم على البشرية من خير ويمن وسعادة ــ بين عقيدة وعقيدة ، وجنس وجنس ، وموطن وآخر .

وليبارك الله موتمركم الثاني هذا ، ويجعل التوفيق حليفكم. عبد الوهاب حومد

في اول تشربن الثاني

يصدر الكتاب الأول من نوعه . مجموعة قصص تنشر لأول مرة في :

الوات من القصة اللبنانية

باقلام

سهيل ادريس ، مارون عبود ، انيس فريحة ، سعيد تقي الدين ، موريس كامل ، يوسف حبشي الأشقر ، انعام الجندي ، فيصل المسكي

ایس من حرج 🛱 في ان اعترف بان الله مناقشةالاستاذمحمو د امن العالم ستبلغ من الصعوبة مقدار ﴿ لَأَ ما بلغته محاضرته من الجودة. فان المزايا الكثيرة التي

تعلىق على محاضرة الاسناذالعا لم ملاحظ ومآخذ ىقلما لىكتورسهىكاديىي ﴿

الاستاذ العالم صنع هذهالتفرقة ليناقشها مناقشة غبر ذات موضوع ، کما احسبان استشهاده بغلبة طابع التعبير الحسي بغىر دلالة في آثار المدرسة

> اتسمت بها هذه لمحاضرة ، من وضوح الحط ورصانة المعالجة ودقة الاحكام واستشراف منظورات المستقبل، كل ذلك يوجب التقدير ويستحق الثناء. ونحسب ان مناقشات المحصرتين السابقتين ، فان ما سبق ن عالجه من

> التركيز في هذه المناضرة القيمة هو مبرتها الارلى. فقد تناول المحاضر وضوعه من أبعاده المختلفة ، وعالجه نظرياً وتطبيقياً ، وموضعه في الاطار الذي ينبغي ان بموضع فيه . ونعتقد انه لم يكن في ذلك محاجة الى ان يفيد مما سبق من موضوعات القد والدراسة يدُل دلالة واضحة على طبعية هذا الاتجاه .

> ولهذا يعدني ان ابدأ بازجاء الثناء للاستاد العالم ، واعتقد انكم حميعاً شاركوني فيه .

> ولكن .. ولابد من لكن هذه ، ليظل اسم هذا المؤتمر مؤتمراً . ولكن هناك بعض الملاحظ والمآخذ التي لم تخل مهما المحاخرة. وأني موجزها فها بلي:

ولا ــ بدأ المحاضر الكريم ، في سبيل تحديد العلاقة بين الأدب والفن ، بمناقشة بعض المفاهيم التي وصفها بأنها «شائعة حول هذه العلاقة » . فذكر تفرقة أولى تقوم على اساس ان الادب مادته المعاني و ن الفن مادته الصور . ثم دحض اساس هذه التفرقة بالحجة الوحيدة البسيطة من ان الادب يقوم بالصور بقدر ما يقرم بالمعاني . والحق اني اخشى ان يكون هذا المفهوم في العريق بين الادب والفن غير قائم اصلاً . فنحن لا نعرف من ذهب هذا المذهب في الادباء او الفنانين او النقاد ، لأن مادة الادب لم نختلف في تحديدها احد من انها المعاني ، ومفهوم أن المعاني لا تقوم الا بالصور . وكذلك القول في الفي ، من ان مادته الصور ، ومفهوم ان الصور ذات دلالة دائماً ، اي ذات معنى ، وعلى هذا فأحسب ان

الانطباعية ، وغلبة الطابع التجريدي بغير مضمون في آثار المدرسة التكعيبية ، آنما جاء به لتغطية هذه التفرقة. فان انتفاء الدلالة في الاولى وانتفاء المضمون في الثانية ليس امراً مقرراً وناجزاً على الاطلاق . فكثراً ما نجدَ هواة الفن ومتذوقيه مختلفين في فهمه ، ولا سمَّا في الآثار التكعيبية ، فقد يدعى بعضهم الاحضمون هناك لبعض هذه الآثار ، بينما يستخرج آخرون منها معاني على غاية الغنى والحصب. وهذا الاختلاف نفسه يكفيلان نتفادى الحكم على اثر فني بنفي الدلالة والمضمونعنه، فضلا عن انهقد يكون في ذلك تجن على صاحب الأثر . ونحن نذكر مثلا كيف استقبلت آثار بيكاسو في مرحلته التكعيبية ، وكيف لاتزال حتى الآن تثىر الاستفهام والخلاف .

واذن فأحسب ان هذه التفرقة الاولى بين الأدب والفن لا اساس لها ، ومثل هذا القول في التفرقة الثانية من ان قيمة الفن من داخله وقيمة الأدب من خارجه ، ما دام المرجع في ذلك تماسك البناء في اللوحة والقصيدة والقطعة الموسيقية والتمثال وما الى ذلك . وكذلك القول في التفرقة الثالثة . وقد كنا نحب لو ان الاستاذ العالم استشهد عن يذهبون هذه المذاهب ، اذن لكنا نبرر هذه المناقشة . والواقع اننا نراه نخرج من هذه المناقشة بتقرير مفهوم يعتنقه حميع الناس وهق تعانق المعاني والأحاسيس في كل عمل ادبي وكل عمل فني ، وان المايز بين الأدب والفن لا يتحقق الا بالوسيلة والأداة

ثانياً_ يفهم فهماً واضحاً من سياق المحاضرة انها تعتبر لقاء الفنون والأدب لقاء سعيداً للادب اي في صالحه دائماً . ونعتقد ان هذا اطلاقوتعمم لا تقرهما الوقائع دائماً . صحيح ان السيم مثلا قد افادت الأدب في زيادة نشره واكتساب

المزيد من القراء له . ولكن هذه الافادة لم تكن دائماً في صالح الأثر الأدبي ، لأن هذا النشر اتحذ احياناً طابعاً افقياً لا طابعاً عمقياً ، فقد رأينا انه يفقد عمقيته احياناً على حساب أفقيته ، بسببان المخرجن كانوا يعجزون احياناً (ويتقصدون احياناً اخرى) ان يسقطوا من الأثر الادبي ما يصعب على الجمهور ادراکه بیسر . وقد ادی ذلك احیاناً بصورة مباشرة او غنر مباشرة الى ان يراعبي المؤلف نفسه هذا المطلب على حساب ابداعه العميق . ولا نظن احداً يشك في ان فن السيناريو الجديد الذي ولد من نقاء السينما والرواية هو في كثير من الاحيان في غير صالح الفن الروائي ، هذا الفن الذي يغريه السيناريو بالسهولة والامجاز والسرعة . ولعلكم تعرفون عِدداً من المؤلفين الروائيين في مصر الذين صرفتهم صناعة السيناريو عن فن الرواية . ثم ان السيما نفسها لا تستطيع دائماً ان تعبر التعبير الصادق العميق الذي تورده الرواية . ولا ننسي اخترأ أنها تفسد من الأثر الفني المكتوب انه يتيخ للقارئ ان يقف عند موقف من السرد محتاج فيه الى التأمل والتروثة والتذوق حتى اذا تملى منهعادالي التابعة وهو اكثر استعداداً لالتقاط الروائع الخفية في السياق . اما السيها فهي تسوق المشاهد سوقاً الى المتابعة ، وتفرض عليه ان يحبس انفاسه في اللحاق بالأحداث ، من غبر ان يردها الى سريرته وينفعل لهـــا الانفعال الناضج الصادق.

هذا مثال واحد اكتفي به لأظهر ان لقاء الادب والفن قد يكون على حساب احدها ، خلافاً لما ذهب اليه الاستاذ العالم .

ثالثاً حين عرض المحاضر للحالة الراهنة في الفنون العربية المعاصرة ، كاد يقصر حديثه على السيما والاذاعة وعلى ذكر المسرح . وقد رأيناه هنا ينسى الفنون الاخرى التي تسمى الفنون الجميلة والتي بدأ في اول محاضرتها بالاعتذار عن تسميتها بذلك .. ولعله من اجل هذا نسيها! فانه لم يتطرق الى الحديث عن الرسم والنحت والتصوير الا في القسم النظري من محاضرته ، وهو قد اهمل اهمالا كاملا الرقص والموسيقي والعناء . صحيح انه ليس مطلوباً منه ان يتحدث عن هذه الفنون بذاتها ، بل ان يتحدث عن علاقتها بالادب . ولكن الا ترتبط هذه الفنون بالأدب ارتباطاً وثيقاً بواسطة النقد ؟

هنا مأخذ كبر على المحاضرة . فنحن نعتقد ان حالة هذه

الفنون في وطننا العربي مشدودة بوثاقة الى النقد الذي تتجلى هنا مسووليته الكبرى تجلياً عميقاً . والحق انه ليس عندنا الناقد الذي يساعد حمهورنا على ان يتذوق هذه الفنون ويغلغلها في نفسه وضميره حى تتكون له الذائقة الفنية التي محتاج اليها الانسان العربي اكثر ما محتاج اليوم . ان الاغنية المائعة التي لاتحمل الا صفة التحلل انما تظل سائدة في الاذاعات العربية لأن الناقد مفقود ، وان اللوحة الفنية الرائعة ستظل تجد امامها عيوناً مشدوهة وانغلاقاً كلياً لأن الناقد الفني الذي يستخرج الجالات ويعي معنى الإشراقة هنا والظل هناك والثنية هنالك ورعشة الازميل عند شنة تمثال وانحناءة خصر . . ان هذا الناقد الذي يعن المتفرج على تكوين ذائقته الفنية يكاد يكون مفقوداً . . وكذلك القول في تقييم آلم السيما والمسرح وسواها من الفنون . ان رابطة الادب مها حيعاً تقوم على النقد الذي يتحمل هنا مسؤوليته كما لا يتحملها في اي ميدان آخر .

رابعًاً - بالأضافة الى النقد ، كنا ننتظر من المحاضر ، وهو يعاليج وضع الفنون العربية المعاصرة (والأصح ان نقول وضع الفنون في مصر لأنه اهمل سائر البلاد العربية) ان يقترح لها وسائل التنشيط والتشجيع . ولعلنا هنا نرتد الى واجبات الدولة في ذلك ، ولا بأس في هذا فان قضايا الادب والفن متداخلة تداخلا معقدأ بحيث يحتفظ كل عنصر خارجي عنها بأهميته في التأثير علمها . الا يعاني الادب والفن من اهمال الدولة له عندنا ؟ اليس انعدام المسرح في لبنان وسوريا مثلا مردوداً الى حجب الدولة المعونة عنهما، بينما ترصد في ميز انيات الدول حميعاً اعتمادات كافية لسد عجز المسرح الذي يؤدي الى الجمهور خدمة تثقيفية وفنية كبرى ؟ وتشجيع الرسم والنحت والتصوير ، الا يكاد يكون معدوماً ؟ وتأليف الاوبرات والاوبريات، الا محتاج الى معونةالدولة ؟ اننا لا نريد ان نعزو ضعف هذه الفنون عندنا الى الرأساليين الجشعين وحدهم ، وان من واجبنا هنا ان ندرج في توصياتنا الأخيرة مطالبة الحكومات العربية بان ترصد الاعتمادات الكافية التي تضمن لهذه الفنون حميعاً الازدهار ، هذا الازدهار الذي به وحده نستطيع ان نضمن تكوين الذوق الفني السليم ، هذا الذوق الذي نحن بأشد الحاجة الى تكونه في طريقناً لخلق حضارتنا سهيل ادريس الجديدة.

وَسائِل تعريف لعرب بنتاجهم لأدبي لحديث

بقلم بَدرشاكِرالسيَاب

<u>Daranananan</u>

قبل أن أبين الوسائل التي أراها كفيلة بتعريف العرب بنتاجهم العربي الحديث، أود أن أنحدث عن النتاج الآدي ذاته ليعرف زملائي الكرام وجهة النظر التي سينطلق مها رأيي في تلك الوسائل فيكملوا، من وجهات نظرهم الحاصة ، ما في كلمتي هذه من نقص ، لنصل بعد ذلك الى الغاية التي هدف اليها المؤتمر وهو يعالج هذا الموضوع في حملة ما يعالج ..

Bankakakaka B

لو قيض لمنا ان نطلع على الآثار الادبيةالتي قال الزمن فيها كلمته بانها رائعة خالدة ، لوجدنا أن سر خلودها وروعها كامن في أنها جعلت من الصراع بين الانسان وبين الشر وقواه موضوعها .

ولنا في الاوديسه والانيادة والكوميدية الآلهية وماكبث وفاوست والفردوس المفقود – وهي آثار ستة للشعراء الستة الذين الجمع النقاد على انهم اعظم شعراء البشرية الذين لا سابع لهم – خير شاهد . فهذه الآثار حميعاً كانت تصوير آلهذا الصراع، فرأينا الشر متمثلا في الآلهة الحاقدة القاسية وقوى الطبيعة الغاضبة او في الساحرات الحبيثات اللواتي كن رمزاً للافكار الشريرة التي تعمل في نفس الإنسان او في مستوفليس وهو يساوم فاوست على روحه او في بعض البابوات الدين خانوا رسالة المجبة والسلام والحكام الذين ظلموا

الرعية واستجازوا كيدها او في ابليس الذي اخرج آدم وزوجته من الجنة .

ولسنا في حاجة الى القول بان تاريخ الانسان كان ومسايزال ، صراعاً بين الشر وبينه، وبأن التعبير الادبي عن هذا الصراع الما هو تعبير عن الحياة او ادب واقعي بعبارة اخرى .

ولئن ظلت البشرية احقاباً طوالا وهي تري الشر وتلمس آثاره ولا تدري من اين يأتيها ، لقد عرفته اليوم على حقيقته وعلمت من اين بجيء. فعرفت ـ تبعاً ـ لذلك الطريق

التي تدفعه بهااو تتقيه او تقضي عليه قضاء مرماً. ولست اقول جديداً حين اقول ان الشر يتمثل اليوم – ابشع ما يتمثل واخطر – في الاستعار وقواه وما يعتمد عليه من فئات. ولكي يبدو قولي هذا صحيحاً بالنسبة لجميع الذين تختلف اراؤهم في مصدر الشر اعيد صياغة هذه العبارة فأقول: ان ابشع قوى الشر واشد جنوده خطراً يتمثلون في الاستعار والمستعمر وفي الظلم الاجتماعي والظالمين وما ينشر اولئك وهوالاء من وباء وبلاء.

وقد كانت وظيفة الادب او بالحري وظيفة الرائع منه — تصوير هذا الصراع القائم بين الشر وبين الانسان وما زالت تلك وظيفته حتى يومنا هذا . واود ان ابين ناحية مهمة هي ان الاديب حين يصور هذا الصراع لا يقف منه موقف المتفرج المحايد — لانه انسان قبل كل شيء — فالقضية اذن قضيته والمعركة معركته . وهكذا كان الادب وما يزال ، سلاحاً من اسلحة الانسان التي شق ويشق بها طريقه نحو حياة افضل. وكان الاديب العربي واحداً من ادباء العالم الذين ادركوا وظيفة الادب منذ اقدم العصور . واذا قرأنا الشعر الجاهلي (وهو اقدم ما وصل الينا من تراثنا الادي) وجدناه المجاهلي (وهو اقدم ما وصل الينا من تراثنا الادي) يتكون المجاهلي يتكون التي يتكون

منها الشعر الواقعي او اكثرها على اقل تقدير. ولم تقتصر واقعية الشعر الجاهلي على تصوير الطبيعة التي كانت تحيط بقائليه ولا بيان العلاقة بين الرجل والمرأة في ذلك العصر ولا وصف العادات والتقاليد بل يتعدى ذلك كله الى ما هواجلوابعد اثراً في حياة الانسان. لقد نزل الشاعر الجاهلي الساح يصارع الشر وقواه في حملة المصارعين - بحسب فهمه وقواه في حملة المصارعين - بحسب فهمه وفهم مجتمعه (القبيلة) للشر وقواه . فقد يكون الشرمتجسماً في قبيلة تغير على قبيلة الشاعر الوحرب بعثت فكانت ذميمة اوفي بخيل لا



الاستاذ بدر شاكر السياب

يبذل للآخرين من ماله او جبان لا يبذل لهم من نفسه او طاغية يسوم الناس خسفاً .. الى آخر ما قارعه الشاعر الجاهلي من صور الشرالعديدة .

وجاء الاسلام فعرف وظيفة الشاعر خبر معرفة . ولو وقفنا برهة عند الآية الكريمة (والشعراء يتبعهم الغاوون الم تر الهم في كل واد يهيمون والهم يقولون ما لا يفعلون الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات) لوجدنا فها اعظم توجيه في وظيفة الادب . بل ان كتابنا الحالد _ القرآن _ كان محد ذاته ادباً بلغ من السمو منهاه . ومن فضول القول ان نذكر أنه الادب الذي جمع بين اروع اسلوب وانبل غاية

ولو تتبعنا تاريخ الادب العربي منذ نشأته الاولى حتى يومنا هذا لالفيناه ــ في اروع مظاهره ــ ادباً واقعياً او ملتزماً اوسمه ما شئت من الاسهاء التي تدل على انه كان يدعو الى الحق والحرر والجال ويكافح الشر والباطل. وهو الادب الذي ينتصب فيه المتنبى طوداً شامخاً . وما كان المتنبى الا عربياً ثاثراً تمرد على الاوضاع السيئة التي كان المجتمع العربي يتخبط فيها ــ رأى عرباً ملوكها عجم وارانب مفتحة عيونهم نياماً ، فا بى وتمرد وعنى علىمن عتى. اولم يكن سيف الدولة الذَّي وقف المتنبي عليه اروع شعره ، بطل العروبةالمكافحة عن غارها الواقفة بالمرصاد لجيوش الروم المحتشدة على حدودها ؟ واذا ذكر المتنبى تبادر (المعري) الى الذهن في الحال . ولم يكن المعري الا داعية من دعاة الحق والحبر والحب والعدالة الاجتماعية . وكان الجاحظ اول اديب عرثي نزل الى السوق فصور لنا احوال الشعب تصويراً ينبض بالصدق والحياة باسلوب حسبنا ان نقول فيه انه اسلوب الجاحظ.ويقيني اننا لو جردنا ادبنا العربي من هؤلاء العالقة الثلاثة لعاد ادباً باهتاً لا عكن ان ينهض على قدميه بن آداب الامم الكبرى . وهناك ظاهرة لاعلنا كنا عنها غافلين ، هي ان الشعوبية والادب الداعر الماجن كانا يتمشيان يداً بيد . ولم يكن من باب الصدفة ابدآ ان يكون بشار وابو نواس ومسلم ابن|اوليد ـــ وكلهم من الفرس الشعوبيين ـــ رسل الشعر ٰ الماجن الخليع .

يتبين من كل هذا انني من دعاة الادب الواقعي او الملتزم او سمنه ما شئت، فأن ما ندعوه وردة يبقى وردة وان سميناه باسم آخر كما يقول شكسبير . ولكن الواقعية التي ادعو اليها

هي الواقعية التي تحدث عنها الناقد الشاعر الانكليزي الكبير ستيفن سبندر في محاضرته القيمة عن «الواقعية الجديدةوالفن». يقول سبندر أن الفنان الحديث اصبح انطباعياً وسريالياً وتكعيبياً ورمزياً في محاولته الهادفة الى امجاد انسجام بين ذاته وذات المجتمع ـ ولكنه ابى لنفسه ان يكون من زمرة الطبيعيين الذين ينقلون الواقع نقلا فوتوغرافياً . ولم يلبث الفنان الحديث حتى اهتدى الى مخرج ــكما يقول سبندر ؛ وقد وجد هذا المخرج في الواقعية الحديثة . وهي في رأيه تحليل الفنان للمجتمع الذي يعيش فيه تحليلا عميقاً فيه اكبر عدد مستطاع من الحقائق التي يدركها بنفاذ بصره ولاتهم بعد ذلك وجهة النظر التي ينظر منها ما دام تحليله كذلك. فقد حلل الشاعر الانكليزي الفذ ت.س.اليوت مجتمعه بل المجتمع الأور بي كله تحليلا عميقاً صادقاً فيه الكابر من الحقائق ــ في قصيدته الراثعة (الارض الحراب) التي كتها في اعقاب الحرب العالمية الاولى . كما حلل جون شتينبيك في قصته الانسانية الرائعة (عناقيد الغضب) مجتمعه الأمريكي تحليلا عميقاً صادقاً فيه الكثير من الحقائق.

ورغم ان الشاعر الانكليري الكبير انطلق عن وجهة نظر دينية وان الرواثي الامبرمكي اكبر انطلق عن وجهة نظر اشتراكية فالقصيدة والراوية رائعتان من روائع الادب الواقعي الحديث.

ونأتي الى النتاج الادبي الحديث في وطننا العربي فنجده ينضوي بصورة عامة تحت اصناف ثلاثة: وقعي أو ملترم بالمفهوم العام للواقعية والالتزام ، ومحايد ، ومنحل . وقد عممت في هذا التصنف تيسيراً للحث .

اما نتاجنا الواقعي او الملتزم فهو في كثير من الاحيان خلو من الفن او بعيد عن المعنى الصحيح للواقعية والالترام . والمنظومات السياسية والقصص التي كانت جديرة بان تكون مقالا افتتاحياً في جريدة تملأ مجلاتنا ومكتباتنا واذاعاتنا .

ولكن ذلك لا يعني خلو ادبنا الحديث من نتاج واقعي ، بالمفهوم الصحح للواقعية ، يبلغ حد الروعة احياناً . وحسبي روايات نجيب محفوظ ومحمد عبد الحليم عبد الله وقصص عبد الملك نوري شواهد على ذلك . والحق ان الروايات والقصص الواقعية الناجحة اكثر من الشعر الواقعي الناجج .

والواقعية التي نريدها هي التي تنبع من نفس الاديب .

وبعبارة اخرى اننا لا نريد من الاديب ان يكتب ادباً واقعياً الا اذاكان مؤمناً بانه الادب الذي يحقق الاديب ذاته بكتابته دون سواه ، لا أن يكتب عن خوف من لوم او اتهام بتقصير ولا مجاراة للذوق العام ولا عن طمع في الشهرة .

اما الادب المحايد فاقصد به الادب الذي يكتبه الاديب في معزل عن الاحداث العامة الجارية من حوله ــ دون ان يكون له اثر ضار في مجتمعنا العربي . وقد يعترض معترض فيقول ليس هذا الادب محايداً، فان قصيدة ك(النهر المتجمد) لميخائيل نعيمة _ او (حولي عينيك) لعبد الرحمن الحميسي تمد حياتنا الفقيرة باحظات من الغنى وتعلمنا درساً في تذوق الجال نحن في حاجة اليه _ فالاحساس بالجال يفجر ينابيع الحير . ولكن مثل هذا الاعتراف يرد نفسه بنفسه . فكون الاحساس بالجال يفجر ينابيع الحير في النفوس هو بحد ذاته سبب يدعونا الى المناداة بالأدب الواقعي . وها نحن اليوم نرى الانسان العربي محيا حياة ابعد ما تكون عن الشعر والجال. انه بصورة عامة انسان لم يحقق ذاته بعد . وعلينا ــ نحن النخبة التي استطاعت ان تحقق ذواتها الى حدماً ان نعينه علىذلك ليستطيع من بعد ان يتذوق الجال في الطبيعة وفي الادب وفي كل وجه من وجوه النشاط البشري تذوقاً يليق به . فالمسألة اذن مسألة توقيت . ونحن اليوم نخوض معركة يتقرر من فوزنا أو خسارتنا فها وجودناكأمة ذات فن وحضارة ورسالة ـ او فناؤنا كشرادُم من البشر هي الى السوام ادنى . وعمثل امامي مهذهُ المناسبة مشهد من الانيادة ﴿ وَهَنَاكُ مَشْهِدَ شَبِيهِ بِهِ في الَّاوَديسة) اثنى عليه النقاد لما فيه من صدق وحقيقة ..فقد غضب البحر وهاجت غواربه ورياحه حتى لم يبق من سفن انييد في هربه من طروادة بعد ستِوطها الا اقلها . وابتلع اليم طائفة كبيرة من رفاقه . ثم هدأت العاصفة وجنحت السفن الباقية الى الشاطئ ونزل البطل وصحبه الى المر جائعين متعبين. حى اذا نالوا قسطاً من الشبع والراحة تذكروا رفاقهم الذين هلكوا فطفقوا يبكونهم احر البكاء .

ويقول احد النقاد وهو يعلق على هذا المشهد وما فيه من صدق وحقيقة ان البكاء ليكونترفاً لو ان انييد وصحبه كانوا قد بكوا رفاقهم قبل ان يطعموا ويسير يحوا . والانسان القلق المهدد في وجوده غير قادر على مثل هذا الترف .

ولا اغالي اذا قلت ان الادب الذاتي في هذه المرحلة من

حياة امتنا ترف لا غير . وان امة تجنح الى الترف وهي تخوض معركة المصير لهي امة امرها الى خسران .

وبقي اللون الثالث من ألوان نتاجنا الادبي الحديث ، وهو الادب المنحل. وفي الوسع تقسيمه الى فرعن اولها الادب الذي يدعو الى اليأس والهزيمة ، وامثلته في ادبنا الحديث وخاصة في الفترة الاخبرة قليلة جداً . ولعل اكثر الادب السوداوي اليائسهو الذي يكتبه الشباب المراهقون . ويأسهم في الغالب يأس مبعثه الاخفاق في الحب . ولا يشكل هذا الادب خطراً كبيراً لرداءة نماذجه ولانه لا يرتكز الى ركبرة فكرية في قنوطه ويأسه . أما الادباليائس يأساً ينبعث من موقف فكري معنن ، فهو ايضاً قليل الشيوع في ادبنا الحديث وهو يصدر ــ اغلب ما يصدر ــ عن ادباء من الشيوخ ماتوا ادبياً وتخلفوا عن ركب التطور وان ظلوا يعيشون على بقايا مجدهم الذي حصلوا عليه في صدر الشباب والسنوات القلائل التي أعقبته وهم قلآة والحمد الله. ولم يعد لهم من القراء سوى عدد ضئيل ، الكثرة الكاثرة منهم من معاصرتهم في صدر شبابهم وما تلاه من سني الشهرة والانتاج الغزير . ولكنهم ما زالو يشكلون خطراً أكبر من الخطر الذي يشكله اليائسون

اما الفرع الثاني من فروع الادب الانحلالي فهو هذا الادب الماجنالداعر الذي عملاً المكتبات وتتناقله المجلات ويقبل عليه المراهقون والمراهقات وسواهم من الشباب اقبالا هوالحطر كل الحطر. وان هذا النمط من الادب اقل ظهوراً في الشعر والفنون الادبية الاخرى ، منه في الرواية والقصة ، القصيرة والطويلة. وهوادب لا يترفع عن دغدغ النرائز الهيمية واثارة الشهوات السفلي وافساد اخلاق الجيل الطالع في سبيل ان يصيب اصحابه شيئاً من المال او الشهرة .

وان انتاج ادب كهذا لهو نوع بشع من انراع الجريمة ــ لا يغير من ذلك مكان ولا زمان . بل ان انتاجه في ولاد كوطننا العربي وفي مرحلة كمرحلتنا دند، يرقى الى درجة الحيانة . فالأغراء الذي فيه والرواج الذي يلقاه نتيجة لذلك يجعلانه اشد خطراً من ادب اليأس والهزيمة ...

مثلين للمعلكة الاردنية د - الاستاذ سيف الدين الكيلاني الانسة فدوى طوقان

ه ــ الاستاذ محمد نعمان ومندو ب يحدد فيها بعد لليمن

و – الاستاذ خبر الدين الزركلي و الاستاذ عبد الله بالحبر ممثلين للمملكة السعودية ز – الاستاذ ابراهيم العريض للبحرين

للكويت مثلا ح – الاستاذ عبد العزيز حسين ط - الوقد المصرى المؤتمر الثاني

وسيترك للمكتب الدائم اختيار مندوبين عن بقية الإقطار العرثية ﴿

موحين ينعقد المكتب الدائم خارج مصر يمثل وفده الاستأذان يوسف السباعي و محمود امين العالم .

«٩» يصدر المؤتمر في هذه التوصيات كلها عن الاعتقاد بانه ما من شيء يساعد على تحقيق هذه المهات اكثر من ان يدرك الاديب نفسه مسئولياته الملقاة على عاتقه نحو مجتمعه ووطنه ومهنته وذاتيته وانسانيته ، وان يكون انتاجه الادبى منبثقاً عن هذا الادراك .

«وأ » يهيب المؤتمر بالادباء العرب الذين لم يقدر لهم أن يشاركوا في هذه الدورة ان يعملوا متساندين على تبني هذه التوصيات والاشتراك في تحقيقها .

«١١» يبعث المؤتمر الى المفكرين والادباء في العالم كله نداء يهيب بهم فيه ان يناصروا قضايا الوطن العربي التي تدافع بها الأمة العربية عن مبادئ الحبق و العدالة و الحرية العزيزة على كل مُفكرٌ و اديب .

و بعد فأن المؤتمر يرفع اسمى ايات الشكر الى صاحب الفخامة رئيس الجمهورية السورية على كريم رعايته للمؤتمر .

ويقدم للحكومة السوزية ولوزارة المعارف خاصة خالص تقديره على دعوتها لعِقَد هذا المؤتمر وعلى ما بذلته من جهود في تنظيمه وانجاحه .

ويتوجه بالشكر لحكومة حمهورية مصر على دعوتها لعقد مؤتمرك الادباء العرب الثالث في مصر ويتمنى عليها أن تشرك في اللجنة التحضيرية لاعداد هذا المؤتمر ادباء ومفكرين مثلون بقية البلا د العربية .

هذا وقد قرر المؤتمر في ختام جلساته تأليف مكتب دائم للمؤتمر يتولى اعضاؤه اعداد المؤتمر الثالث الذي اعلن انه سينعقد في القاهرة في العام القادم. ويتألف المكتب من الاساتذة يوسف السباعي ومحمود امين العالم (عن مصر) بهجت الأثري وكمال ابراهيم (عن العراق) الدكتور سليم حيدر ورثيف خوري (عن لبنان) خير الدين الزركلي وعبد الله بلخير (عن السعودية) سيف الدين الكيلاني وفدوى طوقان (عن الاردن) ابراهيم العريض (عن البحرين) محمد احمد نعان (عن اليمن) عبد العزيز حسين (عن الكويت) الدكتوز قسطنطين زريق وفؤاد الشايب والدكتور شكري فيصل (عن سوريا)



ي جلسة على شرفة فندق بلودان : الأسائذة فؤاد الشايب ، محمد سعيد السلم الدكتور جودة الركابي ، علي الحلمي ، مطاع صفدي . سعد صائب ، الدكتور سهيل ادريس ، عائدة مطرجي ادريس

وسائل تعريف العرب

ــ تتمة المنشور على الصفحة ٢٢ ــ

نوع من انواع النتاج الادبي يستحتى ان ينفق غايه العرب من اموالهم ويشد الادباء رحالهم من اقصى اجزاء الوطن العربي حيتما كان.

وواقعية الادب هي بحد ذاتها وسيلة من وسائل التعريف به . ولهذه الواقعية عمل مزدوج في نشر الادب بين الجاهير العربية . فهي ، من جهة ، عامل من عوامل نضج الادب بالاضافة الى عوامل النضج الذاتية الاخرى ، كاصالة الاديب وغي تجربته الشخصية وحصوبة ثقافته . ولسنا محاجة الى القول بان الادب حن ينضج قابل الى الانتشار من تلقاء ذاته بن الجاهير العربية في حدودها الحالية السياسية اولا ، ثم في حدودها العربية الكبرى بعد ذلك . ونضرب مثالاً على ذلك بان القراء العرب في كل قطر عربي تقريباً يعرفون انتاج كل اكبر اديب في بقية الاقطاء العربية . وحن انتقل من التعميم في المثال الى التخصص اذكر الجواهري شاعر العراق الاكبر الذي لا يعرف القراء شاعراً عراقياً سواه مثلها يعرفونه . كما ان واقعية الادب (اي تبنيه قضية الجماهير العربية) تدفع الجاهير الى تبنيه بدورها .

وحن نستعرض كلامنا السابق كله تتريز لنا اهمية النقد الواعي كوسيلة مهمة من وسائل التعريف بالادب . وقد رأينا كيف عال تاجا الادبي الحديث بالكثير مما يعود على امتنا با لمب الضرر ، ومما يتوجب علينا ان نحاربه . وان ايكال محاربة اي لون من الوان الاديب الى الدولة ــ انما هو تسليط للدولة على الادب وانه لتسليط قد تستغله الدولة في محاربة الادب الواقعي الذي ندعو اليه . وليس هناك سوى النقد من ساطة تندب للقيام لهذا الواجب المقدس واعني به محاربة الأتجاهات الضارة في الادب. والنقد، بعد، عامل من عوامل الموضوعية لانضاج الادب وبالتالي نشره بنن الجماهير العربية. وقد درس مؤتمرنا هذه الناحية حين بحث في العلاقة بين الاديب والناقد فلا حاجة لنا بتكرار ما قالوه .

واظن الاساتذة الكرام ممن حاضر او ناقش في موضوع الاديب والدولة او عقب عليه وصاغ التوصيات بشأنه قد تحدثوا عن ضرورة تشجيع الدولة للاديب وتأمين الحرية له . وقد وفوا الموضوع حقه ، فليس لي الآن غير التأكيد على مَا ذَهْبُوا اليَّهُ بَاعْتِبَارُهُ وَسَيَّلُهُ مِنْ وَسَائِلَ تَعْرُيْفُ القراءُ الْعُرْبِ بادبنا الحديث ولكن وضع الشعب العربي الراهن في انه موزع في دول عديدة ، تتفاوت فها تتيح، كل دولة منها لادباء الدول العوبية الأخرى، من حريةو تشجيع . . . اقول ان هذا الوضع بجعلناننظر الى موضوع العلاقة بن الاديب والدولة من زاوية اخرى ، بالإضافة الى الزاوية التي نظر مها الاساتذة الأفاضل الذين محثوا في هذه العلاقة . فحن نفكر في وسائل تعريف العرب بنتاجهم الأدبي الحديث يهض امامنا نوع جديد من انواع العلاقة بن الاديب والدولة . وهي علاقة بين الاديب وبين دولة ليست بدولته . فهي لا تستطيع ان تمسه بأذى مباشر وليس لها عليه من سلطان مباشر . واقول سلطان مباشر لان لها عليه في الحق ساطاناً غير مباشر ــ فهي تستطيع مثلا ان تمنع كتابه او مجلته من دخول بلادها اذا ارادت ذاك منعاً يضطر الناشر ، أحياناً الى تشذيب النتاج الادبي او تعديله وَفَقَاً لَاهُواتُهَا خَوَفَا مَنَ الْحُسَارَةَالمَادِيَّةِ الَّتِي قَدْ تَسْتُحِيلُ بِدُورِهَا ۖ الى خسارة ادبية .

ان وضع التوصيات وحده لا يحل مشكلة . فقد اتخذ مؤتمر الادباء العرب الاول الذي انعقد في بيت مري منذ عامين ، قرارات هامة وصاغ توصيات قيمة . ولكم اظلت طوال هذين العامين حبراً على ورق . فقد كان من بين توصيات التأكيد على احترام حرية الفكر والادب ، ولم تر اديباً واحداً من بين الادباء الذين وقعو اعلى تلك القرارات يرفع صوته مدافعاً عن حرية الفكر والأدب ان تتيداو محتجاً على تقييدها . فلنعاهد انفسنا اذن على تنفيذ ما سنتخذه في هذا المؤتمر من توصيات ومن بيم احترام حرية الادب .

هذه هي المشاكل الكبرى التي تجابهنا حين نبحث في الوسائل الكفيلة بتعريف ادبنا المعاصر الى القراء العرب.

وهناك بعض الشاكل الثانوية الاحرى مها ان عدداً من الادباء لا يملكون الوسائل المادية لنشر انتاجهم . ومها هذا الحشد الهائل من الكتب التي تقذفها المطابع العربية في كل اسبوع بل في كل يوم والتي يقف القارئ العربي مها موقف الحيرة لا يدري ايها هو الجدير بالقراءة . ومها ايضاً ان كثراً

من القراء غير قادرين على شراء الكتب لارتفاع اثمانها بسبب من تكاليف الطباعة الغالية او من جشع المؤلف او الناشر .

هذه بعض المشاكل التي تراءت لي وانا ابحث في هذا الموضوع بعجالة سبها ضيق الوقت الذي اعدت فيه المحاضرة واني لاطرح عليكم هذه المشاكل عسى ان نتعاون في ابجاد حاول لها وعسى ان تكملوا ما جاء في هذه المحاضرة التي قمت ما من نقص وقصور.

وفي الختام ارجو ان تسمحوا لي بان اعرض عليكم بعض الحلول المباشرة التي خطرت ببالي بالأضافةالىماسيق ذكره . فلكى كلمشكلة العلاقة بن الدولة والاديب العربي الذي ليس من رعاياها ، ولكي نحارب الادب الضار عن طريق النقد الواعي ، ولكي نساعد القارئ العُر ني في احتيار الكتب التي هي جديرة بالقراءة ، ولكي نشجع الادباء الناشئين وننشر نتاج الادباء المعوزين ، واكبي نيسر للجاهير العربية سبيلا الى القراءة الجيدة التي لا تكلفها كثيراً من المال ، ارى ان يبذل المؤتمر مساعيه لتأسيس دار للنشر ترصد لها كل حكومة عربية مبلغاً مناسباً من المال وتكون وجهاً من اوجه النشاط الثقافي للجامعة العربية ، دون ان يوَّدي ذلك الى تقييد حرية الادب او الترام الدار باكثر من الحطوط العريضة للاتجاه القومي التقدمي السليم ، على ان تشرف على شؤون هذه الدار الادبية لجنة تنبثق عن هذا المؤتمر وتثالف من كبار النقاد والادباء ، تكون مهمتها اختيار الكتب الصالحة للنشر من بين المؤلفات التي يتقدم لها المؤلفون العرب اللها ــ شريطة ان يكون نشرها لاي كتاب من الكتب ملزماً الكل دول الجامعة العربية إن تسمح بدخوله الى بلدانها . ومن المستحسن جداً ان تصدر عن هذه الدار مجلة ادبية بنفس الشروط . ﴿

كما ان تأسيس رابطة الادباء العرب على اختلاف اتجاهاتهم النمكرية والادبية شريطة ان يؤمنوا بمقرارات هذا المؤتمر وتوصياته التي ستكون مناجأً لتلك الرابطة . سيكون من اكبر العوامل في تعريف العرب بنتاجهم الادبي الحديث وفي رفع مستواه .

وان اتخاذ التوصيات بهذا كله امر ضروري ، اذا كنا جادين في تحقيق مااجتمعنا من اجله وما نكتب وما نقول . بدر شاكر السياب

والفيض ال

الى اين امضي وتمضي وكن نعيش بسجن نحاول منه انعتاقاً عسانا نلاقي الخلاص كلانا الى ان تخور قوانا وننهار عجزاً ؛ وتبقى امامي وابقى امامك وجهاً لوجه وفي شفتينا لهاث أوام وفي وجنتينا طلال ضرام ونلقى السلاح ؛ وتمضي يدانا تلف هوانا لحب وعطف تلف هوانا

فكيف الفرار حبيبي واينا ونحن ندور ونجري ونهرب منا الينا

سدى ومحال سدى ، لا انفصأل عال حبيبي محال

فدوى طوقان

نابلس

حبيبي الى اين اهرب منك وتهرب مني الى ابن امضي وتمضي ونحن نعيش بسجن من العشق ، سجن بنيناه نحن اختياراً ورحنا يداً تي يد نرستخ في الأرض اركانه ونعلى ونرفع جدرانه من العشق شدناه من لبنات الأماني ورسم خطوط الغد ومن الف رائحة الف لون من الذكريات من العاطفات من العبرات بنيناه من تفجر ً ضحكاتنا الهانئة. وفيض مشاعرنا الدافئه ومن كلمات لنا لا تعدّ ومن رغبات لنا لا تحدث من الانتصار سكرنا معاً محلاواته من الانكسار أغصصنا معأ تمرارته من الرأي اذ نلتقي عنده يا حبيبي ، من الفكرة الواحده من الشعلة العذبة الخالده

ومن الف حلم ندي جميل

واشياء اخرى تقاسمتها واياك نسيانها مستحيل



قصَّت بقِسَلم مُطاع صَف ي

إبهم يثر ثرون . إبهم يصمتون بعد كل عجالة مبهورة الأنفاس، بعد كل دوامة كلام . وينظر بعضهم الي . إبهم يعجبون. فمن أنا . ولماذا لا اتكام ؟ ويتأملون شاربي الأسود الك مرة أخرى — ولم يكن لي ذاك الشارب في الشتاء الماضي — ويحدجونني وقبعتي الصيفية ، ونظارتي السوداء . وينفرون من ملامح لا تقول هم شيئاً ، ومن ازورار أكبر مهم . وتنسفح عيومهم فوق جذعي العالي ، وتتبه في ألوان سترتي . ويرون الى جلسي . انني أعقد ساقاً فوق ساق . استند بظهري الى المقعد . أدير وجهي الى النافذة . انظر الى الطريق . واتابع صعود السيارة في الطريق الحيلي الحلزوني . ويغيم بي شرودي الهم يتابعون السنتهم . وهنا كلمات تسترسل : وافواه تنفتح و تنغلق

وعيون كالحرز ولعاب مر وشبه دوار وسخ دبق ودخان سجائر وعيون كالحرز ولعاب مر وشبه دوار وسخ دبق ودخان سجائر وعرق بحري وسائق مشدود الى عيونه لا يبالي حشاش إنه يصعد هذا الطريق وينزل عشرات المرات في اليوم الواحد فليس حوله منظر ولكنه موت وليس وراء المنعطف حادث ولكنه انحراف عن الحطر وليس في الحوة رعب ولكنه بقعة سوداء بلهاء .

اعرف الدرب الملتوي ، ومن قبل .. شريط الأسفلت الحالك ، الملتف حول عنق الصخور ، على الشاطئ من بيروت الى طرابلس . من مدينة الدهاليز الى مدينة الشمس الساطعة والبار الصامد . ومن ثم ارتفاع على ربوة ، وزرقة في الحلف مسطحة . وخضرة مبرقشة بسواد الصخر نحو اعلى . و بلدة حراء على طرفي الطريق ، تغلق الأحشاب المسطحة الكبيرة ثغرات جدرانها .. الأبواب والنوافذ والدكاكين . بلدة مهجورة في الصيف ، ير حل أهلها صوب الصخر ، نحو اعلى وابرد واقمى .

وبعد.. غابات الزيتون في سهل تحمله هامات اخبل. وطريق مستقيم طويل ودوي في الأذنين. وشبه دوار في الرأس. وهذا هو جبل آخر .. كموميا، منبطحة على صدرها، تراه الآن من جانب، نلتف حوله، تراه من منكبيه العالميين بدون رأس. ترتفع. وندور. وهذه هي الكنيسة الوحيدة على الاكمة الصخرية . ان البناء شامخ رهيب والصليب فوقه اشارة ابدية ساكتة . سترى الكثير من هذه الكنائس على الاكهات الصخرية ، وصليابا النحاسية اللامعة وسنظل ترفو اليها من اسفل . ترتفع . وندور . وينعشي هواه الحبال ، وبرودة عذراء خفيفة . وهضاب كاسية تلمع بحضرة الشربين ، ووجوه من وبرودة عذراء خفيفة . وهضاب كاسية تلمع بحضرة الشربين ، ووجوه من الصخر الحديدي تفجأ وتصفع وتختبئ . وجدران واقفة . ومقر فاغر . وذرى تتخطاها ذرى . وصرير الحشزات . وبعض فراشات تحمل سمفونية الوان على اجتحبا .

كل ذلك كان غارقاً ، عندما اتيت انا وهي ، في عدم ابيض بارد . انهم يثرثر ون . وينتهون لي . فيحارون ثم تغليم العادة ويغشاهم الايقاع والسائق حشاش . والمسافرون ثر ثارون . وانا نظارة سوداء وقبعة صيفية . . ووجه الى الخارج . والسائق حشاش ، ولكنه يحتقر البضاعة فيصمت مثلي .

هذه (إهدن). ويستقبلي الأسدان العتيدان على جانبي الطريق.. وبعد تمثال لحوري عظيم ، وبعد ناقوس حاد ، وآخر على الأكمة الثانية ، وتمثال على حصان ، وكنيسة كبيرة ضخمة ، كصخرة من الحبل هائلة، وبيوت طينية ونساء الأسود. الأسود على الرأس وعلى الحسد والرجلين. والوجود المصفرة المجعدة. واللهجات الحادة. ومعارض الفاكهة الرائعة. وساحة القرية.. وسيارات المازوت روا عها القذرة وحشر جها النشاز.

والفندق ، أو الفيلا . والقرميد الحائل . ورامحة القرية . وكآبة حلوة . أصعد السلم الضيق . والآن ستستقبلي صاحبة الزل ، المدام ، الست جانيت . وسأسمع ترحيباً بالعربية والفرنسية والبر ازيلية .ويتحرك النم بالكلام المختلط و ترهوالبشرة السمراء كالقهوة البر ازيلية التي تدمها هذه المدام .. ويتاح الميد وللجذع والرأس ولهذا الانسان كله ان يتذوق المجاملات ، وان يحس بثقل قيمته ، وان يتنفس حسب الاتكيت .

وانظر حولي ، وتنطق الست :

- نعم يا استاذ ، كل شي مل يتغير عندي ...

وتنطق . وارى الى الصالة المكشوفة . والكراسي المنعوتة من شجر الأرز والمناضد ، وقد ارتكزت على قوائم ، هي اغصان قطعت وتركت كما هي . والمصابيح محلية كذلك .

وتظهر الست جانيت علائم الدهشة :

- أأنت وحيد يا استاذ .. مسكين (بالفرنسية والبرازيلية) .. اين المدموازيل .. يا الهي كم كانت حميلة مهيبة ، مثقفة .. ولكمها حزينة . ظننت انكها سترجعان معاً .. رى ما اخبارها يا استاذ ؟

و اقول أي متعب ، و أي أو د غرفة . . الغرفة ففسها .

نعم ! نعم ! رقم ستة ، الى جانب غرفتها رقم سبعة .. من حسن الحظ
 الهما ليستا مشغولتين .!

- أريد الا تنتين . . سجليه ا باسمي من فضلك . !

هذا غريب ولاشك . غريب بالنسبة لها وبالنسبة لي كذلك . اني سأصعد الآن . وأجاور غرفتها . الفارغة .

الصالة الداخلية تعج بالمسافرين . دخان السجائر و بخار الانفاس . و المدفأة الكبيرة في الوسط و حولها از دحام مكتظ بالشباب الذين و صلوا تواً من ساحة النزلج في الأرز ، ووجوهم وأكفهم الحمواء يصطرع فيها برد الأعالي و حرارة المدفأة .

وير الها للمرة الثالثة منذ نزل هذا الفندق تقف خلف الواجهة الزجاجية الكبيرة. تكاد تلصق جبيبها بالزجاج. وتتجه نحو الوديان والسفوح البيضاء. والأفق البحري البميد المزرق خلال شفوف غمامي عميق.

تجمع شعرها جديلة خلفها , وتضع على رأسها قلنسوة محملية , وتغطي جلعها الصغير بكثرة من الصوف الحريري الحمري , وترتدي بنطالا اسود ضيقاً , وتنتعل حداء من الجله

والصوف صنع خصيصاً للجبال . .

كان يرقبها منذ يومين. وعرف الها تجلس الى مائدة الطعام وحدها. وسأل وتسكن بالقرب منهو حدها . وسأل مصرية ثرية بنت أحد البشوأت السابقين . وان لها مربية تركتها في طرابلس، او الهامصابة بالضغط و لا يلائمها العلو . وان صاحبة النزل يفسها هي الي رعاها الآن، وضحكت المدام ضحكة ذات مغزى وقالت له معقبة :

- أترى .. انها اجمل فتاة هنا .. على الرغم من ان أو لي محظوظ بالجميلات دائماً .. و لكنها كما تلاحظ تشكو من ألم مجهول .. انها بدون رفيق .. و انت كذلك .. فا رأيك ؟

و صمنت . و غمز ت بعينها و تابعت : ~ ما رأيك لو اني قدمتك اليها ؟ وسارع مرتبكاً :

- شكراً . . شكراً . ولكن ليس الآن . . سأقول لك متى .

و بعد الظهر من ذلك اليوم هبت عاصفة المجية محيفة وهبطت درجة

الحرارة فحبس المسافرون جميعاً في النزل. وحوالي المساء اشتد البرد، فنزم اكثرهم الغرف باكراً.

وفرغت الردهة .. إلا مها . تذهب بين المدفأة في وسط الردهة وبين الواجهة الزجاجية . تنزود بالدف ً لتقف تلقاء الفضاء الأبيض تتأمل .

وأما هو فقد فرغ من قراءة كتاب و زل من غرفته الى الردهة. ورآهـــا وتوقف . ثم جلس على مقعد وثير قرب المدفأة . وراح ينظر اليها من خلف. وكأن الفقاة لم تشعر به ، فلما استدارت بعد خطات لتأتي نحو المدفأة فوجئت به وهذه المرة لم يكن بالمستطاع القاء تحية عابرة كما كان محدث من قبل عندما يصادفها او تصادفه على السلم ، خارجاً او داخلا الى غرفته

وقال لها بالفرنسية مشجعاً :

تفضلي .. اليك هذا المقمد المريح قرب المدفأة . لا يمكن السرء أن يو اجه
 العاصفة ، ولو من خلف زجاج ، إلا و تأخذه قشعر يرة بر د .

وبحركة آلية جلست بقامتها اللينة وجسمها المدور الصغير ، وقالت وهي تبتسم بشرود :

- ما أشد وحشة هذا المكان، كنت اتمى لو ان الفندق كان فارغاً من الناس .. ألا يصبح الجمل في رأيك .. ها ؟

قالت جملتها الأخيرة برنة عذبة صغيرة تناسب صغر فمها ورقة الشفتين الورديتين . وكمان هو خلال ذلك يلم بكل عنصر من حمالها . ويتأمل ذلك الوجه الأبيض والشعر الأسود ، والمسعة الشاحبة ، محاولا ان يصنف هذا

الجهال في نوعه ، وفي الوقت نفسه يسمى للسيطرة على اعصابه ، فلقد سحرته الفتاة وهزت كيانه ، ما ان كملك ناظره منها وهي تجلس قبالته بدوه ، بلوشر ود وعفوية رائعة . لان من يتأملها من خلف الزجاج في الدف كمن يحتقرها . لقد أتيت الى هنا منذ عشرة أيام . وهذه اول مرة ارىفها العاصفة الثلجية .

الله هذا اخد تحبين العواصف ؟ وتابع بالعربية وهو يضحك ، «ولكن العواصف لن تبادلك هذا الحب » وهنا قالت متعجبة مسرورة : « أو تتحلث العربية بين كنت اخشى أن أتكلم العربية بين هؤلاء .. العرب في النول ، حتى لا يسخر مي هؤلاء المتكلفون . أن نفسه كأنه في نز ل بسويسرا .. هل زرت سويسرا على فكرة ؟ .. أنها نفسه كأنه في نز ل بسويسرا .. هل لا تفضل لبنان كثيراً ، سوى أن أهلها يفخرون بلغتهم وبلا دهم أكثر .. مما يفعل أهل بلادك .أمن



–کلا ، من دمشق ً.

— آه الشام! بودي لو أراها مرة ، اعتقد انها مدينة رائعة و لولم اشاهدها بعد .. انها مدينة قديمة كما لو ان ابا الهول تحرك فتحول الى بيوت و مدينة .

وعادت ترنو ثانية الى العاصفة في الحارج : هل لديكم ثلج بدمشق ايضاً ؟

- أحياناً ، و لكن لثلج الحبال نكهة اخرى ...

- نكهة !

و اعجبتها الكلمة . و التمعت عيناها بالجوهر الاسود الوحشي . و تابعت : -كأنك تتلوقه ، كأن الجبل تحتضنه روحك . ماذا تصنع بدمشق . ؟

- لا شيء . !

- اليس لك عمل ما ؟

اعني أن عملي لا يراتبط باحد ، و لا يسألني عنه إنسان إلني اتجول و افكار
 اكتب احياناً

- امن الكتابة اذن تعيش ٢٠١٤

-كلا و الف كلا ،،

وضحك الرجل واردف قائلا: أن لي بعض العقارات تسمح أي بالاستغناء عن الوظيفة .. وان كان ايرادها لا بر تفع كثيراً عن مستوى رواتب الموظفين. ومرت فترة صمت مربكة . وكان يمكنه ان يسترسل فيحدثها عن حياته ، لو لا انه لاحظ ثهر و دها عنه مرة ثانية . لقد كانت كمن تستمع من سطح افنهسا فحسب . ان لسالها يجري بالكلام لمجرد الكلام . او هكذا ظن على الأقل .

- وماذا عنك يا . .

رجاء .. انا ؟ انا لست الا مجرد فتاة, انني اتجول مثلك ولكنتي لا أكتب .

وَ فِي تَلْكُ الْلَحَظَةُ قَطْمُ التيار الكهربائي . توغرقت الردهة لبرهة وجيزة بالظلام . ثم اعتادت عيونهما عليه ، وكان انعكاس الثلج يعطى قليلا من النور الباهت ، تضي عليه المدفأة من جمرها، لوناً قرمزياً حياً. و همس قائلا بصوت رخيم: «أَنْنَا فنتقل تدريجياً الى ملكة الحبل الرهيب.. ولم يبق الا أن ترتجف من البرد والخوف المجهول. " وكانت أخيلة النار من المدفأة تلقىي تموجات متوهجة على صدرها ووجههاالساجي الشفاف. وفي فضاء الردهة الكبيرة ظلال الألسنة النارية تتلاعب على الحدران والسقف ، كملحمة من الحان صامتة . واشعل لفافة وسألها هل تود ان تشر ب قدحاً منالروم . وقبلت رجاء. فقام ليجلب زجاجة الروم من غرفته . وبيها كان يصعد الدرج ، راحت غينا رجاء تتأملان القامة القوية . والمنكبين العر يضين. انه شاب معبر غريب .

وحيها عاد الفى الردهة خالية . ورأى بقايا الثلج خلف باب الواجهـة الزجاجية . فرفع ياقة سرته وحرج . واتجه الى اقرب مكان يمكن ان تذهب اليه . وكان يوجد بالقرب من النزل حرج من الشربين الكثيف .

أم تكن الربح على مثل عصفها العنيف الأول . ومع ذلك فقد كان عويلها مرعباً في مثل هذه الأمكنة الحالية البيضاء كوجه العدم . وما ان وصل الحرج ، وقطع بضع خطوات في دربه الضيق وغاصت قدماه في ثلج بكر جديد ، حتى لمح رجاء وقد احتمت بدغلة كثة . والقت رأسها على جذع شجرة . واقترب من الدغلة بهدو، وحذر . وسمع ما جعله يتسمر في مكانه ، كانت رجاء تبكي في نشيج غريب .

شهقان عميقة محمَرقة بنار غامضة تتدافع من الصدر ، وكأن به عالمًا من

الألم الحبيس والنزوع المحنوق. كان في بكائما رفين غامض. لم تكن دموع ألم تلك التي تحرق الحدود الشاحبة الساهمة. ان في النشيج لروحاً اعنف من الحزن. ولشرقاً أصيلا اكثر من مجرد يأس. كانت تبكي وتخاف وتثور وتتمزق، وكان هو يشعر ان هذا البكاء ليس له سبب معلوم، أنه ظاهرة طبيعية ، كهذا الجبل، وهذا الحرج الأسود في الرقاع البيضاء. فلا يمكن ان تفصل الشبقات عن انات الربح. ولا ان تعزل القامة التي تهتز بنشجها عن جذع الشجرة المجازرة لها، وهي في رعشها الباردة تلك.

وطنى على عزيف الربح صوت شاحب معروق لا أقوس ضائع في الوهاد الصامة . وهذأ الصدر المختنق . وتلاشى النشيج . واصفت رجاء ، ثم ما

لَبَقْتُ أَنَّ تَحْرَكُتُ جِهَةً الصَّوْتُ الْمُعْرِقُ . و رَاجِع هو خلف جَدْع كبير .

سارت رجاء بقوة مبعة غريزية غو مصدر الصوت .. و تأنها تعرف الطريق . فنرلت الى ساحة القرية الحالية ، ثم أنحرفت المطريق جانبي .. و بلغت ساحة الكنيسة العامرة بالأسر ارالدينية والأساطير الصوفية : بالأسر ارالدينية والأساطير الصوفية : الساعة كان موارباً دون اغلاق . و دخلت رجاء . وكان بو الكنيسة المقاطر مظلماً صامتاً . و عند القربان كانت بضع شموع تر سرقبساً القربان كانت بضع شموع تر سرقبساً غيلا من نور أصفر حائل .

وجلست رجاء في الصف الأول من المقاعد ، ولم يعد بامكانه غير ان يرى رأسها المنكس من خلف . واستمر قرع الناقوس في نغات رتيبة متطاولة ، ترسل اصداءها الى هذا الكائن الكبير الضائع في البرراري الجلية الثلجية . . الذي هو الصمت المناه.



وما سمحت لنفي اكثر بان ارقب رجاء في خلوتها الغريبة تلك فانسحبت عائداً الى الفندق دون ان اخشى عليها شيئاً . لقد كنت واثقاً حقاً انها سترجع في اللحظة المناسبة . وما استطعت ان اغفو تلك الليلة وانا في فراشي ، تنتابي الشباح افكار متناقضة . وتترامي في رجاء وكأنها كائن من عالم غريب . وسمحت باب عرفتها يفتح مهدو . . وصبرت طويلا حتى ايقنت انها نامت تماماً . فأنمضت عيى .

في صباح اليوم التالي ، كان الطقس صاحياً . والساء زرقاء صافية ترسل أغمة دافئة متوهجة كشمس الصيف. وفي الواقع كانت الحرارة تنبعث من الثلج نفسه وهو يعكس اشعة الساء على وجوهنا ، فيهمر انظارنا .

والتقيت بها ونحن خارجان من حجرتينا المتجاورتين كالعادة. ومن العجيب ، بعد تلك الليلة المبهمة وتصرفات رجاء ، أن رأيت وجهها يطقمح

بشراً وحيوية . وقد ابتسمت في بنشوة فرحة وتأبطت ذراعي مباشرة ... وراحت في سيل من الأحاديث البهيجة . وجلسنا ذلك الضباح على مائدة واحدة للفطور . ثم أخذنا كذلك مقعداً واحداً في الأتوبيس الذي نقل حميم النز لا • في ذلك اليوم الى الأرز .

وكان نهاراً ممتماً قضيناه في التزلج على الثلج الأملس الصلد ، واللعب ، وجلسات الأحاديث ، وتبادل النظرات الطافحة بالعاطفة والبهجة .

وكانت تقول اثر كل دورة تزلج آنها تتمنى لو آن السفح لا ينتهي ، فتبقى سابحة على ثلجه الى اعمق هوة . .

انها لا تصمد الى ذروة الا لتخاف اكثر ، من هوة وقعر جامد.

ــكان نهاراً حافلاً . . لم نفتر ق لحظة عن بعضنا يا رجاء .

و رفعت قدح النبيذ الى شفتها و تلمظت الطعم العنيف و التمع الحوهر الأسود في العيون الدعجاء الساجية و اجابت بعذو بة هائمة :

ــ وها نحن معاً كذلك على ماندة العشاء . انه لطعام لذيذ ، لم أذق مثل هذه البفتيك . . ترى كيف يمكن ان يعبر الانسان عن مدى فرحه للآخر ؟

وقلت و انا اغامر بكل شيء :

ــ انهاكلمة واحدة يا رجاء .. انتظر ان نقولها معاً .

وخصل مالم يكن بالحسبان . فقد امتص الفرح من وجهها ، وعاوده شحوبه ، وشعرت انها تحبس الدموع .

ـــ هل آ لمتك ؟. عفواً يا رجاء ، إنسي ما قلته ، انها مجرد نزوة.

لا تقل هذا يا كمال... انت تعلم الها ليست نروة ، يجب أن نواجه الواقع في وقت قريب .. قريب أكثر مما تصورت في البدء ..

وغشيها الم صاعق . وخفت ان تشطور الحالة الى ما لا تحمد عقباه فحاو لت أن اغير مجرى الحديث .

وفي تلك الأمسية سهرت وحدي . ولم ارها في اليوم التالي . وسألت عنها صاحبة النزل فاخبرتني أنها لا تعرف بالضبط مكانها . ولكن من عادتها ان رجم الى طرابلس بين مرة واخرى لتلتقى بمربيتها .

وقضيت المهار قلقاً لا ابارح الفندق ، لا ادري ماذا افعل سوى ان اتنقل بين غرفتي والردهة والشرفة . ارقب كل سيارة تقف امام باب النزل

وحل المساء. وخاءت

المدام تشاركني وحدي ، فدعتيالى تناولى قدح من القهوة البرازيلية في غرفتها . وهناك راحت تقص عليهض حوادث من البرازيل . ثم حدثتني عن زيارتها الشخصيات السورية ايام الذين جاؤوا باريس مفاوضين المستعمر . فاية بالمبالغات واساليب الفرنم ان احاديثها كانت المنع ، فقداخذت أشعر مليئة بالمبالغات واساليب

تدريجياً بنوع من الراحة بعد اضطراب يوم كامل .

ولما هممت بالحروج من غرفة صاحبة النّزل شاكراً لها حَفَاوتُها بـي رأيت الحادم يهرع الينا قائلا بصوت مرتجف :

ـ - سيدتي. ان المدموازيل رجاء اصيبت بحادث

وهرولنا خلفه فرأينا اثنين من الفلاحين يحملان شيئاً مغلفاً بالبطانيــات الصوفية . وقال احدها :

- لاتخف .. انها سليمة ، ولكنها مصابة برد شديد . يبدو انها بقيت في الثلج ساقطة ساعات طويلة .. لقد رآها انطون ممددة في اسفل الوادي عندما خرج من بيتي بعد انتهاء السهرة .. ولا ندري ما الذي اوصلها الى قريتنا .. النت تعلم ان قريتنا (...) واقعة على صخرة عالية وتحتها واد عميق ، نحن لم نسمع صوت سيارتها عندما اتت ربما وقفت على حافة الصخرة .. واصيبت بدوار فسقطت ومن حسن الحظ أنها وقعت على كومة من الثلج الحديث الطري .. ويبدو انه اغمي عليها وهي ممددة على الثلج .. وكادت ان تتجمد .. ينبغي العمل على تدفيتها حالا ..

6 6 W

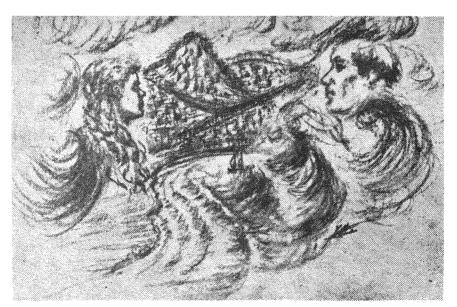
وتهدت رجاء . والحمرة الحفيفة تتسلل قليلا الى وجنتها . والحبين السفيح يبعث انعكاساً ظليلا . والحمرة الحفيفة تعيش على نور الثلج ، ينسل من النافذة . وانا الاحساس الرتيب ، مع انفاسها الرتيبة ، بكابة الشوق الذي ضل موضوعه ويعرف انه ضله الى الأبد .

لقد بلغت الأربعين من حياتي . ولي وجه ذو تورد مصفر ، يتكون كله ويتجه ليبرز في شفتن ، كموجتين ، جمدتا على شاطئ الفضاء .. شلتا عن تمبير لا تقويان على نقله الى اللا نهاية . وعلى طرفي رأسي كومتان من الشعر ، وغمران جزءً علويًا من اذني ، وتغرزان في قاعدة جمجمتي .

انني قلما اتكلم . واذا تحدثت كان صوتي مجموعة رئات ، تحمل الكلمات غير معاذبها . ان كلماتي ترن في اعماقي ، كما يرن الموج المنحدر من الأعماق المظلمة في مغارة قاديشا . انني اسمع كلامي قبل اي اذن اخرى .

وهكذا .. وجهي المتشكك الضائع . وصوتي الغائر . وعيناي بدونافق محدود . ورنوي الى رجاء ، واحساسي الرتيب بانفاسها الرتيبة .. وعسالم السفوح البيضاءالسحيقة ..

مجملی و حیداً اکثر .. وحيداً اكثر نما لوكنت في مزرعتي الصغيرة بين الصحراءوالبر والغوطة قرب دمشق . أقيم في ا ذلك التابوت ألأبيض الذي هو خيمة . انشأتها في وسط دغلة . وحيد أكثر مما او جلست الساعات الطويلةفي نمرف البيت الريلي المتداعي ، بدونانور ، بدون رفيق استمع الى الكلام . . و،الى انهيار الصخر في الجبل العتيق . . وابحث عن معنى ان أكون . .



و حيداً .

لقد عرفت في حمال رجاء تلك الوحشة القدرية ، وحشة الوحدة . شعرت تحوف عينيها . ولفحتني قارها الباردة . وطفت في شرود نظراتها . . وفي شحوب لونها . . وذقت كآبتها المهمومة بأسى السكون .

و ها هي بدون وعي كواحدة من شجر الارز الصامدة . لقد مضى عليهـــا ساعات وهي تستميد فيها دفُّ الحياة .. وان لها اخيراً ان تراني .. وان يتحرك وعينا اول ما يتحرك .. حول موجة من لون وجهي الكابمي .

- كم مضى على من الوقت وانا على هذه الحال ؟ . او اه لقد كانت القرية عجيبة . عدة بيوت كأنها صخور ، تر تفع فوق هامة صخرة هائلة واحدة . . وكان المنظر ر ائماً . كنت على الحافة . والسفح جدار . . لا أرى قاعدته . . كأنه اقيم من اسفل الوجود . . من الحذور ، من خضم الوحشة العذرا، . . اتطلع الى الغور . . وأصغي الى نغم الصدى المكبوت ، يتصاعد من كائنات الأعماق . . سأكون نجمة تهوي . . وتهوى الى ما لا نهاية . . سيكون البيان هو لون فضائي . . وتجيش نفسي بالإرادة الأخيرة . . انني اندفع الى العداكم الو انني اطير الى اعظم وجود.

« أستاذ كمان .. لم اعش مثل هذا الوضوح طيلة حياتي .. لقد كدت أن ادر كله مجهولي . لم يكن ثمة شي عندي بدون حدود .. لقد ادركت في عمري الصغير كل حد السعادة .. كنت احمل فتاة في المدرسة .. وأولى الطالبات في النجاح .. كنت وحيدة بيت عريق بالحسب والثروة.. وتزوجت عن أحب، ورجلي مثقف غي حيل .. ولكن كآبتي كانت كضمير بدون حواس يطلع بواسطتها على موضوعات احساسه . كنت قبساً مغلفاً بضباب ازلي . است اعلم ما دو مصاحى وماذا انبر .. والى اين يمتد شعاعي .

« حتى اتيت الى هنا . وكنت احس احساساً ملحاً مسعوراً ان هنامعجزة تجذبنا اليها مرة والى الآبد.

«كانت الحافة حادة كنصل سكين . والغور فراش من الغام وعمق بدون قرار . وكانت نشوتي . . أثقل ما بــى فسقطت . »

و قلت بهمس و جل :

– أأحببت الموت هكذا .

و صاحت مرتعدة :

- اتسمى هذا موتاً . إن حياتي لا تشبهها حياة . وكذلك سيكون موتي . لقد شاركني كل الناس في مسرات حياتي . ولكن هذا الذي ً . هذه الومضة ، هذه الفرحة هي فرحتي . انها ملكي أنا وحدي . لدرجة أني لن استطيع حتى أنا نفسي أن أقول عنها شيئاً . أنها عظمتي . إنها بحري . ولن تكون له غير موجة واحدة .

لله الله الله القول ان هذا يمكن ان يوجد له الله في القاموس ليس انتحاراً كما تريدين. اليس كذلك؟.

وجلست في سريرها وشعرها الأسود غيمة ليلية حول وجهها البض الحزين ملقى الى الحلف .

- لماذا لا تحاول ان تفهم يا استاذ كال؟ لقد حسبتك قريباً من وكنت ارى فيك انساناً من فصيلتي . كنت ارقب خطواتك الهادئة الناعمة. وقامتك المدينة كجسر الى الساء . . وارى الى حركاتك المنتظمة كنفات صامتة في ملحمة وجودك . . وكان وجهك وتحياتك الصباحية مصدر امل جديد لي . . الى ان اردت ان تسمى علا قتنا بالحب . . ان تحصرها في هذه اللفظة المبتذلة الضيفة . . وها افت الآن تشوء حادثي فتنعته انه موت او انتحار .

و هدأت قليلا ، و سرحت بالظارها حو لي :

- ولكي لا أشعر بالرغم من هذا اللك مجردكانن .. مجرد انسان عادي . وكان على عندئذ ان احدثها قليلا عما اريد ان أقول لها شيئاً يؤكد ثقتها بسي . بل يفجأها ويدهشها . بيد اني عدت الى اسلوبي هذا الذي كادت تصفي بسببه انني عادي .. مجرد عادي . فقلت لها :

- اليس من سبب لكي يموت الإنسان! ؟

- وهل من سبب لأن يمنح الموجود الحياة؟ ان هناك شيئاً أقوى من الحياة يدفعنا لأن نموت .. الموت تجربة لا يعرفها احد ، ولا يستطيع ان يصفها أحد ، انها السؤال الوحيد الذي يحمل جوابه في ذاته .

- ولكن الموت لا يأتي بقرار ، ان الموت هو غير الانتحار . فالانتحار خرد حادث من عالم الحياة والأشياء .. واما الموت فهو مطلق ذاته .. انه المجهول الحقيقي الذي نبحث عنه ، و لن نبلغه بار اثنا .. انه الانكانية الوحيدة التي هي فوق حريتنا .. ان الحرية تتطلب ان تكون لنا آمال و هموم و اتجاه في الرمان وحدو د في المكان .. انا لحرية تفتر ض وجود العالم .. واما الموت فهو قفزة الى ما وراء الزمان والمكان .. انه فوق العالم . ولهذا لا يمكنك ان تموتي .. مقضي عليك بالحياة . ان كل شيء يمت الى الحياة له اسباب وظروف ، والانتحار لن يشذ عن ذلك . واما ما ليس له اسباب فهو الموت . اننا لا نعلم لماذا تموت . اليس هذا ما تريدين ، اليس هذا ما يحقق لك الشيء غير المعقول اطلاقاً ، هذا المم المسعور .. انك لا تسمين الى الموت الا برغبة من اعنف رغبات الحياة . هم معرفة الحياة . . تحدي الحياة !

و توقفت ، وكنت اتحدث بلهجة حادة سريعة . و ذهلت رجاء ثم تمتمت :

- قلت انك لست غريباً عني . . ولكن كيف يمكنك ان تتحدث هكذا ؟
اليست تعابيرك تلك تقصر عن احساسك بالموت، عن شعورك بمأساتك . .
بشيطانك الوحشي هذا . . الا تحون نفسك كثيراً ، عندما تعتدي على حرمة صمتك ؟ ما الذي يجبرك هكذا على ان تسمى مجاهيلك ؟

و قاطعتها هذه المرة لأقول لها كلمتي القديمة دون وجل :

انه الحب يا رجاه ، انه اللغة التي تتفاهم بواسطتها و حشتان في هذا العالم
 لرعب .

- وماذا ينفع حبك هذا يا صديقي ؟ ماذا يجدي صمتنا ان غشيته ضجة .. حروف او لغة تتخاطب بها وحشتان .. وحشتان لن تريذها المحاورة الا أسى ووحشة بالغة ؟ ان الوحدة لا تتكلم . واذا تكلمت فلن يسمعها احد .. انك بعيد عني ياكمال .. لا اراك ولا احسك ، ولا يجمعي شي اليك . وأما حبك .. او حبنا - لا بأس - فليس هو الاكحب كوكبين . لكل مداره الحاص الذي لن يلتقي بالآخر .. يرى نور الآخر ، ولكن كل واحد يحس بجحيمه الحاص وعزلته المطلقة . ماذا تريد ياكمال الا ان يمزقنا أسافا الحديد؟

و اعولت الربيح من جديد . وهنا لم تبالك رجاء نفسها من ان تصرخ بسي : - انني خائفة ياكال . . اقترب مني ارجوك . . خائفة . . خائفة . .

ولكن كمال يقوم من على كرسيه ويفتح الباب ، ويغلقه وراءه وهو يسمع نشيجرجاء . القدكانت تبكي . وكمال يخشى ان يزيل خوفها . .

وقدح الروم يتلوه قدح آخر . وارفض ان اشعل المصباح البترولي في غرفتي . وانكمش في سريري . واخرج لآتي بزجاجة عرق . ثم التحف فراشي واساقى عرقي . وتحيطي العاصفة . ويلحنني العويل . وفي الخارج ، في الكون المسجى ، وبين عالقة الحبال ، في مغاور الازل الأخرس . وحيث ترتعد الريح من نفسها وفي دوار الذرى ، وحيث يجأر الرعب . وترى اللمنة

۲.

نفسها . ويمار الزمّان .. في نفسي ، وافقد كل شيّ الاحس الضلال .. الا انا .. الوعي المجنون في عالم الشخوص الجامد .. في رعب النهاية وقدواجهة ، اللانهاية .. لانهاية الانسان والجبل الأجرد وحب الموت، هذاالتحدي المسعور لإله الوحشة .

وفي غرفة أخرى ، في تجويف بعيد ، كمغارة في جبل عرم مفقود . . في ناسية ثانية من العالم . . كائن يرتعد ، وينحر نفسه بظلمة الشعاع البارد ، ويحتبئ ، وينشج لوحده ، ويصارع خوفه ، ويلصقه اكثر فاكثر بقلبه ، القلب الذي يلقى قدره مع كل صفقة غريبة خلال الفراغ . . فراغ بين الاضلاع الحادة .

انه كائن لا اعرفه . لا افهم همساته . ولا احنو على تضرعاته . انه يتعبد إلها غيري . انه يشاركني حرية ان اكون وان اتلاشى . انه يلاحظني ، ماذا اخاف ، وماذا اريد ، وكيف اتحرك ، وكيف أعتصر دمى ؟

ومن قال لها انني لم آت هنا الا لأتر لج ؟ و اتمتع بالأعاليّ الثلجية . من قال لها انئي لا ابحث عنه انا ايضاً . . لا ابحث عن مونّي الحاص . !

وعَنْدُ الفَجِرِ .. فجر الجبال الشتوية الذي لا يطلع ابداً .. وجدتي قربها .. اتحسس عنقها ، وازفر لصق لحمها انفاسي الرتيبة العميقة واعبث بالشعر الأسود .. واغوص خلاله . وتهتز بين ذراعي .. صغيرة ، مضفورة ، مسفوحة العنق والحصر والساقين .. تبرد ، وترتجف . تتأوه . تغمض جفنيها باستمرار . لا تنظر إلي .

« لا اراك ، لا أحسك ، لا يجمعني شيُّ اليك . ! ..

واحاول ان اقول لا . ان ابرهن لها أنهاانا .. وانه معذلك لا حرج ان نخاف . ليس ثمة ما يجعلنا نخشى ان نفقد خوفنا يا رجاء . ان اشجار الأرز مجاورة لنفسها منذ بده الوجود ، ولكن كل شجرة تحمل ثلجها على اضلاعها . . انه لايبدو عليها آنها تتفاهم حقاً .

ليس من حوار بين الجُبارة . !

وتتممّ رجاء بذلك الصوت المغفل السديم :

« زوجي يعرف أنه يحبي ، فهو يضع الحطط لأن . يحبني . لأن يستلقي الله جانبي وينثر قصيدة لصقي . ويتلمس . ويشدني اليه .. كأني أضيع . ويوقظني بقبلة كما هده في بقبل . ويعمل على تغيير أثاث المنزل وغرفة النوم كل ستة أشهر .. ويدفع مئات الجنهات ثمن حاجياتي التافهة .. ويسايحني أثر كل خطيئة .. ويبكي عني . ويعد بر أمج سياحاتي .. ويتركني أعبث بالوقت والمال .. والقيم .. وكل ثي يحبه هو .. إنه رجل كامل .. ولا ينسى اعيادي وهداياي .. يفعل كل شي يحبه هو .. إنه رجل كامل .. واقسى كلمة .. تأنيب يوجها الي هي أني خيالية . وهو يخشى علي الا اكون اعي شيئاً مما حولي .. وهو يخشى علي الا اكون اعي شيئاً مما حولي .. وهو يخشى علي الا اكون اعي شيئاً مما حولي .. وهذا الجزء الكبير ما حولي .. وهو يخشى علي الا اكون اعي شيئاً مما حولي ..

« ويدفع كذلك فاتورات الكتب ّ. ويسأاني هل اقرأ كل هذا ؟ ان شيئاً

مکتبة بیروت بیروت بیروت تلفون : ۲۱۰۷۹ کتب ادبیة _ مدرسیة _ رواثیة ادوات قرطاسیة مبیع ومشتری کتب مستعملة

و احداً لا يفهمه من تصرفاتي .. هو هذه الكوم من الكتب على منضدة الزينة و بين طيات الفراش . . وعلى كل كرسى . . وحتى فوق ملابسه . .

« و لماذا انا حزينة . و لماذا انظر الى كل شي . . اليه وكاني اقرأ في كتاب . و لماذا اضجر ، وقد احطم اثمن الآنيات . و لقد أقبع في غرفي المغلقة اياماً . و لقد اسافر و لا يعلم اين أسافر . كان رجلا شهماً . . و لا يتصور انني احونه . « و لا اعرف لماذا ارتبط به . . و تشدني اليه كلمات و اوصاف و احكام تجعلني دائماً بالنسبة له . فاذا بكيت فانني احزنه . و اذا سافرت فانني اوحشه . و اذا توحدت فانني اهينه و اذا قرأت فانني اهمله . . و اذا قبلتك قربي . فانني اخونه .

« وكيف يمكن أن يتصرف أنسان حتى لا يكون بالنسبة إلى أحد ! الا يعلم زوجي .. وكوم أخرى من البشر أن الوجود ليس كله معادلات رياضية قائمة بين وحدات لا توجد الا مقابلا لبعضها ؟ ليس كل شي علاقة ولغة وقاعدة . . ومع أن الذروة ليست ذروة الا بالنسبة لهوة تحتبا ، في قاعدتها .. فأن الانسان . . أنساني ، هذا الحوف والسأم الصميمي المبحوح والظلمة الموهومة .. هذا الحسد الذي بين يديك. . رعشاتي هذه وما لا أدري من مشاعري الحبيسة المهمومة محملي .. هذه الاناتعلق في الفراغ . لا توجد بالنسبة لأي شي آخر خارجي عنها .

« وحتى حبك يخلَّقني ويصوغني الآن .. ولكني اتحطاه .. اثر اك تدرك حقًّا كيف تحيي ، وكيف أحيك ! «

ُ وغرزت اظافرها في لحم كتفيه . وشعر كأنها تقتله وحينذاك تكام لأو ل مرة وهو لصقهه :

لا يمكن ان تتشبي بي اكثر هكذا ، لست مجرد صخرة على حافة الهوة.
 دوتك التي تبحثين عبما .. لتقذفي فيها مجسدك المحموم . .

- او أه يا كمال .. افك لا تعيقي ابدأ . والتقائي بك كان اشارة رائعة لي ان اتابع .. وتعظم كآبي ، كأنها . .

و اغرقمت وجهها في صدره ، و لسعته دموعها . كانت محتنقة بشهقات النار و الدمع و الحرقة العارمة .

- لا مفر لي يا حبيبي .. لا مفر لي .. انبي اسر .. واسير ، وانت تدمى بقوة القدر نفسه .. وعندلذ ربما انضح لي كل شيُّ . !

و ماذا عن حبنا يا رجاء . ؟

- اواه الا تدرك انه اشارتي . الا تحس معي انه حجي الكبرى اليوم . . انه اسبابي . . ومع ذاك ليس اه ابدأ طابع السبب والعلة .

- ولكنه يدنعني الى الحهة المعاكسة .. يفتح امامر طريقاً من الناحية المقابلة الطريقك .. انني اريدك يا رجاء .. انني احبك على طريقة كل الرجال .. و الممنى اليس الحياة فقط .. ولكن الأبد كله .. لو امتلكه لي ولك .. حاولي أن تشاركيني يا حببتي .. ان تحسي قليلا ايجابية هذه العاطفة الرائعة .

- ما زلت لاتفهمني ياكهال. لماذاتحسبان طريقي سلبية. ليُست عدماً . . وليست فراراً ، وليست نتيجة . . انني احلول اعظم مغامرة في حياتي . . وحبنا هذا ليس اء الا ان يؤزم هذه المغامرة . حتى تأخذ اعنف درجة كنا .

لا مفر لي ياكهال .. اقسم لك أن لا مفر . !

وعندما تكرر هذه الكلمة كأنها تعاتبي حوانكافت لا تدري لماذا اذ انني قد وجدت ، على عكسها ، مفراً ومهرباً لي .. فانهالا يخامرها اي شكفي موقفها القدكان الفرق بيننا يا حبيبي انك اردت لمغامر تك عمراً قصيراً ، بينما أنا أطيل منه ، واستمر في اطالته . ويحلو لي الا انهي هذه النهاية .. انني اعيشه

الى ما لا نهاية ..

الله اضعف من أن تتحملي ﴿ وَهَكُذَا لَا مَفُرُ لَكُ مُطَلَّقًا ﴿

كان اليوم التالي صاحيًا . وارتدت رجاءكنزة و بنطالا أسودين . ووضمت على رأسها قلنسوة صوفية خمرية . وبدا عليها نشاط عجيب ، لا يمت لليلة الأمس بصلة . وعاودها مرحها ، فراحت تنتقل من غرفة لأخرى لتتحدث مع النز لاء و تضاحكهم .

ودعت الى منضدتها صاحبة النزل واشخاصاً آخرين ، لم اعبأ بهم . . وانا منصر ف بكليتي لتأمل رجاء . . وهي تطير من كل شيءُ . . حتى من بين اضلاعي . واحس هذا الفراغ المنخور في جوف وجودي . وانطلقنا ذلك الصباح الى. الأرزُ . واظهرت رجاء من الحيوية والرشاقة ، والاندفاع والمخاطرة .. ما جعل حميم المتريضين ينقطعون عن رياضتهم ويقفون يرقبون هذا المخلوق الحميل الذي ينساب من سفح الى آخر وكأنه من طبيعة هذه السفوح المخيفة و الثلوج و الآفاق البيضاء البعيدة .

وعند المساء ودعت نزلاء الفندق . . وعبرت بـي مصافحة فاظرة نظرتهــا الأخبرة ودون ان تقول اكثر من كلمة .. انطلقت الى طرابلس ومنها الى بيروت . . وركبت البحر الى بلا دها .

طالت وقفتي هينا ، في هذه الامتار الحمسة المربعة منارض غرفتها الفارغة ؛ وطال تأملي للوهاد والحبالـو السفوح. .وافق البحر البعيد. . وارى تلوناً عجيباً في هذه الطبيعة التي كانت قد اختبأت تحت عدم الثلج . . وتتصاعد حو لي ضجة الناس والسيارات وحشرات الأحراج .. وهكذا يوجد كل شيُّ هنا بمالنسبة لشيء آخر . الحرج و الجبل و الفندق و المصطافون و السيار ات و و أجهات الفاكهة .. و افا .. انا بالنسبة لمن ؟ !

ـ يا عزيزي الأستاذ .. لقد دق جرس الطعام مند ربع ساعة وبحات عنك في كل مكان .. انني مديرة فنلق بارعة يا سيدي .. تهمني راحة كل ضيف عندى .. فلهاذا اذن اتركك وحدك في هذه .. في غرفتها .. ربما ستعود ، ان اي مكان تزوره سيبقى قطعة منها اليسكذلك ؟ . وهي لن تنسى فندقي الحميل. . و ربما سترجع اثناء الشتاء القادم .

حِكلاً يا ست جانيت . . ان رجاء لن تعود . . !

 ومن قال لك هذا يا سيدي ؟ ان زبائي لا يهجروني على هذه الصورة المفجعة .. أهكذا قدر على الى الأبد أن استقبل وان او دع كأني منطة قطأر آثرية ؟ لابد أن صديقتك ستذهب أذن الى سويسرا ، أنها ثرية فهاذا تفعل

 انها لن تذهب الى اي مكان . . لقد ماتت يا سيدتي ، قالوا ان عاصفة قذفت بها من على سطح الباخرة الى البحر .. وهي عائدة الى ديارها ..

وكان الرجل ذو الأربعين عاماً ، الواقف تلقاء النافذة المفتوحة على السفوج الخضراء وَ الآفاق البحرية النائية ، الرجل الذي له وجه ذو تورد مصفر ، يتكون كله وينجه ليبرز في شفتين ، كموجتين جمدتا على شاطئ الفضاء . . و لن تلقيا مطلقاً ذلك الذي قذفته عاصفة الى الأعماق...

كان ذاك الرجل يطوي صدره الآن على جملتين او ثلاث من بطاقة خضر ا. . لم أزل علمها بقايا من عطرها :

« هذه الليلة ليلتي يا حبيبي ، و لن يعلم بالأمر ﴿. أَنْ لَا مَفْرَ لِي . . سُواكُ ، فوداعاً مرة اخرى 👝 ومن امواج البحر 🐇

مطاع صفدي دمشق

صدر خديثاً عن

ورس للطسّاعة والنشرُ منابة اللقاذادية ، تاينون سهبلا بيزوي - لبنان

الثمن ق. ل ١ – ابو حيان التوحيدي ۲..

اديب القون الوابع الهجوي وخايفة الجاحظ دراسة عميقة شاملة

الدكتور احسان عباس

الثمنق ل بر نار د شو TYO

العقل الساخر اول دراسة شاملة لحماة برنارد شو وأدبه

عبد اللطيف شراره

الثمنق. ل 10.

باغاني___ني

الكتاب السابع

من مجموعة اعلام الموسيقي

ترجمة: بهيج شعبان

وجودتم

'نألیف : **۱.ل آلئ** عض وتحلیل : مجاهدعابرلنعمجاهد

لعل أول ما يروعنا في هذا الكتاب(*) أن صاحبه الدكتور «آلن» يعيب على الدراسات التي كتبت في انجلترا عنالوجودية أنها لم تدرس الوجودية دراسة حقيفة مخلصة ، ولم تعمد الى مصادرها الحقيقيه ، فكانت النتيجة أن هذه الدراسات صدرت وهي تحمل أحكاماً تعسفية ، وكان أن وضعت هذه الفلسفة موضع التساؤل ، وشك في قيمتها كفلسفة إنسانية .

ويذكر المؤلف في تصوير الكتاب أنه لا بد لنا أن نبدأ در استنا بنوع من التعاطف Cympathy لكي نستطيع أن نتبين الوجه الحقيقي لهذه الفلسفة ... وعملية التعاطف هذه في الدراسة التي يذكرها الدكتور «آلن» مهمة جداً ، إذ لا بد لنا أن نقبل على موضوع بحثنا بنوع من الحب والألفة والمودة ، وأن يكون بيننا وبن هذا الموضوع نوع من الاتصال المباشر . وقد يظن بادىء ذي بدء أن هذا الحب وهذا التعاطف كفيلان بأن بمنحانا حكماً مسبقاً من الموافقة على الموضوع قيد البحث ، ولكن لعل العكس هو الصحيح ، إذ أن هذا الحب وهذا النفاذ الى الموضوع بهذه العاطفة المشاركة ، سيكشفان لي ما إذا كان هذا الموضوع جديراً بأن يحب او بأن يلفظ ، تماماً مثل أن احب فباة ، فلا بد أن أتعاطف معها وجدانياً إن كنت أريد ان أعرفها حق المعرفة، وسيتبين لي ان كانت جديرة بهذا الحب أم لا ، بدلا من أن أبعث وراءها المخبرين والرقباء ، فيحكموا على وجودها من الخارج ، بدلا من النفاذ اليه بضرب من التعاطف ... ولعل هذا الأمر هو ما يعيب معظم الباحثين في شرقنا العربي ، اذ أنه يظن ان الدراسة الحقة هي مجرد قراءة ضخمة لكتب كتبت حول الموضوع المبحوث ، فيقطعه بحثاً ، ولكنه – للأسف – بحث من الخارج ، مفتقر الى الضرب من المشاركة العاطفية .

يضاف الى هذه الميزة عند الدكتور «آلن» ميزة أخرى ، فمن خلال الشذرات التي ضمنها كتابه ، يتبين لنا أنه رجع الى الكتب الأصلية للفلاسفة الوجوديين أنفسهم ، ثم هو لم يكتف بهذا ، وإنما عمد ايضاً الى ضروب من الكتب عديدة تناولت الوجودية من وجهات نظر مختلفة ، لكي يستطيع أن يدخل هذه الفلسفة المحك ، متبيناً جدواها من عدمه .

ولعل ما جذب الدكتور آلن الى دراسة الوجودية هو موضوع الحرية ... أقول لعل " ... وهو يؤطرقولة شلنج في الصفحة الأولى من كتابه : « إن بداية الفلسفة ونهايتها إنما هبى الحرية . »

فاذا أضفنا الى الميزتين السابقتين ميزة ثالثة من انه قد خص كبار الوجوديين كلا منهم بمقالة ، وجعل مدار هذه المقالة لا فلسفة الفيلسوف باكملها ، وإنما تناول النقطة الأساسية في تفكيره ، تبيناً مدى جدية المؤلف ومنهجيته وتعاطفه الحقيقي مع موضوعه الذي كشفه بركيزة كل فيلسوف .

نضيف ألى هذا أنه لا يبدأ تعريف الوجودية كما هو الشائع في مغطم الكتب التي كتبت عنها بأن يفرقبين الوجود والماهيةداخلا في تعقيدات اصطلاحية ، ولكنه يلجأ إلى تعريف بسيط واضح سوف نذكره بعد قليل .

(0)

^(*) الكتاب الذي نتناوله هنا «وجودية من الداخل » Exitentialism 7 From Within للدكتور «آ لن « ' دكتوراه في الفلسفة ، يكاد يكون عرضاً محايداً للفلسفة الوجودية ، وقد طبع الكتاب عام ١٩٥٣ في لندن . . . Routledge E Legan Paul

وقد جعل المؤاف كتابه هكذا :

١ – مقدمــة : (وقددرس فها مقدمة للوجودية وعرض لفلسفة كبركجورد)

٢ ــ مقاومة الموت : (تناول فها فلسفة مارتن هيدجر)

٣ ـ الإنسان وحريث : (عرض فها لمفهوم سارتر في الحرية)

٤ - العقل والتاريخ والايمان : (بين فيها آراء كارل ياسيرز)

من السر الى الاخلاص : (خص بها فلسفة جابريل مارسل)

ولسوف نتناول كل فصل من هذه الفصول عارضين لوجهة نظر المؤلف.

سسد مقدمت سسد

لعلمين الأهمية بمكان انفقرر بادئ ذي بدء ان الوجودية ليست فلسفة بالمعيى التقليدي لهذه الكلمة ، فكبر كجوردكان يرعبه ان يعد ضمن الفلاسفة، ولقد خشي اليوم الذي توضع فيه كتبه ضمن الكتب الدراسية ، ولقد ذكركارل ياسبرز ان الحقيقة لا يمكن ان تكون مذهباً System والمقصود بالمذهب مجموعة من الأحكام والقضايا الحاهزة يبدعها ذهن تجريدي .

ويعمد الوجوديونالى التعبير الحى عن فلسفتهم ، او لنقل عن نرعهم، فسارتر مثلا يلجأ الى التعبير الأدبي الى جانب كتبه الفلسفية والسيكولوجية – في الرواية والقصة والمسرحية ، والسبب في هذا ان الوجوديين مهتمون بن «كيف» مي الحقيقة ، لا «ما » هي الحقيقة فحسب ... ان الشكل وطريقة العرض ، والاطار ، لابد ان تؤثر في المضمون. عمني آخر ان الحقيقة الحسية المرض ، والاطار ، لابد ان تؤثر في المضمون. عمني آخر ان الحقيقة الحسية ... (Concret

وربما نستطيع أن نعرف الوجودية كنعريف بدئي بأن «الوجودية هي محاولة المتفلسف من وجهة نظر الممثل بدلا من وجهة نظر المتفرج كما هو المعتاد » ..(١) أي أنها محاولة التفلسف من وجهة نظر ذلك الشخص الذي يعيش الحياة نفسها ، بكل ما فيها من قسوة ، لا ذلك المتعالي الذي يرقب الحياة من بعيد بمناظير مثالية تفضى الى مذاهب تجريدية .

ويختلف الباحثون في رد هذه الوجودية الى اصلها ، فبعضهم يردها الى القدير اوغسطين ، فاننا نجد في «اعترافاته» مواجهة الفرد مع مصيره المميت والجزع والقلق واليأس ، تلك المفاهيم التي اشاعها الوجوديون اليوم ... وبعضهم يردها الى سقراط لأنه قال وهو يشرب كأس السم: «انا لا اعرف ما يحدث وراء هذا العالم ، ولكني اتقدم بالشجاعة والأمل » ولقد واجه الموت وهو يرحب به على انه خاتمة لكل ما رغب فيه وما جاهر به ... وبعضهم يردها الى كيركجورد — وهو ما سنأخذ به وما سنركز عليه — ولكن قبل ان نفكر شان نذكر ثلاثة جديرين بالذكر:

اولا : شلنج (١٧٧٥–١٨٥) الذي نجد ان كيركجورد يأخذ منه فكرة الاختيار ، ولقد ذكر شلنج «ان وجود الانسان اساساً هو فعله الحاص ، وكانت الحريةعنده مبدأ خلاقاً Creative ... وثانياً: كانت Kant الذي تجد عنده تأكيداً لقيمة الذات في المعرفة ، قائلا اننا

(١) يصف جوليان بندا Julien Penda الوجودية كثورة المعياة ضد الفكر « تراث الوجودية » • وبالنسبة الإمانويل مونييه Emmanuel الفكر « رد فعل الفلسفة الإنسان ضد تطرفات الأفكار وفلسفة الأشياء » والحكم الأول هو حكم فاقد عدو ؟ والآخر حكم صديق.

نحن الذين تخلع الممنى لما هو معطى لنا في الحساسية ... وثالثاً : مين دي بير ان (١٧٦٦ – ١٨٦٤) ولقد ضمه مونييه صاحب الفلسفة الشخصانية (Personalism الى شجرةالوجودية (٢) ، وذلك لتأكيده على قيمة «الفعل».

قلت أننا سنأخذ بوجهة النظر القائلة بان كبر كجورد (١٨١٣–١٨٥٠) هو النبع الأساسي الذي تتدفق منه الوجودية ، وذلك لما اعطاه من تأثير لهذه الحركة المعاصرة .. لقد ثار كيركجورد على فلسفة هيجل المثالية ، فلمد شيد هيجل صرحاً ضخماًللفلسفة وجعل لكلشيءمكانه داخلهذا السرح ، وإن كل شيء في الوجود قد انتظم ، بل ان هيجل نفسه ليعلن انه نهاية الفلسفة ١٠٠ الفلسفة قد تكاملت بابداعه لمذهبه .. ثار كير كجورد على مذهب هيجل ، فلقد تصور هيجل نفسه جالساً على مقعد في مسرح العالم وهو براقب مسرحية التاريخ وينقدها غبي! ألم يدركانه ليس هناك الا مقعد وأحد وانه محجوز لله، بينًا هو حميجل– على المسرح مع بقية الناس مطالب بأن يلعب هذا الدور (في كتابه Unscientific Postscript) بمعنى آخر ، انحقيقة الموقف يمكن القبض عليها عندما ينظر اليها من الداخل من قبل او لئك الذين يعيشون خلالها ، فالحقيقة اذن ذاتية، وعلى الانسانان يكون نخلصاً كرجل لاكمفكر ان الحقيقة تقتضي الالتزام ، وهذا النمط من التفكير الشخصي المديم بالإلتزام يسميه كير كجورد بالتفكير الوجودي existential ، واللفظ يرجع الى التمييز المدرسي بين الماهية essence والوجود existence والماهية هي كينونة الشيء والوجود هو الفعل الذي يتكون به الشيء ﴾ (الحياتي زيبور ا Olgiati Z, bura في كتابه: مفتاح لدراسة القديستوماس) فالماهية هي مجموعة الحَصَائص المميزة للشيء ، ويميزه عن غيره ، ولكنها لا تحمل اي ضمان على وجود الثبيء بالفعل .. فالعنقاء يمكن ان تكون لها صفات تحددها ولكن هذه الصفات لا تدل على وجودها ، ومن ثم فالتحدث بألفاظ الوجود يدخل الأنسان العالم الحقيقي « لان نفكر وجودياً هو ان نصل الى ارتباط موقف انسان على انه موقف نحن متضمنون فيه فعلا. »

والشخص الوجودي يبحث عن حل لمشاكله ، وهذا الحل يجعله قادراً على ان يحيا خلال اللحظة الحالية القاسية ويتقبل المسئولية من اجل قراراتها ، انه يجب ان يتدبر نفسه هنا والآن ، وهذه ركيزة – وان كانت غير علمية او حتى

⁽۲) نجد رسم لهذه الشجرة في كتاب مونييه Existentialismes

سيكو لوجية الا أنها -- أخلاقية .

و نقد جمل كير كجورد فرديته دات طابع ديبي، فهو يريدان يكون كل فرد حاضراً مع الله في علاقة ، و لقد غفل عن ان المرء في مقابلته مع الله سيتقابل مع خرين ايضاً يقابلون الله ، فبقيت فلسفته فردية للغاية ، ولم يتبين ان الفرد يصل الى ذاته فحسب خلال مجتمع فيه اعطاء و تقبل متبادل.

ر من اكثر الأشياء مأساوية في حياة كير كجورد انه وهو الذي قدس الالتزام لم يكن قادراً على ان يلزم نفسه.. فلقد كان يبارك الزواج ، الا انه اعتبر نفسه الفرد الاستثنائي وقطع صلته بخطيبته ، وظن ان الحياة السياسية هي مجال النفوذ والسيطرة لا مجال المشاركة الفعالة من جانب المواطن المسيحي ، وهذه النقطة بحثها سارتر وافضت به الى ان الفرد ملزم بالعمل في المجتمع.

وما يعيب فلسفة كيركجورد انه هاجم العلم « لا يمكن تصديق ان انسانًا يعتبر نفسه لا نهائياً كروح يمكن انيفكرفي اختيار العلم الطبيعي (مع ألمادية التجريبية) عملا لحياته وغرضاً لها » (اليوميات Journals) فالعلم في نظره لا قيمة له ولا اهمية.

و اذا كذا قد عرضنا الآن لفلسفة كيركجورد ، فعلينا ان نبين الوضع التاريخي للفلسفة الوجودية ، فانه ليطلق عليها اله «فلسفة البحران» Philosophy ومن الحطأ الشنيع ان تعتبر الوجودية فلسفة مطبوعة بطابع الحرب ، والها كابوس اناس مهزومين والهم سيصدمون اذا مساسية عظوا في يوم اسعد ، اذ ان الإنسان في نظر الوجودية يوجد ككائن في موقف ، وان موقفه دائماً شيء اكثر ، حموعة ظروفه ، وانه هو نفسه عامل مهم في موقفه ، حتى انه في النهاية لا يحدد موقفه ، ولكنه يحدد هذا الموقف . قد تكتب علينا الحرب من قبل الغرب بسبب ازمة قناة السويس، ولكننا نحن الذين سنقر و مصير هذه الحرب ، بان نناهضها او ان نستسلم لها ، فان نحن ناهضاها كانت هذه بداية طور جديد في تاريخنا الوجودي .

ولقد اعتمدت الوجودية في دراسها على المنهج الفينومونولوجي E. Huserl ، وهومهج ابتدعه ادموند هوسرل Phenomenology الألماني المتوفي عام ١٩٣٨، وخلاصة المنهج انبيلا يمكن اناعرف العالم في ذاته ، و انها انبا اضع العالم بين قوسين واتوقف عن اصدار حكم عليه ، ولكني لا اقف هنا ، وانما انتقل خطوة اخزى من انني احكم عليه خلال علاقتي به.. و اذ بي اكتشف هذه القصدية Intentionality من ان ذاتي تحيلني الى موضوع خارجي ، وان الموضوع يرتد الى ذاتي.. وانا انما علي ان اقوم بوصف من خلال الشعور لعملية الإحالة هذه ، فالمنهج الفينومونولوجي اذن منهج وصني Descriptive من خلال ظاهرات الشعور .

مقاومة الموت

لعله من الضروري ان نقول انفلسفة مارتن هيد جر M. Heidegger و لد عام ١٨٨٩) تعد من اعقد الفلسفات، وذلك للمصطلحات الحديدة التي يلجأ البا للتعبير عن فلسفته .. ولقد ادرك الدكتور « الن » صعوبة هذه الفلسفة وذكر هذا .. وانني ساحاول ما وسعني الأمر ان ابسط فلسفة هيدجر ، وسأعرض بعض نقاط فلسفته بطريقتي لا بطريقة المؤلف لكي تتضح بعض الحوانب التي غمضت في شرحه .

ليس هناك من شك في ان هيدجرقد تتلمذ على يدي هوسر ل ، و لئن كان اهد الذين ينكرون وجود الله الا انه مكترث به. . و المشكلة التي يعنى بها انه

ببحث الوجود الكوني Being لا الوجود الإنسائي existence ، وهؤ يرفض أن ينضم في أطار مع ياسير ز .

ولقد اهم هيدجر بمشكلة خاصة في مقاله « ما هي الميتافزية ؟ » الا وهي مشكلة « العدم » Nathigness ، وقد نظن أن هذه المشكلة مشكلة و الفغة نشأت من اللغة ، فقد نقول : أنه لم يأت ، هذا ليس حلوا ، أنهم لا يحبونني ، نظن أن « عدما » لابد وأن يوجد ، ولكن هيدجر بر فض هذا أذ أنه يسبق العدم على عملية السلب ، والعدم عنده ليس شيئاً موجوداً والا وقعنا في التناقض بين وجوده و بين طبيعته ، وأنما هو عملية به والتجربة التي تثير تجربة فعلية للعدم وهي لا تنفصل عن الوجود و تر تبط به والتجربة التي تثير العدم هي القلق معالم (المصطلح الفرنسي angoisse و في اللغة الانجليزية أحياناً تترجم به angnish) وهذا القلق ليس هو الحوف ، الأن الحوف متعلق بانتهامات جزئية : أنا أخاف أن أفقد ساعتي ، أخاف الا ألحق التعلل ، أخاف أن أبر تبد الى تهديد threat بعينه ، والكن القلق ليس في مكان ما معين ، ولكن أن يرتد الى تهديد threat بعينه ، والقلق ليس في مكان ما معين ، ولكن في كل مكان ، وهذا القلق يرجع الى كوننا وجدنا في العالم دون ما أودتنا

وقد يعترض معترض بان القلق الذي يشير العدم شيء شاذ وانه مرضي وانه من الحطأ ان نستدل منه على شيء.. ولكن هذا يدل على ان لدينا علما بامكانية السقوط الى العدم .. وهذه المعرفة هي التي تعطي له طبيعته الحادة « العدم هو ما يجعلنا نكتشف ما هو كائن What is على انه يمكن لوجودنا الانساني » وهذا يؤدي الى انه ليس هناك علم بالوجود الكوني Being وانما هناك وجوداما ان نستوعبه وجودياً او لا نستوعبه على الاطلاق ، اننا ندركه كدهشة ضد الامكانية التامة للعدم . وقيمة مشكلة العدم، هي أنها تثير الدهشة التي هي النظرة الأساسية والأصلية للفلسفة ، وان السؤال : لماذا انا هنا على الاطلاق ؟ لموسؤال اصيل كتعبير عن العظمة ، ويؤدي الى ان الحياة ثقة ، وانني – كما عبر ياسبر ز – معطى لنفسي . فاهمية العدم انه يضع و جودي موضع التساؤل وهذا سيضع كل امكانياتي ومشاريعي موضع التساؤل .

ويذكر هيدجر ان «كل كائن ألى المدى الذي هو فيه كائن مكون من العدم» ولكن ليس معنى هذا أن هناك عدماً مسبق الوجود Pre-existent تصنع منه الأشياء.. أن العدم هو الذي يشعرني بأن وجودي ينزلق ألى هوة ما لما قرار، وأن على أن أسيطر على وجودي ..

وان الانسان ليدرك انه جزء من الوجود ، ومن ثم كان الاستيماب للوجود الكوني جزءاً تكاملياً لوجوده .. ان الزام ان يعرف نفسه قد كتب عليه بسبب حقيقة بسيطة الا وهي كونه انساناً كائناً ، ووجود الانسان هو « امكانية الذات ان توجد او لا توجد » .

و ير يدهيدجران يبر هن صحة القضية «الوجودو المعرفة شيء و احد». و المواقمة الأولى للحياة الانسانية انها و جود في العالم الله عليه بالانسان ، و لكن الانسان ليس ذاتاً محاطة باشياء ، يجب الا يبدأ تحليلي بالانسان ، و لكن بذاتي ، ابدأ بالعالم الذي انا فيه ، على انه دائرة اهتماماتي ، و المسرح الذي العب عليه دوري و مصالحي . ان العالم الذي اوجد فيه هو عالمي حيث ان مركزه الممكن هو ذاتي .. ان كل شيء ينتظم حولي و ير تبط في ، اي ير تبط باغراض وليس فحسب بمعرفتي .. فمنذ لحظة بينها كنت مشغولا بالكتابة على الآلة الكاتبة فان الحطوات التي على السلم و القطار الذي يقتر ب من المحطة لم يكونا في عالمي و الآن ، عندما استرحت قليلا و جعلت انتباهي يتجول طليقاً فقد و جدا . لهذا ليس عالمي كمية محدودة ، انه بغير بمط و مضمونه يتبدل من لحظة الأخرى ليس عالمي كمية محدودة ، انه بغير بمط و مضمونه يتبدل من لحظة الأخرى

و لکنی دائماً موجود فیه 🤚

واني لأدرك أيضاً وجود اشخاص آخرين موجودين في العالم .. انا في العالم يعني أيضاً أني «مع» آخرين .. ان وجود الذوات الأخرى شيء اولى تماماً كادراكي لذاتي .. اني ادرك وجود ذاتي داخل علاقة مع الآخرين ، اذن الوجود -في العالم يعني الوجود -مع - الآخرين Comnon Sense من ان كل فرد يعمل مع آخرين ، والذاتية على هذا مفصولة بهوة من الاستحكامية اللاشخصية (حيث ان الآخرين يحوطونها) ومن ثم اطلق هيدجر كلمته في كتابه « الوجود والزمان» : «كل انسان هو الآخر ولا يوجد فرد هو نفسه.»

ولنعد الآن الى القلق .. ان هذا القلق هو الظاهرة السيكولوجية الفريدة التي تكشف لي ما يكون حياتنا .. ان هذا القلق يطبع حياتي بطابع الهم Care (بالمانية Lorge) ، وهو الذي يجعلنا ننظر لحياتنا نظرة دينامية ، فنكون مهمومين بوجودنا ، وهذا الهم يرتبط بثلاثة اشياء : اولا : هو مرتبط والذات وبامكانياتها ، حيث ان الانسان هو الكائن الوحيد المهموم دائماً «الغد .. انه سلسلة من المشاريغ المجنحة نحو المستقبل .. ان اوجه نشاطه كالها السياسة والاقتصادية والعلمية ، بل حتىالدينية ،موجهة الى المستقبل كمبحاولة لتأمين هذا المستقبل .. ثانياً : الهم يشتغل على عالم منح له و لم يختره .. اننا ملقون Thrown هنا،ويقظة الوعى هي في انناهنا ،سابقين علىانفسنا . . ثَالِئاً : الهم مشغول باعمال العالم في ارتباط مع الآخرين .. ومن ثم ارتباط الهم لهذا بعناصر الزمان الثلاثة : الماضي والحاضر والمستقبل .. ولما كان الانسان هو الكائن الذي يتطلع الى الأمام قبل ان ينظر الى الحلف نجد ان عنصر الزمان الأساسي في الهم هو المستقبل .. والانسان اذ يكتب التاريخ في لحظة الحالية فأنما ليسيطرعلى المستقبل، ان الانسان موجود بالقوة Poteantiality اكثر من كونه بالفعل Actuality ، معنى آخر على الانسانان يتساءل : ما ا عليه ان يصبح ؟

وان الانسان الذي يسقط في المجموع وفي العالم ، ليس هو الانسان ، ولكنه هو ما اختير له ان يكونه ، وهو يعرف انه يمكن ان يستمر هكذا اوانيصبح شيئاً آخر ، وانامكانية الوجود الحقيقي (او الشرعي) authentic (و الشرعي) existence مقتوحة بالنسبة له وهو يعرف هذا دون ماكشف من الله ، والموت هو الذي يكشف في وجود ي الشرعي .. ان الموت هو الميزة الرئيسية للحياة ، فمندما يولد الطفل فان الشيء الوحيد الذي يمكن ان نؤكده عنه هو انه سيموت ، وليس الموت موضوعاً تهم به عادة لأنه يمكن ان يحدث في اية لحظة ونحاول ان نقنع انفسنا بان الموت يقع المرت هو النظرة الحقيقية الموت هي ان نواجهه على انه متضمن في الحياة ، ليس الموت هو الفأس التي تقطع الشجرة ؛ انه الثمرة التي تنمو عليها .

والموت يعزلني ويجعلني فرداً، بل انه ليذهب بني الى اقصى ابعاد الذاتية .

لماذا ؟ لأنه موتي انا لا موت فرد آخر ، وكل منا يموت موته الحاص ،
وهو يضطرني ان انفصل عن كل ما يربطني بالعالم والآخرين ، وهذا الموت
لا يتكرر ، انني اموت مرة واحدة فحسب ، وهو مؤكد وغير محدد ، يمدى
انه يحدث لي ، اما «مى» فليس هذا محدداً ، انه يحيط وجودي ولكني لا
ادري كيف . وما هو ضروري هو ان رى ان حياتنا انما هي وجود حود الموت
الموت being - towards - death ، والشخص الذي يرحى موته هكذا

نتصبح انفسنا في النهاية ، هناك شيء في الانسان يقاوم حالته المضاعة ويستدعي المكانية أخرى ، أنه الضمير Conscience الذي ينادي الفرد من المهمرة أن يتحدث مع نفسه كذات فردة، وأن نداءه اليه يأتي في صمت ، وهذا النداء يأتي بالرغم مي ، أنه يأتي من داخلي ولكن بالرغم مي ، والضمير ليس ملكة منفصلة عن الانسان ، أنه صوت ألهم ، أنه تعبير ألهم الذي يتطلب الوجود الشرعي ، أنه يجملنا مدركين للخطيئة .. خطيئة الوجود الذي جئناه مرغين ، أننا أجرار ، ولكنا لم نختر أن نكون أحراراً ، وأننا لنميش في مشاريعنا أو Projets ، وأن تحقيق أحداها ليتضمن في نفس الوقت رفض المكانيات أخرى ، ومن ثم نجد أن الوجود مقلف بالعدم ،

ويجب علي ان اقاوم الموت الذي يتطلبني في كل لحظة ، واعلو عليه بفعلي وفعاليتي .

الانسان وحرشــه

لعلنا بسارتر Sartre (ولد عام ١٩٠٥) نجد الفلسفة الوجودية طابعاً جديداً حياً ، مرتبطاً بالوجود ارتباطاً وثيقاً ، فان سارتر بهمتم بمشكلة الانسان سفي الموقف Man - in - Situation انه يهمتم بالوعي وموضوعه في علاقتهما التي لا تنفصل كما يقول جانسون (١) وكما اكد اكثر هوسرل من قبل ، ان القصدية المتعانا هي الميزة الرئيسية للادراك ، وهذا سيفضي بنا الى التمييز بين الشيء في ذاته iself وسئيء للادراك ، وهذا سيفضي بنا الى التمييز بين الشيء في ذاته iself و شئيء للادراك ، وهذا سيفضي بنا الى التمييز بين الشيء في ذاته for - itself

ان سارتر لا يعرف شيئاً وراء هذا العالم ، وهو لا يرد الادراك الى الفوق الظاهرة epiphenomenon .. انالشيء في ذاته عند سارتر بخر بساطة هناك ، صلد ، كثيف ، وهو ليس موضع تساؤل .. اننا ندركه على انه منفصل عن انفسنا وهو ليس فعالا او منفعلا ، وليس موجباً او سالباً .. انه "وراء كل تصوراتنا Categories انه يكون ، وانه لا يوجد لذاته حيثانه متصابق مع نفسه، ويمكننا أن نقول عنه أنه ممكن Contingent .

فإذا عن الشيء لذاته ؟ ان الادراك لا بد ان رتد الحالشيء ليس هو ، وهو دائم التساؤل ، والتساؤل يقتضي اجابتين : اثباتاً ونفياً، فبالنسبة المتسائل . فان مالا يوجد مكن تماماً مثل ما يوجد . فاذا كانت الصيغة Formula فان مالا يوجد مكن تماماً مثل ما يوجد . فاذا كانت الصيغة الوجود هذا ، الأولى الوجود « الوجود وراء هذا » (الوجود والعدم ص ٤٠) وهكذا نجد وليس هناك من شيء وراء هذا » (الوجود والعدم ص ٤٠) وهكذا نجد « ان كوننا قادرين على قول : لا ، يتطلب كشرطها الفروري ان اللاوجود « Non -being بحب ان يكون حاضراً دائماً داخلنا ووراءنا » (المصدر نفسه ص ٤٠)

ان العدم لا يخص الوجود ، ولكنه لا يمكن ان يكون منفصلا عند .. ومن ثم نجد ان الوجود الصلب الماسك قد تمزق ، لقد ظهر ثقب ، وان المصدر الوحيد لهذا التحطيم هو الوعي ، فالوعي لا يوجد فحسب ولكنه يميز نفسه عن الشيء في ذاته ، انه خالق التمييزات والتصورات .

وقد يخيي الادراك العدم داخله « الانسان هو الكائن الذي يظهر العدم الى العالم من خلاله » (المصدر السابق ص ٢٠) والادراك لا يتطابق مع نفسه ،

⁽۱) يعتبر جانسون Jeanson من كبار التلامذة السارتريين ، وقد اعتمد الدكتور «آلن » في هذا الفصل على كتابه : Le problème Moral et la pensée de sartre

⁻ التتبة على الصفحة ٦٩ -

فاذا حدث وتأملت فان النفس المتأملة غير النفس المتأملة غير النفس المتأملة ، فاذا حاولت ان لأني اثناء تكلمي ، ما اتكلم عنه اجد انه قد ازلق الى الماضي ويصبح ما صرت اليه . انني ماض ومستقبل ومع ذلك فلست انا ، لقد الناني ، فالادراك اذن ليس

وجودية من الداخل - تتبة النشور على الصفحة ٣٣-

التايي ، فالإدراك ادن ليس ما هو عليه ولكن ما ليس هو وما سيكونه

اذن الادراك ليس شيئاً جامداً كاملا عتلناً معطى ، انه عملية الذات Self - creation والانسان عنده ميزة تخطي الذات Self - creation وهو يعيش بمشاريعه projects وخطيطاته لسلوك في المستقبل ، فالانسان دانماً ما يرسل افكاره قدامه ، اذن الانسان حر ، او بمعنى آخر الانسان هو الحرية ، ومن ثم فالحرية هي الحوهو في الانسان ، أو أن الانسان وجوده يسبق ماهيته ، وبالنسبة لسارتر الانسان خاتي أي اله أو طبيعة انسانية محددة من قبل . وبهذا جعل سارتر الانسان خاتي القسيم كالوكان هو حرية مطلقة مثل الله . أن الحرية لم يمنحها أحد للانسان ، ولكنه يجد نفسه حائزاً عليها ، وليس هناك من معى أن نقول الحد للانسان ، ولكنه يجد نفسه حائزاً عليها ، وليس هناك من معى أن نقول الديسان في استطاعته أن ينتحر ، ولكن كيف يؤكد الانسان حريته في الانتحار ؟ لقد صاح سارتر « لقد حكم علينا بالحرية » (والوجودية فلسفة انداية — ص ٣٤ من الترجمة الانجليزية)

والانسان في حريته خلاق ، وهو الابداع Creativity الوسط هناك ، ان العالم خارجه العالم الصلد ، عالم الشيء في ذاته ، لا يملك اي مدى او قيمة ، وبالانسان يتميز الحير والشر ، ومن ثم كان التمييز انسانياً متعلقا به . . واننا في اختيارنا نصنع انفسنا ، يقول سارتر في (الوجودية فلسفه انسانية ص ٣٤) « ليس وراء نا ولا امامنا في عالم مضي، بالقيم ، اي وسيلة للتبرير والاعتذار . لقد تركنا لانفسنا دونما عذر . » ولقد اطلقت مارجوري كرين Marj rie Grene على هذه الحرية اسم « الحرية المرعبة» في كتابها الذي يحمل هذه التسمية .

ان سارتر ليذكر في « الوجود والعدم » ص٧٧ « انني ازغ وحيداً ، و في القلق ، في مواجهة المشر وع الفريد والبدئي ، اكون وجودي . وان كل التمريفات والرسوم تهدم وتستحيل الى عدم من وعي حريتي . انا لا املك و لا أستطيع ان املك اي قيمة تعتصم من كوني انا الذي يذكر القيم في الوجود . و لا شيء يستطيع ان يضمنني ضد نفسي »

لقد تناولنا الحرية بصفة عامة ، وسوف نتناولها من ثلاث نقاط: في الفرد كمركز للحرية ، كملاقة بين الأفراد ، كملاقة بالموقف المشخص Concrete الذي تمارس فيه الحرية .

ان الانسان لا يتقدم وفقاً لنموذج ، ولكنه محمل النموذج في داخل فعاليته ، انني حرية معينة . وانت حرية اخرى ، وكل منا مركز لمعنى لهذا العالم و مرجع ، والموت لا يمكن ان يوجد من غيرنا ، انه يأتي الحياة ممنا ومن جلنا ، وان تفردنا ، لا يمكن الله للمنا في ان كلا منا يفعل هذا الشيء

امكانياته ويتخذ وجهة نظر ، ومن ثم فالحرية لا تقبل الراحة ، لأن الانسان لا يقتع بأي شيء ولا يعتقد

بطريقته الحاصة ، بل ان

كلامناليدخل المستقبل بطريقته

الحاصة، فبالنسبة لسارتر ،

كما هو الحال عند هيدجر ،

الانسان هو الكائن الذي

يتحرك امام نفسه ، فهو

يلتقى بالمستقبل ويواجه

في التحقيق الكامل ، انه اشبه بسيزيف (البطل الذي عذبته الآلهة لأنه حمل النار للانسان متحدياً في هذا الرادة الآلهة) يدحرج حجرة الى اعلى الحبل و لا يصل ابداً الى القمة ، و الانسان لا ينقطع عن ان يكون حراً ، مها حاول التخلص من حديد .

والانسان في حياته يحاول ان يحقق المستحيل ، انه يريد ان يأكل كمكعته ، وان يمتلكها مماً ، وان يربط بين وجوده ووجود العالم ، وهو يتوق ان يصبح الها ، لأن الله هو الوحيد الذي تلتقي فيه الماهية والوجود ، فترتبط الحرية المطلقة بالنمرورة المطلقة ، ولما كان هذا غير ممكن الحدرث فائه ليس موجوداً ، لا يمكن ان توجد وحدة بين الشيء في ذاته والشيء لذاته ، لأن الشيء لذاته تحط ابدي .

يقول سارتر في كتابه عن « بودلير » : « ان رغبته الكبرى هي ان يكون الحجرو التمثال، متمتماً بالراحة السلامية التي تمتالي اللامتفير Unchan, calle و لكنه يريد خاصة اللانفوذ هذه الهادئة المادئة المسام الكلي للذات بالذات ان تمنح في وعيه الحر الى المدى الذي هو فيه حرومدرك ».

وهذا التحليل للنفس نحالف للتحليل الفرويدي ، الذي يلتمي اللوم على الناروف ، ويقول بأن الانسان ضحية ظروفه ، ومن ثم نلقى الاثم والمسئولية على المقدة النفسية ، او على شيء ليس نفسنا ، اننا جبنا ، لا لأننا فعلنا شيئًا ، ولكن لأن الظروف حكمت علينا بهذا ، وسارتر يرفض مثل هذه الآلية للنفس ، هذه العقدة وما شابه ذلك ، فان الحبان يمكن الايكون جبانًا .

من الحميل ان يعرف الانسان انه مثال للحرية ، ولكني ادرك ايضاً اني في العالم مع آخرين ، وان وجودهم لا يشتق مي ، انه معطى بجانبه ، وهو معطى قبل كل شيء في تجربة كونه يرى being observed منظور اليه ، .. ها أنذا ارى رجلا اماى على المقعد في الحديقة يقرأ ، انه ليس اكثر — من جهة اهمامي — من حوض الزهور ، وفجأة يرفع رأسه وينظر الي .. وفي الحمل ، فان تقييمي Valuation له يتغير ، فلم اعد اعتبره شيئاً ، ولكن غلى انه ذات ، وادرك انني موضوع بالنسبة له ، فالشخص الآخر تهديد لي ، انه عامل مهدم في عالمي الذي يسكن فيه شخص آخر ، لقد اصبح عالمي عالمي عالمي عالمي عالمي العدث ان كنت أنظر من ثقب بابورآني احدهم ، وسرعان ما يتولاني الحجل ، والحجل يصاحبه من ثقب بابورآني احدهم ، وسرعان ما يتولاني الحجل ، والحجل يصاحبه حالة العري Nehedness من كوني معرض لحملقة شخص آخر وحكمه : فالآخر علوى ، لكونه شخصاً آخر خلافي ، وصورته دائماً ما تلاحقي، وعلى ان اواجه الصورة التي يرسمها لي ، فاذا استجبت وتصرفت

وفقاً للصورة التي في ذهنه عني ، فان وجودي يكون وجوداً غير شرعي inauthentic existence فاذا حاول هذا الآخر ان يسلبي حريتي ، وير دني الى مجرد شيء فلما ذا لا ادافع عن نفسي ؟ والصراع سيكون بيننا ابديا ولكن الا يمكن ان يتوقف ؟ نم . عندما يوجد شخص ثالث ، في ملاحظة لنا ، فيمكننا ان نكون رأياً مشتركاً ضده ، وهذا هو الأصل في الوعي الطبقي لنا ، فيمكننا ان نكون رأياً مشتركاً ضده ، وهذا هو الأصل في الوعي الطبقي البرجوازيين ولهذا يقول فرويد : لكي تستطيع ان تجعل الناس متحدين ، المجروازيين ولهذا يقول فرويد : لكي تستطيع المنجمع المغلق ، ومن ثم اطلق سار تر قوله : « الجمحيم . هو الآخرون »

ا ولكن اما لنا من عاصم ؟ نعم .. انه الحب ، لأنني في الحب اسعى الى لا رتباط ومشاركة الآخر ، لا لكي ارده الى موضوع ، ولكن باكتساب قبوله ان يكون محبوبي ، وانا اطلبه على ان يكون ملكي دائماً ، وان يكون مر تبطأ بي حتى انه لا يستطيع ان يصبح حراً ثانية ضدي ، ولكن هذاسيؤدي ثانية الى الحيبة ، لأنني اسرق حريته ، فاذا تركته لحريته فاين هو ضماني ؟ ومن ثم فان الحب هو المجهود لمشاركة آخر في حريته ، ولكن الحرية في طبيعها شيء – لا يقبل المشاركة .

ذكر نا ان الحرية عندما تر اول فانما تر اول داخل محال ، داخل موقف ، فانا مثلا رجل مصري ، موظف ، متر وج ولي و لدان ، وفي القرن العشرين بكل خوفه من حرب ثالثة و باقتصاد مزعزع ، و لكن ليس معى هذا ان حريتي محدودة بهذه الأحوال ، فان حريتي ليست شيئاً يوجد او لا وقبل كل شيء في الفراغ ، ان حريتي توجد فحسب داخل موقف ، انها الاستخدام في كل لحظة لموقف من مواقي . و انني لم اسبب الموقف و لكني انا الذي او اجهه و من ثم هانني احمل على كتني ثقل العالم كله ، دون ما شخص او شيء كائن في موقف ليخفف الثقل » (الوجود والعدم ص ٣٣٩) و انا لا ارضى ان يقين موقف حريتي ، ان علي ان حريتي احد . . و من ثم فانني سأقاوم كل تهديد يقع على حريتي ، ان علي ان اختار ، و ان الاختيار لا يسبق حريتي ، انه عين حريتي ، اني مهجور في اختار ، و على ان اعطى لحياتي معنى و احمل مسئوليتي على عاتقى .

ذلك هو تحليل الحرية عند سارتر في كتابه « الوجود والعدم » وقد اخذت سيمون دى بوفوار تلميذته وزميلته على عاتقها ان تطبع هذا الكتاب بطائ اخلاقي ، ولا يستطيع احد ان ينكر حساسيتها في مناقشتها للعلاقة بين الغايات و الوسائل ، ولتغليبها الأخلاقي على السياسة . ان الانسان وحيد في عالم فارغ محاط بعبث الوجود منذ بدء ميلاده ، ولكنه لا يستطيع ان يملاً وجوده مغى

وهذا هو واجبه ، وتقول سيمون بانه لمجرد ان وجودنا هنا عبث وخاو من المعنى ، فاننا نستطيع ويجب ان نمنحه معنى ، لأنه اذا كان له معنى من قبل ، فلإذا نتعب انفسنا بمحاولة عطائه معنى ؟ او من ثم تقول بان الوجودية ليست مذهباً لليأس ، انها رسالة أمل ، فبالنسبة لها ليس الانسان خيراً بطبعه او شريراً بطبعه ، انه حر ، وهو يصبح خيراً او شراً وفتاً لتتبله لحريته او ابكاره لها. تقول في كتابها «الوجودية وحكمة الشموب» L'existentialisme ولا تقول في كتابها «الوجودية وحكمة الشموب» وتبرتة ميتاذريتية ولكن الانسان يستطيع ان يرتفع عليها ، انه يستطيع ان يتحد مع اناس آخرين في العالم . و الوجوديون بعيدون البعد كله عن انكار الحب و الصداقة و الاخوة ، في العالم . و الوجوديون بعيدون البعد كله عن انكار الحب و الصداقة و الاخوة ، لأنه بالنسبة لهم ، خلال هذه العلاقات الانسانية فحسب يستطيع كل فرد ان يحد اساساً لوجوده و تحتقاً له fulfilment ولكنهم لا يعتبرون على مصيره اذ ما اراد فحسب ان يكون مايحب . هذا هو ما تزكده الوجودية وهذا بالتأكيد تفاؤل » (ص ٤١)

ان الانسان حر ، وليس امامه الا طريقان : اما ان يستخدم الحرية ضد حريته ، او ان يستخدمها من اجل حريته .. والذي سيحدد الاختيار مقدار تجسمه لادراك الموقف وتحمل المسئولية . « ان الوجودية هي اخلاق التكامل integrity حيث الهروب فها من ذات المرء شر ، ومواجهة ذات المرء خير » (مارجوري جرين – الحرية المرعبة) وهذه الحرية تستحيل في الممل الى عملية تحرر liberty

العقل والداريخ والايسان

يهدف « ياسبرز » المنافعة (ولد عام ۱۸۸۳) الى تجديد التراث الفلسي الغربي ، بان يدخل فيه بصائر كيركجورد و فيتشه .. ولئن كان يرفص نتائج فلسفتها ، الا انه يدين بمهجهها ، فها يغيران المشاكل التي يجب ان نواجهها .. واهم ما فيها هو انفعالهما بالاخلاص ، وعودتهما الم منابع الفلسفة ، وربطها بين الفكر والحياة (يذكر يا سزز هذا في كتابه : (أهمية فيتشة وماركس وكيركجورد) . وسوف ابحث في موضوعات اربعة من فلسفة يا سبرز الا وهي : تفسيره للمقل – نظرته للتاريخ ومعناه – لاهو ته الطبيعي ان اطلقنا هذا على افكاره عن وجود الله – نظرته للمسيحية (١) .

(١) لن نلخص هنا عرض المؤلف لنظرة ياسبرز في المسيحية لأنه وضوع خاص يحتاج الى اطالة ليس هنا مجالها .

تصدر بقلم الدكتور عبد السلام العجيلي منشر رات دار الآداب : بيروت

اذا نحن حاولنا ان نتهم ياسبرز باللاعقلانية irrationalism فاننا فكون بهذا لم نحاول ان نبذل جهداً لتفهمه .. لقد اهم بالعلم وبالطب ، والتحق بكلية الطب في هيدلبرج ، ومها انتقل إلى الفلسفة ، ولقد بحث فلسفة الوجود ، ولم يبحثها على أنها نموذج جديد التفكير ، ولكن كأمل في تجديد الفلسفة القديمة عن طريق العمل ، فهو يعتبر العقل التوقان الفلسفة الحقة .

اننا لنعلم اننا في عصر ليس به ضهان اوطمأنينة ، وانا لنبحث عن معرفة كاملة تأوينا وتدفئنا .. وهناك في العلم نجد معرفة شاملة ، كها هو الحال في الماركسية في تفسير ها المجتمع ، وفي التحليل النفسي القرويدي لتفسير الفرد، وعظمة العلم هذه تدفعنا الى ان نبحث عما هو العلم ، وعما ليس هو .. وان الانسان ليجد في نفسه شعوراً بأن هناك شيئاً يتفلت من العلم ، وانه لا ينضوي تحت نطاقه ، ويجد ان العلم لا يقنعه وهو يريد ان يتجاوز ، انني لاكتشف ان وجودي هو ما سيجيء ، وما هو منفتح لحريتي ، ما يكتسب او ما يفقد ، انها الذات لا كشيء معلى ، ولكن كشيء يزاول، وهي لا يحكن ان تكون موضوع معرفة لانها دائماً على صعيد الذاتية ، واني متضمن بها في العالم ومع الذوات الأخرى ، وانا حر في تكوين مصيري .

و تستطيع الآن أن نقتر ب من العلاقة بين الوجود والعقل .. الأول يدخل جمال السر في الايمان والأمل والشجاعة ، والآخر يتعقل ما اكتسب .. الاول يعطي الحياة مضموناً والآخر يعطي لحذا المضمون شكلا .. وها ليسنا ملكين منفصلين ، أنما ها مظهران لفعالية واحدة ، تنشغل فيها الذات كلية .. فمثلا ، الرحالة يكتشف كل جزر في رحلة ويسجل هذا على خريطة ، فمن غير المخاطرة ما كانت لترسم الحريطة ، ومن غير الخريطة ما كان لنا أن نستفيد من هذه المخاطرة .

و الفلسفة هي وحدة الوجود والعقل .. وحدة المضمون والشكلمماً. الوجود مخاطرة الحرية ، وهو الذي يجعل الفلسفة ممكنة وأنها مختلفة عن العلم .. والعقل يستخدم ما يقدمه الوجود من أنه يخلق فلسفة لا تخجل أمام العلم .

والعقل يمتاز بانه انفتاح openness متقبل لكل الحقيقة ، من اي مصدر ثأني منه .. وليست لديه مسبقات ، كما انه اتضاح clarity يضوء ما يدخل في انفتاحه ، وهو ارادةالوحدة ، فلا يتمتع بسلسلة من البصائر الواحدة تلو الأخرى .. يقول ياسبرز « لكي يكون الباحث قادر آعلى البحث عن « الواحد » يجب عليه ان يصبح هو نفسه الواحد » ..

و يمتاز العقل ايضاً بانه يستخدم المناهج و تصورات الذهن لكي يتخطاها ، و هو في اتصال مستمر حيث انهلايقنع بتجربة خاصة واحدة ، ولكن عليه ان يشارك مع اخرى و يتعلم منها .

غير أن العقل امكانية اكثر منه فعالية « ليس العقل هناءُ بالطبيعة ، ولكنه يكون حقيقياً خلال قرار (في كتابه Vernualt und Widery)

وهكذا يتبين لنا يا سبرز وقد ابقى على الموضوعية ، ولم يلغها الغاء والمما ادخلها بُوتَقة الذاتية .

ويعتبر ياسبرز مع برديائيف Berdyaev الوجوديين الوحيدين اللذين عنيا بمشكلة التاريخ ومعناه ، بالرغم من ان هيدجر له فصل في كتابه « الوجود والزمان » .. ونحن لا يمكن ان نجد لهذه المشكلة اثراً عند سارتر حيث انه لا يجد ادن اهمام بالماضي وبتفهم التراث

وعندما نقارن بين ماكتبه ياسبرز عن التاريخ بمأكتبه اشبنجلر pengler وتوينبي Toynbee نجد ان الحرية تلعب دوراً اكبر عند، عنهما ، وهو

على حق عَندما _ فض وجود نقطة خارج التاريخ ننشغل بها عندما نبحثه ، أذنل مشاركون في التاريخ لا مجرد متفرجين ، وليس التاريخ بالنسبة لنا مجرد احداث ماضية ، ان التاريخ مفتوح ، حيث علينا ان نصنع المستقبل و التاريخ لا يمكن ان ينفصل عن النظرة الكلية للحياة عند الشخص الذي يبحث ، بمعنى آخر ان فلسفة التاريخ - مثل اي نمط آخر الفلسفة- قائمة في العقيدة الشخصية و في عصر نا الحديث نتبين امرين : الأو ل اننا نعيش لأول مرة في العالم، والثاني ان الحياة الروحية في خطر مقبر لها ، لأن الانسان نفسه أصبح عملية ً تآلى Mechanized .. اليوم ، المجموع هو الفاعل المحدد في الحياة منظمة . اننا نعيش وسط السلوب Negations بان نكون ضد هذا وضد هذا .. لقد اصبحنا ضحايا العدمية وعدم الثقة.. و لكن ليس هذا هو مصيرنا ، لأننا اذا تفهمناكل هذا اخضعناه لسيطرتنا .. أن لنا أملا ان نحاربه بلا خلاف .. ان الانسان المعاصر يبحث عن الحرية مقدراً اياها على أنها تحرر liberation الذات الباطنية ، وعلى أنها قاعدة القانون في المجتمع المنظم ، ولكن الحرية علينا ان نكتسبها ونذكرها مع الاشتراكية ووحدة الغالم والايمان الذي يواجه العدم . . افنا في حاجة ألى ميلاد جديد لدين الانجيل بطريقة متلاثمة مع عصر نا وحاجاتنا .. والايمان بالله هو الذي سيجعل الناس مقتنعين الهم ليسوا في مواجهة الظروف وحدهم . والآهناك قوة تساعد مسعاهم الشريف وتعطيه معنى .

يجب الا ننسى ان وراء الفكر والعقل الايمان بان الانسان خلق على صور * الله ، وأنه ليس بلا غاية على هذه الأرض .

ان التاريخ معناه الولوج الى كل لحظة كها تعاش الحرية ، مع الله ومع البشر ومعناه الحرية إيضاً ، انه المجال الذي يكشف فيه الانسان عن نفسه أمكانيات بالنسبة للخير والشر ، وهو المجال ايضاً الذي يكشف الله فيه استجابتنا له .

* * *

ان الايمان عند ياسبرز ذو طابع فلسني لا ديبي .. والفرق في هذا ان الايمان الفلسني فردي دون ما سلطة ، ودون ضان .. بينا الآخر ربط الحياة العامة بالكنيسة ، وقائم على كشف يعطي تاكيداً.. الفيلسوف يجب ان يكسب ايمانه بصراع ذاتي مع المشاكل الكبرى في الحياة ، على الا يخرج عن نطاق العقل .. وعليه ان يعيش في استقلال .

وليس هناك من انسان يصبح تجسد الله ما لم يكن هذا في موقف تاريخي . ان الايمان يرتبط بالوجود existence ، اي انه وجهة نظر للذات لم تتخطى اليه ، وكذلك العالم ، انه نظرة تبحث عن الاتصال . وهذا الايمان جوهره الله ، او ذلك المطلق ، او ذلك الكمال الذي نسمى اليه .

من السر إِلى الاخلاص

سيصطدم او لئك الاكاديميون عندما يدرسون مارسل M (واله مي المده الطريقة الإحساسية التي يعسل بها الى نتائجه .. فهو دائم المراجم لما يثبته ، ونجده بثلا في «يوميات الميتافيزيقية «Journal Melaphysique يقول : « يجب ان ابحث هذا بعمق اكثر » او « لا استطيع ان اجد منفذاً الآن ابعد » او « كيف يتطابق هذا مع ما كتبته الشهر المنصر م ؟ انا لا ادري » . ويقول في كتابه « مر الوجود » The Mystery of Being « بين البحث الفلسي ونتيجته النهائية ، توجد حلقة لا يمكن تحطيمها دون ان يفقة التحفيص نفسه كل حقيقته مباشرة » . ان الامر بالنسبة لحاريل مارسيل ، كما هوالحال عند افلاطون ، هو ان النتيجة لاقيمة لها من غير العملية Process كما و التحديد التهافية الماريك ، العملية والمعلية والم

التي ادت الى هذه النتيجة . وعند مارسل وافلاطون الفلسفة تنمو من الحياة ، ومن ثم فهناك صفة الكشف الذاتي عن هذه الحياة كما نجد عند كبر كجور د .

وهناك أو تزاربين تجربة مارسل الحاصة وبين فلسفته، وكما أن المؤلف يكشف عن الرجل ، فكذلك الرجل يكشف عن المؤلف .. أنه يهم بالمسرح ولقد كتب في كتابه « فلسفة الوجود » : « منذ سنوات حياتي الأولى وقد تقمصني المسرح الذي جذب انتباهي أقل بالمنظر منه بميزة التعبير » ، « لقد فكر ت دائماً أن الشخصيات الحيالية التي اعقد بينها حديثاً صامتاً تحل محل الأخوة والأخوات الذين افتقدهم بقسوة في حياتي الحقيقية . »

ولقد اثرت في حياته الحرب العالمية الأولى ، فلقد كان غير لائق للخدمة العسكرية ولكنه قام بالواجب في الصليب الأحمر ، في مكتب المفقودين ، وكان يوصل الأحبار لأسر المتوفين ، فأطلعه هذا على مكنون الحب ، وكان هذا نواة محثه في مشكلة النياب ، وجعله يفرق بين السر والمشكلة .

* * *

ان المشكلة problem شيء « ملقى هناك » problem ، يمكن ان توجه له نظرك ، انها سؤال ينبعث ونقاً لظروف خاصة ، ونأمل ان نجد له حلا .. ونحن نلجاً عادة الى التحليل ، فنجزئ المشكلة الى اجزائها حى نستطيع ان نتناولها بسهولة فنرتد الى اشياء نعرفها من قبل ، وندخلها تحت مقولات categories اكثر شيوعة . ومن ثم نجد ان المشكلة قد توقعت هكذا ، وانها انحلت هكذا ، ونذهب الى مشكلة اخرى ، وان الذي سيتناول المشكلة سيجد حلنا جاهزاً ready - Made .

ولكن ليس كل مشكلة سهلة ، فهناك من المشاكل ما لا نستطيع ان نفصله عن انفسنا .. افنا متضمنون فيها ، انها جزء من حياتنا ولأن نجزتها لهو ان نقضي عليها ، واننا لا نحل شيئاً بهذا .. افنا الآن في بجال السر المرواشرحه .. وهو الذي يقوم وراه المشكلات ، وانا لا استطيع ان ادرس السر واشرحه .. وهو سوف يصحبني حتى انتهاء حياتي .. ولكن مواجهتي له ليست عبثاً، لأني وانا اواجه السر بالأمل والشجاعة – اجد أني أمو الى ذات اخصب . ان السر ينبع من تجربتنا ، ونحن مضطرونان فنظر فيه عن طريق الفعل عدد عدد المتحلة هو ان نريفه .

شعرمن لبنان

الياس ابو شبكه : افاعي الفردوس ، نداء القلب، الالحان ، الى الابد .

صلاح لبكى: مواعيد.

الدكتورسليم حيدر: آفاق .

عاطف کرم: من هوانا

خليل مطران : الطفاة ·

ميشال بشير : غروب .

دار المكشوف - بسيروت

ولكن ليست المشكلة والسر مقولتين محتلفتين ، ان التجارب رتبط من جهة بالمشاكل ومن جهة اخرى بالأسرار فمثلا : انا مريض وارسات في طلب الطبيب ، ولقد فحصني ، واستمع الى شكواي ووصف لي العلاج وكان على ان المكث شهراً في سريري . ان نظرته للمرض لهي نظرة علمية : انها مشكلة تتطلب حلا ، وهو يذهب الى المريض التالي والى مشكلة اخرى بنفس الطريقة . ولكن عندما ينغلق الباب وراء الطبيب ، فاني ابقى منفرداً ، ويتخذ المرض لوناً مختلفاً ، فعلي ان اعيش معه شهراً وهذا موقف اخلاقي على ان اتصرف فيه كفرد مسئول . فهل سأكون مكتباً ؟ ام ان اضيء بكل وسيئة جوانب حياتي من اجل هؤلاء الذين ينتظروهي طيلة هذا الشهر ؟ فهنا اذن حركة داخل التجربة ، وعلينا ان ننقل الأمر الى صعيد نشارا؛ فيه لا ان خبحثه ، فلا بد من عملية تخطي في التجربة ، وهذا التخطي ليس شيئاً يقع وراء فبحثه ، فلا بد من عملية تخطي في التجربة ، وهذا التخطي ليس شيئاً يقع وراء beyond التجربة ، انه اعماق التجربة نفسها .

واذا طبقنا الأمر على العلاقة بين جسمي وذاتي ، اجد ان العلم يدرس جسمي على أنه « الحسم » وليس « جسلي » أنا . . ولكن لي علاقة فريدة unique بجسمي ، وان علاقتي به لهي نوع من المشاركة تتخطى كل التميزات التي يمكن ان نستخدمها بين ما هو خارجي external وبين ما هو داخلي internal بين الفعالية والانفعالية .

ان التجسيد incornation يكشف لي هذا ومن ثم على الفيلسوف الا ينعزل عن الموقف التاريخي وينحدر الى مشكلات لا زمانية ، وأنما يجب ان تقوم فلسفته على بطانة قوامها الحضارة والمجتمع اللذان توجد فيها.

واذا اخذنا الحياة ، نجد انه يمكن ان تؤخذ حياتي على انها قصة ، رحوادث تقص . ليس الانسان مطلقاً اكثر صدقاً مع نفسه عما في لحظة التضحية ويشمر حينئذ انه قد عاش اخيراً حياته دون ما تصنيف ؛ ان معي حياتنا ليس شيئاً على السطح ولكنه في الأعماق ، اننا انفسنا بأن نتخطى انفسنا .

وان معرفة المرء لذاته لها معرفته بالها في علاقات معينة متنخصة ، بالنسبة لندوات الأخرى . فمن هم الآخرون؟ ان هنائ تميزاً بين الموضوع ا jr cl وبين الحضور المحضور المحضور الخضور الحضور الحضور الحضور الحق حيزاً في مكان وزمان محدودين بالنسبة لشخص معين ، ولكن الحضور الحق هو ان اكون في وجدان شخص حتى ولو لم اوجد حقيقة ، ومن هذا نستطيع ان تفهم مشكلة الموت تفها جديداً ، من انهناك اتصالا Communication المناوض الوجودي مارتن مستمراً بين الأحياء والاموات .ولقد عبر عن هذا الفيلسوف الوجودي مارتن بوبر والاعوات . والأنا والأنت ، والأنا والشيء اننا لنشارك الآخرين قبل ان ندرسهم ، وانالحب لهوتداخل الذاتية .

ومن ميزات الحضور الاخلاصي ، ان الانسان - كما عبر نيتشة - هو المخلوق الوحيد القادر على اعطاء وعد .. انه يستطيع ان يرتبط بالمستقبل .. وهذا الاخلاص يجب ان يكون امام الله وامام الناس ، والحب هو فعل الإخلاص الحلاق ، فكل محب يعتبر محبوبه حضوراً ، ومن ثم فهو مقدس .

. . .

وها محن نقتر ب من السر الرئيسي ، الا وهو سر الوجود . ان الوجود . يوجد باتباع هذا المطلب الداخلي الا وهو « اقتضاء الوجود » of Being ولكي نتبعه علينا اولا ان بميز بين الوجود الانساني axistence والوجود المام Being . فالوجود الانساني عنده يعني المعلى البدئي والوجود المام primary Datum

واني لأعيش كذا ت متجسدة من موقف معين مع آخرين متجسدين ايضاً . . وليس في الامكان التمييز بين الوجود وكشف الوجود . .

وان « اقتضاء الوجود » لهو توجيه نحو القيم « هناك هوة دائمة بيني و بين وجودي ، و استطيع ان اضيق الهوة ، وهذا حق ، و لكن على الأقل في هذه الحياة لا امل ان نعبر ها » . (سر الوجود -- الحزه الثاني ص ٣١)

ان الوجود Being في الأشخاص و يمكن الحصول عليه في حلمة الحب، فإن الشخص الثاني يصبح بالنسبة لي وجود ، عندما اقترب منه في احترام ، عندما اعتبره مركز الحرية والمسئولية . ان الوجود تداخل الذاتية ، انشا السرائ الحياة مع آخر ، ومن ثم ينكشف لنا سر الوجود في هذه العلاقة من الا «أنا » و «الأنت » .. ان الوجود لينفتح للا يمان والأمل والحب و لا ينفتح للمعرفة العلمية .. ان الشخص الثاني في الحب ، ذلك المقدس ، سيقودني الى الله الذي دو موضع الاخلاص المطلق ، والشخص الثاني يصبح اللي في الحلود لأنه لا يفني ، لأن له جدارة فريدة ، بل ان موته ليس موتاً ولكنه حضور ، ومن ثم ينقاني الموت الى الما الحلود ، ومن ثم نصل الى ميتافيزيقا الأول ، ومن ثم ينقاني الموت الى الما الحلود ، ومن ثم نصل الى ميتافيزيقا الأول ، ويأمل في ان هذه المشاركة تقهر الموت. انه كها كان يقول لمحبوبه « مها تدخلت ويأمل في ان هذه المشاركة تقهر الموت. انه كها كان يقول لمحبوبه « مها تدخلت الأحوان فيها ارى امامي ، فستطل انت وانا دائماً كواحد : ان الحادثة التي تحدث والتي تمت الى ما هو عرضي لا يمكن ان تلغى وعد الحلود المتضمن في حمدنا انعلاق » (ص ع ه ١٥)

وان مارسل ليتحدث عن هذا الأملك « تأكيد تنبؤي » ، يجب ان يصبح فعلا للإخلاص الحلاق . ولأن نحيا في قلوب او لئك الذين نتركهم و را نا لهو أملنا الحق في الحاود .

لقد وصلنا اذن الى الإخلاص بعد محاطرات لم يكن بد مها ، ولم يكن هذا الوصول محددا من البداية ، وانما وصلنا اليه بعد محاطرات . لكأننا منطلقون الى كعبة ، ولا ندري ان كنا سنجدها فارغة ام عامرة بحضور الهي ، واذا كنا سنسجد امام هذا الحضور ، فلا يجب ان ننسى الطريق الذي وصلنا عن طريقه . ويجب الا ننسى اننا ذوات لا اشياء ، واننا احرار مسئولون ، واننا لسنا وحدنا ولكن مع آخرين ، وان مصيرنا هو ان نتخطى انفسنا ، وان قدرنا في ايدينا ، وما اذا كنا سنجد الله ام سنفقده في هذا فهو ما لا ندريه ولكننا نجد ان حبنا الانساني وحريتنا قائمان في حبه .

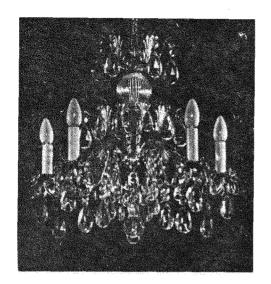
4 * *

لقد حاول المؤلف الدكتور «ألن» ان يميش مع موضوعه ، وان ينفذ الى الوجودية من الداخل ، من داخل اصحابها ومؤلفاتهم .. وكان ان اطلق على كتابه هذا الامم الفريد ، ولكن لعله كان من الاوفق ان يربط بين انواع هذ الفلسفات الوجودية ، و ان يعرض لنا الحائب الحضاري والذاتي والتاريخي لاختلاف كل فيلسوف وجودي عن الآخر ، فلا شك ان التراث الفلسفي لكل مبهم ، والنشأة الحاصة المتعلقة بهم ، والظرف التاريخي الذي وجد فيه كل مبهم لاشك ان كل هذه عوامل ساعدت على وجود تباين بين فلسفاتهم ، وكان احرى بالمؤلف لوانه ركز عليها الانظار بجانب عرضه النزيه لفلسفاتهم ، واستبصاره الرائق لأسس تفكيرهم .

مرض وتحليل عجاهد عبد المنعم مجاهد

اللفرة

الثريات الانية___ة

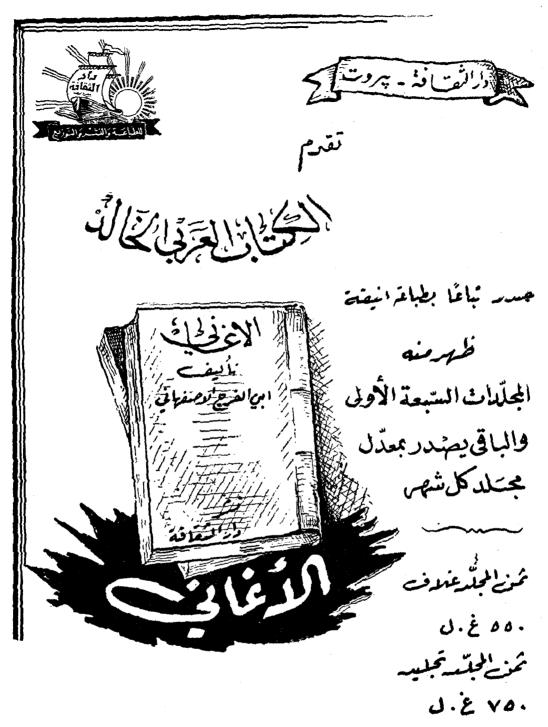


والاواني الجميلة



تجدونها في معادض كمال وشركاه

جانب اوتيل بريستول - بيروت



تطلب الأغاني من الناشر « دار الثقافة »

كما يسر ُ دار الثقافة ان تعان الى اصدقائها أنها عناسبة قرب افتتاح مكتبتها بشارع الأمير بشير ميدان السور ملك الاوقاف الاسلامية قررت ان تمنح جوائز كبرى لـكل من يشتري من مكتبتها ولمدة قصيرة جداً . وستعلن عن الشروط تفصيلياً في وقت قريب

الأواصرالمت

[مهداة .. الى « ابي خلدون » ، صاحب « آراء واحاديث في القومية العربية »] في طبعته التي صدرت اخيراً .]

aran aran aran aran

器

نفسه شغف مشوق .

قال آلحد ، بعد ان سحب من النارجيلة نفساً طويلا :

* * *

يحكى انه كان في القديم راع يميش في الصحراء الى الجنوب . كان في مسهل الشيخوخة . ولم يكن له من شاغل سوى ان يجوب الآفاق يستاق امامه الأغنام باحثاً عن الماه والمرعى الحصيب .. فان هو صادف ذلك في مسيره ، ضرب خيمته واراح انعامه وارتبع في ذلك المكان لا يريم . حتى اذا اتت اغنامه على الكلا والماء ، قوض الحيمة واستاق الأنعام ومضى يضرب في الصحراه باحثاً عن مرعى جديد ..

وكان للراعي – عدا زوجته العجوز – ولدان تسري في اوصاعبها دماه الشباب حارة والطموح والرغبة في الانطلاق . لم تكن حياة الرعي هذه مما يطيب لها او يرضى مظامحها . أنها يريدان الى ان يريا الدنيا رأي العين ، كل ما يعرفانه عها قد تناهى اليهما بالساع .

قال الابن الاكبر ، في امسية ، والاسرة على شط غدير تستروح النسيم :

ابت .. سأصارحك واخي .. لقد ضقنا ذرعاً بهذه الحياة .. ليس فيهما من جديد .. تنقل في كل يوم وبحث عن كلاً وماء .. تريد ان ننطلق الى خارج حدود الصحراء .. اتجه الى غرب ويتجه اخي الى شال .. ولمل الله ان يقيض لنا النصر والنجح المبين ...

وران صمت ، قطعه الابن الاصغر يقول :

- اجل ، يا ابت . . امضي الى الشال ، وقد طالما سمعنا بجال تلك الربوع وبالحير العمم يبسط عليها جناحين لا ينقبضان ، فحيثًا توجه المرء فيها يجه الماء والكلا الوفير . . وفي الغرب ، حيث يمضي اخي ، كذاك لا قحط و لا جفاف . . ما ارى الدنيا تجدب الافي ارضنا ! . . .

فانقبضت اذ ذاك اسار ر الراعي لهذا القول وزوى ما بين عينيه ، وقال بعد لحظة صمت :

لا تجحد هذه الأرض فضلها ، يا بني . . انها التي تجود علينا بالخير ،
 والتي امدت الاجداد من قبلنا بالقوت والقوة . . أفنجحد فضلها آخر الأيام ؟ .
 فقال الأصغر مستدركاً :

- ما الى نكران الفضل قصدنا ، يا ابت .. وانما الى رغبتنا بالانطلاق الى غرب و شال .. ان في الاغتراب نفعاً واي نفع ، فيما تعلمنا ، ليس اكبر ، ان نعود بالغم و الربح العظم ...

كان في الصغير المدلل خبث وملعنة وشقاء ، وكان لا تهدأ له حركة وقت الظهيرة اذ يخلو جداه الى عدعها يطلبان بعض الراحة في شيخوختها الطاعنة تلك .. فهو ابدأ في صحن الدار او الليوان يلوب عن سلوى يقتل بها سويمات الظهيرة ريثما يثين العصر فيسمح له بالحروج الى الزقاق حيث يلعب مع الصبيان ما تتفتق عنه اذهابهم من ضروب اللعب والتسلية .

وقد خرجت اليه الحدة غضى ، في هذه الظهيرة القائطة ، حيث لم يتح لها ان تنم بالرقاد كما تشمى ، من فرط ما اصطنع الصغير لنفسه من العاب لا تخلو من ضجيج يبعث في ارجاه الدار حيماً فيني النوم عن العيون . . وقالت تعزره :

يا ملعون .. أحرام ان تخلينا ترقد بهناه ؟ ...

واستدارت الى خزانة في صدر الليوان لتحضر «عدة » التدخين . وقعدت تتفنن حعلى عادتها – في تعمير « النارجيلة » ما شاء لها التفنن . و ان لها في كل يوم « نفساً » طيباً تنشقه و زوجها بعيد العصر في الليوان و امامها «النافورة» تفيض على البركة من مائها العدب القراح .

وسمع بعد قليل دُبِيب في الغرفة برز على اثره الحد في الليوان في جلبابه الابيض الحريري يشيع في عينيه شيء من الاخرار ، وهو يتساءل عن الصغير ، هذا الذي لا يدع فرصة لكي ينام احد في الدار . ودفعت الله الحدة بحبل النارجيلة ، فاختطفه منها ودس منهاه بين شفتيه وسحب نفساً قرقرت له الماء طويلا . في حين كانت الحدة تسحب انفاساً طيبة من حبلها الآخر .

واطل الصغير من غرفته في كتف الليوان يطلب الساح له بالحروج الى الزقاق ، فقد ولى قيظ الظهيرة وآن له ان يطلق سراحه .. فاذا الحدة ترفع عيفيها الى جدار العلية تستطلع خبر الوقت ، فرأت اذيال الشمس الساطعة على الحائط ما بارحته كلياً . فهزت رأسها بالسلب ، وسحبت نفساً جديداً .

وبدا نفاد الصبر على محيا الصنير .. فقد اعتاد ان يترك الدار حين يخرج جداه الى الليوان يقرقران بالنارجيلة . وهم ان يصيح ضائقاً بعتت جدته .. لولا ان قال الجد بصوت فيه حنان وهو يوسع له مكاناً الى جواره على « العاراحة » :

- تعال ، أيها الصغير . عندي لك حكاية أريد أن أقصها عليك . .

فارتسمت آيات الدهشة على وجه الصغير ، لأنه ما ألف في جده من قبل حكاه ، و أنما هي جدته التي تحكي له في السهر اتعن الانس و الحن و العفاريت. و ألهب فضوله ما اتخذ جده من سيما الجد و الرصانة . فدنا اليه في سكون و في

A . 7

فتفكر الراعي العجوز قليلا ، ثم قال : - او تنويان العودة من بعد اغتر اب ؟ فهتف الأخوان معاً :

- اجل ، یا ابت .. سنعود .. سنعود ..

نال الأب

- ولكن السابقين في الاغتراب ، يا ولدي ، ما آبوا .. وأنهم ليضربون اليوم خيامهم على التخوم هناك حيث توطنوا لا يعودون .. وأن بعضاً من اهليهم سعوا اليهم على المشقة في منازلهم يبغون وصلا من بعد فراق ، فأنكرهم الولد وما تعرفوا آصرة الدم ... واخشى ما اخشى (ودمعت عين الراعي) ان تصل بكها الحال ما وصلت بأولئك .. وتلك - لعمري - قاصمة الظهر وليس لوالديكها سواكها من بنين او بنات ...

وانكفأ الولدان والأم يذرفون ، على بكاء الأب العجوز ، من الدمع ما شاء لهم التذراف ... ثم كان بين الجميع حلس على الوفاء وعهد على الأوبة الى الغدير بعد سبع من السنين .

و ارتحل آلأخوان ...

اتجه الأكبر صوب الغرب ، الى بلاد « مامان » . . ومضى الأصغر نحو الشال ، الى بلاد « ساسان » ، تصطخب في نفسيهـــا المطامع والآمال و لا يغيب عن ذهنيهــا العهد بالتلاقي في الموعد المضروب .

وصادف الأكبر - في مامان - النجاح كل النجاح . واصاب الأصغر - في ساسان - التوفيق كل التوفيق .. فتاجر كل منها وزارع وصانع ، واشترى وتملك واقتنى ، وتزوج وانجب الزغب الصغار .. حتى اذا قاربت السنون السبع الانقضاء ، شد كل منها الرحال الى والديه في الصحراء ، يحدوه في ذلك الأمل في ان يراها بالسلامة ويحننى دون اخيه باصطحابها الى قطره السعيد .

على ان المنية كانت اسبق الى الوالدين . فها التقى الابناء على الغدير حتى عرفا موت العزيزين . . فبكيا عليهمها مر البكاء، واقاما ثمة بعضاً من وقت ابرما خلاله عهداً جديداً على الا تنسى بيهمها او اصر الأخوة ووشائج القربى ، وان تكون بيهمها على الغدير – وبين الابناء من بعد – زيارة في كل حين واقامة طويلة المدى يستعاد فيها الماضي وتحيا الذكرى ويجمع الشمل الذي ينبغي الا يقطم له حبل ابد الدهر . . .

و انترق الأخوان بعد عناق طويل ، ليعود كل الى حاضرته حيث المال البنون .

وتقضت السنون ، وكل من الأخوين يرتقي من نجاح الى نجاح ، وقد ازدهرت به الحال الازدهار كله ، واصبح له عز وجاه وسلطان ، وأنسل من البنين ما شاء له الانسال .. وما انقطع حبل الود بين الآخوين وابنائها ، وما نسيت الأواصر وما اغفل للماضي ذكر .. وقد كانوا في ذلك يحجون الى الغدير في العام بعد العام يصلون اعل العشيرة الاولين ويسترجعون الذكرى بقدسية وحنين .

ثم انه قد مات الأخوان بعد عمر حفل بالمفاخر والامجاد .. وقام موضع كل مبها ابناء اشداء اذكياء صانوا التراث الموروث وحفظوه من شر كل عدوان ، وسلكوا في سبيل انمائه واعلاء شأنه كل مسلك نبيل .. وما نسي ابناء العم – في غمرة ذلك – الأواصر التي تشد بعضهم الى بعض ، وانما ظلوا على الحب والود المكين .

على أن الدهر قلب لا يؤمن له جانب .

فقد انكمش ابناء الغرب في حاضرتهم مامان ، وحسبوا إنهم باتوا في غنى

الاغـــاني

لابي الفرج الاصبهاني في متناول يدك

سفر ثمين واثر خالد جامع من اهم ما انتجته العبقرية العربية الادبية

- كتاب لا بدمنه لكل باحث ومطالع.
 - كتاب لا بد منه في كل مكتبة.

السان العرب

لابن منظور

كتاب اللغة الاول ومرجع الباحث والمطالع الوحيد

تصدرها دار مكتبة الحياة باجزاء متتابعة وقد انجزت حتى الآن اخراج ١٥ مجلداً من اصل ٢١ مجلداً من كتاب الاغاني وستوالي اصدار الاقسام الباقية ، وهي تقوم بتجليدها تجليداً انبقاً .

« دار مكنه: الحياة »

بيروت ــ لبنان

تلفون ۱۹۳۰

ص . ب ۱۳۹۰

عن أيناه عمهم في الشال البعيد .. بل أسم زعوا أن لا أصرة بيهم وبأن أهل ساسان .. وقالوا أن قصة الغدير والراعي العجوز أن هي الا حديث خرافة لا نسب بينه وبين الحقيقة في شيء .. انهم ابناء بررة لمامان منذ قديم الزمان ! .. وأسقط في يد ابناء ساسان ؛ ذلك الهم كانوا قد توارثوا عن آبائهم حبهم لابناء مامان ، ولقنوا ان ثمة آصرة قربى فيما بيهم وآصرة اخرى بينهم وبين الأهل هناك على الغدير ... و لكن ابناء مامان عدوا هذه القالة حكاية أخلق مها أن تروى للصغار .

وكذلك فقد انقطعت الصلات ما بين اهل مامان وساسان ، فاذا الاضمحلال يتسرب اليهم يعملانيابه فيهم جميعاً. وقد حاول ابناء ساسان رد الاذي عن انفسهم ، فما صمدوا . . وكذلك حاول ابناء مامان ، فصاروا الى ذات المصير . وظلوا في الذل الذليل امداً ، يجاهدون في مضارهم فلا يصيبون من النصر الا قليلا . ولكن اهل ساسان ما قنطوا .. وانهم في جهادهم اوفدوا بليغهم الى مامان ليذكر اهليها بالاو اصر المنسية ، فقد تنفع الذكري .

ووصل الرسول بعد سفر شاق الى مامان .. فلقيه في ظاهر المدينة بعض الناس عرف فيهم بالحدس الرهيف ابناء عمومته الامجاد ، فسلم تسليم المحب الشغوف ، فما عرفوه ، وأنما سألوه عن حاجته ومراده .. فقال انه ابن عم لهم جاء يزور ويذكر .. فعجبوا من ابن عم يقبل من بعيد لا يعرفونه ولا سمعوا من خبره شيئاً . . و دلوه على سيد مامان في ايوانه .

قال الرسول في لهجة الصدق و الايمان :

- ايها السيد المطاع .. ان ابناء ساسان ليذكرونكم بالحير والحب كابأ خطرتم في البال .. وأنهم ليمدون أيديهم الى أبناء العمومة في مامان مصافحين وأنهم ليرحبون بايديكم تمد الهم دليل الحب والوفاق و اذكاء للاواصر المنسية. فقال السيد متسائلا:

- ولكن ، من اين العمومة بيننا ؟ ما صدرنا نحن عن ساسان ولا صدرتم عن مامان يوماً ، حتى تكون بيننا عصبة او رحم ! ...

قال الرسول:

– ولكننا صدرنا معاً عن بلاد الغدير ، ايها السيد الكريم .. فغربتم وشملنا. فارتسمت على شفتي السيد بسمة هادئة ، وقد تذكر الحكاية تروي في بلده للصغار ، وقال :

– وما رسالتك ، ايها الرجل الطيب ؟ .

قال الرسول :

- أن تعود المياه بيننا الى روافدها .. ان نتحد فني الاتحاد قوة .. لقد تفرقنا فذهبت ريحنا فغلبنا على امرنا ،وقدكنا من قبل-عهد الاجداد الميامين – ذوي بأس و أيد و سلطان .

وتنحنح السيد في موضعه :

- اسمع ، ايها الرسول .. لا يستدل الأعمى على الطريق بأعمى .. و لا يحمل الكسيح كسيحاً .. لتقم مامان على سواعد اهلها ، و ليهض بساسان بنوها .. و بعد ذلك نعيد المياه الى رو افدها . .

فقال الرسول :

– و لكن ، كيف الهوض و نحن هذه الفرقة المتخاذلة ؟ أنما وطد الحذلان اركانه في بلدينا من يوم أن تفرقنا ،و لن ير تد عنا ما لم نتحد . . انبي لأقول . الكف الواحدة لا تصفق... ومبتور الساق يقفز مسير اقدام ليقعد مبهور الانفاس .. في حين يقطع المسافات الطويلة ذو الساقين ∻ وان الاعمى ليحمل الكسيح فيهديه هذا ببصره سواء السبيل ب

ولكن فصاحة الرسول ما أجدت القومين نفعاً .. فقد ظلت مامان في عزلتها

لا تكاد تصيب من الدعة في حياتها شيئاً .. وكذلك ساسان كافت تجاهد سعياً وراء الأمن فلا تحظى منه الا بالقدر الطفيف ، على أنَّ اهلها كانوا يتشوفون الى اليومالذي يقبلفيه البهمرسولمن مامانيبدي الفهرالحق ويعرضالودوالاخاء و توالت – في ذلك – على البلدين المصائب والرزايا ينسجها الدهر ويكيلها العدو المترصد صفعات اليمة قاهرة .. فيدافعها أهل البلدين على أنفراد ، يتغلبون عليها حيناً بالجهد الجهيد ، ويغلبون على امرهم في الحين الآخر القلةُ و الضعف و الانخذال .

و اهل ساسان يوماً في ديار هم . . يقبل عليهم و فد من مامان على رأسه رسول. و قال الرسول لسيد ساسان اذ اصبح في ايوانه :

- لقد جثنائ ، ايها السيد العظيم ، نبلغك عزمنا على ففض الغبار عن الأواصر المنسية واعادة المياه الى روافدها الثرة . . لقد اسأنا التقدير فيها مضم من أيام ، أيها السيد .. ساقنا الظن إلى أننا في غنى عنكم .. فأذا الآيام تنبي بان كياننا من غيركم وهم باطل وبنيان تعوزه الدعائم الوطيدة .. وها نحن أولاء نقبل اليكم معتذرين عما مضى ، آملين ان نستعيد ماضي الجدو د بالمحبة و التضامن فيها يقبل من ايام . .

وكذلك راحت الأيام تمضي ، يساند فيها اهل البلدين بعضهُم بعضاً فكأنهم البنيان المرصوص . . فردوا الدهر عن غيه ، وسددوا الضربة الحازمة التمادر ة لكل طامع اثيم .. فأتيح لهم اذ ذاك ان ينعموا بالدعة والامن ، وان يشعروا بالروح الكريمة تر د الى الجسد الكريم …

وسحب الحد ، اذ الهي حكايته ، نفساً جديداً من النارجيلة كانه يستجم به من وعثاء سفر بعيد . . في حين قال الصغير المدلل على فجأة :

– حكايات جدتي احلى . . ففيها ما يشوق و ير هب ويقطع الانفاس ! . :

- أصبت ، يا صغيري . . حكايتي اكبر من ان تعيها . . انطلق الى الزقاق يا ولدي .. فقد آن لك ان تخرج الى الصبية اتر ابك .. حتى اذا واتاك فهمها

و ادر اك مغز اها ، فجيء اني ، و لك على حذر ك هدية تدخل الى نفسك السر و ر .

فاضل السماعي

اشهر العشاق

١ ـ ايلوئيز وابيلار، ٢ ـ باغانيني ساحر النساء، ٣ ـ بوداير في حياته الغرامية ، ٤ ـ ليديهاملتن سفيرة الحب ، ٥ ـ مسالين الامبراطورة الوثنية ، ٣ ـ ديك الجن الحب المفترس ، ٧ ـ كاترين الروسية في احضان الحب ، ٨ ـ نابليون وزوجتهالبولونية هـ اللورد بيرون عاشق نفسه ٢٠٠ ـ المرأة في حياة ادغار بو ، ١١ ـ فاغنر والمرأة ، ١٢ ـ المركيزة بومبادور، ١٣_مضاجع نابليونالثالث. دارالمكشوف، ب**يروت**

الفرس ومناهب المرابي المرابي

الفن ومذاهبه في الشعر العربي اوسع دراسة لنني الشعو والنثر من العصو الجاهلي حتى ايامنا تأليف

الدكتور شوقي ضيف

مسندرك نهج البلاغة

مجموعة مختارة من كلام الامام على مرو ية في غير النهج – وفيه فصل « مدارك نهج البلاغة ودفع الشبهات عنه » وهو تحقيق في صحة جميع الخطب الواردة في النهج وثبوت صدورها عن الامام على كرم الله وجهه تألمف الهادى كاشف الفطاء

كيف تبطــــل التدخين كتاب علمي مأخوذ من الواقع ــ وهو يباع بضان رجوع ثمنه إذا لم تبطل التدخين ! مج المكارَّعة

للامام علي في اربعة اجزاه

الميك السيك الميك الميك

بقلم محمد جواد مغنية

مع الشيعة الامامية

بقلم محمد جواد مغنية

رأي صحيح في حقيقة التشيــّع واصوله التي ترتكز عليه المذاهب الاسلامية

أطلبوا مِن البَاعَة وَالمُكتبَاتُ الطبعَة المُتَارَة لَكَابُ مُعلَّ لَكُ حُرُورَة رينب بُنت الزهيرَاء بقام الكاتبة الإجتماعية: الدكتورة بنت التاطئ * أرمِع صفحات البطولة الصادقة لانتحى ضعضعت كبرياد الظالمين والمجلت طغيان المستبدين منشورات مِكتبة الأندلين و المجلة طغيان المستبدين

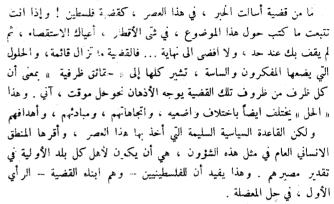
مكتبة الأندلس

پیروت– شارع سوریا – تلفون ۲۸۰۱۰

١٠ القضية الفلسطينيةتأليف: أكرم زعيتر

دار الممارف ، القاهرة – ٣١٩ ص .





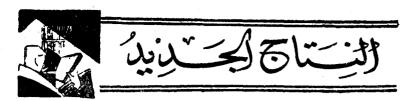
ومؤلف هذا الكتاب مواض فلسطيني ، رافق المعضلة في تطوراتها و احداثها وعاش في اجوائها ، وتقلب مها على اشواك وفجائع وآلام ، وشهد أكثر ما جرى في بلاده ، وعرف كيف بدأ هذا « الواقع » الذي يستند اليه اليوم من لا يهمهم « الحق » ، والى اي شيء انتهى ، وفي ذهنه صورة واضحة ، عما « يجب » ان ينتهى اليه .

وتفصيل ذلك في كتابه هذا الذي يشتمل على ٣٨ فصلا عرض فيها جنرافية فلسطين وتاريخها القديم والحديث ، وتحدث عن الحركة العربية وموقفها من بلاده ، ثم عن الصهيونية ، حتى إذا بلغ في عرض عهد الانتداب وما حدث خلاله ، أفاض في عرض الأحداث وذكر ملابساتها "، أمن الشروع في «تهويد » فلسطين ، الى النضال السلبي ، الى المؤتمرات الى الثورات العربية المتكررة ، الى اللجان التي كانت تبعث بها السلطة المنتدبة ، الى المفاوضات بين بريطانيا والعرب ، الى تدخل امريكا ، الى قيام هيئة الأمم المتحدة وقرار التقسيم ، الخ ...

و الفصول الأخيرة الحمسة يبحث فيها المؤلف موضوعات الساعة ، وكل ساعة من قضية فلسطين ، كالحصار الاقتصادي حول اسرائيل ، واسباب الكارثة ، وخطر الصهيونية على العروبة ، واخيراً ، سبيل الحلاص . وينتهي الكتاب بحرائط توضح مناطق الانتداب ، وتقسيات معاهدة سايكس - بيكو ، وحدود التقسيم كما وضعتها هيئة الأم ، ومواقع العرب واليهود اليوم ...

الكتاب مفيد في الجانب التاريخي منه ، لأنه يصور الحوادث التي تعاقبت على ارض فلسطين و لا سبافي الحقبة الأخيرة ، بتسلسلها الواضح ، وتفصيلها الذي يطلع القارئ والباحث على الخفايا ، ولكنه يصبح ضحلا ، سطحياً لدى كل موقف يحتاج الى فكر عميق ، واحاطة بأسرار التاريخ الحديث ، وتدبر للوقائع في أصولها ومتجهها ، فهو يقرر مثلا ، في « أسباب الكارثة الفلسطينية » ، تقريرات مقتضبة ، مفككة ، مشوشة ، فيجعل لها – أي للكارثة – ثلاثة انواع من الأسباب: بعيدة ، وخارجية ، ومباشرة . ويحسب انه اعطى ما يطلبه القارئ من مثل هذا العنوان ، كل ثيء ، في ثلاث فحفحات !

هذه الطريقة في البحث - وهي شبه مدرسية - لا تسمن و لا تغني من جوع ، ثم لا ثفيد القارئ في شيم ، ان لم تكن مضرة ، فاسباب الكارثة الفلسطينية



أعمق الأدكره الأستاذ زعيتر ، من « ضمف بنية الأمة العربية » أو «افتقارها الى روح النظام والضبط» ، أو ...

الها تتناول قضية الحضارة الإنسانية برمها ، وتشير الى انحطاط المدنية الغربية وافلاس الغرب في كل منحى من مناحى الرقي الحضاري السليم .

ودليلنا على ذلك يوخذ منهذه الظاهرة الواضحة، وهي أنه ما من امةعاشت دهر هاكله متاسكة ، قوية ، سيدة، ولكن ذلك لم يجعل لغيرها يدا في طردها من أرضها ، ليحل هو محلها ، بينا ما جرى في فلسطين يؤكد اشتراك كل الذين ايدوا اسرائيل في « الحريمة » التي وقعت على تلك الأرض . وهذا ينفي ان تكون اسباب الكارثة منحصرة في «ما اعتور أخلاق الأمة العربية »بسبب فقدان السيادة القومية مدة طويلة ، ويثبت ان المدنية الحديثة التي يوجهها الغربيون هي « المسؤولة » عن هذا الواقع . والعرب مسؤولون بنسبة مسانساء اللهدنية الغربية ، واذعنوا لموحياتها الظالمة ، لا اقل ولا اكثر ...

هذا فيها يتعلق بالأسباب ، فاذا انتهيت الى فصل « سبيل الحلاص» وقعت على الضحالة نفسها في التفكير ، من مواعظ اخلاقية ، ودعوة الى الايمان ، واعتبار للسلاحين : السلبي والايجابي ، وأخذ بمبدأ القوة ، وذكر « ما يجب » في حقول الإصلاح والنظام والتعبئة .

ذلك بأن المؤلف – وهو الذي تاه عن الأسباب الحقيقية للكارثة – لم يعد واعياً أسباب الواقع الذي يدعو الى اصلاحه ، فاوغل في « الحطابة » والوعظ والإرشاد ، ولم يترك كلمة « يجب » وكلمة « لابد من ... » مرة من المرات !

هناك سبيل واحد للخلاص ، هو « العمل » الدائب المستمر ، على التخلص من تحكم الأجانب وسيطرتهم ونفوذهم ، في حميع الحقول والميادين ، حتى اذا توصلت البلاد العربية الى تحقيق سيادتها المطلقة على اراضيها ، استطاعت بسهولة ويسر أن تعيد للفلسطيني سيادته على فلسطين . وما عدا ذلك فحاسة ، وعاطفة ، وتضييع للجهد فيما لا طائل تحته ...

المرب: تاريخهم بين الوحدة والفرقة تأليف: محود كامل

المطبعة العالمية – القاهرة – ٠٥٠ ص .

هذا الكتاب عرض لتاريخ العرب ، كمجموعة عرقية وثقافية بشرية ، من زاوية تكونهم العام ، واتحادهم وتفرقهم .

يقول المؤلف في مقدمة كتابه ، بعد أن وضّع لائحة بأساء البلاد العربية ، وعددها د ٢ ، ما يلي : « هؤلاء العرب هم الذين أحاول في القسم الأول من هذا الكتاب – لكي يستوفي هذا البحث الشاق المتشعب كيانه العلمي بقدر الامكان – أن اتحدث عن تاريخهم ، وان اعنى في هذا القسم بار از الفترات التي تحققت فيها وحدتهم ، على ان يكون القسم الثاني منه عن اسباب الفرقة بين العرب التي فتت في عضد تلك الوحدة ، وان اخم هذا الكتاب بتحليل وعي الوحدة العربية في القرن التاسع عشر ، كيف نشأ ، وكيف تطور ،

و باستعراض المشاكل والصعاب الي تعترض هذه الوحدة في الوقت الحاضر ، و ان التمس الوسائل لتحقيق هذه الوحدة و أن استهدف التطور الطبيعي الذي يجب ان تمر فيه هذه ، لكى تكتمل لها الأشكال العملية المرجوة . »

هذه أول مرة يحاول فيها مؤرخ وضع تاريخ للعرب كأمة ، وسرد الحوادث والأوضاع في مختلف انحاء العالم العربي ، من هذه الزاوية . وقد حشد أ لمؤلف في محاولته هذه ، جهوداً كبيرة ، وبذل في سبيل حشدها ، جهداً اكبر ، لا يوازيه غير ما بذله الدكتور نبيه فارس ، والاستاذ محمد توفيق حسين ، في كتابها المعروف : « هذا العالم العربي » .

وقد استعان الأستاذ محمود كامل بالدراسات الأجنبية ، وتربع فيها ، واعتمد عليها الى درجة يمكن القول انها غير طبيعية بالنسبة لعربسي مثله ،

لأنه لم يحقق فيها التحقيق الكافي .

تأمل أنه نقل عن صحيفة « الطان » الفرنسية بتاريخ ٩ أكتوبر ١٩١٥ الفقرة التالية : «كان بين الذين شنقوا بأمر الأتراك في ساحة بروت محمد المحمساني ... » ولو حقق في الموضوع ، لوجد أنه « المحمساني » ، و لكن اعتاده على النقل تاه به حتى عن الأسماء وصيفتها العربية الأصلية .

على أن هذه الهنة - أي اعتهاد المراجع الأجنبية - ليست ذات بال ، فللكتاب فوائد جليلة ، لا يؤديها غيره فيها اعلم ، لأنه يثير كل القضايا القديمة والحديثة المتعلقة بالقومية العربية ، ووحدة العرب ، والحركات الشعوبية ، والنزعات الاقليمية ، والحلاقات الفكرية والمذهبية ، ويعرض مختلف وجهات النظر التي مرت بها الفكرة العربية خلال الأعصر الأخيرة ، بشكل واضح يعتبر بحق آية في التبويب والترتيب . ويظهر من مجمل كتابه أنه حريص على «موضوعية » البحث ، معنى أنه يتناول الأحراب مثلا في لبنان ، وفي غير لبنان ، ليمرض مبادئها وخططها ، دون أن يناقش أو يرجح .

وقد يكون الأخير أهم فصل في هذا الكتاب ، وهو ذاك الذي جعلء واله : « مستقبل الوحدة العربية » حيث يتبع الاحمالات العملية المكنة لتطور الوحدة ، ويقرر مثلا « ... والريف المراكثي الذي يخضع لإسبانيا ، وطنجة التي تخضع لرقابة دولية ، قد لا يصعب اعادتهما الى حظيرة الوطن المراكثي ». هذه نبوءة تحققت ، وتحقيقها يشير الى مدى ما في هذا الكتاب من حس واقعي وتفكير منظم ، واحاطة شاملة بمكنات الأمة العربية .

اماً المخطط الذي يضعه الأستاذكامل لتحقيق الوحدة فهو :

١ – الإعداد التر بوي

 ٢ - ابراز الأقطار العربية غير كاملة السيادة مع دول الجامعة كوحدة في الأسرة الدولية .

- ٣ ارساء قواعد الجنسية العربية إ
- ٤ توحيد التمثيل السياسي العربى
- ه التوفيق بين المذاهب الإسلامية

وخز الضمير الدو لي وخزا منظماً مستمراً ، على نطاق واسع ، عما ارتكب من جرام في ارض فلسطين .

هذا المخطط صحيح ، ولكن كان من الأفضل ، والمؤلف يبحث في « مستقبل الوحدة » ان يعرض الصعاب والعقبات التي تعترض كل بند من هذه البنود ، فالإعداد التربوي مثلا يكتنفه اليوم ، وستظل تكتنفه ، صعوبات تصدر عن القوى المخزية التي يهمها ان يظل العرب على تفرقهم ، ومن الحير لنا أن نواجه مثل هذه الصعوبات ، وان نتأمل مجاريها ومحابئها ، ليمكن الاحتياط لها .

وجل ما يقال في هذا الكتاب أن مؤلفه مؤهل لوضعه ، قابض على زمام موضوعه ، واع كل ما يحيط به ، وهو الذي انتدبته جامعة الدول العربية عام ١٩٤٩ ليمثلها في الدورة الثالثة للجمعية العامة للأم المتحدة .

القصص في الأدب العراقي الحديث تأليف : عبد القادر حسن أمين

مطبعة المعارف - بغداد – ۲۴۰ ص .

器

العناية بأدب العرب الحديث ، ضئيلة . و لو أربضع محاولات نقدية نشأت في لبنان ومصر ، ثم وقفت ، لكانت معدومة . اما في العراق ، فقليلا ما تقم على ناقد ينى بانتاج العراقيين في الحقل الأدبى .

وتشاء المصادفات أن يبرز العراق الحديث في ناحيتين ، ويحلق بهما تحليقاً واضحاً : الشعر ، والقصة ، وها أقرى الأنواع الأدبية ، واردها بالفائدة على الناس .

وها هو الأستاذ عبد القادر حسن امين يعطينا في كتابه هذا ، صورة عن جهود العراق في حقل القصة ، ويفصل لنا هاتيك الجهود بدقة وأمانة . إلا انه لم يعط هذه الصورة كناقد متبرغ ، ولا كباحث يريد خدمة ادبية خالصة وانما هي « رسالة قدمت الى الدائرة العربية في الجامعة الأميركية ببيروت ، الحصول على درجة ما جستير في الآداب »

صحيح أن هذا لا يضير المؤلف ، ولا الموضوع ، ولكنه يجمل الأمر محض عمل مدرسي ، ويناًى به عن الجو النقدي الصافي الذي يستهدف خدمة عامة .

يضم هذا الكتاب بين دفتيه ثلاثة ابواب وخاتمة بالاضافة الى تمهيدات مبدئية عن حركة الأدب العراقي الحديث ، والعامل المؤثر في نشوء القصص ، وحركة الترحمة . والباب الأول يضم اربعة فصول ، كلها دراسات للقاصين العراقيين امثال ذو النون أيوب ، وعبه المجيد لهلني ، وأنور شاؤول ، وغد هـ

والثاني حديث متصل عن الأقصوصة العراقية بعد الحرب العالمية الثانية وممثيلها البارزين مثل عبد الملك نوري وفؤاد التكرلي وشاكر خصباك ...

والثالث بحث في القصة العراقية ، وتحليل لأهم القصص العراقية الحديثة ، ودرس لأبطالها وعواطفهم وافكارهم واتجاهاتهم ، وما يتصل بذلك من تصوير المجتمع العراقي الحديث .

الكتاب قيم لأنه سجل و آف لكلما صدر في العراق من قصص و أقاصيص ، و بيانً مفصل للقاصين و ما قاموا به من اعمال و تآليف في هذا الحقل ...

عبد اللطبف شراره



أدبنا وأِدباؤنا في المهاجر الأميركية

بقلم: جورج صيدح

من منشورات معهد الدراسات العربية العالية . القاهرة



قديماً يقال « والشيء من معدنه لا يستغرب » وهو بحق يقال الآن في موضوع هذا الكتاب الذي بجمع بين دفتيه المحاضرات التي القاها المؤلف في معهد الدراسات العربية العالية حول الأدب والأدباء في المهجر . والاستا

«صيدح » إنما يتميز ممن تناولوا هذا الموضوع قبله – على كثرتهم – بانه عاش في المهجر ، وبلا منه ما بلا اخوانه ، وشاركهم في عواطفهم وتجاربهم ، وعانى ما عائاه من حنيهم ، فلذلك اذا كتب كتب بصدق ، واذا صور صور حياة ، لأن أكثر من ترجم لهم ، وتحدث عنهم قد عاشرهم وصاحبم ، فمن هذه الناحية ، يمد الكتاب مصدراً غنياً اميناً ، ومرجعاً ثقة في التحدث عن هذا الأدب .

والكتاب يمكن رده الى قسمين : القسم الأول يبحث في ادب المهجر واصوله ودواعيه واثره وقيمته ، والقسم الثاني يتناول تراجم عدة لادباء المهجر .

في القسم الأول يطالعنا الكاتب بآراء طريفة ، وحقائق كنا بعيدين عها ... ومن ذلك حملته على الهجرة ، وتهاون الحكومات العربية في تيسير هذه الهجرة لأناس يعيش اكثرهم على الشقاء، ولا يسلم مهم الا القليل القليل -«والحكومة في نشوة المغازلة تنشر الأنباء المثيرة عن ثروات المغتربين وسلطاتهم المديد . فتشجع المقيمين على المغامرة اقتداء بهم ، ويسمع المهاجرون القدامي من افواه القادمين أخبار الأزمات والفضائح والحرائم والفوضي فينتزعون من اذهابهم فكرة العودة ... »

أما الأدب المهجري فهو ادب عربي البذار ، عربي الأرومة ،عربي الحنى ، فرع من دوحة العروبة ، ورسالة عربية لم يلصق بها الغرب الاطابع البريد ... والمؤلف يتبع في دراسته وسيلة تمحيص ما لديه من آثار أدبية

انتجها الأدباء المهاجرون ، والتحقيق في روعها البيانية ، وقيمها الفكرية والتوجيهية . والأدب المهجري يتميز قالبه بالتحرر التام من قيود القديم مع استبقاء ما لان مها الصياغة الحديثة ، وما طاوع نزعة التجدد ... كما يتميز مضمونه بالطابع العاطفي والحنين ، والطابع الصوفي الشرقي ، والطابع الأنساني الذي والطابع الخلقي ، والطابع الواقعي ، والطابع القومي ، والطابع الأنساني الذي يشع روحانية الشرق ، ويتعلم بروحه الى المثل العليا في الحياة ، ويتعاون مع قوى الحير لحلق عالم أفضل ، شأن الأدباء العالميين . على ان هذا الطابع الانساني لا يناقض الطابع القومي الذي اتسم به « لأن الرسالة القومية تساير في مراميها الرسالة الانسانية ، ولا تناقضها ، لأنها تدعو الى اقامه العدل و اعلاء الحق ، و اعادة الحرية لوطن هو جزء من الوجود الشامل ، ولشعب هو جزء من الانسانية »

و اذا تحدث المؤلف عن التجديد اعطاه معناه الحق الواعي بقوله: «والته جديد لا يبرر نقص اللغة ، والعبث بأوزان الشعر . بل عليه أن يغي اللغة ، ويقويها بالابتكار ، لا ان يسىء اليها بالتطرف والاستمتار »

ومن فضل أدباء المهجر على اوطانهم انهم هم الذين حالوا دون نسيان المغتربين لبلادهم والعلهم ولغتهم... ولكن كيف تغدو الحالة عندما تسكت هذه المناقد الى الأبد ؟

اما فصله المعقود في « سر التفوق في ادب المهاجرين » فهو الفصل الحديد حقاً ، الذي كشف من محبآت هذا الأدب ، وبدل ماكنا نعتقد فيه ... فكشر



من النقاد تساءلوا عن سر التفوق في هذا الأدب : فمهم من رده الى الغربة التي ارهقت حسهم ، ومهم من رده الى سبب تطعيم ادبهم بأدب الغرب . وهنا يثبت لنا المؤلف ان اكثر ادباء المهجر كانوا يجهلون ادب الغرب . وفي طليعتهم الياس فرحات وابو ماضي الذي نظم قصيدته « فلسفة الحياة » وهو في سن العشرين . وعنده ان الكلمة الفاصلة في هذا الموضوع ان ادب المهاجرين ليس ثمرة انتقالهم الى المحيط الأميركي ، ولا هو وليد أدب الغرب لأن اكثرهم لم يقرأه ... ولكهم - كما يقول نعيمة - أصحاب موهبة طبيعية ، والموهوب هو الذي يخلق بيئته ، ولا تخلقه البيئة . فالموهبة الفطرية ، لا الثقافة ، هي مفتاح السر في تفوق ادب المهجر ، يضاف الها الحد والاجهاد والاجهاد

ويدافع المؤلف عما نسميه « ادب المناسبات » لأنه يتخذ المناسبة الضيقة منبراً واسعاً للأفكار الواسعة . « وليس شعر الحفلات في المهجر من النوع السطحي المبتذل ، ولا يجوز الحكم عليه بالاعدام قبل التثبت من تهم السطحية والابتذال والزلفي والمصلحة الشخصية . »

وبعد أن يورد المؤلف آراء بعض النقاد الذين درسوا الأدب المهجري ، ويرد عليها في كثير من الأحيان ينتقل الى غايته الثانية من الكتاب ، فيترجم لأدباء تعددت اساؤهم ، ولم يتساو انتاجهم . وبذلك كان القسم الثاني ضئيل الدراسة ، لا يغني الطالب كثيراً في دراسة خصائصه الأدبية والفنية . ولكن معذرة المؤلف في انه اراد ان يعطي صورة كالملة الأجزاء ، بمحاضرات محدوة

و لعل المؤلف يعود الى هذه التراجم فيغنيها بما عرف عنّ اصحابها من صور و نقل عنهم من فكر . فيخدم الأدب المهجري بعمله خدمة و افية .

ولنا أن نوجه النقد لمن تولى الاشراف على طبع الكتاب ، فقد شحنه بالأخطاء المطبعية وزاد...معان مثل هذا الأثر الذي يخرجه معهد موقرينبغيأن يبرأ من هذه الشوائب المطبعية التي تثير أعصاب القارئ ... كأعصابي !

والشكر بعد ذلك كله للمؤلَّف الذي يسر لي هذه المتعة الروحيَّة في زمن ضمفت فيه بضاعة الروح

خليل الهنداوي



في المفهوم القومي بقلم : جورج طعمه

منشورات النادي الثقافي العربسي – بيروت – \$ \$ ص

« في المفهوم القومي » محاولة من نوع جديد ، وخطوط عريضة لدراسة
 الفلسفة القومية العربية من الناحية التاريخية وعلى نطاقها العربـــى .

والحدة في الناحية التاريخية من هذه الدراسة تظهر في طريقة عرض الحقائق التناويخية بشكل يؤدي الى الغرض المطارب من الدراسة وباليلوب قلما اتبع . وقد قيل فيه انه عرض تاريخي متحرك .

ويقول المؤلف «غايتنا اليوم ان نحدد المفهوم القومي لنحدد بالتالي موقفنا منه . وها نحن أمام مفهوم لا يمكن توضيحه مجرداً عن تاريخه . ذلك أن الالفاظ أكثر ثباتاً من الأشياء التي تمثلها . والمؤسسات تنفير وتتبدل حين أن الالفاظ المستعملة اتعريفها تظل واحدة لا تتفير هكذا نتداول الفاظاً مألوفة بيننا كالديمقراطية والسيادة والحرية والأمة والقومية والاشتراكية . وهي كلها مؤسسات تعلورت وتبدلت ولا يمكن أن يتضح معناها الحقيق إلا من خلال تاريخها .

« فالنظرة التاريخية الشاملة تمكننا من القاء ضوء على حاضر نا وسط التاريخ بكامله منطلقين من الازمة التي يعانيها . »

وعن طريق هذا التفهم لاهمية التاريخ في توضيح المذاهب السياسية ، ينطلق الدكتور طعمة ينقب ويعرض تطور المفهوم القومي منذ أن كان هنالك مجتمعات بشرية حتى يومنا هذا ، الذي بدأت فيه طلائع المفهوم الديمقراطي الشعبي للقومية تظهر وهذا هو المفهوم الذي يجلي الوجه الحقيقي للقومية ويؤمن فائدتها للعالم .

وفي استعراضه التاريخي هذا ينتقل من المجتمع القبلي الى الدولة المدينة ، التي تضم جزءاً من أمة ، والى الامبر اطورية التي تجمع امماً مختلفة . ومثل هذه المجتمعات لذن بعيدة عن ان تكون قومية .

ثم ينتقل الى طور الدول القومي الذي ساعدت الظروف والاحداث على تنميته . ويقسم هذا الطور الى الدوله – الأمة ، والامة – الدولة والاسبقية في الاولى للدوله لا للأمة . فالسيادة القومية تتجسد في الحاكم . وفي الثاني بالعكس ، أي أن الشعب او الأمة هو نقطة الثقل او الارتكاز في الدولة .

وقد تمكن الدكتور طعمه عن طريق هذه المعالجة التاريخية للموضوع من كشف حقائق تاريخية تدعم المفهوم القومي كنظام مثالي للعلاقات الدولية .

وهووان قام بدراسة تطور القومية كها صنع الكثيرون من قبله ، الا انه قام به بشكل جديد يدعم هذا المفهوم بقوة جديدة .

ومن عناصر القوة في هذه الدراسة أنها تتصل بالواقع العربسي وتغوص في كل من مشاكله ، فاتت واقعية غير مجردة من عناصر الحيوية والفعالية المطلوبة في مثلها .

وكان من الطبيعي أن ينتقل الكاتب الى المجال العربي ليشترك في وضع الفلسفة القومية العربية ، فيحدد النظام الحياتي الذي يجب ان يتبعه الشعب العربى عندما يحقق وحدته القوميه .

ولا يغفل الكاتب الناحية الاقتصادية في حياة الشعب . فيدرس علاقة الاشتراكية بالقومية ليستنتج أنها ضرورة للمجتمع القومي ، وأن الاشتراكية لا يمكن أن تطبق على الوجه الأكمل الاضمن الدولة القومية .

و لابد ونحن في مجال التحدث عن هذه الدراسة من لفت النظر الى نقطة هامة، في نظرنا ، وهي أن الدكتور قد مزج بين الوحدة القومية اللا ارادية و الوحدة السياسية الإرادية . فاننا لو نظريا الى الواقع العربي لوجدنا انه من الناحية السياسية بجزأ الى دويلات عديدة لكل نظامها الخاص وتشريعها وجيشها ...الخ هذا مع العلم أن العرب شعب واحد يعيشون في وطن واحد ولهم مميزات قومية واضحة لم تتمكن التجزئة السياسية من التغلب عليها حتى الآن .

ونحن نقول انه لوجاز لنا المزج بين هاتين الناحيتين ، لكان هذا منسا

أعتقاداً بعدم وجود امة عربية وأحدة ، ولما جاز لنا بالتالي كوننا قوميين ، المفالبة بوحدة تذهب أبعد من الحدود القومية !! ...

ونقطة أخرى لا بد من لفت النظر اليها وهي قول الدكتور ان القومية وسيلة لا غاية ، ويستطرد قائلا «وسيلة لتحقيق افضل قومية والمشاركة الفعالة عن طريقها في بناء الانسانية . »

وَمن معرفتي الشخصية للدكتور اعلم جيداً أن هذه النقطة و اضحة في ذهنه ، إلا أن اسلوبه الفسلني أخرجها بهذا الشكل الغامض .

ان القومية ما هي بالوسيلة و لا بالغاية . . بل هي حياة كاملة ، كما بين الدكتور في اكثر من موضع من دراسته .

ولا اعرف كيف يمكن تفضيل قومية على أخرى . ولذا فاني اعتقد أن الدكتور يعي الانتقال من طور الدولة الامة الى طور الامة الدولة ، او بعبارة اخرى الى المجتمع القومي. واعني بالمجتمع القومي ذلك المجتمع الذي تتوفر فيه الامكانيات لكافة المواطنين ليحيوا حياة كريمة ولن ابحث هنا ما اعني بالحياة الكريمة اذ ان هذا ليس بالمجال المناسب .

مع هذا اوافق الدكتورعلى أن الامة عندما تتوصل الى المجتمع القومي فقط، محكمًا ان تؤدي رسالتها في بناء صرح الانسانية السليم ، حيث تحترم الحريات وإرادة الام .

« في المفهوم القومي » نواة دراسة يمكن أن تسد قسماً كبيراً من العجز الحاصل في أدب الفلسفة القومية العربية اذا ما وسعت لتتطرق الى مجال أو في من التفاصيل .

الى هذا ندعو الدكتور طعمه وغيره من العاملين في الحقل الفكري القومي . **أديب قعو ار**

سرر

الجزء الثاني

من

الروم في سياستهم وحضارتهم ودينهم وثقافتهم وصلاتهم بالعرب عن في المحشوف، بيروت

الفن الذي يحتاجه الشعب بقلم : محمد كامل القدسي ومجمد خير الدرع

منشورات دار اليقظة العربية بدمشق – ١٥٤ ص

•

هذا كتاب الشعب ، لا للنخبة المصطفاة و لا المثقفين العصريين ، و انما هو الذين ماز الوا يتساءلون، وقددهمهم مظاهر الحضارة الحديثة و لاحقهم بلاهوادة، تساؤلات زال عهدها عند الذين يبترون الحلول بتراً. هل يسمح الدين بمارسة الفنون او اشاعها و نشرها ؟ اليس الرسم و النحت امرين محرمين « شرعاً » ؟ الا يجب علينا ان نكافح السيما و الأغاني و الرقص و ... ؟

ان الكتاب يعالج هذه الأمور ويجيب على هذه التساؤلات التي ما زالت واردة تقلق ضمير الرجل العادي في وظننا ، وتبعث في نفسه الحيرة والاضطراب . فهو حين يدخل المسجد يسمع كلاماً عتيقاً مقتلماً من الكتب الصفراء لتأييد ايديولوجية معينة سيطرت على وطننا العربي قروناً طويلة وثبت فشلها في السير بنا إلى المستوى الحضاري الانساني اللائق ، وهو حين يدخل بيته ، او يسير في الشارع ، او يقرأ أو يسمع ، يعيش في اتجاه آخر تماماً . ولقد استطاع الكتاب الذي بين ايدينا الاينجع لأنه دخل المسجد و استمع الما المذياع وشاهد الأفلام و لاحقي أهم تطورات الفن الحديث وأقر بخطورة دور الفنون في بناء الحضارة . فهو أذن قد جاء « تركيباً عضوياً » لكل هذا . دور الفنون في بناء الحضارة . فهو أذن قد جاء « تركيباً عضوياً » لكل هذا . الحامع الأزهر وعقل الأستاذ محمد خير الدرع وهو خريج الحامع الأزهر وعقل الأستاذ محمد خير الدرع وهو خريج العالم بالقاهرة .

والنقطة التي يبدآن مها هي الشعب ، شعبنا « المريض الذي انهكته حمى الفقر والحهل والمرض وكابوس الاستعار الذي تواصل ردحاً من الدهر اناخ فيه بكلكله عليه وتمطى طويلا ثم لم ينجل عنه الا بعد ان ترك فيه انواعاً منوعة من جراثيمه الوبيلة ليلهيه بها عن الهوض مرة ثانية بوجه الحياة لأنه ير يده قرماً محسوخاً يعرج امامه على رجليه فيشبع بمنظره المضحك لهوه ويرضي غروره حتى اذا خجل هذا القزم من نفسه واراد ان يصلح من مشيئه ويتخلص مما علق به من امراض استعداداً للوثوب شغله مأساة جديدة من و راء الأستار فعاد مرة أخرى لحيرته ويأسه وحاول ان يغرق آلامه في اللذائذ الفاذية هرباً من الحقيقة المرة منتظراً أن تاتيه الحياة بيقظة جديدة تتشوق لها اعماقه ويعيش بحبها في عقله الباطني . وهكذا يدور مجتمعنا المريض في حلقة مفرغة لا يدري من اين تبدأ أو اين تنتهى »

والواقع أن المفكرين العرب بدأوا اليوم يقفون أمام هذا السؤال الكبير « من اين نبدأ ؟ ؟ » والمكتبة العربية الحديثة تلقت كتباً عديدة كانت محاولات للإجابة على هذا السؤال ، ولكن كلا مها كان يجيب على ناحية منه ، أي ناحية من الحضارة العربية التي يجب أن ننشئها اليوم بعد أن أصبح التناوم عن ذلك انتحاراً اكيداً .

وعلى هذا فان « الفن الذي يحتاجه الشعب » هو محاولة للإجابة على هذا السؤال الكبير من وجهه الفي . واذا كانت هناك كتب حديثة اخرى تشير الى « البدء في البناء » للحضارة العربية المنتظرة من وجهها السياسي او الاقتصادي او العلمي او الديني ، فان هذا الكتاب يبدأ في تناول وجهها الفني . اما نقطة البدء فنحن متفقون عليها كل الاتفاق ، الا وهي الدراسة الموضوعية الجديه

يقلم أنيس صايغ الأسطول الحربى الأموي * كنت في مراكش دراسة – المطبعة الفئية ، بيروت – ١٤٦ ص دار النشر والتوزيغ والتعهدات - ١١٠ صُ بقلم عبد الحسين العبد الله « حصاد الأشواك بقلم جوزيف اليان منيبعل بطل قرطاجة ديوان شعر – المكتبة العصرية ، بيروت – ٢١٢ ص رواية بـ المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ـ ٦ ٩ ص ه هارب من القدر بقلم حامد السعودي رفقاً بالعذاري بقلم مخائيل صوايا مسرحية – مطبعة الحبر ، قصص - المطبعة الكاثوليكية ، بصرة -- ۸۲ ص بیروت -- ۱۰۰ ص كتب وردت الى المجلة * مع ابي تمام * بدلا من الحوف بقلم عبد الحميد محمد المنيف وسينقد بعضها في اعداد قادمة بقلم انورين بيفن دراسة – توزيع مكتبة النجاح ترجمة كامل زهبري – دار . بتونس – ۹۹ ص سنانو صلاح الدين بقلم عار ف تامر النديم ، القاهرة - ٢٢٨ ص ۽ هو لاء الناس * اتجاهات الفلسفة المعاصرة بقلم جعفر الحليل بقلم امیل برییه ترجمة اللكتور محمود قاسم -- دار الكشاف ببيروت – ١٢٠ ص قصص - مطبعة المعارف ، بغداد - ١٥٦ ص ي محمد اقعال * مكسيم غوركي بقلم بعض الكتاب بقلم نجاتي صدقي در آسةً - سلسلة أقرأ ، دار المعارف بمصر - ١١٢ ص دراسة – منشور ات سفارة الباكستان بالقاهرة – ١٠٤ ص * الياس فرحات بقلم عيسى الناعوري * عصر الماليك بقلم محمد الحبيب ابن الحوجة . دراسة أدبية – منشورات كتاب البعث ، تونس – . ٩ ص دراسة – دار النشر والتوزيع بعمان – ١٠٠ ص » مرآة المجتمع محتارات من الأدب البصري الحديث -مطبعة الاديب البصرة -٧٢ص بقلم الدكتور الطاهر الحميري مقالات -كتاب البعث ، تونس - ١١٢ ص * عودة لقان بقلم أديب عباسي حُكُم – مطبعة الحسين ، عان – ١٧٦ ص « ماي شهر الدماء و الدموع بقلم ابو القاسم محمدكرو موطن الاحلام اسبانیا بقلم عماد الدين التكريتي محاضرة -كتاب البعث ، تونس - ٩٦ ص مقالات – مطبعة العلوم والآداب ، دمشق – ١٦٠ ص * البحث العلمي في العالم العربي بقلم شارل مالك وفؤاد صروف وشيث نعان ومصطنى نظيف – هيئة الدراسات العربية بالحامعة الامبركية بقلم غوغول رواية تعريب الدكتور بديع حقى – مطابع دار العلم للملاييين ، ١٠٤ ص

> لواقع شعبنا وتراثه واتجاهه الشعوري وأما ركائر البناء وطريق المعالحة فاننا نخالف المؤلفين فيها في رأينا ان معالحة مثل هذا الموضوع تتطلب تناول الاتجاهات الفنية في الحضارات الأخرى وتفهمها وهضمها والتعرف على قيمتهاكي لا يكون بناؤنا الحديد ناقصاً او متأخراً عن انسان هذا العصر أو اضعف من أن يمدنا بوسائل اغناء الحاضر والمستقبل . والمؤلفان لم يعتمد ذلك ، والكتاب يكاد يكون خالياً من الاعباد على التراث الفيي العالمي وفلسفات الفن العديدة المتطورة . واكثر من هذا أن المؤلفين حين يريدان ذلك بجتزئان الأمر اجتزاء يؤدي الى الغموض والتشويش كما حدث في قولها : « لقد عرف بعض الفلاسفة الفنون بانها ابتكار في اتساق وانسجام وانتظام وجعل مهجها اللَّـوق خاصاً كاناو عاماً ».ماذا نفهم من هذا التعريف؟ ان النفس الأزهري. يتغلب هنا على النفس الفي ، لا بل هو يسيطر على كل صفحات الكتاب . فالفن هو « طريق للسمو الروحي و التهذيب الأخلاقي و الترفيه عن النفس المثقلة دائماً بأعباء الحياة » والفنون هي « برد وسلام للشعوب الحية الناهضة » و« الفنون تدعو الى الفضيلة » وهذاهو النفس الأزهري الحاص . ونحن ان قبلنا بهذه المقدمات وسرنا في اتجاهها البسيط فسنقرأ فصولا مختصرة عن رسالة الفنون ، والتصوير والنحت ، والسينما والمسرح ، والموسيقي والشعر . وسوف نتعرف الى « الأدب العربي كفن » ودور الموسيقي في تاريخ العرب والى التلحين والأداء، ونستعرض الواناً من الشعر غناها العرب لنصل الى خاتة مدهشة هي « نداء الى الإذاعات العربية » .

> على ان اهم ما في « الفن الذي يحتاجه الشعب » فصل عقدة المؤلفان حول « الإسلام و الفنون » . ان الطرف السلبي الذي يبعث قلق الحيرة في نفوسنا هو

ما يبثه الرجميون دعاة النوم الأبدي فوق تلال الماضي من ان بمارسة الفنون المحروج على الأسلام ، ولكن « محال ان يكون الاسلام سبباً في حرمان المسلمين من شيء ذي اثر عميق في حياتهم وبناء المجادهم كالفنون الحميلة .. وان الظن الذي يساور بعض الأفهام الفاسدة من ان الاسلام دين زهادة وانكاش وعبادة محضة و جد دائم و حرمان من متع الدنيا خو اكبر جناية يمكن ان يصيب بهسا هؤلاء الدين في الصميم ... ولقد قال تعالى : وابتغ نصيبك من الدنيا » ص ٢ على حرم الدين الرسم ؟ هناك بضع احاديث نبوية تثبت بالتدتيق انها من المهود و دسهم على الرام ؟ هناك بضع احاديث نبوية تثبت بالتدتيق انها من المهود و دسهم على الرام النبوي .

هل حرم الدين النحت ؟ اننا برى في القرآن الكريم ذكراً للمَاثيل التي كانت تقام لداود باذنه « يعملون له ما يشاء من محاريب وتماثيل و جفان كالحواب وقدور راسيات اعملوا آل داود شكراً » . ومن ناحية اخرى فقد ثبت أنه كان لعائشة دمى تلعب بها امام الرسول دون ان ينكر عليها ذلك . ثم ان القرآن لم يشر الى تحريم التصوير و النحت لا من قريب و لا من بعيد .

هل حرم الدين الغناء ؟ ان كل ما ورد في الساع او الغناء من نصوص شرعية شاهدة له لا عليه . فقد جاء في الحديث « ما بعث آنه ذبياً الا حسن الصوت » . وقال الغزالي « واما ساع الصوت الطيب من حيث هو طيب فلا ينبغي ان يحرم بل هو حلال بالنص والقياس » .

اذن فالدين لا يحزم الفنون ولكنه يحرم التهتك في الفنون والابتذال والتدني فيها الى مستوى الإثارة الشهوانية . وهذا لا يساعد على بناء حضارة ، وهذا ليس « الفن الذي يحتاجه الشعب » .

شريف الراس

دار المعـــارف ـ بيروت

تتشرف بأن تضع بين أيدي المعلمين في المدارس الراقية سلسلة جديدة في تعليم القراءة العربية للصفوف الابتدائية بعنوان :

جزآن لروضة الاطفال مرائق القراءة : خسة اجزاء لمراجعة التعليم الابتدائي

ساسلة حديثة ، شائقة الاخراج ، طريفة النصوص ، سهلة البارين . صقيلة الورق . متقنة الرسوم

- « حداثق القراءة » العربية في خسة اجزاء للصفوف الابتدائية وجزءين آخرين لرياض الاطفال وفقــــ الله المنهج الجديد ، ووفقاً ، لعقلية الطفل وتطوره الادراكي .
- «حداثق القراءة » تأليف نخبة من الاساتذة ، ومن منشورات دار المعارف . (بيروت) . روعيت فيها قوانين التلقين والتقرير الذهني باسلوب جذاب قريب المنال .
- « حدائق القراءة » هي في الحقيقة حدائق للمعرفة ، عني مؤلفوها بوضع قسم كبير من نصوصها وتطبيقها على عقلية الاطفال محسب اعارهم ، وقد جعلوا في كل نصوفي كل عبارة موضوع معرفة ومتعة وتوجيه.
- «حدائق القراءة » نزهات في عالم الحيوان والنبات والانسان ، عالم الأرض وعالم الساء ، في عالم الموجودات والغرائب والمخترعات ... وهي في قسم كبير منها اجوبة عامة يطلب الطفل معرفته ويرغب في الاطلاع عليه .
- « حدائق القراءة » نالت اصولها إعجاب عدد كبير من أرباب التربية وقد قال بعضهم : « انها فتح في عالم التربية والتعليم » .
- « حدائق القراءة » بذل في وضعها العناء الكثير خدمة للنشء الجديد وخدمة للمعلمين الذين جمعنا عصارة خبرتهم وخبرتنا وقدمناها على ماثدة اطفالنا الاعزاء لتغذيتهم وتنميتهم .
 - اطلعوا على « حداثق القراءة » قبل ان تعتمدوا كتب القراءة للسنة الدراسية المقبلة . .

تطلب من دار المعارف بيروت بناية ـ العسيلي ـ السور ـ ص.ب رقم ٢٦٧٦ تلفون ٢٣٥٧٤

~

يا قطاراً عرني الشمس يجتاح المدينه خلني أمضي معك ْ . ولأقل: ما أسر عك° يا قطاراً صائحاً في كل بيت انني من أجل زهران أتيت° إن لي في بيت زهران بنادق • وقلوبأ وخنادق وبقايا من محمد الاله الجائع المدفون في أرض الحرائق حيث لم تعبر سفينه أبدأ إلا على صدر محمد حیث یستشهد زهران الفتی خمسن مره كلما مرت سفينه انطلق بي يا قطار المرب نحو أرض لونها وجه أي إن آلاف المناديل تناديني إلها ومن الأعماق تدعوني ابتسامه وأناشيد وصوت" من أبي يا قطار العرب ألقنى في الزوبعه صارخاً بن الحموع المفزعه حاملا قلببي المناديل وكفيي البندقيه والشموس العربيه ولأمت حىن تموت الأغنيات العربيه إننبي قاتلت من أجل هواها ولقد مر "غت وجهبي فيي ثراها

سعدي يوسف

البصر ه

(الحبئر(ألاخبر

« مهداة الى المناضلين الاحرار في الجزائر »

يا اخوتي شدوا الرحال ... أم تبق إلا ساعتان ونعبر الحسر الأخير لا ... لن نموت على الرمال ما دام في اعناقنا شيء صغير .. أقوى من الموت الملفع بالظلام

> شيء صغير ! .. للنور محدوناً ،

لدنيا لا تنام الا على فرش يوشحها اخضرار كالحلم يرفل في جفون الابرياء الساكبن الشمس في قلب النهار!

•

يا اخوتي الاحرار ، يا رسل الصباح شدوا معي . . لم تبق إلا ساعتان ونعبر الحسر الأخبر وعلى خطانا ... والرجاء سيعبرون ... للعالم الوردي" آلاف الرجال سيعبرون ... عربأتهم للشمس تعدو في مزاح ، للرابيات الخضر في ارضُّ المحبَّةُ والآخاء ، ارض الرخاء ... حيث الصدور الرحبة السمحاء تحتضن الصدور … فتموت ــ والفجر المنبر كالطفل يبسم للسفوح الحالمات . . تموت آلاف الجراح الداميات ... يا اخوتي الأحرار ...

آلاف الجراح

حسن البيائي

فيهنا



روایت بقلم کونستا نیا ن حبورجیو تقدیم و مخیص یوسف لشارولین

[ان الرجال الذين لا زالوا على انسانيتهم ، مرغون على الاختفاء]

كونستانتان فرجيل جيورجيو مؤلف هذا الكتاب روماني الحنسية ، لكن الكتاب لم يظهر قط باللغة الرومانية لأسباب سياسية واضيحة . وفي مقدمة الترخمة الفرنسية له – وهي اول ترخمة ظهرت للكتاب – يقول الفيلسوف الوجودي جابريل مارسيل « ان هذا الكتاب لا يمكن ان يستغله أي حزب للدعاية » وهذا اثمن ما فيه . ويتضح ذلك عندما نعلم ان احد ابطال القصة يقول ان آخر ما وصل اليه الانسان في الحضارة الأوروبية هو أن يختار بيل احد سجنين – السجن الروسي او السجن الأمريكي .

ولا يعتبر المؤلف الحرب بين الكتلتين الشرقية والغربية حربًا بين مذهبين بل هي حرب داخلية في نظام واحد، ذلك ان روسيا –بعد الثورة الاشراكية_ ليست الا الفرع الأكثر تقدماً من فروع الثورة الغربية في الصناعة الآلية –ومستوى الروس والأمريكان لدى الكاتب – في الهم اهدروا قيمة الفرد ولم يعودوا يتعاملون الامم مجموعات بطريقة آلية .

والواقع أننا لا يمكن ان نعتبر الكاتب من ناحية امتداداً لآراء الفيلسوفالألماني اشبنجلر الذي اعلن انحلال الحضارة الغربية ، كما اعلن عن خلاص يأتي من الشرق (وهو غير روسيا). ومن ناحية أخرى فاننا يمكن أن نضعه مع الوجوديين الذين يعطون الفرد قيمة اكثر نما للمجموع. ولعله لهذ السبب كان جاريل مارسيل هو صاحب المقدمة في الترجمة الفرنسية.

ومع ان الكاتب متشائم الى درجة مفزعة ، ومع انه لم يستطع أن يقف موقفاً جداياً امام التفاعل الموجود بين الفرد والحياعة فيعطي ما لقيصر لقيصر وما لله لله منه ، الا أنه على كل مثقف ان يقرأ هذا الكتاب – فانا لا الحصه ولكي اثير الأهمام به فقط لأنه في اكثر من خسائة صفحة في كل منالتر حمين الفرنسية والعربية – فهو يثير مجموعة من القضايا والأسئلة على كل منا ان يجيب عليها ، لاسيما في هذا الوقت الذي يعلن فيه الاتحاد السوفييتي نقمته على تصرفات ستالين الديكتاتورية ، والذي يظهر فيه في امريكا شخص مثل مكارثي يحجر على حريات الناس ، ويمنع فيه كاتب مسرحي عظيم مثل آرثر ميللر او منن عبقري مثل بول روبسون من حرية السفر الى الحارج .

ان قراءة هذا الكتاب امر ضروري في الوقت الذي تبحث فيه مصر والشرقالعربـي عن شخصية لهما بين مختلف التيارات .

- الساعة الحامسة والعشرون هي اللحظة التي تكون فيها كل محاولة للأنقاذ عديمة الحدوى ، بل إن قيام مسيح جديد يخلص العالم لن يجدى فيها. انها ليست الساعة الأخيرة ، بل هي ساعة بعد الساعة الأخيرة . ساعة المجتمع الغربي . انها الساعة الحاضرة ... الساعة الدقيقة المضاوطة .

كانت هذه كلمات تريان بن القس كوروجا راعي الكنيسة الأرثوذكسية في قرية فانتانا برومانيا وتريان هواحد اشخاص قصية الساعة الحامسة والعشرون». وظيفته مؤلف روائي . وهكذا استطاع المؤلف الحقيقي ان يختفي وراء شخصية تريان وان يعبر به عن آرائه .

وبعد تناول العشاء سأل القس كوروجا ابنه عن مشاريعه الأدبية فقال : « إن حدثاً خطيراً قد وقع حولنا ، انبي اشعر بهذا الحدث الهائل شعوراً لا يضاهيه الا احساس الجرذان الذي يدعوها الى هجر مركب على وشك الغرق .» وكان جورج داميان – وكيل النيابة – جالساً يستمع الى هذا الحديث

فسأل قائلا : « وما هو ذلك الخطر الذي يتهددنا ؟ »

أجاب تريان كوروجا — انه الآلات ، هذا الرفيق الغي ، هذا الحادم الذي يقدم لنا يومياً الفخدمة. ولا شك أن هناك الآن عشر ات المليار ات من هؤلاء العبيد الفنيين وحوالي مليارين من البشر . ونحن الآنمر غون على معرفة عادات هؤلاء العبيد وقوانيهم لنستطيع استخدامهم . وقدجرت العادة أنه اذا كان المحتل اقل عدداً من الأمة التي يحتلها ، فانهر غم على اعتناق عادات تلك الأمة وتعلم لغها بسبب المنفعة . وهذا ما نحن مر غمون عليه امام الآلات رغم اننا المحتلون ... وهكذا فاننا سنتخلى يوماً عن صفاتنا الإنسانية وقوانيننا الحاصة تدريجياً ونعتنق اسلوب الحياة المطبق على عبيدنا الفنيين ، وستكون الحاصة تدريجياً ونعتنق اسلوب الحياة المطبق على عبيدنا الفنيين ، وستكون الما ويقتلون آلياً . لن يكون المرء الحق في الحياة بل سيمامل كأنه مكبس او آلة . هل وأيت في حياتك مكبساً يعيش حياة خاصة ؟ .

وسيصبح الرجل مقلولا خلال سنين طويلة في المجتمع الآلي ، لكنه لن يموت في الأغلال . ان المجتمع الآلي يستطيع ابداع الرفاهية . لكنه لا يستطيع علق الفكر . وبدون الفكر لا توجد عبقرية . وان مجتمعنا محروماً من العباقرة مقضى عليه بالفناء .

ان هذا الأنهيار في المجتمع الآلي سيعقبه اعتراف بالمواهب الانسانية والعقلية . وسيشرق هذا النور العظيم من الشرق بلا شك ، من آسيا . لكن اليس من روسيا . ان الروس قد انحنوا خاضعين امام نور الغرب الكهربائي فلن يبلغوا تلك المرحلة .

لقد قمت مرة بجولة بحرية في جوف غواصة ، ومكثت تحتالماء حواليالف ساعة . إن في النواصات جهازاً خاصاً يذي اللوقت المين اللازم لتجديد الهواء . اما من قبل فان النواصات لم تكن مزودة بهذا الجهاز ، لذلك كان البحارة يصحبون معهم عدداً من الأرانب البيضاء الى جوف النواصة ، فاذا تسم الهواء ماتت الأرانب فيعرف البحارة اللهم خس ساعات يحيون فيها قبل أن يسقطوا بدورهم فريسة للاختناق ، اما بالصعود الى سطح الماء باذلين جهد اليائسين ، واما بالبقاء في الأعماق والموت مع البحارة كلهم . وقد جرت العادة الر اتخاذ القرار الثاني ، ان يقتل البحارة بعضهم بعضا بطلقات المسدسات ، أمها موهبة تملكها نحن – انا والأرانب البيضاء – فنشمر بدنو الحطر قبل أن يشعر به البشر بست ساعات .. ان رجال النواصة يناضلون ويقاومون الحو المسموم ، الهم كانوا يعيشون ست ساعات بعد موت الأرانب البيضاء ، لكن اعزف أن كل شيء قد انهي .

أن المجتمع الحاضر يملك من الوسائل للأحتفاظ بالرقيق ما لم يملكه اليونان من قبل . انني لا افكر فقط في الرشاشات وحواجز الأسلاك الشائكة التي يمر فيها تيار كهربائي صاعق ، بل افكر في الأساليب التعسفية التي سوف يعمد اليها النظام البوروقراطي الرقابة على الكائن الحي . واقصد بطاقات التموين واذن رجال الشرطة الحصول على سرير في الفندق ، او ركوب السيارة او التزه في الشارع او ابدال المسكن . ان اليونان والمصريين ما كانوا ليكبلوا ايدي عبيدهم وارجلهم بالحديد لو كانت لديهم الوسائل التي يملكها مجتمعنا المتعدين .

ان روايتي المقبلة ستكون كتاباً حقيقياً لا يمت الى الادب الا من حيث الأسلوب فقط. اما الأشخاص ، فاني سأنتقيهم من الحياة الحقيقية . سأنتقي بين مليارين من البشر عشرة اعرفهم ، سأعى باير اد حوادث لا يمكن للمخلوق البشري ان ينجو من الوقوع في مثلها . سأنتقي بين مليارين من البشر عشرة اعرفهم اكثر من سواهم ، اسرة كاملة – اسرتي مثلا . ابني وامي وانا وانت وخدم ابنى وبعض الأصدقاء والحيران .

وسأله جورج داميان – وكيل النيابة– قائلا: « اتعتقد انني ساحيا فترات مفجعة ؟ أنت تعرف أنني اعيش حياة برجوازية ؛ لا يمكن ان يعني بهـــا الجمهور . »

- يا صديقي العجوز ، ان معظم الناس على هذه الأرض ليسوا مغامرين ، مع ذلك فانهم حميمًا يمرون احيانًا في مغامرات ، يمجزُّ الكتاب العاطفيون عن تخيلها.

وكان ايوهان مورتيز هو احد خدم القس كوروجا ، وكانت زوجته سوزانا على جانب عظيم من الحيال على ان رئيس شرطة القرية راودها عن نفسها ولكن عبثاً . واخيراً سنحتك الفرصة وفقد تلقى امراً باعتقال البهود والمشبوهين في القرية لارسالهم الى معسكرات العمل – وكان ذلك في بدء

نشوب الحرب العالمية الثانية - فاستدعى رئيس الشرطة ايوهان مورتيز وارسله باعتباره مشبوها ومعه اليهودي ماركو كولدنوج ابن صاحب الحانة . غير ان اسم ايوهان مورتيز سجل خطأ مع اليهود فاعتبر يهودياً . وحاول عبثاً ان يثبت بعد ذلك أنه مسيحي ارثوذكسي وارغمت زوجته سوزانا على تطليقه والا صادرت السلطات مزلها باعتبارها زوجة يهودي . وابلغ مورتيز هذا النبأ بغير ان يحاط علماً بظروفه بما احزنه حزناً شديداً ، ثم نقل المعمل على الحدود الرومانية الهنغارية ، فلم تكن امامه وسيلة الا الفرار الى هنغاريا مع بعض اليهود الذين كان من بيهم طبيب يدعى ايرا موفيس .

وفي هنغاريا استطاع الطبيب ايرا موفيس والبهود الآخرون ان يهاجروا الى امريكا بيها قبض على ايوهان مورتيز بهمة التجسس، وحاول عبثاً أن يشرح قصته للسلطات الهنغارية بل انهم عذبوه عذاباً اليماً املا في الحصول على معلومات منه ، ولما ينسوا او دعوه احد معسكرات الاعتقال.

وحدث أن طلب الريخ الألماني خسين الف عامل هنغاري لنقص في أيدي الالمان العاهلة ، وكان هذا الطلب شبه أمر موجه الى هنغاريا ، فاحتالت الحكومة الهنغارية على هذا الطلب الذي لا تستطيع رفضه ، فلم ترسل ابناء وطنها ليعملوا شبه مسخرين في المانيا النازية ، بل لحأت الى المعتقلين تنزع عهم ما يثبت جنسيتهم وارسلتهم – ومن بيهم أيوهان مورتيز – باعتبارهم عمالا هنغاريين .

وعندما وصل القطار الذي يقل هؤلاء الهال الهنغاريين المزعومين الى حدود المانيا وجد ايوهان مورتيز ان حافلته قد كتب عليها بالطباشير هذه العبارة « الهال الهنغاريون يحيون زملاءهم عال الريخ الالماني الأكبر » وقرأً على الحافلة التالية « الهال الهنغاريون يعملون لنصرة المحور ».

ولبث القطار في الحقول الى المساء . وعند مغيب الشمس انتشر الحراس في الحقول وراحوا يقطفون ازهاراً . ولم ير مورتيز من قبل جنوداً مسلحين يقطفون الأزهار تحت امرة ضابط يشاركهم مهمتهم . فلما فرغوا عادوا وفي يدكل مهم باقة حميلة ثم زينوا العربات بالأوراق الحضراء والحشائش واكاليل الزهور والأغصان وكأنهم يقيمون حفلة زفاف .

وفي المانيا اشتغل مورتيز عاملا في مصنع للأزرار . وكان عمله ان يلتقط الصناديق التي تأتيه بطريقة آلية على قضيب حديدي ليضعها على عربة قريبة منه. وعندما تمتل العربة تمضى من تلقاء نفسها لترك مكاناً لعربة احرى فارغة تأتي بشكل آلي ، ولا يستطيع العامل ان يتوقف عن العمل لحظة والا تكدست الصناديق امامه واضطرب العمل واتضح الهاله وكسله .

قال له الموظف وهو يشرح له عمله :

- ان الإنسان الآلي لا يمكنه ان يتبع رغبة الإنسان . فعليك اذن ان تساير رغباته ، وتوازن حركاتك مع حركاته . ان هذا طبيعي جداً لأنه هو العامل الكامل اما انت فانك لست كاملا . لا يستطيع الإنسان ، اي انسان ، ان يكون عاملا كاملا . اما الآلات فانها وحدها تستطيع ان تكون كذلك . ينبني ان تمعن النظر فيها لتتعلم كيفية العمل . هل فهمت ؟ ان الآلات تعلمك الترتيب والنظام والكال . فاذا حاكيتها غدوت عاملا من الدرجة الأولى .

وفي المصنع اصبح ايوهان مورتيز صديقاً لأسير فرنسي اسمه جوزيف . ولم يستمر عمل مورتيز في هذا المصنع ، فقد طلبوه ليممل مترحماً للغات البلغارية في هيئة الاركان العامة والمؤسسة القومية للدراسات العنصرية. وهناك اكتشف احد علماء الأجناس الألمان ان ايوهان مورتيز من عنصر آري صميم . وكان دليله على ذلك انفه وجبته وعينيه وذقنه ... وهكذا اصبح مورتيز

جنديًّا في الحيش الالماني يحوس صديقَه في الأسر جوزيف و اربعة آخرين .

وفي ذلك الوقت نفسه كان رئيس شرطة قرية فانتانا في رومانيا قد تلقى برقية عن فرار ايوهان مورتيز من معسكر اعتقاله على الحدود الرومانية الهنغارية ، والمطلوب منه البحث عنه عله يكون قد عاد الى فريته . فاستدعى رئيس الشرطة أم مورتيز واراها المستند الرسمي الصادر من السلطات والتي تؤكد ان ابنها يهودي . فصرخت امه قائلة : « لقد انجبت ايوهان مع زوجي وليس مع السلطات . أنا اعرف انه ليس يهودياً . »

ولكن رئيس الشرطة رد قائلا : « أن وزارة الداخلية تؤكد حرفياً في هذه النشرة ان مورتيز يهودي : »

فردت الأم قائلة : « الحس هذه النشرة انت ورؤساؤك . »

اما ايوهان مورتيز فتزوج من المانية وانجب منها ظفلا . وكانت انباء انتصار الحلفاء تتزايد يوماً عن يوم ، وبدأ الأسير الفرنسي جوزيف يغري مورتيز حارسه وزميله في الأسر سابقاً على الهروب معاً، لأن هذا من شأنه الا يجمله من مجرمي الحرب وعندما اعلن مورتيز لزوجته الألمانية احمال انهزام المانيا نفت ذلك بشدة وقالت انها في هذه الحالة ستقتل نفسها وولدها . اما مورتيز فهرب مع اسرى آملا في الرجوع مع القوات الحليفة لأنقاذ اسرته قبل ان تنفذ زوجته مهديداتها .

اما تريان بن القُس كورُوجا فكان قد عين في احدى الوظائف الدبلوماسية خارج رومانيا ، ومن هناك كتب الى والده يقول :

«أن روايتي الجديدة تتقدم في طريق نهايتها. لقد وصلتالى الفصل الرابع، الله الساعة الثالثة بعد موت الأرانب البيضاء. أن العبيد الآليين يدمرون كل شيء في طريقهم والأنوار تطفأ بعضها في اثر بعض. والرجال هائمون في ظلمة قريبة من ظلمة الموت. »

وكان تاريخ هذا الحطاب هو ٢٠ اغسطس عام ١٩٤٤ ، وكانت هذه هي نهاية الفصل الثالث من روايتنا

واحتل الروس رومانيا ، وانتوى رجال قرية فانتانا مقاومة الغزو الروسي بقوة السلاح ، فعارضهم القس كوروجا ولكهم اصروا فباركهم القس ، ثم غادروا القرية و لحأوا الى الغابات وعندما سيطر الحيش الأحمر على رومانيا عينوا ماركو جولند نبرج – وهو اليهودي الذي اعتقله رئيس شرطة فانتانا مع ايوهان مورتيز – رئيساً لمحكمة الشعب في القرية بعد ان حرروه من الأسر . وكان اول ما عمله هوان حكم على القس بالاعدام لأنه بارك عصابات الفاشية . و نفذ هو بنفسه الحكم في القس وفي آخرين رمياً بالرصاص ، وكان من بيهم جورج داميان وكيل النيابة. لكن القس لم يمت فانقذته ام ايوهان مورتيز و زوجته الأولى سوزانا ، وسلموه الى قافلة المانية كانت تتقهقر . وفي الصباح حكم ماركو على ام ايوهان بالأعدام لأنها انقذت القس واعطته للألمان . بيها هربت سوزانا مع ولدها .

اما ايوهان مورتيز فكان قد وصل الى منطقة الاحتلال الأمريكية حيث عومل اولا بتكريم في مؤسسة الأوثرا الأمريكية في مدينة ديمار ، وذلك لمساعدته خسة من الأسرى على الفرار من النازي ، لكنه ما لبث ان استدعي ذات يوم وسأله مدير المؤسسة الأمريكي بصوت قاس :

- الست رومانياً ؟ ان الرومانيين اعداء الأم المتحدة ، وانت روماني فانت عدو لنا بصورة آلية ولا تستطيع مؤسسة الأو را ان تؤدي وتطعم رعايا البلاد العدوة . يجب ان تخلى غرفتك .

وفي الوقت نفسه كان تريان قد نجا هو ايضا الى منطقة الأحتلال الأمريكي بالمانيا بعد ان سجنه الالمان مع زوجته سنة كاملة . وطلب التصريح له بالحروج من المانيا. ولكن الحاكم الأمريكي أفهمه ان رومانيا من الدول الأعداء - لكن رومانيا تقاتل مع الحلفاء ضد المانيا منذ اكثر من عشرة شهور ، وانت تعرف ذلك كما اعرفه ، لقد قتل ثمانون الف روماني في سبيل قضية

مجموعات « الآداب »

لدى الادارة عدد محدود من مجموعات السنوات الثلاثالاولى من « الآداب» تباعكما يلى :

محلدة <u></u>	غير مجلدة	
٠٥ ل.ل	٥٤ ل.ل	مجموعة السنة الاولى
/ · ·	// Yo	ر ر الثانية
// T.	/ YO	الثالثة الثالثة

الحلفاء ، فهل تعتبرون ذلك الذين يقاتلون في صفوفكم اعداكم ؟ .

ولكن ميجر براون كرر قائلاً : « أن رومانياً دولة عدوم ... » واخرج من مكتبه ورقة وراح يقرأها بصوت مرتفع . « البلاد العدوة رومانيا ، هنغاريا، فنلندا ، المانيا ، اليابان ، ايطاليا ، ان هذا وانسح اليس كذك ؟ الكم مغشر الرومانيين اعداء الولايات المتحدة . »

و بعد اسبوع قبض عليه لم و او دعا معسكر ات الأعتقال .

وسألت فورا زوجة تريان ــ بيأس ــ : «انني لا اعرف سب القبض ولا يمكن ان يكون هناك سبب . »

اجابها تريان : « هناك سبب و لا شك ، و لكنه سبب سخيف شاذ من الناحية الأنسانية ومعترف بعدالته من وجهة نظر الآلة . ان الغرب ينظر الى الأنسان من الوجهة الآلية أما الأنسان المخلوق من لحم وعظم ، القادر على الشعور والفرح فانه غير موجود ... وعندما يقبض على شخص او يضل قانه لا يقبض على شيء حيبل على رقم اوشعار و لا يمكن لأحد ان يطلب الى آلة معاملة الأنسان معاملة تنطبق على ميزاته الشخصية . »

واقترب الروسمن المدينة ليحتلوها، فحسب تريان وزوجته ان الأمريكيين سيسلمونهما الى الروس، فقررتريان ان الأنتحار خير من الوقوع في يدالروس. ولكن الاميركيين لميسلمواتريان وزوجته الى الروس بل نقلوهما الى معسكراتهم في منطقتهم المحتلة من المانيا . وهناك تقابل تريان مع ايوهان مورتيز . وبدا تريان يشرح آراء لايوهان قائلا :

- ان حيواناً جديداً ظهر على سطح الأرض في الآونة الاخيرة . هـــذه الحيوان الجديد اسمه المواطنون . الهم لا يعيشون في الفابات ولا في الادغال ولكن في المكاتب . ومع ذلك فالهم الله قسوة ووحشية من الحيوانات المتوحشة في الادغال . لقد ولدوا من اتحاد الرجل مع الالآت . انه نوع جديد من ابنا، السفاح . وهم اقوى الأصول والأجناس الموجودة الآن على سطح الأرض . ان وجههم يشبه وجه الرجال ، بل ان المرء غالباً ما يخلط بيهم ولكن لا يلبث المرء حتى يدرك ، بعد حين ، الهم لا يتصرفون كما يتصرف الرجال بل تصرف الالآت . ان لهم مقاييس واجهزة تشبه الساعات ، بدلا من القلوب وادمغهم نوع من الآلة ، فهم بين الآلة والأنسان ، ليسوا من هؤلاء ولا من والمد ذلك . ان لهم رغبات الوحوش الضارية مع الهم ليسوا وحوشاً ضارية . بل الهم مواطنون ... الهم سلالة غريبة اكتسحت الأرض ... الهم عديمو الشعور ، لا يعرفون الكراهية ولا الانتقام . والشفقة غريبة عهم . الهم يعملون آلياً ويجهلون ما هو غير مسجل في البرامج .

ونقل المعتقلُون الى معسكر آخِر ، وكان النقل عن طريق القطار . وقال

تريان يحدث مورتيزا : «قطارنا يشبه القافلة التي كانت تتسلق الحلجلة حيث صلب المسيح . والفرق ان قافلتنا آلية . لقد صعد يسوع سيراً على قدميه بين مجرمين حقيقيين . هل تعرف ان يسوع قد صلب بين مجرمين ؟ .

-كلا لا اعرف ذلك .

- من عادة القضاة اذا ارادوا معاقبة بريء ان يحيطوه بمجرمين . ان الحيلة سعروفة منذ القدم . ان سببها هو جذب انتباه الحاهير الى ناحية اخرى ، خلال تنفيذ احكام الإعدام ... غير ان الحدعة صبيانية . فبعد تنفيذ احكام الإعدام لن يذكر الحمهور الا يسوعاً وحدد . هذه هي الطريقة التي اتبعت كل العصور وهذه نتيجها ، وهذا ما يقع اليوم حتى ولو رفعنا على الصليب بشكل آلى .

وطالت ايام الإعتقال فارسل مورتيز خطاباً الى سلطات الاحتلال الأمريكي يقول فيه : « انني انسان ، فاذا كنت لم اسيء الى احد ، فلا يحق لأحد ان يعذبني . ان حياتي وظلي ملك لي . و لا حق لكم – مها بلغت مصفحاتكم ورشاشاتكم وطائر اتكم ومعسكراتكم ونقودكم التي تملكونها – ان تمسوا حياتي وظلي . انني لم اشته طيلة عري الاشيئاً قليلا : ان استطيع العمل ، واجد المكان الذي آوى اليه مع زوجتي و او لادي و ان يكون لدي ما آكله . فهل من اجل هذه الرغبة تسجنونني ؟

وبعد أن سرد قصة عذابه من بلد ألى آخر وكيف كانوا يجعلون أسمه بموديًا في بلد وآريًا في بلد آخر قال – هل تريدون أذتم تبديل أسمي ؟ أبدلوه . انني أعرف الآن أن بني الانسان لم يعد يحق لهم حمل الأسماء ألي تطلق عليهم ساعة العاد . لكنني أريد أن أبلغكم الآن شيئًا ... أنني أن أستطيع بعد الآن صبراً . أريد أن أعرف السبب الذي من أجله أسجن وأعذب .

و بعد ثلاثة ايام من هذا الحطاب استدعي ايوهان مورتيز ليسألوه اذا ما كان يُدتب مورتيز بحرف الناه ام حرف الزاي ، وكان هذا هو كل ما حقة وا فه معه .

وفي هذه الاثناء وصل الى مورتيز خطاب ينبثه أن زوجته الألمانية احرقت نفسها وولدها الذي انجبته من ايوهان .

اما تريان فكان يكتب الشكوى تلو الشكوى وهو يردد قوله « ان الرجال الذين يسجنونني هنا لا يمقتونني ، ولا يريدون معاقبتي ، ولا يطلبون موتي . انهم يريدون فقط انقاذ العالم . »

واستدعاه الضابط الأمريكي اخيراً ليقول له .. « اني مقتنع بانك لست مذنباً وهذه هي المرة الرابعة التي اطلب فيها الى السلطات اطلاق سراحك ... لكن لم اتلق جواباً . ان اوامر اخلاء السبيل لا يمكن ان تمنح بصورة فردية ، ان اطلاق السراح ، لا يمكن ان يقع الا لمجموعات من الأشخاص . قد يبدو اسلوبنا جافاً آلياً وحسابياً لكنه صحيح . »

- اذن فالاستجواب الذي تعرضت له الآن لا يهمك ؟

- بل بهمنا نحن ان نعرف عن الشخص اسمه الكامل الصحيح ، تاريخ الولادة ، مكانها ، مهنته ... الغ لنسجل تلك المعلومات على بطاقات خاصة وندونها في احصاءاتنا ، ثم نقسم المساجين الى فئات ونوزع كل شخص على الفئة الى ينتمى الها .

- او لا تجدون ان الغاء الانسان و معاملته كجزء من فئة عمل غير انساني ؟ بل انه اسلوب عملي سريع علاوة على انه عادل . ان العدالة تسير فوق مناهج العلوم الرياضية والفيزيائية . اي بحسب الأساليب الأكثر دقة . ان الشعراء وحدهم وعلماء اللاهوت يستنكرون هذه الوسائل والأساليب . لكن المجتمع المتمدين قد نقم المبادئ اللاهوتية والشعر ، افناالآن تجتاز حقبة عملية

رياضية سليمة و لا يمكن العودة الى الوراء لأسباب عاطفية .

وفكر ايوهان مورتيز في الفرار الى بيته في رومانيا ولكن تريان حذر. • لئلا يقتله الحرس البولوني الذي يرتدي ملابس امريكية .

- فاذا اخطأك البولنديون فسيقتلك الأمريكان او الألمان قبل ان تصل الى رومانيا . اللك تلاقي في طريقك جنوداً بمساويين وتشكيين وفرنسيين وهنفاريين ، فلا تصل ابداً الى رومانيا . سوف ينالونك في الطريق . فاذا تفاديت بنادق امة ونجوت من جنودها قتلتك الأمة التي تلها . ان بينك وبين بيتك ، بيتك وبين اسرتك يا عزيزي مورتيز ، تقوم امم العالم. امم مسلحة تريد قتلك ... ان هذا الحيش الدولي العالمي يقوم بين كل رجل وحياته الشخصية الخاصة . ان الرجل الآن لم يعد يسمح له ان يعيش حياته الحاصة . انه يقتل رمياً بالرصاص اذا حاول ذلك . ان المصفحات والرشاشات والأنوار الكاشفة والأسلاك الشائكة قد صنعت من اجل هذا الهدف .

وفجأة التقى ايوهان مورتيز بصديقه القديمالدكتور اير اموفيس-وهو اليهودي الذي فر معه من رومانيا - وكان يدخل الآن في زي ضابط امريكي . فظن مورتيز ان ساعة الحرية قد دنت . وقال له الطبيب :

انني الآن في مركز قوي ، وانت تجتاز لحظات رديئة من حياتك .
 ماذا تحتاج ؟ اتريد لفافات او غذاء او كساء ؟ اذكر لي ما تريد .

- بل اريد الحروج من هنا . اريد العودة الى بلدي ، الى زوجتي و او لادي .

- لا تطلب المستحيل . لقد ظللت قروياً شديد السذاجة و الحمود . انك تعتقد بان اي ضابط يستطيع اطلاق سجين ما ، لأنه يعتقد انه غير مذنب . اليس كذلك ؟ لو ان الأمر كذلك لأخل هذا المعسكر بين عشية و ضحاها . ان كل نازي يستطيع ايجاد ادلة على بر اءته . ان اطلاق المراح لا يتحتم الا بناء على امر الأركان العامة في فر انكفورت ومنه ترسل الأوراق الى و اشنطن فيحول القرار منها الى ويسبادن ، فتشكل لحنة خاصة في اسلجن و ترسله الى برلين . و بذلك يرسل امر اطلاق السراح الى برلين ، و يرسل في ذات الوقت برلين . و بذلك يرسل المر اطلاق السراح الى برلين ، و يرسل في ذات الوقت الى هيد لبرج . وحين يصل الأمر الى هيد لبرج ترفع البطاقة من المحفوظات في منات المكاتب و عندئذ فقط يطلق السراح . لكن كل هذه المعاملات شديدة التعقيد . انها آلة تعمل او توماتيكياً .

ان اسمك مسجل في العالم باسره في كل مكان ، في المكتب الاتحادي المعلومات في امريكا ، وفي القيادة الحليفة العليا بباريس ، وفي لحنة الرقابة في برلين ، وفي كل المعسكرات والسجون وفي مكاتب البوليس . بوليس الحرائم ، السياسية ، الشرطة العسكرية ، شرطة المشبوهين ، شرطة الطوارئ ان كل حركاتك حتى اكثرها تفاهة – ولو لم يكن الانقلك من معسكر الى آخر – تحدث حركة وتبديلا في بطاقتك ، بين مختلف دوائر المحفوظات فهل كنت تعرف ذلك ؟

لقد قمنا باعتقالات وقائية بحسب الأصناف والطبقات. فاذا احتجنا الى المذنب او الى مجرم حرب مثلا ، فانه يكون تحت يدنا بدلا من البحث عنه في كل مكان ... اننا لا نتكلف الا عناء الضغط على زر ، يتعلق بالحروف الأولى من الأسم ، وقبل ان نعد ثلاثة ، تكون بطاقة الشخص المطلوب بين ايدينا مع صورته وكل المعلومات المتعلقة به . طوله ، وزنه ، لون شعره ، تاريخ ولادته ومكان الولادة ، عدد اسنانه ... وعندئذ يكني ان ترفع السماعة للبلغ بواسطة الراديو – المعسكر او السجن الذي يكون فيه رجلنا ، فلا تتقضي ساعات معدودة الا ويكون الشخص بلحمه ودمه ماثلا امام محكمة نورمر غالدولية . ان هذا العمل مدهش . انه نتيجة التقدم الني الآلي . فكيف تريدهم ان يطلقوا سراحك ؟ ان ذلك يعادل الجنون . انك تشبه خيطاً انتظ تريدهم ان يطلقوا سراحك ؟ ان ذلك يعادل الجنون . انك تشبه خيطاً انتظ

في نول للحياكة . ومند ان ادخل في مكانه يتعذر استخراجه وعندئذ ينبغي الانتظار حتى يخرج من تلقاء نفسه منسوجاً مع الحيوط الأخرى .

ان كونك مجرماً او بريئاً مسألة شخصية يمكن ان تهمتم بها زوجتك او أن يهمتم بها جير انك و الفلاحون الآخرون في قريتك - ان هؤلاء وحدهم يهتمون بمسألتك الشخصية . اما الدول الراقية فانها تنظر الى الأمور نظرة احمالية . ان رئيس الولايات المتحدة نفسه لا يستطيع اطلاق سرِ احك . ينبغي ان تنتظر حلول دورك بهدوء . هلا تريد سيجارة ؟

ومد مورتيز يده ليأخيذ سيجارة ، لكن العلبة كانت فارغة . وراح الطبيب يبحث عبثاً عن علبة اخرى في جيبه فقال له : « ساقدم لك سيجارة في المرة القادمة . »

اما تريان فلجأ الى طريقة اخرى عله يخرج ، لحأ الى الاضراب عن الطعام حتى بلغ به الضعف مبلغاً كبيراً وافتابه الغثيان وعندما زاره الطبيب حسبه مجنوناً وحاول. تريان أن ينني عن نفسه تهمة الجنون امام الضابط الطبيب قائلا لسه :

لست مجنوناً ایها الملازم ، فقط اشعر بغثیان رهیب . لا شك انه لا

يمكنك ان تشعر بالغثيان لأن المرء اذا بدا مغمض العينين محكماً سد انفه فانه لا يتعرض لشيء ... هناك عمال يتناولون افطارهم وغذاءهم قرب فتحات المجاري العامة او حفر المراحيض ولكن ذلك لا يؤثر فيهم لأبهم ألفوه ... ان الألمان كانوا يحرقون جثث المساجين في معسكرات الاعتقال ، لكنهم ما ين يغلقوا باب الأتون حتى يمضوا لتناول طعامهم ببشر وغبطة دون أن يشعروا باي غثيان . يوجد هنا رجال صنعوا فراشاً من شعور النساء اللائي قتلوهن في معسكرات الاعتقال واستعملوا ذلك الفراش المنوم عليه مع عشيقاتهم ومطارحهن الهوى وانجبت لهم نساؤهن ابناء بعد نومهم معهن على ذلك الفراش بعد ان مارسوا تلك الغرائز دون ان يشعروا باي تقزز أو اشمتزاز ... وانتم ايضاً لا تخافون الغثيان ولا تشعرون به مها عملتم . اني واثق انكم لا تتعرضون لأي خطر ، لأن الغثيان – وارجو ان تصدقي – وبال جسيم .

ومن شرفة غرفته رأى تريان الحرس يفتشون المعتقلين بحثاً عن محظورات قد تكون في حوزتهم . فتشوا او لا ملا بسهم ، ثم تحت آباطهم ومؤخراتهم ، فقال تريان معلقاً :

- ان التفتيش لم ينته بعد ، و لن ينتهي بسرعة لأنه لم يبدأ بعد . لقد فتشتم



بادئ الأمر عن الذهب في الحقائب والدور والحيوب وبين الملابس وفي الأحذية والثنيات وفي السراويل الداخلية والآن تبحثون عنه في أفواه الرجال وتحت آباطهم وفي مؤخراتهم – انكم تبحثون في كل مكان . على الرجال ان يقفوا عراة امامكم . ومع ذلك فاتها ليست الا البداية سوف تنزعون الحلود غدا محناً عن الذهب تحتها ، ثم تنزعون العضلات عن العظام بحثاً عن الذهب وبعدئذ تحطيون العظام لتنظروا اذا لم يكن فيها شيء من الذهب ، واخيراً تضغطون ادمغة الرجال وتفتشون في امعائهم ومصاريهم وتمزقوهم ارباً ، بحثاً عن الذهب وخواتم الذهب . ستحطمون القلوب وتجزئوها بحثاً عن الذهب . الذهب الذهب سيزع والتفتيش سيستمر .

وكأنما كان تريان يتنبأ – والأسلوب هنا هو اسلوب النبوة – بما فعله الأمريكان في ايران وفي جواتبالاً ، وما يفعله الأنجليز في كينيا وقبر ص ، وما يفعله الفرنسيون في المغرب العربي .

ونقلوا تريان الى مستشفى المجاذيب حيث اضطر - تحت الضغط والارهاب ان يعدل عن اضرابه . لكنه عندما اعيد الى المعتقل سار نحو الأسلاك الشائكة حيث المنطقة المحظورة وهناك اطلق الحراس عليه النار فوضع لحياته حداً . وهكذا اصبحت زوجته ارملة .

واخيراً اخلي سبيل ايوهان مورتيز ، والتقى بزوجته سوزانا وولديه مها وولد ثالث جاء نتيجة استباحة الجنود الروس لها . واخلي سبيل نورا ارملة تريان آلياً ، كها قبضوا عليها من قبل آلياً . ولم يكن لديها مال ولا اثواب ولا حلى ولا حتى خاتم زواجها . فمكثت في المانيا وعملت كامينة سر مع الملازم الأمريكي لويس . وعرض عليها الملازم الأمريكي الزواج ولكنها رفضت قائلة :

- انك عاجز تماماً عن اظهار اية عاطفة. ولست وحدك العاجز ، بلان اي رجل في حضارتك لا يستطيع اتماء عاطفته في نفسه . ان الحب ، تلك العاطفة البليغة ، لا يمكن ان تكون الا في مجتمع يؤمن ان الكائن البشري فريد لا يمكن استبداله . والمجتمع الذي تنتمي اليه يؤمن بشدة ان اي رجل يمكن استبداله برجل آخر ، وان اي امرأة يمكن استبدالها بامرأة اخرى . وبمثل هذا الاعتقاد لا يمكنكم ان تحبوا .

ان العشاق في مجتمعي يؤمنون انهم اذا لم يوفقوا في كسب عطف المرأة المحبوسة فلن يستطيعوا استبدالها بسواها بين كل نساء العالم ، لهذا فانهم كثيراً ما يقتتلون في سبيلها. ان الرجل الذي يحبني حقاً ، يشعرني بانني المرأة الوحيدة التي تستطيع اسعاده ، المخلوقة الوحيدة ... فهل انت قادر يا سيد لويس على تقديم مثل هذا التوكيد ؟ انك واثق انني اذا رفضت ، فانك واجد امرأة اخرى تقبل الزواج بك واذا رفضت هي الأخرى فانك واجد ثالثةورابعة – اليس كذلك ؟

أجاب – هذا صحيح و لكني سآسف اذا رفضت الزواج بي . – اذن يجدر بنا يا سيد لويس أن نتابع عمل مكتبنا المقدس .

ان الساعة الحامسة والعشرين هي أول الطريق الذي يؤدي في النهاية الى عالم الدوس هكسلي الطريف. فقد تخيل الدوس هكسلي عالماً فيه كل شيء آلي ومرسوم تسوده الرموز وقوانين الرياضة وتكاد تنعدم فيه الصفات الانسانية وهو عالم سعل عكس الساعة الحامسة والعشرين – معدوم الصلة بعالمنا .

انه نهاية الطريق . فالساعة الحامسة والعشرون هي الساعة الحاضرة .أما ﴿ العالم الطريف ﴾ ، فهو الساعة المقبلة .

وليس غريباً أن يكون فيلسوف وجودي آخر - هو نيقولا بردييف - هو صاحب مقدمة « العالم الطريف » وفيها يتساءل هذا الفيلسوف عن الوسيلة التي تحول دون تحقيق امثال هذه المدن الفاضلة ، حتى يميش الانسان في مجتمع اقل «كالا » لكنه اكثر حرية ، اذاكان ثمة تنافس بين الكال والحرية .

ان الساعة الحامسة والعشرين تجمع في سطورها بين النقد الساخر الذي وجهه شارلي شابلن في افلامه الى النظام الآلي في المجتمع الرأسالي وبين النقد المر الذي يوجه الى ديكتاتورية ستالين و ريا في كل نظام شده ع

وعيب الساعة الحامسة والعشرين انها لا تعبر الاعن هذا الحانب النقدي ، عن النياس ، وعن امل غامض سحري ، في خلاص يأتي من الشرق . انها لا تشترك الا في الهدم ولا تشترك في طريق البناء والحلاص. ومن هنا فهي مأساة لا بطولة فيها لأنه لا كفاح فيها ، تشترك في ذلك مع كل المراثي التي رئت الحضارة الأوروبية وفي مقدمتها مراثي ت.س.اليوت ، وانه لرثاء بليغ ، ولكنه ليس الارثاء .

حقاً ليس هناك من معدى بان اتوهم باني حر في عقيدتي ورأيي (رغم وسائل الدعاية الحديثة الضخمة التي تفرض علي) في مجتمع تمنعي فيه حالتي المادية من ان اكون حراً في ان اتعلم واعمل واعالج ، ولكن ليس من معدى ايضاً في أن احصل على هذه الحريات الأخيرة لأفقد ابسط حرياتي الشخصية . ان امل الحضارة الوحيد في الحلاص اليوم هو ان نعرف كيف نوازن بين الحرية والمساواة ، وبين الفرد والحاعة فلا يطغى احدها على الآخر .

القامرة يوسف الشاروني

شركة فرج الله للمطبوعات

الوكلاء العامون ل

قو اميس المطبعة العصرية

لواضعها الياس انطون الياس لا غنى لكل اديب او مثقف او مترجم عنها وساثر مطبوعات المطبعة العصرية

الوكلاء العامون في البلاد العربية :

لحميع منشورات دور النشر اللبنانية دار العلم للملايين دار بيروت دار المكشوف دار الكتب دار الكتب دار الكتاب دار الكتاب دار الكتاب

الوكلاء المامون في البلاد المربية لمجلة

« العالم »

المجلة التي تقرأها شعوب العالم الدربي طباعة فاخرة بالروتوغرافور الملوت ونموذج رائع لصحافة القرن العشرين

الوكلاء المامون

لكتب وصحف دار اخبار اليوم ودار الهلال وكتب شركة التوزيع المصرية ودار كتابي والكتاب الذهبي ومحلات لايف وتايم ونيوزويك وكوليبرز وسيليكسيون ومطبوعات دل ومختلف المجلات الانكليزية والامركية

راجعوا في كل ما يتصل بكتبها

مِعَايِراكِن

60

طالما ليلي امتثال وسجود أقرع الأرض برجُّل من ورقُّ وأعب الماء قسحاً و صديد " خاثراً أبدو .. بلا أمل طلق وبلا شعار '! وجهي الأسمر ُ في بئر عميقه ْ يلم الأقدام والأيدي الغريقه في الدماء! والنداءُ .. يا لذلي بالنداء ! حائر ضل عن الصبح طريقه! وشعاري ذاب في نار المساء ْ و الملايين التي مثلي هبا" تمضغ (الضاد) وتدعو (الأولياء) وتنادي الله دمعاً وشهيق : « حسبنا القوت ٢.. وفي الأخرى الجزاء قد اطعناك وسرنا في الطريق .. » والملايين التي مثلي هباء موكب يتلو على القيد الولاء موكب بمشى على الشوك الجديد موكب تركَّله الأرجل في عنف ... وتدميه القيود كلما ازداد ولاء كلما ارفض ماء ؟ طالما ليلي سياط وجزاح ٌ

عشته كالآثم المخنوق في كف الجناح
«١» كان الشعب يعتقد «البركة» في هؤلاء ،
وقد كانوا أشد على عقليته من الاستعمار نفسه ،
لأنهم دائماً صنائعه .

«٣» بلغ اليأس بالشعب العربي الحزائري أن شاعت بينه هذه العبارة القاتلة : « نأكلو القوت ، ونستنو الموت » .

عشته .. انا والشعب الرضيع .. انا والشعب الذي عاش الحياه ليلة "محمورة دون صباح دون شعار ! أبداً نشكو ؟ لآلهة الرياح! أبداً نرجو ، ومن نرجو ؟ ساسرة الحياه! ابدا نشكو ونرجو كالصغار كالصّغار الجائعين "!

ذات حین خانت اللیل نجو ُمهُ وصباحهٔ ... خانه الشعب الذي طار جناحه خانه العملاق واهتاج كفاحه وصحا اهلي الألى كانوا اسارى

ئي الزنازن و الألي كانوا سكارى بالولاء و الألي كانوا سكارى بالولاء و بالحشيش العفن المغدور من قرن مضى حالكاً ، يا طالما ليلى ظلام و الكاً ، يا طالما ليلى ظلام و الكارة و الك

مثخناً ، ياطالما ليلي جراح سادراً ، يا طالما ليلي سجود

ان اهلي عرب (الاطلّس) ثاروا بالسياط الداميه بالسنن الماضيه بالندآءات التي ترجو الاله توت يوم .. وجزاء! وتلوا في روعة مجنونة :

«٣» قرأت كثيراً من اخوتي المرب يخلطون بين كلمتي «أوراس» و «اهراس». والواقع ان اوراس اسم للجبل المعروف ، اما « اهراس » فهو اسم المدينة ، ولكن لا تستعل الا مضافة لـ « سوق » فيقال سوقاهراس . وتحيطها سلسلة جبال عالية تسمى باسمها .

« وأعدوا » إن يوم الصور جاء إن لص الليل تاه! ... ان أهلى حيث ينفض المساء في احتقار ويغطيالنور ُ (اوراس٣)الاشمبشعاري! ان اهلي حيث محمر" الصراع حيث للعرب فناء او بقاء ْ حيث لليل صراخ آثمُ ُ وأياد باطشات في جنون ولسان يلحس الجرح المضاء فشعاري! ان اهلي غرب الاطلس ثاروا عبر (وهران)التي تصنع مجدا و (قسنطين عفر لحدا وتعب النصر من نبع الصباح ، طالما لیلی صباح مفعمِرُ وشعارات لنا لا تهزم من فم الاطلس نشدو : (وحدة) لاتفصم

من فم الاطلس نشدو: (ثارنا) المنتقم من فم الاطلس نشدو: (ثارنا) المنتقم من فم الاطلس نشدو: (یافلسطین)الدم من هنا من قمة مشحونة بالثاثرین من ها من مشرق البعث المجید من ذری الاطلس صخاب النداء سوف عمد النداء

لفلسطين التي تتلو الولاء والتي لما تزل حمراء جرحاً وسلاح ... للجروح الراعفه في بلادي حيث كانت سوف ممتد الفداء!

القاهرة أبو القاسم سعدالله

"٤» وهران وتضبط تاريخياً بكسر الواو هي الحناح الغربي للجزائر. وينطقهاالفرنسيون اران Oran وقسنطينة – اسمها « سرتا » هي الحناح الثرقي لها ، وهي قرية قريبة من «اوراس » وينطقها الفرنسيون قنسطنطين : (Constantine)

لم يكن الليل الحهم قد حط على المدنية بعد ، اما في غيابة القبو الرطب ، الذي تقطعه الأرملة الفسالة ، وابنها الوحيد ، فقد هبط منذ ساعة .. وساعات بل أنه فيه دائماً .. ليل نهار .. كعامل خامل ، ما يكاد يلفظه الضجر منه الى الشارع ، حتى تميده البطالة والسآمة اليه .

ومن يكون هذا العامل المتبطل الا رب البيت نفسه .. فقد كان حوذياً والمجحاً ، ثم أدمن الحمرة ، فباع العربة وجواديها الى اجيره الذي كان يقاسمه العمل عليها والارتزاق مها . ثم اسرف في ادمان الحمرة ، والشجار مع الناس ، ومع اجيره – الذي غدا سيده – وسرت بمض المبالغ الزهيدة ، فطرده اجيره من العمل ، بعد أن تشاتما وتضاريا . وسجن على اثرها اياماً .. ثم اصطلحت عليه رطوبة القبو العفنة ، ولسان زوحه الناعب ، وسوء النذاء ،

وسم الشراب ؛ فقضى نحبه ذات ليلة علمه أزوجه المعروقة وابته الدميم، لأقدار كانت على قسوتها – ابر منه وأكرم ..

ولميكن في القبو المظلم يوم لفظ انفاسهالأخيرة قرش واحد . . ولولا

المحالوك ال

الزبد الأسمر القذر ..

منذ ساعة يبكي ، اويتظاهر بالبكاء ، ويرجو ويتوسل ، ثم يعود الى التباكي او البكاء ، في طلب قطعة فضية صغيرة ، آلى ، الا ان يغتصبها مها هذه الليلة ، وآلت الا ان تضن بها عليه .

فاذا ما فتر غضها على ابنها ساعة ، وتمثلت المالك الغني صاحب القبو ،

وكل الدور التي تعلموه وتجاوره ، تمثلته كذلك في قطع الثيَّاب القذرة التي بين ـ

يديها ، وراحت تعركه عركاً محنقاً لا هوادة فيه ، وهي تلاحيه ، وتشتمه بصوت مسموع قائلة : – ابن الكلب .. المجرم .. الحاس .. ابوكرش ..

انه يريد ان يلقى بني انا وابني اليتيم على قارعة الطريق ليزيد هو من ثروته

التي لا تعدُّ ولا تحصي .. انه يهددن بالقانون، والحكومة ، والشرطة .. الا

ليته يفمل . . ووالله لئن دخل هذا القبو احد من الناس ، لأمزقنه بأنيابي هذا

– وتصر على اسنائها في نمل وحشى .. – ولأفقأن عينيه بأصابعي هذه – َ

وتنشب أصابعها الطويلة في قطع الغسيل من جديد ، فاذا هي تصوت ، وتمج

وابها .. ابن الكلب الحقيقي .. انه بوجهه الديم كوجه نسناس مريض

الحبينتين

الاشعث

حديقة

وثوبه

ككذبتين دائمتين . .

المنزق. الذي مزقه بالأمس عداًلتشتري

له ثوباً آخر جديداً

للعيد الوشيك . .

انهجالس قبالتها على

درجة القبو السفلي

وشعره

كاعشاب

مهجورة

وللمرة العاشرة أو العشرين ، قطع بكاءه او تباكيه واقبل يلح عليها في طلب القطعة الفضية نابحاً :

– اماه . . اتوسل اليك . . اعطيني ربع الليرة . . أنا جائع . .

قلت لك مائة مرة اذا كنت جائماً حقاً ، فدونك الطعام في النافذة ،
 فقم اليه ، فتناوله .

- وأنا قلت لك مائة مرة انه طعام كريه لا احبه .. اريد ربع الليرة .. انا جائع ..

- وما تشتری بها ^۲ . .

فأخذته فرحة السؤال .. فانز لق لسانه فقال :

- قطمة من الحلوى .. من الدكان الجديدة التي افتنحت في اول الشارع منذ ايام .. كل الأولاد يشترون منها ، و ... فطاش صواب الأم ، واطبقت براثنها على ثوب قذر ، وهو الأخير ، كان بين يديها وصاحت :

- حلوى .. و ريد ان تشري حلوى ! .. وهل الحلوى طعامك يا ابن الكلب .. ام ر اك شبعت الحز حتى تنشد الحلوى ! .. الحلوى طعام الأغنياء يا خاسر ، طعام ابن صاحب القبو الذي يريد ان ينتزعنا منه ، ويلقي بنا على وحل الشارع .. قم وخذ ثمن الحلوى من المال الكثير الذي خلفه ابوك الشقي .. لم يمت الكلب العقور الا بعد ان خلف في الحرو الأجر ب .. والله لو رأيتك تموت امامي الساعة ما اعطيتك قرشاً واحداً ابها الحنزير ..

ولم يبد على الغلام انه وعى شيئاً من كلام أمه . . وهو في الحقيقة لم يلق باله اليه اطلاقاً . . ولم يع منه حرفاً . . ان خياله اللهيف كان يطير كل لحظة الى الدكان الحديثة الأنيقة التي افتتحها صاحبها في اول الشارع ، ويحوم كالنحلة

فَهُرَ مِن مَتَشَائِمِي أَهُلَ الحِي ، وأنهم يَخْشُونَ أَنْ تَنْتُنْ جِيفَتُهُ ، لبقيت حيث هي، على فراشها القذر ، في ركنها المظلم ..

وبدأ القبو المظلم يودع اكداساً من ثياب الطلاب وبعض العمال ، ليستقبل اكداساً غيرها اقذر واضخ . . والقت ارملته - التي ذاع انها لم تذرف على فقيدها دمعة واحدة - الفت ان تقعي سحابة نهارها ، واطرافاً من ليلها ، امام طست الغسيل الحالد . توبخ ابنها الشرير - خليفة ابيه - بحنق ، وكأنها تعركه في قطع الثياب القذرة المتعاقبة على يديها المهترثتين ، وتنعي حياتها الضائعة اثر زوج عاق خاسر ، وولد منه اعق واحسر . . وكيف لا يكون كذلك وقد طردته المدرسة مرة بعد مرة . . ثم طرده كل ارباب العمل الذين دفعت به البهم على التعاقب ، لكذبه وخبثه وسرقانه . . والغسيل قذر دائم لا ينتهي ولا يكف . . ولا امل الا بالموت الأصم الأبكم الذي لا يسمح ولا يستحب .

كانت سمراء شمطاء ، طويلة القامة ، وافرة العظام كهراوة قديمة دات عقد .. يداها مهترثتان ابدأ .. وعيناها عاشيتان .. وشعرها فضلات تصيرة منفوشة من خيوط سود وبيض والوان اخرى كاتي تراها في دكاكين الحياطين وسحنتها مكفهرة ناقمة حتى في لحظات صفائها ، فاذا ما بدا لها ان ترحب بضيف لم يرها قبل اليوم خيل اليه انها تنهره وهي انما ترحب به وتحييه ..

اما همومها .. فلم يبق لها من هم يذكر بعد موت زوجها السكير ، الذي كان يسرق بعض نقودها او كلها ، فينفقها في الحمرة .. الا ايجاد عمل لابنها – ابن الكلب – كما كانت تدعوه حتى في اويقات ساحتها ورضاها عليه ، والا ازاحة اكداس النسيل الى ألسنة الشمس في الأرس الحراب المجاورة .. ثم اصبح لها هم جديد ، مقعد ومقيم ، حيماً بدأ صاحب الملك يداورها في الحلا القبو ، متذرعاً بحاجته المبرمة اليه ، وهو في الحقيقة الما يريد ان يؤجره الى البعاور بأجر مضاعف .

الظامنة على قطع الحلوى الشهية التي نضدها من واجهة المحل في نسق فاتن يستصبني الزاهد ويستدر اللماب .. وانكى من ذلك واممن ، انه كان يرقبها منذ ساعة مع زميله محمود .. وان محموداً طار الى امه وظفر منها بالثمن ، وعاد فابتاعها وراح يلتهمها في لذة مبكية .. حقاً .. فقد كادت دموعه تطفر بدون جدوى ..

و فاضت دموعه من مقلتيه سخية صادقة هذه المرة ... وخالسته أمه النظر وهي تعضر الثوب الأخير الذي بين يديها ، ورقت لبكائه الحار ، فقالت تو بخه بصوت ارق مُجة ، ولعله يبشر بالحير :

- قم أيها الخنزير .. فاوصل هذه الثياب الى الطالبين اللذين يسكنان سطح المزل المجاور .. واثنت منهما بالأجر .. وسأمنحك ثمن قطعة الحلوى . واكن أياك أن تشريها قبل أن تعود إلى بالأجر كاملا ...

- و حملته الغسيل النظيف المطوي على ذراعيه الممدودتين ، ورافقته الى البابو هي تقول :

- ليرتان سوريتان ، ولا اقبل بقرش واحد نقصاً .. أفهمت ؟هات المبلغ وعد به الى كاملا وانا اعطيك ثمن القطمة .. اياك ان تأخر .. اياك ان .. ولم تمض دقائق حتى عاد اليها كالسهم المارق .. او ككرة جيدة من المطاط .. تدفع بقوة .. فتعود بسرعة دفعها .. بل بأسرع ؛ وفي يده المبلغ المطلوب غير منقوص ، وفي عينيه نور ظافر ضاحك ، وعلى شفتيه تتهادى قطعة الحلوي الموعودة ...

وكانت امه تحسب حساباً لكل شيء .. وكانت تخشى ان يعود اليها باللير تين المطلوبتين قطعتين صحيحتين ، فتضطر ان تعطيه احداها ، فيمضي بها الى السوق ، ويعبث بها انفاقاً وتبذيراً كها فعل في مرات سابقة .. وكانت قد انتهزت فرصة غيابه ، ومضت الى الركن الخيي الذي تحبىء فيه نقودها ، فاخرجت له قطعة فضية صغيرة ، وغيبتها بين ثديها ، لتحلف له الها لم تكن تملك غيرها .. اما هو فقد لقف القطعة من يدها مستطاراً ،غير مدرا: مه قالته و لا ما زحمته ، و انطلق بالمهر الكرم الى العروس الغالية ..

و لعل لقاء زميله محمود في بعض الطريق كان يستهويه في هذه اللحظة اكثر بماكانت تستهويه قطعة الحلوى .. اين هو فيرى القطعة الفضية اللامعة في يده . . ثم ير أها في يد البائع .. ثم يرى قطعة الحلوى تنتقل من اريكتها العزيزة اليه .. ثم ير أها .. ثم ير أه ..

وتلكأ في بعض الطريق عله يرى محموداً او يرى من يدله عليه .. ولكن محموداً غائب ولا اثر له في كل الزوايا والمنعطفات ..

وفي احد المنعطفات ، وعلى الرصيف البارد ، وتحت مصباح الشارع الخالي ، بصر بامرأة معدمة تستجدي ، ومن حولها اطفال صغار يتضاغون ، وهي تسأل الناس الصدقة بصوت كسير حزين وان ، والناس لا يمرون من هذا الرصيف ، او يمرون فلا ينتهون ، او ينتهون فيتصامون ويعرضون.

- حسنة لله يا اسيادي . . حسنة لهؤلاء الايتام الجياع يا اسيادي . .

وقرعت اذنيه كلمتا : ايتام وجياع .. بصوت غريب لا عهد له بمثله من قبل .. ووقف يتأملها ويتأمل اطفالها المتضاغين ، وير هف اعماقه لهذا الصوت الكسير الحزين الواني :

- حسنة لله يا اسيادي . . حسنة لهؤلاء الأيتام الجياع يا اسيادي ..

ايثام و جياع! .. انه لكذلك يتيم .. ولكنه ليس جائماً .. فقد كذب على امه مدعياً الحوع ليفوز منها بالقطعة النقدية .. انهم ايتام .. وانه يتيم .. واسم جياع .. اما هو فيستطع ان يعود الى القبو . ويتناول الطعام الذي ينتظره في النافذة ... وقد كذب ايضاً حين زعم لامه انه كريه .. وانه لا يجبه .. انهم

ايتام جياع محرومون .. وانه ليتيم منبوذ يحتقره كل الناس .. ويشتمه كل الناس حتى امه التي تدعى حبه والحنو عليه في بعض اللحظات العابرة ..

وبكى الرضيع الذي يرقد في حجرها بحرقة .. وبدأ وجهه الصغير من خلال الأقمطة كورقة شجر جافة .. فاخرجت المسكينة ثدياً هزيلا فارغاً ككيس من حرق رثة فأقمته اياه .. فلقمه الطفل متضاغياً لحظات ، ثم عافه ، وملاً فاه الفاغر ببكائه الحاد مرة احرى ..

واقبلت عليه امه تحدثه نائحة ، وهي انما تحدث نفسها ، أو تحدث قدرها فتقول :

- الم تجد فيه شيئاً ايها المسكين ؟ .. الم تجد فيه قطرة من لبن .. وكيف يعقل ان تجد فيه شيئاً وانا لم اتبلغ بلقمة منذ الصباح .. الا ايتك تموت ايها المسكين الحائع الذي لا يجد من يرحمه او يتصدق عليه .. حسنة لله يا اسيادي حسنة لهؤلاء الايتام الحياع يا اسيادي ..

و لم يكن الغلام فيما سلف من عهده يفكر فيما يصدر عند من افعال تفكيراً مركزاً ولا واضحاً .. وما هو الا ان يعن له امر من هذه الأمور التافهة التي كان يفعلها او يقتر فها حتى يمد يده او تنطلق به قدمه اليه .. كافر الشرير تراه حيناً ممدوداً على الأريكة ، وتراه حيناً آخر يلتهم قطعة من الجبن مختلسة تحت احد المقاعد .. اما الآن .. فلعله ، بل انه لم يفكر اطلاقاً ، ولم يع ما يصنع .. انما احس في اعماقه بذل وحزن وخوف غامر .. وبحاجة مهمة الى البكاء .. والى الحاية .. وبغير انتباه منه ولا وعي ولا ادراك ، وجد نفسه يتقدم الى السائلة النائحة ويضع في يدها القطعة الفضية ، ويمضي في طريقه لا يلمن عا شه

این محمود ؟ . . کلا . . انه لم یعد پرغب فی لقائه . . این حافوت بانع

لجنة التأليف المدرسي

تقدم افضل الكتب التوجيهية والتربوية

المووج: ستة اجزاء في القراءة العربية كيف اكتب: اربعة اجزاء في الانشاء العربي الجديد في دروس الحساب: خمسة اجزاء حسابى: جزءان للاطفال

الجديد في دروس الاشياء : اربعة اجزاء الجديد في قواعد اللغة العربية : اربعة اجزاء

الجديد في الخط العربي : خمسة دفاتر

التعريف في الادب العربي: جزءان للمدارس الثانوية

J'apprends le Français

ثلاثة اجزاء في القراءة الفرنسية

اطلبها من دار المكشوف ، ودار بيروت

ودار العلم للملايين، ومكتبة انطوان ، ومكتبة لبنان

الحلوى ؟ .. الهما هناك .. في اول الشارع .. وعلى قيد خطوات منه .. تشم بكل انوارها .. وبكل مفاتها .. وبكل حلواها .. ولكنه لا يريد ان يبلغها . وفيم يبلغها ؟ .. وقد خسر في طرفة عين ما يسمح لهبدخولها بغير بهر ولا طرد . وقد باغته صنيعه مباغتة جعلته يرتعد ويقف مشدوها ذاهلا ، كشأنه هو نفسه ، وقد كان يمسك عصفوراً حيلا تعب في صيده ، وقبض عليه بعد لأي .. ثم افلت العصفور من يده بغتة وطار . .

أجل .. فقد أفلت العصفور الجميل من يده وطار .. فلخير له أن يلوذ بالمرن .. والفراش قبل أن يراه محمود فيشمت به مرة أخرى .. الا سحقاً لمحمود .. أن الذب ذنبه بلا ريب .. وأن التبعة كلها تقع عليه .. لو أنه كان قد رآه في طريقه لما وقف يتأمل السائلة المسكينة وأبنها الباكي .. ولما ارتكب هذه الحاقة الكبرى .. ولمضى في طريقه الى الدكان المتألقة ولاشترى قطعة الحلوى كما أشتر أها هو .. بل لكان انتقى قطعة الهي من قطعته واشهى و ..

وباغ القبو ذليلا منكس الرأس ككل مرة يرتكب فيها هفوة او يقتر ف ذنباً .. ولمحت الله بوادر الأسى والاستعبار في ملامحه، فادركت الله قد فقد القطعة الفضية بطريقة من طرائقه الرعناء المتكررة .. واستجوبته .. ثم صبت عليه وابلا من شتائمها المحفوظة .. و اخرى جديدة لاذعة ابتكرتها لهذه المناسبة وحاولت جهدها ان تعلم اين وكيف اضاع القطعة النقدية ، ولكنه انكر عليها مصيرها انكاراً ابكم لا عهد لها ولا له بمثله .. وفاضت دموعه فيكي بحرقة وهو يندس في فراشه ، ويتوارى تحت لحافه ، وهو يقسم في مره الايمان المغلظه بأن يقاطع محموداً الى الأبد .. ولا يعود الى ملاعبته ولا الدفاع عنه ضه غلمان الحي .. وما هي الالحظات حتى راح في غمرة الاحلام ..

ولكن ما اشد دهشته حين احس بيد آمه الرفيقة تنبهه من رقاده .. فاعتدل في فراشه ، فرأى امه في ثياب زاهية ، ورأى شعرها جميلا منسقاً ، ورأى شمس الصباح الباسمة تدخل القبو المظلم لأول مرة في حياته .. كما رأى القبو مشرقاً منسقاً .

وقالت امه تحاطبه بصوت كريم لم يسمعه منها منذ سنوات .. بل لعلم لم يسمعه منها ابدأ .

حـ قم يا عزيزي فاليوم عيد . . قم فارتد ثوبك وحدامك الحديد واحتفل بالتيد السعيد مع اتر ابك من صبيان الحي . . قم وانظر ما هيأت لك . .

ونظر فاذا بجانبه النوب الجديد الذي كان قد تمناه عليها . فابته عليه فمزق ثوبه املا في شرائه . ورأى حذاء اسود لامماً بجانبه ، وقام فارتدى ثوبه وحذاءه و هو لا يصدق اذنيه ولاعينيه ولا حواسه حميماً. وقامت امه الى ركمها الذي تحري فيه النقود فاحضرتله الليرتين اللتين جلهها لهامس و ، دفعتها بين يديه و هي تحدثه بصوت ارق و اكرم :

- وخذ هذه النقود فاشتر بها ما طاب لك من الحلوى .. واي اعوضك بها عن قطعتك الفضية التي زعمت الك اضعتها بالأمس .. اللك لم تفقدها يالعين .. فحدثتني حديثك ، فلم انقم عليك .. لم اغضب .. كلا بل حدت صنيعك ، واثنيت عليه .. قم والعب مع الرابك واشتر من الحلوى ما نشاء .. وكله امام محمود اللعين .. ودعه يتميز من الغيظ والألم ما يشاء ..

ولقت الليرتين اللامعتين ، ووثب من القبوكهر مطارد ، بثوبه الحديد ، وحذاته اللامع ، ونقوده اهائلة .. ولم يبصر احداً من معارة، في طول الشوارع وعرضها .. اين محمود .. اين الأقرع .. اين هزامو .. اين وليد .. اين المدلل ؟ .. آه .. الهم عند بائع الحلوى ولا ريب .. فاليوم عيد .. وكلهم قد تناولوا من اهليهم وذويهم النقود الوفيرة .. ومضوا الى بائع الحلوى

وبائغ المفرقعات ، يشترون .. ويتبارون .. ويتباهون ! اما هو فاناثوبه آتق .. وان حدًاءه اجل .. وان نقوده لا يحلم بمثلها انسان ..

وقبل ان يدرك حانوت بائع الحلوى ، وقريباً من المكان الذي كاذت تجلس فيه السائلة المسكينة بالأمس ، اخذت عينه داراً جيلة مشرقة ، كان يمر بها في طريقه الى السوق ، في بعض الأحيان ، فيهره اتساع صحنها ، واشراق ارجائها ، ونضرة زهرها ، ولا يجرق على النطاع الى داخلها خشية ان يروه فيهروه .. اما الآن .. فهي مفتوحة الباب على المصراعين .. وجاعات من الأطفال .. اطفال الحي .. وغيرهم كثير .. في ثياب جديدة متحلقين حول مو الدكثيرة امتدت في ارجاء الدار ونسقت فوقها اكداس من الحلوى الشهية .. والتفت اليه الرابه فرأوه .. فخفوا المقائه مرحبين ، وادخلوه في حلقتهم مهالين .. ودعوه الى تناول قطع الحلوى .. ولكن ليس الآن .. انما حين تقبل السيدة الكريمة التي دعتهم الى هذه الوليمة الحافلة .. وساح صوت من الداخل :

- الآن .. وقد اقبلت مضيفتكم الكريمة ايها الاطفال، فتستطيعون ان تأكلوا ما تشاءون وبغير حساب ...

وانقضت الايدي الصفيرة على اطباق الحلوى .. وارتفع اللفط كزقزقة العصافير الهازجة على السرحة القديمة عند المساء .. وقبل ان يمد يده الى مثل قطعة الحلوى التي كان قد اشتهاها بالأمس .. تقدمت منه السيدة المضيفة ، فاذا هي سائلة الأمس بعينها ، ولكنها اليوم غنية سنية ذات جلال وحمال .. واذا هي تمد يدها الى قطعة الحلوى التي هم بها ، فتقدمها اليه بصوت رؤوم لم يسمعه قبلها من انسان ؛

- خذ يا عزيزي هذه القطعة الشهية فكلها هنياً وكل كنيراً غيرها اذا شئت .. لقد اكرمتي بالأمس فحق عليان اكرمك اليوم .. وكل يوم .. اللك لن تمود الى القبو المظلم بعد اليوم .. اللك ستبقى لنميش معي هنا.. الا تعجبك هذه الدار .. انها مئوى المحرومين .. وأنها مئوى المخلصين وأنها لنعم عقبى الدار ..

مظفر سلطان

دراسات ادبية

من لبنان

عاولات في فهم الادب : للطفي حيدر

حلب

الغصول الاربعة : لعمر فاخوري

زوبعة الدهور : لمارون عبود

الرؤوس : لمارون عبود

الحجاج طاغية العوب : لعبد اللطيف شراره

نقد الشعو في الادب العربي: لنسيب عازار

دار المكشوف - بنيروت

`%xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

سلسلة القــــارىء



تضمن قواءة ممتعة للملايين صدر منها الخفياقون مغامرات مرعبة في الهند قديماً..!

دقائق قبل الموت قدمته جريدة نيويورك تابمس كأحسن قصص الجاسوسية ...

الراية السودا. من اشهر ماكتبه رافاييل ساتيني عن القراصنة ...

النور الاخضر كتاب جديد لحياة افضل ...

النار في الجزائر قصة الشعب العربي الجزائري

ثمن العدد ــ ٥٧ قرشاً ــ منشورات المكتبة الاهلية توزيع : المكتب التجاريــ بيروت

*`*XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

مُناقشات

رسالة الى الشاعرة سلمى الجيوسي ------بنلم محمد الفيتوري _

تحية . . وأنحناءة تقدير

اغفري لي اولا ، تلك « اللمسة » النقدية ، غير المناسبة ، وغير المتعمدة ، التي اثارت فيك كل تلك الذكريات الحزينة ، المقدسة ، العزيزة علينا حيماً ، ذكريات فلسطين ، ودير ياسين ، وضحايا الثلاثمثة، وصديقتك « حياة » اختنا الشهيدة .. وبقية فصول الرواية الاليمة ..

اغفري لي هذه « النبشة » النفسية ، لكي اغفر لك بدوري ، كل هذا الشجن الذي فجرته داخل كلمتك الصادقة ، الصافية ، العميقة .. وانه يشهد الي لم ارد، ولم افكر في الانتقاص من قيدة تلك التجربة الانسانية الكبري ، التي وقفت امامها وقفتك الرامعة ، في قصيدتك « الشهيد المهجور » .

انما حاولت فقط ، ان أحدق في جانب من جوانب التجربة الواقعية ، التي نعيشها كلنا ، وتعيش فينا كلنا ، من خللك انت ، من خلل ستار الفن ، الذي نسجته يداءً حوله . .

ذلك – وانت لا تجهلين ما اعني – ان كثيراً من التجارب التي ترقد في اعماقنا ، وتستيقظ فينا فجأة ، او تصطدم بحواسنا ، وطاقاتنا النفسية .. كثيراً ما يحدث ان تهتر اجسام هذه التجارب ، اثناء مرورها من خلالنا ، حيث لا تكون احتشاداتنا الفنية ، والفكرية ، مهيأة تماماً ، لتلقى ما تصبه في قنواتها من قيم ، وحقائق ، ومعطيات ..

ان التجربة تكون عندئذ ، ساعة مسارها الحي ، للدقيق . جنيناً متكامل الحلقة ، مفصل التكوين ، راه ببصرنا ، ونتحققه ، ونتمثله ، حتى اذا مضينا في تشكيل مادته ، في بلورته على نحو ما ، في ترجمته الى كائن فني ، يلمسه معنا الآخرون ، ربما سطوراً على ورقة ، او نقوشاً على حجر ، او خطوطاً على قاشة ، او تدفيماً على آلة ايقاع .. هنا نقط نكون قد استطعنا عزل المادة الصورية ، عن تجربتنا الداخلية المتمثلة اولا نكون وقد صفنا من قد نقلنا اليها احساسنا كله ، او بعضه ، اولا نكون .. نكون قد صفنا من حياتنا نحن ، مختلطة بحياة الناس ، حياة جديدة ، اولا نكون .. !

وعندئذ لا نصبح نحن شيئاً كبيراً ، بالنسبة لهذه الحياة المعزولة عنا ، وتصبح هي نفسها شيئاً ، قد يكبر ، وقد يصغر ، بالنسبة لنا وللآخرين .. حياة ندخلها من نفس الباب الذي يدخلون منه ، ونتأملها ينفس البين التي يتأملون هم بها ، وقد لا تثير فيهم ، وفينا لفتة انذهال ، وقد ننفعل نحن وحدنا ، انفعالنا بالتجربة العازلة ، ويخيل الينا اننا منفعلون بهذه المادة الصورية المعزولة ..

وحتى عندما نفرغ من ترجمة آخر تجاربنا ، الى تجارب الناس ، فاننا لن نكون قد فرغنا بعد . . اننا منذئذ في احتشاد جديد

هذا الكلام تستطيعين آن تعتذري به عني ، الى موهبتك الناضجة ، التي حلت في إيمان صادق ، غاية التعبير عن بطولة تاريخية لا تموت .

حاشية وتذييل

ايتهما الأخت الشاعرة

كنت قد قررت ان اقف عند هذا الحد ، لولا ان عنيت بأن ابسط رأيي في هذه الفقرة التي ضمنها رسالتك الطيبة « اني لا احب الماحكات الكلامية » و فن احاول استثارتك مرة ثانية ، بعدما اكدت لك تقديري ، الا ان اهمامي بأن اكشف زيف تلك المحاولات « المتفاعلة » التي قذف بها بعض مدعي « العبقرية » والتجديد الشعري ، في النصف الثاني ، من القرن العثرين ، متوارين خلف اقنمة الواقعية ، منهزين فرصة مرور الشعر العربي، والمجتمع العربي كله ، بأخطر مراحله الانتقالية ، تلك المراحل الضبابية ، التي ينبهم فيها العملاق والقزم ، ويستوى الماعد والساقط ، ويجد فيها حتى القاتل ، فيها العملاق و القزم ، ويستوى الماعد والساقط ، ويجد فيها حتى القاتل ، على العدام الآخرين . .

فأنا مثلا عندماً عقبت على عدد « الآداب » الاسبق ، لم افعل اكثر من ان دققت ناقوس الحطر ، للمرة الثانية ، بعد ان هزته قبلي أيدي الحي كاظم جواد ف تعقيبه على عدد الآداب الأسبق . .

وحتى عندما وجهت تلك التي أسميتها « بالاتهامات » الى الشعر الحديث ، حرصت على أن اذكر اساء شعراء موهوبين ، ممن يعمقون بحق ، ابعاد الشعر العربي ، وكل متهم جدير بالاكبار والمحبة ، ولاشك اني لم اكن اعني ان احداً منهم ، يمكن ان تمس نضاله الشعري ، هذه الاتهامات .

ويبدو أن هناك محاولات مستميتة ، ويائسة من قبل هؤلاء الذين فاجأتهم الحقيقة « المرة » تؤكد اصرارهم على ايقاف حركة الشعر الحديد ، وتشويه قيمه وغاياته ، ورد مكاسبه الغالية ، الى خسائر فادحة ، فتهافتوا من جانب واحد ، حاملين شعاراتهم الزائفة ، والفاظهم الممضوغة، في صحب وغرور ، وافتراء . .

ايتهــا الأخت الشاعرة . .

اقسم ما كرهت « فرَويد » الا بعد ان رأيتهم يحيلون نظرياته الى قوالب احدية، يقيسون بها، ما يشامون من أرجل المارة .!

ورغم ذلك ، فان شمشون الاعمى ، كان ذا بصر حاد .. وكان يهوذا اخلص التلاميذ للمسيح .. وكان مسيلمة الكذاب صديقاً نبياً .!

وسأذكر لك و احدة من معجز اته . .

لقد زعم هذا النبيي ، اني تمنيت عايه يوماً ، ان يتوج كتاباً صدر لي منذ عام ، بشيء من نقده ، و دراساته النفسية « الصحية » ! !

زعم ذلك النبي ، وهو لا يجهل تماماً ، ان مؤلفاً من المؤلفات التي صدرت اخيراً ، لم يحظ بشيء مما حظي به كتابي المتواضع « اغاني افريقيا » من اهتمامات النقاد ، في مختلف الصحف والمجلات المصرية ، والاجنبية . .

ان بعض من تحدثوا عن « اغاني افريقيا » من اساتذة النقد والادب العربي هم سلامة موسى ، وكامل الشناوي ، و محمود امين العالم ، و رجاء النقائ ، وكمال نشأت ، واذيس منصور ، واحمد رشدي صالح ، وفوزي العنتيل ، ومصطفى السحرتي . .

و لعل « اغاني افريقيا » و احد من الكتب العربية القلائل ، التي اشادت بها جريدة النيويورك تايمس أكبر صحف العالم انتشاراً ، ووصفت صاحبه بقولها ...

وكان مسيلمة الكذاب نبيـاً !!

حمد الفيتوري

القامرة محمد الفي

بىن مفهومىن

حول قصة مطاع صفدي الاخيرة

بقلم انعام الجندي .

يعتقد الاستاذ عبد اللطيف شرارة ان قصة الاستاذ مطاع اريد بها تصوير الفرق العظيم بين « النضال الكلام » و « النضال العمل » ! قد يكون هدف الاستاذ صفدي هو هذا تماماً . ولكن القصة احياناً تخرج عن نطاق ارادة الكاتب فتعطي اكثر مما اراد ، وعلى الناقد في اعتقادي ، ان يبحث عن هدف القصة من خلالها ، ان يكتشفها بمعى آخر ، ولعل بعض « العقلانية » كما سهاها الاستاذ شرارة ، قد جعله يناقش الكاتب لا القصة . واذا كان هذا جائزاً فليس بجائز ان بهمل القصة ذاتها .

ليست القصة تصويراً للفرق بين نضالين فحسب ، رغم ان الكانب قصده، وأنما هي صورة لقلق مجموعة من الشبان الطيبين الذين يتحرقون للنصال ، والذين جرفهم دعاوى من يحاربون زعة الشبانالنضال ، و دسهم الرخيص.

زياد لا يعرف اين المعركة ، وان يكن يريد ان يحدد مكانها بالحزائر ، فيرتحل الى هناك ليستشهد ! والواقع ان زياداً هارب من المعركة ! ان مهمة العربي اليوم النضال ، ومن هذه المهمة ان يعرف ميدان نضاله ، لأنه لن يكافح في الغيم ولا في الساء ، وانما على الأرض العربية . ولكن في اية بقمة منها ؟ هل معركتنا محصورة في الجزائر ؟ ترى لو انتقل كل المناضلين هنا الى الحزائر ، فهل نفيد القضية العربية والجزائر بالذات ؟ وهل لسنا هنا في معركة الحرائر في الاستاذ صفدي ان كل معركة على الأرض العربية هي معركة العروبة اكانت في المغرب ام في سوريا مصر وسوريا والحنوب ، وكل مكان عربي !

اننا ، نحن العرب ، وخاصة المناضلين ، في معركة دائمة ! واذا كانت معركة الحزائر واضحة لعرب الحزائر ، بمعنى ان عدونا هناك معروف ، نبحث عنه لنقضي عليه ، ويبحث عنك ليطفى وجنوة حريتك ، فاننا هنا نواجه اعداء لا حصر لهم .

حين قال ابن سلمان : ريد سلاحاً لا رجالاكان على كثير من الحق ! و لا يعفينا ذلك من واجب الاستشهاد في الجزائر ، ولكنه يشير الى المعركة . فنحن حين نتخلى هنا عن معركتنا نتخلى عن الجزائر ! يجب ان ننتصر في كل موطن للمعركة ، ويجب ان نعطيها حدها الأقصى ، يجب ان نؤزمها الى ابعد ما تستطيع و بذلك نكون قد جعلناها معركة حقة ، وانتصرنا على كل أعدائنا !

هذا الزيف الذي تحدثت عنه يا مطاع ، في الشام و في كثير من بقاع وطننا ، عليك ان تحاربه لتنز ، نضالنا منه ، لتجعل معركتنا واضحة الاتجاه !

ان تقصير نا نحو الحزائر ، اي نحو قضيتنا العربية ، ليس في اننا لا ندهب للجزائر ، ولكن في اننا لم نفعل شيئاً للجزائر ، هنا في الشام ولبنان وكل قطر ! اننا لم ندع مناضلينا هنار؛ حتى سياسياً . وان موقفاً جريئاً ضد الاستعار ، كما يبدو اننا نفعل في معركتنا في القنال ، جدير بأن يمنع عن الحزائر اخطاراً كثيرة .

الا يلاحظ الاستاذ صفدي كم من دس ومساومات يطلع علينا بها كل يوم اعوان الاستعمار ، والاستعمار فيقضية القنال؟ اولا يلاحظ ان على المناضلين انفسهم ان يحولوا دون تراخ ومساومة !

ثم يأي الاستاذ صفدي على ذكر الحزبية . ويحطى، خطأ فاضحاً حين يريد أن لا تكون نضالا ضمن نطاق الحزب وخارجه . ان مسؤولية الحزبي الاولى ان يجعل من حزبه الاداة القيادية الصحيحة، وعليه اذن ان يناضل حتى نفسه لتخلص من كذير من الوهن والافكار والتخاذل والميوعة احياناً . والا فكيف يستطيع ان يقود معارك الشعب ؟

وأن ما يريع في النهاية ان يحصر المشكلة في ذلك « الصامت » الذي لو تكلم! اذن فهذه معركة متوقفة على كلمة من « الصامت » ؟ لقد اراد للجميع ان يدخلوا المعركة ، حتى لو لم يدخلها وحتى لو تخلى عنها! ومطاع يريد للصامت ان يبدأها او ان يدخلها وحده! ؟ لقد علم « الصامت » ان الاشخاص نرولون و المبدأ يبقى . العروبة باقية اما الاشخاص فيروحون ويأتون! ان عهد تعليق القضية العربية على فرد واحد قد ولى وأخاف ان يكون الاستاذ مطاع يريد ان يعيدنا اليه .

ثمة قضايا أخرى تثيرها قصة مطاع ، نكتبي مها بهذا القدر . وفي اعتقادي ان أثارتها لكل هذه المشاكل جديرة وحدها ان نعطها القيمة !

م ، لقد استطاع الاستاذ صفدي ان يصور هذا القلق ، قلق المناصلين المتحرقين . وقد نجح في ذلك الى ابعد حد ، وقصته من حيث هي قصة تكمن هنا ، لا في سر د الاحداث كما شاء الاستاذ شرارة . وقد بلغ الكاتب في تحليل نفسية زياد تحليلارائماً . أنها حالة خاصة وعامة في الوقت ذاته ولم يقصر في إدائها . وكان طوال القصة يحمل معه القارئ الى كل زاوية من زوايا نفس ابطال القصة . و القضة لم تعد مقيدة بأطر معينة ، ومقدمات وعقد و تأزم و حل و الا لحذفنامن عالم القصة كثيرين من كتابها الشهيرين. وفي اعتقادي ان الاستاذ شرارة لم يتنبه الى هذا ، او أنه ما يزال يأخذ بالاسس الكلاسيكية .

انیر وت انعام الجندي

في اذن الدكتور الشعكة ... بقلم أحمد عبد المعطي حجازي

الدكتور مصطفى الشكعة – على ما يبدو – يشتغل بتدريس الأدب العربي... ومدرسو الأدب العربي عندنا يختصرون المناهج في نقاط وكلمات ليسهل على التلميذ استيعابها .. فهذا الشاعر (ذو نفس طويل ، وفيه قدرة حية على التصوير الجميل ، والوصف الدقيق ، في اطار من القول الرقيق) ! .. وهذه القصيدة (صياغة جميلة لممان جميلة ، لاحساس جميل ..) !

وهم يبوبون الشعر الى هجاء ، ومدح ، ووصف ، ونسيب .. وعندما يفتح الله عليهم وهم يتصدون للكلام عن الادب الحديث لا يجدون الا اسهاء المذاهب ليلصقوها بالشعر والشعراء ..

هم لم يعتادوا لطول ما قرأوا القصيدة العربية القديمة ، ودرسوها ودرسوها .. بل وكتبوها ايضاً – فالدكتور شاعر على ما قيل لي – لم يعتادوا ان يقرأوا تجربة انسانية كاملة تكونها متناقضات عديدة لتنتهي الى موقف يستضيف تأملات القارئ ساعة .. فهم يطالبونك يا سلمى الحضراء اذا كتبت رثاء حب الا تعمدي الى الغموض (فطبيعة الرثاء والبكاء ابعد ما تكون عن السريالية والغموض) لماذا ؟ هل هناك انفعالات يستحب فيها الغموض ،

واخرى يستحب فيها الوضوح ؟ أن الانفعال المجرد يا صديقي لا يمكن أن تكون له طبيعة خاصة ، وانها الذي يعطيه بطبيعته هو النفس الانسانية .. فعندما تعبر النفس عن انفعالاتها بطريقة غامضة غُير مباشرة لا تختار ولا تغرق بين السرور والألم ..

ومدرسو الأدب العربي يريدون ان يفرضوا عليك يا فدوى طوقان تصوراً معيناً للمستقبل .. تصوراً نقلوه نقلا عن (بعض ادعياء الواقعية) حى ولو كانت طبيعة نفسك ونوع الأحداث الي شكلت نظرتك الى الحياة وهي معروفة – تجعلك تتصورين الغد مخيفاً مدمراً .. وانت لم تقطعي بأنه سيكون محيفاً ولا مدمراً .. ولكن حى التفكير في ذلك حرام عليك ، لأن مدرسي الأدب العربي عندنايواظبون على قراءة ما يكتبه (بعض ادعياء الواقعية) عن المستقبل الضاحك الباسم .. ثم تنتهي يا دكتور شكمة الى (ليتها انتهت بقصيدتها خائفة شاكة مذعورة اذاً لانتهت نهاية قوية رائمة) ما هذا التخبط ؟ انك تريد ان توهمنا وتلقي في روعنا انك تقدي احيل، ومتطور لكن افكارك تختلط بما تنقله .. فتتخبط .

ثم يبدو ان هؤلاء النقاد لا يستطيعون ان يقولوا آراءهم سريعاً وبثقة اذا تعرضوا لشاعر أنيق في طباعة دواوين شعره .. ان الدكتور شكمة يقتر ب من نزارقبابي بحذر، ولكي يقنعه ويقنعنا انقصائده متشابهة في الموضوع، و«جلها ان لم تكن كلها تجري حول المرأة » .. يدقق النظر ويحترس قبل ان يقول ذلك ، ويسرد اساه ثلاث عثرة قصيدة من شعر نزار ليبرهن عن هذه القضية الصغرة ..

وكأن أحداً لم يقرأ نزار!

ثم دعي اسألك يا دكتوري العزيز .. الا تتمثل شخصية الشعر الفرنسي الا في ان يبدأ الشاعر قصيدته باسم المرأة التي يتحدث عبها ؟ وهل هذا العنصر الشكلي هو كل ما يفرق بين الطريقة الفرنسية والطريقة العربية ؟ .. ثم هل وصف زار الوجودية كلها .. ام وصف الوجوديات كلهن ؟

格 格 格

ولست ادري لماذا تتملك الدكتور الشكعة طبيعة الاستاذ بعد ان ترك زار وتصدى لي ؟ .. انه كان يحب ان يكون عنوان القصيدة (كان لي عشيقة) بدلا من (كان لي قلب) لماذا ؟ .. لأني أقول .. (وكنت بحافة المخدع – تردين انبثاقة نهدك المترع – وراء الثوب)! ألهذا فقط .. ألذكر المخدع والنهد تصبح البنت المظلومة عشيقة ؟؟ انه تصور مضحك ومؤسف حقاً .. تصور يدل على جهل بالعشق والحب معاً .. ولعل الدكتور من رواد السينها المصرية!

ان بيوتنا نحن الفقراء يا صديقي الدكتور لا تنسع لحجرة للنوم ، واخرى للاستقبال ، وثالثة للطعام .. ان الحجرة عندنا هي البيت .. هي المخدع والمطم والبهو ، فكون البنت على حافة المخدع لا يعني أنها عشيقة .. والحق ان هذا المر شكلي الى حد ما .. فاقرأ مرة اخرى وقل لي بربك .. الم تلحظ في تكوين الإطار الذي يضم هذه الكلمات نوراً آخر غير النور الأهر الذي قفز الى عينيك من كلمات المخدع والنهد والثوب ؟

ثم يعود الدكتور فيقول على طريقة التبويب (هذا مذهب امرئ القيس وعمر بن ابي ربيعة ، اما صاحب القلب فهو ابو المكارم عبدالله) لماذا ؟ لأنه يصور نفسه في قصيدته (فجراً مرفاً على السنابل ، وغيما في آذار ، وموجاً حنوناً) . . وهذا هو الحب في نظر الدكتور . . ! !

وهل تعتقد يا دكتور انه لا بد لكي اهجرها ان تذلي كما فعلت صديقة الشاعر الآخر ؟ . . الا تكفي روعة الموقف الحيالية ان تدفعني الى تقليده ،

بالرعم من طيبها وحبي لها ؟ واظنك لا تجهل – أولست ادري – جو تفكيرنا زمن المراهقة .. ثم تتباكى على وحدة التصيدة الي تظها لا تتحقق الا اذاكان الشاعر في كل القصيدة يأخذ موقفاً واحداً لا تستطيع الأحداث المتنبرة ان تثنيه عنه ..

اسمح لي يا سيدي ان اتأفف . . وأقول ان هذا كلام مبتدئين . .

ان وحدة القصيدة ليست تصوير الشاعر لوداع فقط ، او لحب فقط . او لدي و الشيء و احد فقط . انه مركب من عنصراً بسيطاً . انه مركب من عوامل كثيرة تتسبب فيه و تنتج عنه . . انه الانسان مضافاً اليه الزمان كله ، والمكان كله . . وقد تحولت جميعها الى سلوك معقد . . الى تجربة

فنقطة الانطلاق في القصيدة تبدأ من موقف الهزيمة الأخير .. وفي هذه اللحظة باللذات حدثت التجر بة الشعرية كلها. اثارتها الحياة في المدينة .. الحياة المحرومة من العواطف .. ويتذكر الشاعر هذا القلب الذي ودعه في القرية من سنتين بلا سبب .. سوى رغبته في تقليد الشعراء .

الشاعر يذكر العلاقة الودودة البسيطة التي كانت تبيح له ان يدخل على صديقته وهي نائمة .. يذكر هذه العلاقة الودودة وكيف حطمها بكلمة .. بكلمة مرت بباله من آثار رواية قرآها .. لم يقصدها .. كان يلهو ويمثل .. لكنه لم يدرك اي جريمة ارتكها الا بعد انضمته الطرق المقفرة الشاحبة الحالية من الأصدقاء ..

السلوك المتأرجح في القصيدة لايعي ابداً انعدام الوحدة فيها، فالوحدة في هذه القصيدة لا تعني الا تعاقب الأحداث تعاقباً مرتبطاً بشعور الندم على الموقف الأول . . موقف الوداع .

يا دكتور ..

انصحك عند قراءة اي قصيدة حديثة الا تأخذ موقف الأستاذ منذ البدء . . حقيقة انهناك دخلاء على الشعر الحديث ، وكلاماً غناتافها يدعي لنفسه صفة الشعر، ويأخذ لذلك شكل الشعر الحديث . لكن هذا ليس موضوعنا . . وانما موضوعنا هو الشهر الحديث كحركة اثبتت وجودها ، وانتجت اثاراً خالدة في كل بلد عربي . .

الشغر الحديث ليس طفلا قاصراً يتهافت النقاد الوصاية عليه .. انه اكثر تجربة واطول محراً من الشعر القديم .. لأنه العمران معاً ..

وتحياتِ الى قراء الآداب.

صدر اليوم

احد صد العطى حجازي

عن دار الثقافة ببيروت

١ ـ جبرؤوت العقـــل

تأليف جلىرت هايت وترجمة الاستاد فؤاد صروف

۲ تكوين العقل الحديث
 تأليف راندل وترجمة الدكتور جورج طعمه

۳ احادیث القریةللاستاذ مارون عبود *

سلمى الخضراء الجيوسي في قصيدتن

بقلم ناجي علوش _

ما قرأت قصيدة للشاعرة سلمى الخضر الالجيوسي الاشعرت بأني امام انساذ تميش حقاً ... وما قرأت قصيدة لها الاشعرت بتفتح انسانى عيق .. خصب.. وتدفق شعوري أصيل ... على فهم التجربة التي انطلقت من اعماق اعماقها ... وبحسيم ارتعاشاتها و تطوراتها ... تجميها يجعلك تلمس الحرارة ... والغنى ... في كار ما تكتب ...

وعلى الرغم من وضوح المعالم الشعورية التجربة ... والتشخص الذي يكاد يكون قوياً دائماً في ابر از ملاحها ... وعلى الرغم من التوزيع الموسيقي الموفق الذي يضفي على القصيدة ظلالاً رائعة .. على الرغم من كل ذك رى الاستاذ محمد الفيتورييتهم الشاعرة بالسريالية والغموض عند نقده لقصيدتها «الشهيد المهجور » ويحاول ان يجعل من الكلمات التي صدر تالقصيدة بها ٥٠ «بلافتة أعتذار رسمي » « بانعز الها المادي عن دافع التجربة أو انها بمثابة اعتراف على سابق بعدم معايشتها المأساة معايشة حقيقية » وهو يقول هذا معاعتر افسه «بقوة الدفعات الشعرية في بعض مقاطع القصيدة » ومع اعترافه « بجال التوزيع المرسيقى ٥٠٠ الرائم» «وبطرافة الصور » (١)

ومع أنه لم يقدم ادلة على ما يقول فابتداؤه حديثه عن القصيدة بكلمة (ربما)

– وان كانت مشروطة — يدل دلالة قاطعة على ان حكمه لم يقم على اسس
دراسية عميقة ... ولهذا فلم يلفت نظره الا اللافتة التي صدرت الشاعرة بهما
قصيدتها وبعض الحمل مثل (توهمنا أريج الخير في قارورة الانداء) (وسكره
النعسان) و (ديجوره السكران) التي شاه ان يسمها (استعارات سريالية)
(لا يجوز العودة الها في عصر التجارب الواقعية والشمر الواقعي).

و لكن ... وعلى هذا الأساس ما معنى السريالية ؟ اهي غموض في الشكل ام في المضمون ؟ ... اهي غموض في الاستعارات أم غموض في التجربة ... ؟ بالحقيقة ان الغموض في السريالية ليس غموضاً في الألفاط ... ولاغموضاً في الاستعارات واتما هو غموض في التجربة ذاتها . تبقى فيه العملية الداخلية سراً ... بينا ينظر كل الى اللوحة او القصيدة أو ... أو ... منظاره الخاص وقليلا ما يرى فيها شيئاً وحتى الفنان ... حتى خالقها قد لا يرى فيها شيئاً على الرغم من التعاطف الذي يشعر به نحو ها؛ وما ذلك الا لأن الخالق والمخلوق شيء واحد في لحظة واحدة ...

وعلى الرغم. من ان السريالية ليست الا هلوسة وشذوذا فيماً اعتقد فليس هنالك استعارات سريالية او واقعية ... وليس هنالك كلمات وتشابيه وقف على مذهب ... عدا أن الاستعارات التي ساها الاستاذ سريالية ... ليست غريبة واتما هي مقبولة ... ومستعملة و حيلة ورائعة ... في امكنتها

ينادي الموت . ذلك السارق المعطاء ان يترخ عن مرقى امانينا فإنا قد بلوناه

رضعنا (سكره النعسان) وذقنا سمه الأصفر اذ يندى على الأجفان

واذ يغتال نجم الشوق غيلا من ليالينا ذا: إلى الله السرو على الردم وا

فياغول اللياني السود ... يا (ديجورها السكران) رعالهٔ الموت في و اديه ... عرج دون و إدينا

اما (توهمنا اريج الحير في قارور ة الأنداء) فاني لم أفهم حقيقة ما قصدت بها على الرغر من انها لم تسبب تشويشاً في القصيدة .

(١) الآداب ـ العدد الثامن ـ قرأت العدد الماضي ـ القصائد .

ثم اذا لم يكن شعر سلمى الحضراء الجيوسي واقعياً فشعر من هو الواقعي ؟ وقل خُلُل هذه الاستعارات تجرد الشعر من واقعيته ؟ ... وما معنى الواقعية على هذا الأساس ؟ . . . ! كشاؤلات أحب ان يجيبي عليها الاستاذ الفيتوري والغريب ان الدكتور مصطفى الشكعة جاء ليتهم الشاعرة بالسريالية عندما نقد قصيدتها (بعد الجزر) (١) .

والظاهر أن الدكتور قرأها ... قراءة عابرة ... فلم يفهم لها معى ... فراح يتهم الشاعرة بالسريالية وبالها « توسد غواطفها الحبيسة هذا الاطار الغامض من القول » وينصحها بأن (تطلق نفسها الرائعة الشفافة على سجيتها) (فالشعر هو المهرب الحاني)

والقصيدة ليست في رأيه الا رثاء لحب او رثاء لحبيب وأظنه بني اعتقاده على الابيات التي استشهد بهـ ا

بالأمس ... بالأمس القريب –كانت لك الدنيا وكان لك الوجود – وكل اسر ار الحياة وكل احلام البشر –

والقصيدة في رأيي ليست في رثاء حب او حبيب ... وانما هي حديث للخالق ... نه ... يصور عظمته وقوته بالأمس القريب وكيف كان له الوجود واسر ار الحياة وأحلام البشر فهو حب الحميع ومنهى اشواق الحميع . كم تتسامل الشاعرة بلهفة – على ما يبدو لي – احقيقة ايها الحالق أننسا (سنطوي ظلك الميمون تحت الأرض) ونبقى بلاساء ... بلا صبر ... بلا يد تمسح الدموع ، بلا أحلام ، احلام عدن والغواني والحنان ؛ بلا سند للجائمين الحالمين بالديباج والظلال المورقات ، بلا سوط يهتر امام وجه المعتدي ونار تثور في وجه الحطيثة ؟ أحقيقة كل ذلك ثم تتسامل عن مصير العاجزين المتكلين على الساء وكيف انهم سيفشلون في اتكالهم وسيضطرون لصنع الرزق من أعصابهم لان روافد الإحسان ستجف وسينقطع الرجاء وتبتى الزلفى هباء للساء . وبعد هذا تقرر حقيقة معروفة وهي شغف الإنسان بالمجهول و بالعقل وقدرته ؛ وهو (الإنسان) بيا يسعى ليلتي الأشعة في كهوف الظلمة ... ينقشع الظل ليبقى الإنسان وحيداً امام الشمس عارياً من الأوهام . وهنا

وهذه القصيدة وان كان يقتل موسيقاها ... اضطراد لاهث في المقطع الأول ونصف المقطع الثاني ... وان كانت الشاعرة غير موفقة في عملية اتمرزيع الموسيقي في هذه القصيدة كها وفقت في قصيدتها (الشهيد المهجور) أو عطاء) ... الا ان القصيدة تبقى حية نابضة ويبقى رأي الدكتور الشكعة فيها ضامراً هزيلا ان دل على شيء فانما يدل على الاستخفاف الذي اخذ يستبد بالناقد عند وقوفه امام قطعة فنية ... أمام انسان يعيش .. ولكن بعمق وأصالة.

ان مثل هذه الأزمة (ازمة الضمير الادبي) التي يشكوها الادباء .. والتي تجسمت في مقال الاستاذ نجيب سرور في العدد الماضي من الآداب ... خطرة حقاً فهي (تبدد الطاقة و تبقي بين المبدع والناقد بعداً موئساً وموحشاً وعدو إنياً) في هذه الفترة الحاسمة من تاريخ العروبة والنضال العربي ... الذي يحتاج الحجهد كل فرد .

فيا ابها النقاد • • رفقاً بالفن ، ورفقاً بالجيل العربي الصاعد وبالأمة التي تنتظر قرائح ابنائها ...

انم مدعوون لتمهيد السبل امام المواهب المتفتخة .. ولسم مدعوين لطمسها فليكن نقاشكم ... مستوى المهمة الحطيرة التي تنتظركم ... و

و سيبقى النقد خلاقاً ما دام الفن الصحيح رائده ... والفكر القويم قائده الكويت

هذه السنفونية الناقصة!

بقلم عبد الله يونس

لئن ظلت تلك السفن الكئيرة المتجهة نحو الغرب ، مغادرة مواني و بيروت والاسكندرية واللاذقية ، اقول ، لئن ظلت هذه السفن ، تطرح باستمرار وبصورة مجدية ، قضية ذلك الانسان العربي الذي يلتفت ليجد نفسه في عالم آخر مختلف عن ذلك العالم الذي كان يحتويه من قبل ، فاننا مطالبون حيال ذلك بالنظرة الجدية الصحيحة ، المتعمقة لهذا الانسان الذي لا يمكن ان يقذف في شوارع باريس ولندن دون اي اساس من جنور انسانية سابقة ، تسهم يدرجة كبيرة في اعطائه بوقفه الحي ، وتجاوباته المختلفة تجاه معالم تلك البينة الجديدة . وعندما يأتي دور الأدب بعد ذلك ، ليتناول هذه القضية من بعض وجوهها، فهو مطالب بان لا يتناول ذلك الإنسان كهيكل فارغ وخال تماماً من أية مسبقات انسانية ، ولكن ان يتناوله كانسان يصدر – في ذلك الوجه من وجوه قضيته – عن ذلك الجنور والمسبقات التي تحقق له تمايزه ككائن معين يصدر عن شروط بيئية معينة ، عختلف ابعادها الحضارية والنفسية .

ولا ادري بعد ، لماذا يصر حميع الأدبا، العرب الذين يتناولون هذه القضية في كتاباتهم ، على ضغطها بجميع وجوهها وامكانياتها لاظهارها بعد ذلك متناولة من جانب واحد هو الحانب الحنسي ، محلفين بذلك كل الطاقات الغنية الكامنة في محتلف الحوانب الإنسانية المتعددة لهذه القضية ، التي لا يمكن ان تقتصر بشكل ، على مجرد غريزة جنسية تنفلت بعد معاناة مريرة لكبت طويل !

روايات وقصص

خليل تقى الدين: الاعدام

مارون عبود : وجوه وحكايات ، اقزام جبابرة

رثيف خوري: صحون ماونة ، الحب اقوى ،

بجوسي فيالجنة

قدري قلعجى: الناس والآخرون ، في قصور

الملوك ، اساطير الامم

فؤاد الشايب : تاريخ جوح

صلاح الدين المنجد: في قصور الخلفاء

احمد مكي : ليلة القدر

عمود تيمور: حورية البحر

صلاح لبكي : من اعماق الجيل

دار المكشوف - بسيروت

⁽١) الأداب العدد التاسع – قرأت العدد الماضي – القصائد .

لا ادري حقاً الى متى بجب ان يظل هذا الجوع الجنسي قدراً مكتوباً على جبه هذا الإنسان العربي الذي يغادر بلاد الى باريس! . . الى متى سيظل هذا الإنسان ينتحر في اعضائه التناسلية على ارصفة بولفار سان ميشل! . والى متى سنظل تنكمش فيه جميع قضاياه الإنسانية لتقلصه في مجرد ديك كثير الفيتامينات اطلق في مزرعة تبج بالدجاجات الحمية، كما يقول الاستاذ صباح محيي الدين! ولا ادري لماذا يصر الاستاذ محيي الدين مرة ثانية على القول: «ولباريس على امثالنا من فتيان الشرق الذين حرموا حتى النظر الى اثتى – بله التحدث الى النساه ومخالطتهن – أثر واحد لا يتغير ، مهاكان احدنا ، ومن أين أتينا . فانسوري والمصري والعراقي . والمندي والصيني كلنا في الهواء أين أتينا ونسجل اساه فا في الجامعة – ارضاه نضائر نا ثم اقناعاً للوالد بارسال الاتوة الشهرية – ثم نبداً باكتشاف مقاهي البول ميش و و و بارناس ولا تمضي ايام و اسابيع قلائل حتى يكون و احدنا قد عرف اكثر من و احدة قساهم في تخفيف الكبرت المتراكم عليه منذ اجيال لا تعد » .

ولكن ، هل صحيح ما يحدثنا به الأستاذ صباح محيي الدين ؟ ! .. صدقي يا سيد محيي الدين ، ان هناك كثيراً من فتيان الشرق ، وهذا الشرق العربي بالذات ، لم يجهدوا انفسهم عند وصوطم باريس في محاولة ايجاد غرفة اقرب ما تكون من الحي اللاتيني ، ولا بذلوا مثل هذا الجهد ، المنقطع النفس في التعرف على مقاهى البول ميش ومونبارناس !

صدقني يا سيد تحيي الدين، ان هناك كنيراً من فتيان الشرق العربسي يذهبون الى باريس وهم يحملون في كل ذرة من كيانهم قضية كبرى .. قضية شريفة تستهدف شيئاً اكثر من مجرد البحث عن عادرات زواياً الحي اللاتيني!

صدر حدثأ

عن دار الاديب للطماعة والنشر بدمشق

كناب

تاريخ العالم

منذ بدء التاریخ حتی الآن کتاب یجب ان یغر أه کل طالب مثقف تألیف الکانب الامیرکی الکبیر

هيـــلر

نقله الى العربية

ابراهيم ميخانيل عود.

يطاب من جميع المكتبات في البلاد العربية توزيعشركة فرج الدللمطبوءات ـ دمشق

ومع ذلك ، لنبدأ من حيث يريد الأستاذ محيي الدين ان فبدأ ، ولنتساءل عن حقيقة ذلك الكبت المتراكم علينا منذ اجيال ، وعنُ تلك الانثَى التي نحرم حقَّ النظ السا!

أَنها كذبة حقيرة تلك الأنثى التي نحرم حتى النظر اليها ، ومشكلة قذرة ذلك الكبت الذي يسهل علينا امرقذف انسانيتنا الى الطين !

وفي كلَّ مرة اجدني اتساءل. ترى لماذا لايحمل بطل الأستاذ محيي الدين وأمثاله ، عند سفرهم ، غير هذا الكبت المرير الذي ينصرفون هناك للتنفيس عنه في احضان بغايا باريس – مع ان مواخير بيروت اعصى ما تكون على العد .. ومع ان (بحسيتا) حلب – مدينة البطل نفسه – يكاد يزيد في طواك عن البول ميث ومونبارناس معاً!

لا ادري حقاً الى متى سيظل هذا الانسان الشرقي يشعر بحقارته بسبب اناس كبطل السنفونية الناقصة يريدون ان يؤكدوا باستمرار العالم ان ارض هذا الشرق لا تزال مرتماً خصيباً لأروقة الحريم والزوجات الكثيرة التي لا تعد، وان انسان هذا الشرق - كما تقول ماريا كونش - لا يمكن ان تهمه المرأة الا من ناحية واحدة ... واذا حرج معها فلغاية واحدة !

و بعد ، هل يمكن أن نلوم في شيء فلوبير الفرنسي عندما يتحدث عن الأولياء الذين يضاجعون نساءنا في الطريق ، أو أن نلوم أصحاب دور السيما في بر لين عندما يعرضون أفلاماً سيمائية تظهر دمشق من خلالها على أنها بؤرة من أقدر بؤر الشذوذ الجنسي في العالم!

لا يمكن ابدأ ان نلوم هؤلا. في شيء؛ طِللا اننا انفسنا نؤكد ونثبت لهم كما أثبت بطل السنفونية الناقصة لمارياكونش – صحة كل الك!

ولكن ، قد يقال ان للانسان العربي في العرب مشاكله الحنسية وان تجاهل هذه المشاكل لا يمكن ان يحلها، لأنها على الرغم من كلشيء تظل قائمة في النهاية ، وان للأدباء بعد ذلك الحرية التامة التي لا يمكن ان يقيدها شيء مطلقاً في تناول هذه المشاكل او عدم تناولها .

حقاً ، ان للإنسان العربي في النرب مشاكله الجنسية الحاصة والجديرة بالدرس والتناول ، وان للأدباء مطلق الحرية في تناول هذه المشاكل او عدم تناولها ، ولكن هذه الحرية في تناول تلك المشاكل لا يمكنها ان تبرر ابدأ ترييفها وذلك بعرضها ذلك العرض المشوه الذي يعمل على ان يطمس فيها كل حقيقة الانسان صاحب المشكلة.

ان على الأدباء ان يطرحوا مثل هذه القضية في اعمق صورها ، واكثر أبعادها قدرة على ابراز الوجه الإنساني الحقيقي لمختلف عناصر المشكلة ، وهنا فقط نستطيع ان نتلمس الإنسان من خلال مشاكله الصحيحة .. لا الزائفة ولا المشوهة !

و بعد ، هل يعرض الأستاذ صباح محيي الدين في (سنفونيته الناقصة) المشكلة على المستوى الواعي من الفهم ؟

انه عمل غير شريف اطلاقاً ان يلصق مثل هذا النموذج القصصي بانشان هذا الشرق العربي ، دون ان يكون باستطاعة هذا النموذج ان يحمل اي سمة من ساته ، او حتى ان يحاول التطلع الى مستواه .

اننا مها حاولنا ، البحث والتطلع فلن يكون بامكاننا ان نتبين هنا اية ملامح لهذا الانسان الذي قاسى الكبت منذ اجيال لا تعد – كأ يقول الاستان عيي الدين – او ان نتعرف على معالم تجربة يمكن ان تستند الى قيم سابقة تستطيع ان تعطي هذه التجربة وبالتالي هذا الانسان الصفة الهائية التي لا يمكن ان يشاركه فيها انسان آخر لا يصدر في تجاربه عن نفس الأسس من القيم والمقدرات الإنسانية السابقة !

ان من يطالع هذه القصة لا يمكن ان يتعرف مطلقاً حتى على شبه مشكلة

يمكن ان تعطى التجربة اي عمق . . ان المشكلة – بكل بساطة – لا يمكن ان تتعدى العمل بكل وسيلة في سبيل اقتناص امرأة ! فالنساء كما يقول الاستاذر محيى الدين ؛ «كماء البحريز داد الشارب منه عطشًا مع فارق واحد وهو أن مامهن عذب قراح، ثم تنقضي ثلاثة ، اربعة او خسة شهور ، فيكون الفتى الشرقي قد اشبع نهمهه الأول واصبح في امكانه ان يتمالك نفسه فلا يلوب رغبة امام أية انثى تبتسم له او تنظر اليه ببعض الاهتمام .. وهنا يدخل في طور الاختيار والتذوق » . انه مستوى غير نظيف ، هذا المستوى الذي يعيش عليه فتيان الأستاذ محيى الدين .. مستوى بحيل الحياة باحمها الى عملية جنسية متسلة تسد على هؤلا. الفتيان كل آفاقهم ، و ان كان باستطاعها ان تنتقل بهم من طور (اللوبان) الى طور (الاختيار والتذوق) ! ثم يتعرف البطل علىماشكا ، وهنا يقول : « ولو عرفتها اول وصولي لما نمت صداقتنا وأثمرت ، اذ لكنت وجدتها بطيئة على المستعجل مثلي ، يقطف من شجرة اللذائذ أدني قطوفها ولو كانت بعيدة عن الكمال ولا يكلف نفسه جهد التسلق الى الثمار البعيدة الناضجة » ! والآن ، هل يمكن ان يكون هناك اعتراف ابلغمن هذاالاعتراف بأن اروقة الحريم لا تزال تحفر حتى في نخاع العظم منا ، وبأن الرجلالشرقي لا مكن ان ينظر الى المرأة الانظرة واحدة .

صدقوني ، ان هذا الكلام الذي يذكره الاستاذ يميي الدين عن (شجرة اللذائذ) وعن (البار البعيدة الناضجة) والذي يذكرني بكلام آخر لا يمكن ان يكون اشد قذارة للكاتب الأميركي (فرنون سوليفان) .. هذا الكلام .. انه اكبر بصقة احتقار يمكن ان تقذف في وجه هذا الشرق العربي على يد واحد من ابنائه المخلصين !

والا ، ماذا يمكن ان تعني القصة بأكملها غير جولة - لا يمكنني ان اصفها بالشرف - يتخل فيها الإنسان عن قيمه واصالته ، ويحترف احط انواع الكذب الذي يجعله يدخل في روع فتاة ان الباستيس لا يمكن ان يزيد في مفعوله عن النبيذ ، بينا هو يؤمن بأنه يكذب ، وبأن الباستيس كالعرق المثلث . . وكل ذلك . . في سبيل الحصول على امرأة !

ولا أدري لماذا تبرز الى نحيلتي في كل مرة قصة فرنون سوليفان (سوف ابصق على قبوركم) ، ببطلها الزنجي الذي لا هم له الا تسلق (شجرة اللذائذ) لقطف (الثار الناضجة) ، والا الحوس بقحة في نحادع النساء !

ومع كل ذلك ، انا لا ازال انساءل عن تلك المشكلة التي يمكن ان يصدر عبها شاب كبطل (السنفونية الناقصة) الذي لا يسكت « ليستمع الى الموسيقى ، ولكن ليفكر كيف يستطيع ان يجعل عطر ماريا كونش يستقر في غرفته » ، والذي لا يستطيع ان يتخلى عن حقيقته ليزيف بكل بساطة محمسين فرنكا يبتاع بها (معالم باريس الموسيقية) ، ليسكب بعد ذلك في اذني ماشكا فيضاً من المعلومات عن الأو ر ا . . بيما هو في قرارة نفسه يؤمن بأن اقبح ما تمخض عنه عهد نابليون النالث هو (بناية الأو بر ا) ، وان احمل ما يستحق المشاهدة هنا هو تماثيل الفتيات العاريات اللواتي يحملن المشاعل !

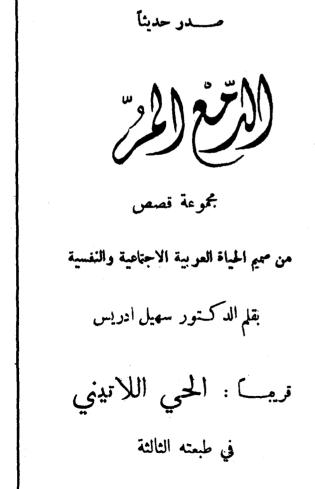
وبعد ، هل يمكن ان نعتقد ، بعد ان نخرج من القصة ان هذا الوجه الذي شاهدناه يتحرك امامنا هو حقاً وجه انسان عربي يحمل ملامحه المميزة التي يمكن ان تتبع حتى في نبضة العرق في جبته ، والتي تستطيع ان تهبه كل شروط وعناصر التجربة التي تنبع منه كوجود ، والتي لا يمكن ان يشاركه فيها (انسان) آخر ؟

يطل من خلفه اي وجه ولأي انسان .. حتى لو كان هذا الإنسان احد أفراد ذلك الجنس الثالث الذين يغص بهم كهف سان جرمان ، والذين لا يدري المر. فيهم ايهن هو وايهم هي !

ولكن لا ادري بعد ، هل يقع الحق في ذلك كله على مجلة (كالآداب) (*) اهم ما يميزها الوعي المسؤول ، وذلك حين تسمح بنشر نتاج لا يمكن ان يحمل اي أحساس بالمسؤولية تجاه هذا الانسان الذي يتحدث عنه ، أم ان كل الحق في النهاية يقع على ذلك الفي الشرقي الذي حسر القناع عن وجهه ، وأثبت لمازفة الكيان الآتية من فيينا أنه ليس برجل!!

طرطوس عبدالله يونس

تعليق الآداب: نعتقد أن الكاتب ؛ حين يمالج الموضوع على هذا الشكل ، يبتعد كثيراً عن المشكلة الجنسية لدى الشاب العربي ، ويسبح في جو من الاوهام والمثاليات لايجدينا قط في معالجة هذه المشكلة . وإن « الآداب » اذ تنشر مثل هذة القصة ، لاتفعل الا أن تنشر واقعاً يعرفه الجميع ، وربما كان القصاص قدبالغ في بعض تفاصيله. وعلى أي حال ، ليس القصاص مدعواً الى وضع الحل لهذه المشكلة ، وأنما هم المصلحون الاجماعيون والنقاد . وحسبه هو أنبوحي . أما مناقشة الناند في آرائه ، فتركه للادباء والقراء .





الأبحاث

بقلم رئيف خوري

الانبعاث: الدكتور سهيل ادريس

لقد كان حقاً وواجباً ان تكون فاتحة هذه النشرة من«الآداب» بحثاً يحمل هذا العنوان بالذات : الانبعاث ، والمراد طبعاً الانبعاث العربي الذي هبت بشائره لمناسبة اقدام مصر الجمهورية العربية بقيادة رئيسها عبد الناصر ، على تأميم قنال السويس .

يحيي الدكتور ادريس هذا الحدث العربي التاريخي احسن تحية لأنه مكن الشعب العربي من أن يستر د الثقة بالنفس ، ويتذكر وحدة مصيره ، ويتفاء ل خيراً بهذا المصير ، وينكر في التبعات والتضحيات التي يحتمها عليه سيره في طريق الحرية واسترجاع الحق السليب وتطهير أرضه من الاستمار وبقاياه ويصيب الدكتور ادريس حين يسرع الى تذكير الادباء بالتبعات والتضحيات التي تلزم الادب في معركة هذا الانبعاث العربي الذي ظهر بعضه الى عالم الفعل وما زال أعظمه في عالم القوة والطاقة الكامنة .

لكن لابد من كلمة : ان هذه الفاتحة الموجزة المعبرة التي كتبها سهيل غامساً يراعته في قلبه العربي الحر الصادق ينبغي لها ان تستتبع بحوثاً موسعة موضحة للحقائق في شى المشاكل والمسائل التي اثارها تأميم القناة سواء فيما يتعلق بالمضي في تنظيم الصفوف العربية وايقاظ الوعي الوطني وتفنيد دعاوى الاستعار . واحسب ان هذا كله هو من ملزمات الادب التي نوه بها الدكتور ادريس .

الادب بين الحرية والاقتصاد: مطاع صفدي

مقال الاستاذ مطاع صفدي هو من اوجه الابحاث التي تضمنها هذه النشرة من «الآداب» . وذلك لسببين : خطر الموضوع وجلالة قدره،ثم ما وفق الى اثارته الاستاذ مطاع في اثناء المناقشة .

ولست أشك في ان الاستاذ الصفدي أنما يرد - ولو م يصرح - على مقال في النشرة السابقة من «الآداب» كتبه الاستاذ محمد مفيد الشوبائي «بين الأدب والاقتصاد » وتأثر فيه ، بالغ التأثر بالنظرة الماركسية ، او على الأصح ، بنظرة ترى ان الماركسية تفسر كل فعل تاريخي ، وبالتالي بشري، تفسيراً ميكانيا بمحض العامل الاقتصادي وحركة الصراع الطبقي .

وقد تأثر الاستاذ الصفدي بدوره بالغ التأثر بردة الوجوديين ، ولاسيما

السار تريين تلقاء الماركسية .

اما الحميل الصحيح في بحث الاستاذ الصفدي فهو نفيه ان تكون الافعال الانسانية حميها محض نتيجة ميكانية لسبب اقتصادي ، وتأكيده على قيمة الفرد الانساني والفعل الارادي الانساني ، واصراره على ان تحقيق الحرية هو نقطة الملتقى في تشعبات النشاط الانساني ، والحاحه على ان المجتمع ليس جامداً بل ثمة صراع بين الحرية وموانع تحقيقها ، صراع يتمرس به انسان يعي قدرته ويعى حالته ويعي مصيره . والنتاج الادبي انما يضرب جنوره ويغتذي ويستقى من هذا الصراع ومن هذا الانسان بالذات .

على ان بحث الاستاذ الصفدي يشكو نقصاً . فليست لغته دائماً بالجلية وقد تلتوي وتبهظها صور التعبير الفلسي التي نقلت عن مطالعات عبر عربية لكن تأك هنة هينة اذا قوبلت الى نقص اشد خطراً وهو ان الاستاذ الصفدي يقيم الحرية في طرف والاقتصاد في طرف آخر و يجمل بيهمها تعارضاً وتناتضاً وتعاكساً . وسبب ذلك ان الاستاذ الصفدي يطلق اطلاقاً ويعم تعميماً . فالاقتصاد عنده ، كل اقتصاده يبدو شيئاً واحداً . والحرية عنده ، كل حرية تبدو شيئاً واحداً ، وتعريفها انها «تجاوز الثيء الحام » وتفجير امكانيات تبدو شيئاً واحداً ، وتعريفها انها «تجاوز الثيء الحام » وتفجير امكانيات الانسان تلقاء ظروف الوضع الذي ينطلق منه وهذا كله كلام تجريدي يفتقر جداً الى تخصيص وتفصيل

ولو قد عمد الكاتب الى التخصيص والتفصيل لعرف ان من الاقتصاد ما يخدم الحرية ، بل لعرف ان لا بد للحرية من قوام اقتصادي . ثم العلم ان السر ليس في كون الحرية تفجيراً لامكانيات الانسان تلقاه ظروف الوضع الذي ينطلق منه ، بل السر كله في كيف تفجرهذه الامكانيات وكيف تنظم واليقين الذي لا ريب فيه ان الازدهار الاقتصادي حيم الصلة بالحرية ؛ انه شرط لها وثمرة من ثمارها في آن واحد . والوضع الاقتصادي الذي يكتب فيه الاديب – سواه منه الوضع الاقتصادي الدام للأمة والوضع الاقتصادي للأديب خاصة – يترك في الأدب ولا محالة اثراً مباشراً او غير مباشر . الا ان هذا لا يعني بالضرورة ، وبصورة ميكانية ، ان اقتصاداً مزدهراً ينشي، في ظله ادباً مزدهراً وال ان قتصاداً متعشراً ينشي، في كنفه ادباً متعشراً .

لعل ماركسية الاستاذ الشوباشي الميكانية قد دعت الى السراف الاستاذ الصفدي في انكار قيمة العامل الاقتصادي ، فهتف ان « حريتنا لا يقيدها اقتصاد ! » بل ان حريتنا تستلزم اقتصاداً وطنياً قوياً مستقلا . ان حريتنا ، اذا شئنا ان تتعدى نطاق الفكرة ، اذا شئنا على لغة الاستاذ مطاع « ان تبلغ مثلها الكامل و تنقلب الى ابداع ، فلا بد من ان يكون هذا الابداع جانب اقتصادي متصل بجوانب الابداع الأخرى ومنسج متناغم واياها .

ان تأميم قناة السويس ليس ضرورة نظرية يستلزمها مجرد مبدأ السيادة المصرية ، بل ان تأميم القناة لحاجة عملية حيوية لكي تني مصر سدها العالي ، وسدها العالي دعامة لازدهار اقتصادي مصري مستقل هو في وقت واحد عمرة تحقيق فعل الحرية والسيادة في مصر واساس متين من اسس هذه الحرية والسيادة

عالم الغد وكيف يكون : طائفة من اعلام الفكو

ستة من اقطاب الفكر العالمي يتحدثون عن عالم الغدكيف يتوقعون ان يكون في هذه او تلك من النواحي .

اما جورج دوهاميل فيرانا سائرين نحو عالم تطنى عليه الآلة حتى لقد بدأ بعضهم يتحدث عن آلة للتفكير . واشد ما يخشاه دوهاميل ان لا يبقى الرجل الانسان سيد الرجل الآلي . واعظم ما يخافه ان توقف الحياة منتجات الحياة ، اي ان تنتحر البشرية بما استنبطت من آلات . على ان دوهاميل يثير المشكلة ولا يعطي عها جو اباً . ان الآلة لن تضير الانسان فتيلا الا مع النظام الاستماري والحروب الاستمارية ، ولا سبيل الى در هذا الحطر الا باشتراكية توفق بين از دهار المجتمع و بمو الشخصية الانسانية وتؤلف بين و فرة الانتاج وعدالة توزيع الثروة والحرية السياسية .

اما جول روي فيبدي قلقه من عالم نسير فيه الى نيوريوك بسرعة اشد مما نسير الى الأو برا : تقدم مادي على حساب التعمق في الثقافة والذوق و حاجات العقل والروح . فجول روي ينبع قلقه بالنتيجة من الينبوع نفسه الذي يفيض منه قلق دو هاميل .

اما اندره فرنسوا بونسه فينقر وتر تفاؤل اذيري امكاناً لتحقيق الوحدة الاوروبية ويملق على هذه الوحدة املاكبيراً. لكنه لا يتحدث من اي اوروبا يريدها موحدة وفي سبيل اي غاية يريدها موحدة . لقد هدمت اوروبا الحضارة والفكر ، لا ينكر ذلك منكر الا الحاهل او المتجاهل . على ان لأوروبا في نظر مئات الملايين من البشر : العرب والصينيين والهنود والافريقيين وغيرهم وجها استمارياً كالحاً . فاوروبي رومان رولانوبيرونوغوتهوتولوسوي هي نفسها اوروبا الاستمارية بين اللصوص السفاكين سواء مهم من تزير بقنابل الحرب والعدوان او تقفز بقفازات حرير السياسة. فاذا اردنا الحضارة والفكر موحدة متآخية ، فنحن لا تريد هذه الوحدة ولا التآخي لاو روبا الاستمار ان تتحد ولن الاستمار . على انها خشية في غير موضعها ، فاوروبا الاستمار ان تتحد ولن تتاخي الا اذا اتجدت الذئاب وتآخت .

واما لويس لايغ فلا يعنيه من أمر عالم الغد غير النحت وتطوره . و خيعنا يعنينا أمر هذا الفن ، ولاسيما في لبنان وباقي ديار العروبة ، حيث طنى الاسمنت وكاد يقتل الحجر و يعطل الازميل ويحول المباني الفنية التي كان يتسم فيها المجال للتريين بروائم النحت الى مجرد انحال تجارية .

فاما غابريل مارسيل فيرى ان التكنية التي ينصر ف اليها العالم سترى الديانات من عابريل مارسيل اول نبي يتنبأ بتقهقر الديانات ، اما رأيي الحاص فهو ان الديانات تستمد قوتها من ثلاثة ينابيع : الديانات ، اما رأيي الحاص فهو ان الديانات تستمد قوتها من ثلاثة ينابيع : من رجالها الذين يحالفون عادة رجال السياسة ويقاسمونهم المنام والنفوذ ، ومن شقاء الشعب الذي يحتاج الى العزاء والبلسم لحروحه ، ومن رغبة الانسان في الخلود و توقه الى عالم به ما بعد الموت . اما الينبوع الناول فانه قد شح وسيشح في عالم الغد الى ان ينضب . وكذلك الينبوع النائي سيتضاءل ، كلما خفي شقاء الشعب في نظام اجماعي افضل . يبقى الينبوع الثالث ، وسيدوم ما وتوق الى معرفة ما يقع لنفسه ويموت وما دامت للانسان رغبة في الحلود وتوق الى معرفة ما يقع لنفسه بعد ان يغمض العينين الأغماضة الأخيرة . وحكذا واخيراً ، يعرض لنا اندره كايات رأيه في عالم الند السيمائي ويحدثنا عن واخيراً ، يعرض لنا اندره كايات رأيه في عالم الند السيمائي ويحدثنا عن واخيراً ، يعرض لنا اندره كايات رأيه في عالم الند السيمائي ويحدثنا عن ما ماند وعلين . فإذا صع ذلك فالعلم الافضل الذي ما برحنا ننشد " يصبح باستفاعة كل انسان ان يؤلف فيلماً بنفسه ويخرجه ممثلا دو مما ننشد " يصبح باستفاعة كل انسان ان يؤلف فيلماً بنفسه ويخرجه ممثلا دو مما حاجة الم استديوهات ومثلين . فإذا صع ذلك فالعلم الافضل الذي ما برحنا ننشد "

سيتحقق بهذه الآلة على الأقل ، وسيكون لكل انسان أن يحققه على هوأه بان يضم عبر هذه الآلة فيلماً للعالم الذي يشتميه

ظاهرة الانحلال في الحضارة الحديثة : سامي عطفه

كنت اوثر ان يكون عنوان هذا المقال للاستاذ ساء. عطفة « ظاهرة الانحلال في الحضارة الاوروبية الحديثة » . فالمقال يدور على الحضارة . الاوروبية بالذات وينوه بقلق المفكرين ومخاوفهم حول مصير هذه الحضارة . يضاف الى ذلك أن الحضارة الحديثة ليست محض اوروبية و لا من الضروري ان تكون اوروبية عضاً .

و الاستاذ عطفة لا يرى رأى القائلين بان علةالانسان الحديث (الاوروبي) الما هي في فقدانه الأمل المسيحي . وكذلك لا يوافق الماركسيين على ان ما تتخبط به الحضارة الاوروبية الما هو معضلة طبقة قارب سلطانها الانهيار (والمراد طبعاً طبقة رأس الماليين) بل يذهب الاستاذ عطفة الى ان عصر نا عصر نا عمار تا المحدار حقيقي للنهضة الاوروبية التي زغت في القرن السادس عشر » .

والاستاذ عطفة مصيب في ان « موت اوروبا لن يعني موت العالم لأن شعوباً جديدة قد اخذت تستيقظ وستتخذ مكانها تحت الشمس » . ولكن مقال الاستاذ عطفة يعوزه التحليل لاسباب الانحدار الاوروبي ، وخلاصة تلك الاسباب في رأينا هي ان الحضارة الاوروبية قامت على استضعاف الشعوب واستعارها واستمارها واستمادت زهوها وقوتها من استثار هذه الشعوب واستغلال اوطانها . ولما كان هذا الاستمار والاستثار قد شارف دور السقوط والامحاق فان اوروبا تبدو عليها علائم الانحطاط . الا ان تمة حقيقة كان ينبغي الاستاذ عظفه ان يقررها وهي الحضارة الاوروبية في ما مثلته من علم واختراع وفلسفة عقلاية انما هي ارث ثمين لا غي للشعوب التي تنهض حديثاً عن ان تفيد منها وتكماها .

وفوق هذا ان اوروبا اذا بدت عليها علائم الانحطاط بسبب دخول الاستمار والاستأر في دور سقوطه وامحاقه ، فان اوروبا الاشتراكية في عالم اشتراكي ستبقى طليعة من طلائع موكب التقدم الانساني لما تتمتع به من عراقة واصالة في التجارب والاختبارات .

ریا الماہیرے فیے میلادیے

اول ديوان

للشاعر المصري المجدد

صلاح الدن عبد الصبور

منشورات دار الآداب ص . ب ٤١٢٣

السنفونية السادسة لتشايكوفسكي : تشارلز اوكونيل وترجمة عبد الرحمن البيطار

لقد نعمت بساع هذه السمفونية وفجعتي مأساة الفنان الممثلة فيها .لكن بعرفتي بالموسيقي اضأل من ان تخولني الحكم على مقال يكتب في تحليل اثر موسيقي رائع كهذا الأثر . ومع ذلك فانطباعاتي تبيح لي ان اقول ان تشارلز او كونيل قد احس سمفونية تشا يكوفسكي هذه احساساً صادقاً عميقاً . امما مترجم المقال السيد عبد الرحن البيطار فاني او د — ادا كانت ترجمته نصية — ان اهنئه لهذه المقدرة على اخراج فصل انشيء بلغة اجنبية مخرجاً عربياً لا اضطراب فيه ولا التواه .

الاعداد العربية ودلالتها النفسية

عث طريف يذهب فيه كاتبه السيد رينه مونبليزير الحان تعدد صيغ التعبير عن المفرد و الجمع في اللغة العربية (ست صيغ) يدل على امرين معاً، الأمر الاول : التعبير عن مجرد الحقيقة (وليس في هذا غرابة فاللغات جميعها ترمى الحده الغاية) والامر الآخر : التعبير عن البينة النفسية التي يخلقها وجود الوحدة والكثرة بالذات او يخلقها الحراف العقل عنها . ومع ان استنتاجات السيد مونبليزير تتصف بصفة الحدس والتقدير الشخصي والانطباع الذاتي اكثر من اتصافها بالصفة العلمية ، فانها تستحق الوقوف عندها . وحبذانو يتابع الكاتب تطبيق نظريته هذه : « ان اللغة العربية تهدف الى التعبير عن يتابع الكاتب تطبيق نظريته هذه : « ان اللغة العربية تهدف الى التعبير عن المجرد و الحسي وفي الوقت نفسه عن العواطف العامة للمتكلم » لنرى هل يجدها مطابقة في اعواب اخرى كما وجدها مطابقة في بحث تعدد صيغ الجمع .



القصبَص

بقلم خايل هنداوي الابريق المسحور : بقلم الدكتور عبد السلام العجيلي

من العجب أن العدد الأخير من الآداب يضم قصة مترجمة ، وقصتين موضوعتين : احداها تتصل حوادثها بشرقنا ، والثانية لا تخرج عن نطاق الغرب ، الا أن بطلة الأولى غربية ، والبطل في القصة الثانية شرقي ، وبذلك يختلط الحوان وتتشابك الشخصيات ، فهل يدل هذا على معنى من المعاني ؟

اما القصة الاولى فهي « الابريق المسحور » للاستاذ العجيلي ، وقد عرفت كانبها شاعراً رقيقاً يناجي النجوم (١) ، وطبيباً يعالج الجسوم ، وقصاصاً يهوى الى قرارات النفوس . ولعل قصة الابريق المسحور هي آخر اقاصيصه في انتاج القصة .

اما هيكل القصة فيقوم على قصة معلم يعيش مع ابنته الصغيرة ندى عيشة منقطعة بعد ان توفيت امها ، قد هجر التعليم ليشيع رغبته من آثار النقوش

(١) اشارة الى ديوان ليالي النجوم .

والاباريق ، نرلت عليها السيدة الغربية - فيولا - زوجةسامي بك الشامي ، وفتنت بآثار هذه المدينة الأثرية الصغيرة . ولكن ماهي هذه المدينة ؟ هل هي الرقة مسقط رأس الكاتب ؟ لا ندري ! اما قيولا فهي امرأة غربية عادية فتنبّا آثار هذه المدينة ، وفتنبّا هذه الصغيرة ، فضمتها الى حضها لأنها محرومة من الاولاد .

كان للصغيرة دورق تحبه ، وتتعلق به ، وحين سألتها السيدة عن سبب تعلقها به اجابتها : « انه ابريق لبيك ! » لا يطلب المر، منه شيئاً حتى يحققه . انه الابريق المسحور ، فسحر الابريق بدوره هذه السيدة لأنها ستطلب منه شيئاً . فأسرت للفتاة بشيء ، فتنازلت لها عنه . وحين علم الأب هاله تنازن ابنته عن هذا الابريق الذي طالما حقق لها امانها .

عادت السيدة الى زوجها ، وبعد قليل جاء زوجها يحمل اليها رسالة من تلك المدينة الآثرية ، وهي رسالة طويلة مكتوبة بالعربية ، سطرها والد الابنة يكشف بها عن سر الابريق المسحور ... فهو كان يخدع ابنته بالابريق ليرضي نفسها ، وكان يحقق رغباتها الساذجة بدافع الوهم ، واند امتنع عن الزواج اشفاقاً على ابنته ، بالرغم من الها كانت تتمى ال ترى تلك الفتاة زهرة في بيت ابيها لأنها تحبها . وهو يوصيها بأن تتمى على الابريق تحقيق رغبتها . اما رغبة السيدة ڤيولا نفسها في الوالد فيوصيها المعلم بأن تذكر امنيتها لابريق « ابيك » كي يأتيها الغلام ، ولابد ان يأتي ! « آمي يا سيدتي بسحر هذه الآثار القديمة كما آمنت فتاتي ، وانا واثق ان امنيتك ستتحقق مثلما تحققت امنياتها ، فاذا لم يكن هناك في الإناء الجامد من سحر فان سحر القلوب الانسانية حقيقة لاشك فها » ...

اما الزوج فقد قدر عقدة النقص و الحموف في نفس فتاته التي لا يرضيها ان تكون غانية لعوباً ، بل تريد ان تكون اماً رموماً ، فقطع عليها هذا الخوف وأول سحر الابريق المسحور فأول سحر الابريق المسحور فاني اظن سحره هو الذي اثر علي في هذه الأيام ، فجعلي اراك بعين جديدة . اما الاولاد الوارثون فخل امرهم اذلك الابريق بعد الله ! " فكان الحواب دمعة راضية صافية من المرأة ...

ان القصة ترمي الى الاستسلام الى هذا الوهم الشائع عندنا ، الاصق بكثير من انفسنا ، او الى هذا القدر العابث الذي قد يحقق التمنيات بطريق المصادفة ، والايمان السديمي .

يبدأ الايمان بالابريق عبثاً ووهماً ، ثم يكاد ينتهي الى حقيقة . فهل كان ذلك الايمان صحيحاً في صدر المعلم ، ام هو ذريعة الى الوصول الى غايته بهذه الحيلة ، وقد وصل .

وهل يكون هذا الابريق عنوان «لبيك » ونحن نعرف ان الحاتم هو عنوان في اساطيرنا . ولو جعل الشراب منه لكان اسحر من مشهده ، لأن منظر الابريق وحده لا يساعد على اثارة السحر .

وهذا الابريق فضح شخصية المعلم الذي كان يشغله الزواج ، وعبر عن صفاء الصغيرة التي كانت تستسلم الى الوهم ، وعبث بالسيدة التي كان يشغلها الأولاد ... وبذلك يعود الأمر الى نفوسنا الضميفة التي تضع الأشياء بأيديها ثم تصبح صنيعها في لحظات ضعفها .

والآن ، هل اجتمعت بالمصادفة هذه المشاكل ، ام بالواقع ، ام بشي من التكلف ؟

أما صاحبي فليعذرني إذا كفرت بابريقه المسحور !

السنفونية الناقصة : لصباح عيي الدين

وهذا قصة موضوعة ثانية ؛ وهي من نوع القصص الذي يدخل كاتبها بطلا. تجري في جو معقد صخاب تستدعيه عادة الحياة الغربية ، وتدوركالعادة حول في شرقي وقع على الغرب ، فبهرته الحياة الطلقة فيه ، وحول فتاة غربية تحب الفن الذي لفت دو افع المراهقة عن حدتها . وخفف مها .

فالبطلان غريبان نزلا باريس لغاية دراسية واحدة : هو جاء من الشرق ليدرش في الجامعة – بحسب ظن والده فيه – « ولكنه كان – كما صور نفسه – ديكاً كثير الفيتامينات في مزرعة تعج بالدجاجات الحميلة » تصوير حميل وصريح يعبر به عن مسلك كثير من فتياننا . وهو معبر لابد أن يمروا به مها اوتوا من المتانة الحلقية بعد ذلك الكبت والحرمان . سواء في ذلك كل شرقي مها نأت بلاده . ولايكاد هذا الهم يرتوي الا بعد شهور .

تعرف الفتى على الطالبة – ماشكا – بعد انقضاء دور الهم ، ودخوله في طور « الاختيار والتذوق » في حفلة صغيرة لشاب عازف الماني . وهي « فتاة شقراء الشعر ، خضراء العينين ، سوداء الحاجبين » لا ادري هل اختلط هذا الوصف البسيط على الواصف ؟

و نفهم في لحظة التعارف أن الفتاة تمسوية نرلت باريس للموسيقى التي تحسن عزفها. وحالا في فترة همس يسألها عن نوع عطرها فلا تجيب. وجاء وعد بلقاء آخر التحدث عن الموسيقى ، فلا يزيد الاهياماً بها ، على الرغم من نفوره من هذا الحديث ، فيسأما ثانية عن العطر الذي تستعمله ، ولكنها لا تريد التحدث الاعن الموسيقى !

تشرب الحليب معه ، وتحدثه عن الموسيقى . « ان الهاية صعبة ! » يرير هو ان يغرها بجو باريس وملذاتها كما غر غيرها من قبل . ولكنها تحرص أن رى معه في اللقاء النالث دور الموسيقى ، فتدعوه الى مناداتها حين يناديها بصفير لأول مقطوعة من السنفونية الناقصة . واين هو من هذا الحو ؟ على ان بطلنا كان بارعاً فاشترى كتاب معالم باريس الموسيقية و درسه ليحسن التحدث عن الموسيقى معها ، وما زالا من اوبرا انى اوبرا حتى اعيادولم يتكشف له الحو عن خير ...

و الآن ، يحدثها عن موسيقى « الجاز » هي تتقزز من هذه الموسيقى شأن الكلاسيكيين ، ولكن استطاع ان يقنعها بمهارة بجهال هذه الموسيقى ووجوب التعرف اليها قبل الحكم عليها .

و لكنه كان لا يفكر في - ماشا - تفكير العاشق المحب ، بل تفكير الصياد يبحث عن شرك يوقع فيه فريسة عنيدة . فسقاها قبل الزول شراباً عنيفاً . وفي كهف - سان جرمان - حيث يزدح خليط من الوجوديين والوجوديات حتى عبق المكان بر ائحة البشر ، رائحة لا يخطئها الأنف ، ان تكن في المتر و السيما : مزيج من العرق والأنفاس والعطر والصابون ، مشيع بالحيوانية السرفة ، يتير الأعصاب ، ويرهف الاحساس . شربا الويسكي ، وفجأة علمت من الكلارينيت صرخة تقطع فياط القلب ، وما ان بلغ اللحناعلي نغمة حتى انطلقت الحوقة بكاملها ترسم حول المحن الأسابي نسيجاً من الموسيقي البدائية ، هي مزيج من ضربات القلب، وتركاض من الدم في العروق، وهزة البدائية ، هي مزيج من ضربات القلب، وتركاض من الدم في العروق، وهزة البدائية ، هي مزيج من ضربات القلب، وتركاض عن الامام ، تتخل على مر الدقائق عن حودها الأول وتخشبها المصطنع . وتطنى على خديها حمرة شفقية ، الدقائق عن حودها الأول وتخشبها المصطنع . وتطنى على خديها حمرة شفقية ، وتترق عيناها بنور جديد . ولكن عطرها ياطمه كأنه عنصر حي دافي .

– والآن ما هو عطرك ؟

- أنه عطر « ليالي الحب » ...

يرى فتانا فيه تناقضاً مع شخصيها ، لكن في اعتقادها، لا تمنع الموسيقى المرأة من ان تكون امرأة ؛. الها اذاً ، امرأة مها سمت، وتعالت . وفي هذه اللحظة كانت ينابيع جديدة من الحياة والوان واسعة للانطلاق تتفتح بهذه الموسيقى الجديدة . وأمست لا تنكر موسيقى موزارت وباخ وبتهوفن «الا ان موسيقاهم كانت تسمو بها الى افلاك باردة ، قمرية النور ، لاحياة فيها ولا حرارة ... اما هذه الموسيقى فالها شمس محرقة ، ومعدن مصهور ، فيها ولا حرارة ... برافو ، ياصباح ! واذا كانت هذه هي موسيقى الزنوج فانا إذن ، زنجية .. برافو ، ياصباح !

ولم ير – ماشا – بعد تلك الليلة ، ولا يزال يتساءً عن سر غيبتها . ألحهله أن يصفر مقطع السنفونية الناقصة ، ام لأنه حسر القناع عن حقيقة وجه فتاته المزمتة ؟ ... الحق ان سحر الموسيقى الزنجية يتولى معها نفسها ، ثم لا يبقى منه شيء .

براعة في السرد ، والتصوير ، ومهارة في خلق الحو ، وافتعال الأطر بداعة في السرد ، والتصوير ، ومهارة في بدون الملال ولا ابتذال ، وابتكار كثير لبعض الصور بداعي المشاركة في الحياة القريبة ، وواقعية صريحة تمثل حياة شاب لا يعرف من الحب الا اللحظة الواقعية . ولكني كنت اوثر له أن يغدو أسير تلك الموسيقى الكلاسيكية التي استبدها – برأيه في الحق لا برأي فتاته – واذا كانت هذه عنده باردة الآفاق فتلك عرغة بالأقذار والطين ، سريعة الشبع والملل ، قريبة الساء !

واما البطل فقد سلك مسلك الصياد العنيد البارع الصابر أمام فريسة عنيدة بارعة ، لا يهمه لحمها بمقدار ما يهمه اخضاعها وصيدها ، ولا أدري بعد ذلك من هو الصياد والفريسة ؟

وفي القصة لفتات عابرة عن النفسية الشرقية التي تتهور في الغرب ، و لا تستطيع أن تمنعها خصائصها عن شيء ، و ما يفعل فيها الكبت و الحرمان من جوع ضار ، وشبع خبيث ، ضحاياها هنا وهناك على السواء .

وفي القصة دراسات عن ميول غنلفة في الموسيقى . وتصوير خاص لغثة من الناس يستعذبون موسيقى الحاز ، وهي لا تستغني مع ذلك عن صرخة عاطفية تنحدر بها الى عالم الحس ، بدلا من أن تصعد الى عالم النفس ، ليميش هؤلاء عيشة وجودية الى مدى لحظات من الزمن .

والقصة تبقى - كما قلت - صورة أمينة بارعة ذاتية للون من الشباب في فترة معدودة في مكان معين ، تختلط فيه النوازع والميول والعواطف كما تختلط الأصوات في موسيقى الحاز .

هذا رأيبي في القصة خالصاً للفن والواقع . ولكن لا ادري رأي من يطلبون التوجيه في الأدب ، ولو على حساب التمويه .

اللقاء: ترجمة السيدة عايده ادرس

واما القصة الثالثة فهي «اللقاء» ترجمها السيدة عايدهمطرجي ادريس—وهي ليست غريبة عن دار الآداب – وكاتبها «بيار دومينيك » .

نستطيعان نقول عن القصة انها قصة عاطفية تشبه منزواح كثير تقصصاً كثيرة يسطرها الانسان ، ويمحوها القدر ، ونستطيع ان نقول انها قصة تحليلية لكثرة ما ورد فيها من وصف النوازع النفسية في حالتي الرضا والقلق ، واليأس والرجاء ... والقوة في القصة لا تعود الى انتقال المفاجآت ، وتشابك الحوادث، وانما تعود الى ان الكاتب استطاع ان يأخذ حادثة بسيطة ، ويصبها في جعل منها قصة بارعة مؤثرة ، لا يملك القارئ ان يسل نفسه من

الدنينها . ثم استطاع اساوب المترجة أن يصبها في قالب عربي وأضح لم ينقص من حمال الأصل شيئاً .

انها قصة امرأة كهلة ، ولكنها صبية الفؤاد ، عنيفة الحب ، شديدة الانقيام للذكريات والماضي السحيق . احبت الفتى « روبير » و نعمت في ظل حبه ، في جو باريس . ولكن داعياً مغرياً قذف بفتاها الى امريكا ، فلبئت وحيدة بعد وعادت الى الريف ، لتروج بعد انقطاع رسائله المتحمسة عنها . (ثم كان موت زوجها ، وحريتها ، وحياتها في خفض من العيش) ومن فقد هذا الحاضر كان شديد الرغبة في العودة الى الماضي ، فعادت الى الرصيف الذي طلما شاهد سعادتها . ومضت تتذكر بين امواج من الناس ، متدافقة متناقضة .. ونجأة وتعت على رجل ذي جبين مجمد ، وصدغين اجوفين ، وعينين لا يخلوان من بريق انه لم يكن الا فناها روبير ، وقد اصبح مشرداً مهملا .

وهنا نقع على وصف نفسي دقيق تحليلي لهذا الفتى الذي احذ يلاحقها ، ولهذه المرأة التي خافت هذه الصورة البشعة ، فأنكرتها ، أنها بهرته وتولت عنه ... ثم عاودها الحنين الى اتباعه ، والاشفاق عليه .

تلك مطاردة عنيفة لم تنته الا بالقاء الرجل نفسه في النهر ، ليموت غرقاً دون ان يشعر به احد . وهي مضت بعد ان ودعت الحنة المنتشلة لتمضي في طريقها قدماً ... عذا الطريق الذي لا ينتهي الى شيء ...

ان القصة – كى قلت – بسيطة جداً ، لا تريد ان توجه ، و لا ان تعبر عن ثيه . اللهم الا ما ترتكبه بعض النفوس من اخطاء في التردد و القلق قد يكون حصادها بعض الضحايا الذين نقتلهم ، ونحن نحبهم ونسعى و راءهم .

على اني لاحظت في القصة شبه انقطاع بين رحين الفتى الى امريكا ، وعودة المرأة الى الريف لتزوج ، يحتاج القارى الى ان يصله بنفسه . وأما ما تركته فهو ذك الحو الذي يتكرر مثله في بلادنا ، من يرحلون الى المهجر ، ويقادرون ازواجهم واولادهم ، فيكون من ذلك ضحايا كثيرة في ارض المهجر نفسه ، من تضايقهم الحياة ، وضحايا في الوطن نفسه -- ضحايا مادية ومعنوية ، ضحايا في الأجساد والقلوب .

• ولكن ، هلكانت قصة الحياة – على تعددها – الا قصة و احدة ؟

خايل الهنداوي

« العلوم »

تمالج أزمـة قناة السويس اقرأ في عدد هذا الشهو :

- المعنى الاعمق لأزمة السويس بقلم محرر « العلوم » العلمسياسي .
- ٢ . نظام قناة السويس في القانون الدولي ، للدكتور ادمون رباط .
- حقائق وارقام وراء أزمة القناة للاستاذ رجا
 حوراني .

صدر اليسوم

القصتائد

بقلم سلمی الخضراء الجیومی نظرة عامسة

لعل من يتابع باب النقد الشهري في « الآداب » يوافقي على أن فقاد الشعر المتتالين يدخلون باب النقد بوجوه مختلفة . فمهم من يدخله معاركاً ، والزبي يعلو شفتيه ، فيتكلم بحاس وحدة لا يخلوان من تشاؤم ومن تجريح ومن غطر سة . ومهم من يغطس ، الرأس او لا ، في لحة النقد ، وهو لا يعلم شيئاً عن محقها ، وخلوها من الصخور الحادة ، وقوة الرياع التي تحرك سطحها ، فيسخبط فيها لاهناً حتى العياه . ومهم من يدخل باب النقد وهو يحمل مبخرة وقارو رة عطر ، والف متر من السجاد ، تجعل عمره معطراً أملس ، فلا يؤذي ولا يفيد ، ومهم من يدخل باب النقد كما يدخل الى هيكل عباده بهدو وجه واحترام . انبي احب صوت الناقد الرزين الذي يختلج بحب الأدب والذي يقدر واحترام . انبي احب صوت الناقد الرزين الذي يختلج بحب الأدب والذي يقدر واخلاص . أما النقد الساخر ، فانه يكون محتاً اذا كان ذكياً مغلقاً بأدب اللفظ ولكي اعتقد ان ادبنا الحديث لا يحتمله بعد لأنه ما زال يافعاً وما زال او قي شعر اثنا المحدثين في دور التمخض التجريبي . وانه لحطيئة ان يعمد ناقد ما الما المهجة الساخرة يعرض فيها بفهم ، هذا الذي دأبوا عليه يخلقونه بقوى شهامهم المعديدة ، شباب هذا الحديث بالقلق ، الثائر .

اليوم تقوم مشكلتان للشعر العربي ، الأولى هي تلك الشهيرة المعروفة بالالترام ، والثانية تلك الشهيرة ايضاً : مشكلة التجديد ، ولعل أحداً م يفطن الى مافي هاتين الدعوتين من تضاد لا يشبهه شيء سوى تناقض حياة جيلها نفسها .

ستطل علينا ، في نقد اليوم ، وجوه شابة ، هي رمز عزيز لما اعنيه من ثورة جيلنا و قلقه ، وتوثبه ، وجرأته وخصبه وتناقضه — هذا التناقض الحميل الممزق . ان ثورتنا هذه التي تكاد تشمل خميع مرافق حياتنا هي اعمق جذوراً والصق بطبيعة انسان العصر من أن يتلاشى تأثيرها غدا او بعد غد . لقد بدأنا اليوم ، ما سيكون عند اكباله مقرراً لبضعة قرون آتية . اما ما فعقاه في تجددنا و توثبنا فهو الويل و الثبور ، فنحن نبني و نؤسس و نسمع اللمنات تصب على رؤوسنا ، فتمزق الفرح في اغماقنا بحيث نررع و لا نجرؤ أن فأكل من الثعر .

ان ثورتنا السياسية والاجتماعية قد قامت بالفعل ، ولعل من تأثيرها ان قام القوم بدعوة الالترام ، الالترام في الأدب وفي الشعر . لقد سمعناهم يطالبوذي ان ر افق هذا الانسان العربي في توثبه وتوجسه وشكوكه وانتصاراته ، وخيبته وحنينه ، وان لا نتخل عنه فنخذله وهو في اشد الحاجة الينا ، فان هذا الانسان العربي ما زال في طور الزرع والبث ، وعليناان نساعد في اخراج الأسد الكامن في اعمناقه عبر قرون الانحطاط ، في القاء الشعاع على المكانياته الحبيثة ، في المتاف لطفراته النورية النابضة بالشوق الى الحياة الحرة الشريفة ولكن هذا الانسان العربي الذي نتكلم عنه -- ترى أي لغة هي لغته ؟ أي شعر يمكن أن نخاطبه به فيفهمه ويتأثر به تأثراً يتفاعل مع احاسيسه وبوادد

خاسه ؟ إنه يريد ذلك الشعر التقليدي الذي ينطلق من فر الشاعر إلى قلو^ب

إلا لوف فيتفون له ويتفاعلون به . وقد قام بيننا شباب من الشعراء فهموا هذا ووعوه ، وقد آثروا تلبية نداء الجاهير الظامئة النور والتحرر والكفاح على الدعوة الأخرى التحررية في الشعر نفسه – فكان عندنا سليان العيسى ، ويوسف الحطيب ، والفيتوري ، والعنتيل وغيرهم يتحدثون الشعب عن الشعب يلغة يفهمها وبانغام الفها ووعى تواقيعها منذ نعومة اظفاره .

ولكن ثورة الحيل كانت اشمل من ان تجعل من الشعر وسيلة فقط – بل كان الشعر ايضاً هدفاً آخر للمسة عصاها السحرية العجيبة ، وكان على الشعر العربـي وهو الذي يعتمد على لغة من اقوى لغات العالم ان لم تكن اقو اها على الحياة و التطور بكل ما في معنى الحياة و التطور من قوة وعمق ، كان عليه ان يتجاوب مع نداء الثورة الشاملة،وهكذا خرج المجددون من الشباب على عمود الشعر العربي وتلاعبوا بالتفاعيل وبالقافية ، وجددوا في التشابيه فلم يعد يسمع في شعرهم رغام الجمال وقعقعة سيوف القرون الوسطى . وعلى أن شعر الفريتي الأول لم يخل من التحديد في المعاني الا اناثورته وما ألهها ، كانت خارجة عن نطاق الشعر نفسه بيما عبر الفريق الثاني عن ثورة الحيل كله وعن تشوقه الى التحرر في الشعر نفسه وفي الحروج على عموده المحاط بألف هالة من التقديس ويكفينا مثلا لهؤلاء بدر شاكر السياب ، ونزار قباني ، اورد ذكرها ، لأنهها مثلان دقيقان لكل ما تعنيه حياة جيلنا ونفسيته من تناقض وأورة . السياب من الريف العراقي، ونزار قباني من المدينة السورية ، انها يلتقيان فقط بالقدرة على شحن شعرها المتجدد بكهربائية ساحرة، ثم بعد ذلك ينفصلان. وقد رأيت السياب مرات ومزات يتوسط حلقات الناس الملتفين حوله يسمعون بشغف الى انغامه الرائعة الثورية الحزينة ، واما نزار فحتى اولنك الذين لا يعجم غزله َ غَير المغلف يعتر فون في بساطة متناهية بان له قلماً اكثر تلويناً من ريشة فان كوخ . أنا لم التق بعد بمن لا يعتر ف صادقاً لز إر قباني بأخصب شاعرية ، و لا اخالٰي سألتقي .

ويقول مناهفو الحركة التجديدية في الشعر : ولكن هذا التجديد لا يعدر عن النفسية العربية ... أنه ليس منها ، فهل هم على صواب ؟ لو كانواكذلك لما لام هذا الشعر نفسيات هي مثل صحيح للعربي الأصيل الذي ما زال يحمل طابع بداوة اصيلة ، بداوة صقلت خشونتها الثقافة ولكنها لم تمحها أو تغير اصالتها. ... أعني بهم السياب وكاظم جواد و عبد الوهاب البياتي وكثيرين غيرهم ... ولو اقتصر التجديد على أبناء المدن الذين ورثوا روح المدنية المترفة ، كزار قباني وبلند الحيدي و فازك الملائكة ، لكان لنا في قولهم بعض نظر .

منذ مدة قصيرة جلس الجواهري يحدثي عن الشعر ، الجواهري حلقة الوصل التي تربطنا بالعباسيين . انه ورث لغهم وورث الكثير من طباعهم ، وثورته اللاهبة هي اشبه بثورة المتنبي التي تعبر عن نفسها بالعجز وبالهجاء المقذع ، فهو اشعر شعرائنا هجاء واوسعهم حيلة في الطعن بكل مباذل السياسة والسياسيين ، يطلق الابيات المئة مشحونة بالعاطفة الثورية الهائجة التي تنقضي لها الجهاهير غضباً . انه اكثر شعرائنا شعبية ، ماني ذلك من شك . كنا نتحدث كما قلت ، عن الشعر ، وعن التجديد ، فقال لي بلهجته المليئة بالثقة ؛ « من كان اقدر مي على التجديد ؟ فالشعر اطوع لي من بنائي – ولكني تهييت ؛ تهييت التجديد التي تبح صوتها التجديد التي تبح صوتها بالهتاف له . ووايته اني لاعجب كيف يجرؤ الشعراء المتجددون على ما يعملون بالهتاف له . ووايته اني لاعجب كيف يجرؤ الشعراء المتجددون على ما يعملون الها لشجاعة عظيمة . . فمن هناك لهتف لهم ؟ ».

والها لشجاعة عظيمة – والحواهري وهناك غيره كثيرون ، يعترفون ان ثورة الشعر هي تلقائية اكثر مها متعمدة ، لأنها تجاوب طبيعي لكل ما محدث حولنامن احداث جسام ، وتجاوب طبيعي لانتشار النقافة في بلادنا. التجديد في

الشعر لا مندوحة منه كسفور النساء ، كانتشار المذياع ، كتحرر امير كبيره ذات امكانيات عظيمة . غير ان الحواهري وكثيرين غيره يقولون ان التجديد سابق لاوانه على الأقل بعشرين سنة ، وستمضي سنوات عديدة قبل ان يفهمه الناس احمالا وقبل ان يتذوقوه . اذا فمرحى المجددين من شعرائنا! مرحى لهم من جريئين لا يعبأون بالنصر السريع .

اترانا الحيل الضحية ؟ اترانا الحسر الذي سيعبر عليه الرواد ؟ إم ترانا نحن هم الرواد انفسهم ؟

وهكذا اذن ، فقد ثار الشعر العربي المعاصر نوعين من الثورة ، ثوريه واكب بها الحموع الظامنة المتطلعة لحياة افضل ، وثورة فنية على جانب كبير من الحطورة والأهمية . غير ان الثانيه لم تتجرد ، كما نعلم حميماً ، من الكثير من روح الثورة الأولى ، بل لعلها تبنت الاثنتين معاً ، في بعض الحالات كما جرى مع السياب وكاظم جواد ، والبياتي ، الذين تبنوا روح الثورة الاجتماعية والسياسية بكثير من الطرافة ، وبفنية جديدة عصرية المنحى .

اما اللغط الذي يدور في اوساط « الكلاسيكيين » التقليدين على هذه الفنية الحديدة فهو كثير . و لا عجب ، فان حواسهم مشبعة بالنظم الكلاسيكي القديم ، و روح الحياة التي الفوها في عصرهم المخضرم . وهم لا يمكنهم ان يؤمنوا بان اللحن الكلاسيكي الرتيب في الشعر الذي يصطنع التناسق ليمنح القصيدة انسجاماً هندسياً ، لم يعد يقبله الفن الحديث الذي يعنى باللباب وبالقوة التعبيرية اكثر مما يعنى بقشور الزويقالنغمي الهندسي .

ثم أنه قد يه ون الشعراء المتجددين بالسعي وراء السهولة في النظرة اتمانية الواحدة حسب قو لهم اعسر جلباً من القوافي المتعددة – ولكن هل هذا التحرر هو كل شيء في القصيدة ؟ اذن فاين دور الفكرة المبدعة والحيال المحلق ، والعاطفة الحياشة السادقة ، والجرس العام والقدرة التصويرية واللفظة الأنيقة الشاعرية والسبك المتين والاسلوب المركز والنقاء من كل الزوائد التي يمكن ان ينتفخ بها شعر القصيدة ؟ اننا لا نقول بالتخلي عن الموسيتي – بل ان الموسيتي عنصر هام من عناصر الشعر – ولكن من يدعو الى ضرورة صفحة الرتابة في هذه الموسيتي ؟ – ان اعظم موسيقي العالم لم تعتمد على هندسة النغم برتابة تكرارية ، بل اعتمدت على التنويع والتوزيع المنسجم الرائع ، افنا لا بريد للشعر ان يصبح عبداً للرنين الذي يحدر السمع ويحدث نشوة عابرة كنيراً ما تخفي تحتها حلو الألفاظ من المعاني الرائعة أو المنسجمة مع معاني القصيدة .

ثم ان لي ملاحظة او د ان ابديها حول الالرام في الشعر . اني او من بفعالية الأدب الذي يتحدث عن الحياة والشعوب والحرية – اذا كان ادباً منبئتاً من اعماق الروح الانسانية الواعية لما تريد ، وفي حالة الشعر فان هذا الانبعاث يجب ان يكون اصيلا الى اقصى درجاته ، مرتوياً بروح الشاعر ، لا ان يكون صدى لروح سواه . فالشعر الحقيقي المبدع هو الذي ينظم نتيجة لانفعال عاطي في نفس الشاعر ، لهيجان ملح ، ولظماً لا يرتوى الا باكهال القصيدة ، فلا يمكن اذن الشاعر اذا تبنى آر ا الايؤمن بها أيماناً عقلياً وعاطفياً عميقاً ان يخرجها في قالب شعري رفيع .

و لهذافان مجموعاتنا الشعرية منتفخة بقصائدالتر امية لاعديد لهامن الشعر الضحل. ثم آني لا آراه ممكناً أن يستطيع شاعر ما التجرد عن محيطه تجرداً كاملا و الاعتكاف على نفسه لأنه يتمتع بحساسية تفوق حساسية الفرد البادي . آني ارى ان كل قصيدة ينظمها الشاعر العربي أن هي الاصورة عاكسة لحالة من حالات مجتمعنا القاق الممقد . وأن الشعر الوجداني لا يشذ عن أن يكون صورة عاكسة لمناح من مجتمعنا هذا . أنه ينطوي حميعه على تجربة أنسانية في محيط تربيتنا العربية وعاداتنا وطبائعنا وعقليتنا . ألا يرى القارئ معي أنه وثيقة تنعكس

عليها مشاعر عصرنا ومفاهيمه العاطفية ؟ وثيقة تصور الشاعر العربي بل الرجل العربي بلهفته ، بصراعه بين الرغبة والحرمان ، وبقلقه العاطني والحنسي ؟ ووثيقة تصور الشاعرة العربية والمرأة العربية بانطوائها وبشوقها الى التحرر وبكل تلك القيود التي تعرقل انطلاقها الصحيح ؟ .

اما الشعر القومي فانه ينفرد بصعوبة خاصة اذ انه ليس اكثر من مزالقه - وذلك لأن الشعراء قد تناولوه بكثرة هائلة منذ بداءة اللهضة لليوم - فغدا من السهل أن يخرج مبتذلا باعثاً على الملل خاذلا لغايته النبيلة في أثارة العاطفة وتمكين المشاعر القومية في القلوب .

نفير البعث : يوسف الخطيب

هنا شاعر ثائر من الشعراء الشباب متدفق الشاعرية ومستقبله الأدبسي امام سالم كامل . انه بامكانه ان يصل بشعره الى الابداع الفي في هذا المستقبل الذي ينتظره .

في «نفير البعث» يتحدث يوسف الخطب عن انتفاضة اليقظةالعربية بوهذه النشوة بالانتفاضة العربية التي بعثها ضفاف النيل في روح العالم العربي ، وعن هذا الحزن المربر الذي يضمه في قلبه لموطنه المسلوب فلسطين وعن ذلك الحزن لتأخر اليقظة عبر الصحرا، الى الشرق . وعن ثورة الجزائر اللاهبة وكفاحها العظم ضد الاستمار .

القصيدة جميلة ولوكانت اكثر شحناً واقل أبياتاً لكانت أحمل امثل على اطنابها بابياتها العشرة الأولى التي تحمل معنى واحداً وتتلاعب بالحيال فقط وبالصور الشعرية المختلفة للغاية الواحدة .

ثم ان هناك الفاظأ في القصيدة لا ارى انها استعملت في مكانها : يقول الشاعر يوسف في حديثه عن الشمس التي كان يحزنها ان ترى

بعد الحياه السمر في امتي نوماً على الذل وطنيانا ان صفة السمرة في الحباه صفة ثابتة في الأمة العربية ذلا عرفت ام عزاً ولو قال الحباه الغر بمعنى المنيرة المشرقة لكان اصاب . ويقول :

اليوم يا تاريخ في امي عزم على الاحداث جبار نحطم القيد الذي شدنا و اشتعلت في كهفنا النار

فإذا يعنى باشتعال النار في الكهف – اذا كان يعني نار الثورة فكلمة كهف مغلوطة الاستعال وكلمة روح او عزم او شوق هي الأفضل ولعله يعني ان الثورة ستحرق الكهف لتبنى البيت المتين . وقال :

ما عاد بعد اليوم يقتادنا سوط وسجان واسوار والاسوار لا تقتاد ، بل تسجن

وقال: هو لم يمت مازال يختبيء القلوب الداميات.

ان كلمة يختبيء تستعمل للازم والمتعدي ، لكن استعالها هنا خطأ مع ذلك لأنه لا يعني انه يخبيء القلوب الدامية ، وانما يعني انه يختبيء فيها .

ثم ما الذي عناه في حديثه عن الجز الر

سأظل في احلام اطفال البغيات العواهر

فهل يعني بهم الافرنسيين ؟ المعنى غير لطيف والاضافات غير رشيقة ، وقال «لوكنت شلالا لو اني وابل في السفح قاطر »

وكلمة قاطر ضعيفة جداً بالنسبة للبيت . لم لم يقل زاجر ؟ او على الاقل ماطر . و في انقصيدة ابيات كثيرة على خاية من الجال .

و اما الفقرة التي يتحدث بها عن الفلاحة المصرية فانها كلها من الشعر الجميل

المبدع وعلى تلون الحيال في هذه القصيدة الطويلة فاني لم اجد به الطرافة التي وجدتها في قصيدة يوسف « العندليب المهاجر » . ان باستطاعة هذا الشاعر ان يجد تشابيه اطرف – ان يستنبط من اعماقه النابضة بالشعر اخيلة جديدة لم تمر عليها انسام الشعر كثيراً من قبل ، فهلا فعل ؟

« رسالة من مقبرة » : بدر شاكر السباب

وهذا وجه عربي آخر يطل علينا ، وفي عينيه ثورة يوسف الحطيب واتقادها . بدر شاكر السياب رائد من رواد التجديد في الشعر ومستقبله الادبي يبشر بمجد رفيع . قصيدته « رسالة من مقبرة »من عيونالشعرا لحديث ، تجمع الى طرافة الفكرة جزالة السبك وروعة الحيال المترف وصدق العاطفة القومية الثائرة الحزينة . هذا العالم الذي يتحدث عنه بدر ، هذا العالم المدفون في الحياة ، اما آن له ان يستفيق ؟ ان فيه كل ما في سواه ، الا دبيب الحياة وهناك الخشقيا ، » من الظلام ، كلهم تواق الى النور والحياة ، ولكن هناك ايضاً الهيون المبثوثة التي تجرح بأهدابها امرار الصدور ، غير ان وقت اليقظة قد حان ، فها هي الحزائر تثور وقد استقبلت الشمس على ذرى الاطلس « فآه لوهران التي لا تثور » !

اني اعد الشحن العاطني الموجود في هذا البيت الأخير من اروح ما ختمت به قصيدة عربية معاصرة أن لم يكن اروعها.

ثم هل لاحظ عشاق الكلاسيكية هذا التوزيع الموسيقي الرائع في القصيدة ؟ ولنظر الى بعض تفاصيل الحيال فيها «الشمس التي لا تدور ، و الهيون التي تجرح بأهدابها الاسرار ، والظنون التي تمتص الاغوار وصدى خطى الاحياء تبهل في داري ، شلال انوار » وسيزيف المربوط الى صخرته بلمنته المحتومة يلقي عنه هذا العبء الابدي ويستقبل الشمس على الاطلس – انه سيزيف عربي – وقد حلت عقدة اللمنة الابدية التي ورثها هذا الحيل – هذا الحيل الرائد ، هذا الحيل الضحية .

« ظلال في الماء » : لشارل قرم

ويختنى من امامنا وجه الثورة لحظات ليطل علينا عوضاً عنه وجه شاعر لبناني تعمَّق في النَّمَّافة الافرنسية و درس ثقافات أم آخري . أن له من لبنان الشرقي القدرة على التأمل بعمق وروح الفاسفة الانسانية التي نشيع في شعر . الافرنسي ، وجهه رزين ، فلا ثورة هنا ، ولا اتقاد ولا تفاعل مع مشكلات هذا الحيل وصراعه – ولكينه وجه انسان يبشر بالحب والحير . آني اشاركه نقمته في ان ثقافته لم تكن عربية - فان ادبنا العربي قد خسر عبقريته الشاعرية يترخمه لنا في قصيدته «ظلال في الماء » شاعر كبير هو شفيق المعاوف . ولكني منذ بدأت الرجم من الشعر العربـي اصبحت اومن بأن الشعر يجب ان يترجم الى شعر منثور لا ان ينظم في قالب شعري . « ظلال في الماء » لا تني بحق شفيق المعلوف ، فشعره اشعر منها واغني بموسيقاه وانسجامه روقعه في الأذن وفي الاحساس . ولكنه لم تعوزه ، رغم هذا ، أن ينقل الينا المعنى العام القصيدة ، بكل عمقه ، حتى و لو إنه فقد شيئاً من روعته في النص الافرنسي . و لم ينقل الينا الشاعر المترجم كل الصور الشعرية الرائعة الموخودة في قصيدة شارل قرم ، على اسهابه في الترحمة . فلو راجع القارئ الشطر الناث والرابع في القصيدة اوجد اسهاباً وانصياعاًلمقافية والوزن يحرج بها عن النص الافرنسي قليلا ، على احتفاظه بالمعنى العام : أنهـا ترخمة لما يمكن أن فترحمه في النثر الشعري هكذا

> « الاغصان والسحب والريش و الحراشف تخلط سحرها في الحرير السائل الذي يحتضن الساء وعندما ينميء المساء تخال كأن ناراً قد استقرت في المماق المياه » .

« وحدتي » : بلند الحيدري

ومع «وحدقي» نعود الى شعراء الحيل، فيطل علينا وجه آخر يعبر عن كل ما يصهر روح هذا الحيل من قلق و برم وصراع، ولكن بلند، ابن المدينة الكبيرة المعقدة، يتجاوز في برمه وتشاؤمه وضيق شخصية ابناء المدن الكبيرة، فلا بدان له نفسية خاصة يعيش ضمن اطارها.

في قصيدته يخاطب بلند وحدته التي نمت « عشبة صفراء في ضفة موتي » . أنها نمت من سكوته ، من رؤاه التي تضخم ظله ، بل أنها نمت من بلى ينسج خيوط العنكبوت ، نمت قفرة جرداء كالحيبة ، ولكنه سنمها ، و يريدها ان تتركه ليمسى له كغيره من الناس حس وظنون وضحك وجنون ، وليمسي له « مرم، وممر في دروب الشمس اعمى » يريد أن يصحو من وحدته المنكمشة كي يغرق صحوته في سكر الحياة الآيل الى الموت .

« صحوتي تغرق في السكر و تمتص سنيني آنا للناس و للنسر الذي ينهش صدري .»

القصيدة تتمتع بوحدة مهاسكة، وبتركيز متقن. ومع انها لاتفتح ي نفسي آفاقاً جديدة من الاما، والقوة ، بل استطيع ان اقول انها تغلق في نفوس البعضر آفاقاً مفتوحة فانها رغم هذا تدخل الانسان في حو مخدر غريب به متعة مهمة.

اعِبْر ض على الشاعر هذا التعبير في وصف وحدته

« وحديثاً مسرفاً في الهمس ، كالرجس ، كصمتي – إنا موتي .» فان استعال كلمة صمتي كمرادف الرجس تعبير منفر ، ولا يصنح ان يترادف الاثنان .

اما التكرار الموجود في القصيدة نانه موفق جداً « قفرة جرداء كالحيبة ، كالحيبة انت » . وعلى انني لا اؤ من بأن بمر الانسان في دروب الشمس هو بمر اعمى فان هذا البيت « لي مرم، وبمر في دروب الشمس اعمى » بسحرني . حسبنا ان رى شاعراً نجح في التمبير عن فكرة او شعور ممين نجاحاً كاملاحي نهتف له ولو كانت قصيدته قد ادت الى انقباضنا وغنا . سامه الله

الصامدون : سلمى الخضراء الجيوسي

يلم الدكتور سهيل ان انقد نفسي – ولكن هل يمكن للأنسان ان يضع في انتاجه شيئًا غير نفسه ، هل يمكن للانسان ان يفر من نفسه ، ان ينفصل عنها ولو الى حين ؟ اخال هذا الامر بضمنا في شبه دائرة خبيثة اذ انه من الصمب ان احكم على رأي لي رأي آخر هو أيضاً لي . ولكني مع ذلك لا اعدم القدرة ان احرر نفسي تليلا من نفسي فاذكر بكل سعة صدر ما دار حول فكرة القصيدة من نقاش .

قال لي الاستاذ محمد اديب العامري و هو ممن يؤمنون بوجوب وجود رسالة للأديب . « ولكن ما عي رسالتك في دذه القصيدة ؟ » فأجيبه « ليس لي فيها رسالة خاصة ولكنها لا نخلو من رسالة قوة و من بحث شعوري صادق عن الحير عند من مختلف عنا .

وقال لي الاستاذ شارل قرم بلهجته اللبنائية الطريفة « ولكن ارجوك يا ابنتيان تبدلي بها كلمتين، اكر آماً ليعلى الأقلى» لقد كره كلمة « عبيد » التي ذكرتها مرتين حيث قلت « انا عبيد الصبر » وانا عبيد الكبرياء. قال ضعي بدلها كلمة فلول حتى تنسجم مع روح القصيدة كلها .

وتناوخا الاستاذ جميل السعيد من حيث الفكرة السيكولوجية (الاستاذ السعيد متخصص بعلم النفس في لندن) . قرأما ثم النفت الي قائلا . . « انتم الشعراً ، . .

- « ماذا ؟ » قال « انتم كثيراً ما تضحون بالحقائق في سبيل الشعر! ان الناس لا يمكن قسمهم الى نوعين ، النوع المندفع ، والنوع الصامد ، فالناس انواع لاحد لها . وبعضهم يعبر عن نفسه في ظروف و لا يعبر عنها في ظروف احمرى» ولكنا جميعاً نعرف ان هناك فرقاً بين انسان و انسان في القدرة على الكامان أو يكن او في سرعة التعبير . ثم انني لم اقدم الناس الى نوعين فقط . ان الشعر لا يمكنه ان يكون و اقعياً بكل ما في هذه الكلمة من معى . انه يعتمد على الغلو و التصعيد في الحيال اسد ثغرات الواقم و نو اقصه .

اما الاستاذ الناعوري فانه قرأها ورفض ان يفهم مها شيئاً ، لأنها تنتمي الى نوع الشعر الحارج على العمود المعروف وقد يكون معه كثيرون لا يحبون بها اسلوبها لانهم لا يتذوقون الشعر المتجدد ولكن ... ما الذي يمكننا ان نفعله نحن ؟ .

« نداء الى الشرق العربي » : لحمد جميل شلش

شاعر آخر من الشباب – فقلي الى جو المعركة في حداثه الحهامي . ان عليه ان يجد نفسه بعد . فاني ارى في شعره روح شعراء غيره سبقوه . وقد اسلفت القول بان للشعر القومي مزالق وصعوبات .

ثم ان على الاستاذ الشاعر ان ينتبه لصحة الوزن في الشعر ، اللهم الا اذا كانت اخطاء الوزن في القصيدة كلها مطبعية كها حدث في عبارة « واحت تلد الابطال صناع الغد الاروع » وقد وردت في المجلة « « ضاع » بدل « صناع » ثم اي قافية ارادها الاخ الشاعر في قوله :

فضاع الشعر المبدأ والدين – فيا شرق الملايين – ايطويها اخوك الحر في المفرب جوعانا – وتجيبها ملايين .

لاجل الوزن عليه ان يحرك النونان ، فاذا تحركت اتخذت كل و احدة حركة اللفة '

« الربيع في الجزائر » : جلال السامرائي

صوت آخرمناه وا تالشباب يخنفه التغليف. آنها فيموضوعها تقارب قصيدة « رسالة من مقبرة » . لقد عشا الربيع ، الى الضياء في اللالىء الصغار ، عند ابناء الشعب ، ولكنه قتل ليعيش في الصدور بينا شيعته مقلتا اعداء التحرر

نظام قناة السويس

في القانون الدولي

بحث خطير يقع في ثماني صفحات كبيرة بالحرف الدقيق يثبت فيه القانوني الكبير الدكتور ادمون رباط ان مصر هي وحدها صاحبة الحق في حاية القناة وادارتها والاشراف عليها ، وذلك على اساس دراسة فقهية شاملة لمعاهدة القسطنطينية نفسها ...

اقرأًه في عدد « العلوم » الاخير صدر اليوم

وظنته غدا جثة بلا عيون « بلا شفاه تزرع الضياء في القلوب » . ولكنه لم يمت وقد بعث في الجزائر وسيبعث في عالمنا جميعه « لنزرع الحقول من جديد ، ويولد الربيع من جديد » .

في القصيدة مبالغة في التغليف حتى ان المعنى يهرب من ايدينا في الذي عنا * الشاعر بقوله « و في يديك مكحلة ، تحوم حولها فراشة كسيرة الحناح » ؟ احب قوله « وقيل لن يعود في قراكم الربيع » ففيها البساطة و الحنان

« لأنك انت ، واني أنا » عبد العزيز خاطر

غزل ينبثق عن روح ينطوي على صراع معذب ، وشاعر آخر اصابته الهنة العصر ... القلق . انه شقي وثائر ، طريد لهيف ، يومه في ضرام و نمده في دياجر – فلا يجرؤ ان يحلم بالاماني العذاب و بهذه الحبيبة السعيدة الطليقة الطاهرة المسامة الآمنة

ولكن مهلا يا اخي – فإذا اصابك ؟ ان علينا ان نكبح حماح هذا القلق المعمرة والكابة المتلبدة في المعرق الذي يصيبنا حيماً . انه لحق ان اليأس المرير العميق والكابة المتلبدة في زوايا النفس وكل ما في حياة عصر نامن صراع والآم تطل بر أسها في لحظات الفراغ فتغرق تطلعات الامل و الاثراق في عدم لا حد له – ولكن علينا ان لا نفك عن الدعوة الى الفرح العميق ... وان نحرا الحنين في قلوب الحاهير الى الحياة بكل ما فيها من خصب وانتصار وابداع .

لا يعجبني تشبيهك عيني الحبيبة « ببترين قاعها من رضا». ما ابعدالشبه بين العين الحمية والبئر العميق .

« نـــداء » : الصغيرة لينة الجيوسي

يحب الدكتور سهيل مني ان انقد « نداء » ايضاً ، لابنتي لينة . قال « اريد ان اعرف ما هو رد الفعل عند ام الطفل الموهوب » . سيدي ، في حال لينة ، انه الفرح الممزوج بالحزن– فحساسية الشاعر تضمن له شيئاً من شقاء العالم كله مسكوباً في روحه منذ طفولته .

اخشى أن تغتر لينة أذ تجد اسمها مضافاً ألى سلسلة هذه الاساء الكريمة . ولكن عليها أن لا تغتر . أننا حميعاً نلمس فيها بذور الشاعرية – وأما العبقرية فأمرها مرهون بما سيجلوه المستقبل . منذ عام كتبت لينة للمرحومة والدي تقول « يا جدتي أني أشعر بأني أنسان ، في قلبي وفي عقلي – فلماذا يا جدتي أشعر بأني أنسان ؟ » . لقد بدأ روح العصر يتفاعل مع روح الطفولة ، الانسان، الحرية، الارض، الوطن . جيل أو لادنا لن يطلع على العالم بالسذاجة التي طلعنا عليه بها نحن . سنورثه النور والثورة التي نصفها له ، بكفاح أرواحنا وربما نورثه الاستقرار أبضاً –

مقطوعة فداء بهاكل رقة احساس لينة وميلها الى حزن الشعراء في طفولتهم وبها لهفة من اضاع شيئاً . انتخابها لعنوانها ادهشي، قهو ليس اعتباطياً بل ينسجم مع نداءاتها المتكررة لهانئة عروسها الحيالية. وإني أشكر «الآداب» على هذا النشجيع واشكر صديقنا الاستاذ بدر شاكر السياب الذي تآمر مع لينه في ادسال المقطوعة للآداب وآمل ان لا تحيب لينة املنا بها .

بنداد سلمی الخضراء الجیوسی



بجري السحب القادم في مدينة حمص بتاريخ ٢٠/٢٠ /٢٥٦

في هذه الفرة العصيبة ، من حياة الامة العربية ، وقوى الشر تريد بالحرشراً، تنصب القوة حقاً بالنار وتنصب

فضيت الأدبية بقلم لا يقرسهم ميد

جازمة ، وذلك مستحيل في عالم الادبوالفن، وحاله وخصبه انهمستحيل، فالى انجاهات من شأنها ان تنبرالسبيل. ولكن الموضوع

المكر حقاً بالمبادئ السامية ممسوخة على هوى المطامع . كأن الحق ليس له وجه معلوم ، كأن الانسانية لم تجاهد ولم تكرس جهادها بالدماء الزكية ، كأن حقوق الانسان لم تعلن ولم تعلن حقوق الأم بالحياة ، كأن العالم الواعي عاجة الى افاضة في الشرح والى عقد المؤتمر تلو المؤتمر ليعلم أن بلاد العرب للعرب لهم وحدهم انساناً وارضاً وعراً وساء لا يشركون من دون الله فها احداً . .

في هذه الفترة العصيبة من حياة الامة العربية ينعقد موتمر الادباء العرب في عاصمة الامويين .

وانه لمن طبيعة الروح العربية ، وانه لمن سليقة الفكر

العربي ، وانه لمن مزايا العروبة الاصيلة ومن صميم رسالها الانسانية ان ينعقد في دمشق العاصمة العربية العربقة مؤتمر الفكر والروح وقوى الشر تتألب على خنق الفكر والروح .

ونحن أذ نتدارس هنا وسائل تعريف ابناء الأمة العربية بالنتاج الادبي الحديث اكل قطر ووضع الادب العربي بين الآداب العالمية وتفاعل الادب والفنون الجميلة والادببوالناقدوالادببوالدولة، ونحن أذ نتناقش في هذه المواضيع الهامة ونحاول أن نرسم لها على ضوء الماضي وعلى معطيات الواقع خط اتجاه في دروب

الفكر، لا نؤدي بذلك واجباً عربياً اوحسب ، وانما نساهم في اداء رسالة انسانية ، رسالة الفكر والروح تلك التي لا بد ان تقضي يوماً على النار والحديد . ولكي نؤدي هذه الرسالة الانسانية بجب ان نعد انفسناوان نخرج من عزلتنا .

لن استعجل موضوعاً من مواضيع المؤتمر فستبحث كلها بجد وامعان وستناقش وسنخلص مها ان لم يكن الى حلول الكلمة التي القاما الدكتور سليم حيدر باسم الوفد اللبنائي في حفلة افتتاح عرتمر الادباء العرب الثاني بدمش .

الثاني وضع الادب العربي بين الآداب العالمية، يلح علي كأنه الوحيد، كأنه هو المؤتمر . وبالواقع اذا لم نتساءل اين عن في ادبنا من الامم في آدابها ، اذا لم نرصد الحساب بيننا وبين الانسانية فنعرف ما اعطينا وما كان بامكاننا ان نعطي ، اذا لم نعلم لماذا اخذ الادب العالمي قليلا من عطائنا الكثير، اذا لم نجل اسباب الانطواء على انفسنا ،اذا لم نمهد سبل الانطلاق الى العالم الفسيح، فسنبقى في عصر الاتصال الاثري دودة نشيطة تحتنق في شرنقة حميلة .

وفي رأيي أن المآخذ التي تؤخذ على لغتنا وعلى اوضاعنا السياسية وآلاجهاعية والاقتصادية مها بلغت من الاهمية ليست هي العائق .

فاللغة العربية ليست لغة الترفوحسب كما يحب ان يصورها بعض الغيارى المصلحين وحميع الاعداء المخربين . واية لغة في العالم ارسخ دعائم من هذه اللغة التي تنتصب في زوابع الفكر كالماء ، منذ عشرين قرناً لا نعرف لها طفولة ولا نتلمس لها شيخوخة وانما هي شباب دائم التجدد.

لغة تطورت ولا نزال ، حى استوعبت وتكاد اليوم تستوعب حميع خلجات النشاط الفكري والنفسي فيسبقها العلم احياناً فتفتقر الى مفردات فلا

تلبث ان تجدها مشتقة من صميمها او مستمدة متملكة ، واية خة لا تحتاج الى تركيز كيانها من حين الى ين في مهب عواصف الفكر ، واية شجرة دائمة الاخضر ارلا تتغير اوراقها ؟ . ولكن الاصول صاربة في الارض ، والذين تهولهم الفروع الباسقة يتوخون قطع الاصول يطالبون بتبسيط القواعد ، والقواعد لا يمكن ان تمس فلكل لغة روحها وكيانها . اما ما لحق بالاصول من اعشاب الارض ، اما ما علق بالقواعد



الدكتور سليم حيدر

مختار ات من السياسة العالمية السلسلة الني قدأت فيها

ق.ل

١ _ المسألة اليهودية

٣ _ الجزائر حتف الأستمار

٣ ـ الصين في موكب النور

تقدم لــك اليوم

الاستعار الفرنسيي ...

بقلم نخبة من الاقتصاديين الفرنسيين الكبار

هنري كلود ـ اندره بريان ـ ايف لاكوست

مع دراسة خاصة عن

معطيات القضية الجزائرية

الكتاب القادم

ألقنـــاة لمصر

بقلم

ميشال سليان

منشورات مكتمة المعارف - بيروت

من حدَّلقات اللغويين في طور من اطوار اللغة ، فقد لفظته اللغة وقد مجه الناس .

كذلك العبارات المحنطة في فقه اللغةوا مثال فقه اللغة ، لم تعد رائد المريدين، وازدواجية اللغة بين الفصحى واللهجات العامية ليست العقبة الكأداء وفي كل لغة ازدواجية ويتسع الشق ويضيق بحسب مستوى الامة الثقافي، فالعلاج في العلم لا في بتر اصول اللغة م

وما تحمل اللغة العربية من صعوبات اصيلة بين اعلال وادغام وتثنية وحموع وسلامة في الجمع او تكسر ، بين قياس وساع بين القاعدة والشواذ ... هذه الصعوبات وامثالها لا تخلو مها في كثير او قليل لغة من لغات العالم .

وما رأيكم بالالمانية مثلا والاعراب فيها يلحق حتى الاداة؟ ولعل المؤامرة الاستعارية الكبرى على اللغة العربية وعلى العرب من ورائها هي الدعوة الى الحروف اللاتينية، والحرف للمعنى بعد هذه الملازمة الطويلة كالجسد للروح.

اللغة العربية تتبسط من تلقاء نفسها بدآفع حيويتها على كر العصور في كل ما يمكن تبسيطه .كتابة الحروف سائرة الى ما هو اسهل والالفاظ الاوابد زالت والعبارات الجاهزة امست للتاريخ القديم وبرزت في النثروفي الشعر العبارة التي تظهر الفكر بادق مقاصده ، والتجربة الشعرية باروع ما يختلج فيها . فاللغة العربية مع ما تحتاج اليه من صقل التطور ليست هي العائق .

اما الاوضاع السياسية والاجماعية والاقتصادية فخلاصة المآخذ عليها ان الاديب لا يستطيع ان يعبر بحرية عن كل شيء والها لا توفرله اسباب الحياة والاطمئنان الى الغد. وهذا صحيح ولكنه لا يمنع انطلاق الاديب العربي الى الاجواء الانسانية فكم رائعة عالمية اتت وليدة الاضطهاد الفكري ، وكم رائعة ولدت في الفقر المدقع .

المهم في الادب أن تتناول عبقرية الاديب باسلوب عبقري موضوعاً عبقرياً أذا جازت التسمية، موضوعاً انسانياً بل لعل عبقرية الموضوع الى حد ما ، انساني بطبيعته وأنما طريقة اخراجه هي التي تقرر المصير .

المهم ان تحرج من السطحية اللفظية ومن الاطار الضيق الى صلب المشكلة الانسانية اللاصقة بمشاكل الكون ، بمشاكل المادة ، بمشاكل الكينونة والعالقة بمشاكل ما وراء الكون ، بمشاكل الروح ، بالغيبيات واسلاكها الحفية . ولكي يكون ذلك يجب ان تتوسع ثقافة الادب العربي فتشمل كل شيء .

و تقوا ان الادب العربي واصل بالنتيجة الى هذه الغاية، فقد استيقظت الروح القومية تلهب الصدور وعبقرية الادب، موثوقة الى حد بعيد بالوعى القومي المنبثق من عبقرية الأمة.

سليم حيدر

إِذَاء مُوتِم الأدباء العسرب وَوصَاياهم في معدد معدد المعدد المعد

ـــداء

يوجهه الادباء العرب الى ادباء العالم

نحن الأدباء العرب، المجتمعين في مؤتمرنا الثاني في بلودان باسم أمتنا العربية التي اسهمت في بناء الحضارة ورفعت مشعلهافي احلك عصور التاريخ ،

باسم الكندي وجابر بن حيان وابن سينا والفارا في والبيروني والغزالي وابن رشد وابي العلاء المعري وابن الهيثم والرازي وابن خلدون ومئات من امثالهم من ادبائنا وعلمائنا وحكمائنا الذين اضاءوا قيماً واكتشفوا علوماً وانشأوا فلسفات ، واصبحوا جزءاً من النراث الانساني المشرك الخالد ،

باسم المواطن العربي الذي يسعى لتجديد حياته ويتطلع اليوم في محبة ورجاء الى عالم افضل تسوده الرفاهية والتعاون بين البشر حميعاً .

ميب نحن الادباء العرب بادباء العالم وكتابه ومفكريه ان يقفوا الى جانبنا في قضيتنا العادلة التي نناضل من اجلها .

ان بلادنا العربية التي اكرهت على التخلف طويلا عن ركب الحضارة تتطلع اليوم في اصالة الى حياة جديدة .

ولكن الاستعار الذي كان يعوق تقدمنا دائماً ، ويحرص على خنق ثقافتنا القومية وحرمان امتنا العربية من ثمرات المعرفة الانسانية وتمزيق كياننا الوحد ... يسعى اليوم لكي يسد علينا طربق الحياة والوحدة والاستقلال والتقدم .

ففي جزء من بلادنا ، في فلسطين ، يشرد شعب آمن و تفرض في ارضه المغتصبة حماعة صهيونية غاصبة تثير في كل لحظة عدواناً آثماً على بلادنا العربية .

وعلى مقربة من شه اطئنا تتربص سفن واساطيل استعارية للعدوان علينا ، لأن بلداً من بلداننا ، هو مصر ، مارس حقاً من حقوقه القومية بأن امم شركة قناة السريس المصرية .

لقد انكر الاستعار على مصر هذا الحق وشرع يخلط بين التأميموحرية الملاحة ويتذرع بهذا للتدخل السكري في بلادنا وهو في الحقيقة انما يستهدف القضاء على الحركة الاستقلالية

دعت وزارة الممارف السورية الى عقد المؤتمر الثاني للادباء العرب في دمشق بين ٢٠ و ٢٧ ايلول الماضي في مصيف بلودان . وقد اشتركت في المؤتمر وفود من مختلف الاقطار العربية ، وهذه اساء اعضائها :

الاردن : الاستاد محمد الشريقي ، الدكتور اسحق موسى الحسيبي ، سيف الدين الكيلاني ، عبد الكرم الكرمي ، عيسى الناعوري .

البحرين : الاستاذ ابراهيم العريض.

جامعة الدول العربية : الدكتورصلاح الدين المنجد.

سورية : الاساتذة الدكتور عبد الوهاب حومد ، خليل مردم بك ، محمد المبارك ، الدكتور شكري فيصل ، فؤاد الشايب ، خليل هنداوي ، بدر الدين الحامد ، وداد سكاكيي ، الدكتور اسعد طلس ، الدكتور حميل سلطان ، قدري العمري ، الدكتور جودة الركابي ، الدكتور ابر أهيم الكيلاني ، الدكتور زكي المحاسي ، انور العطار ، الدكتور شكيب الحابري ، سليم الزركلي ، رفيق الفاخوري ، شاكر مصطفى ، روحي فيصل ، نسيب الاختيار ، نديم محمد ، احمد الفتيح ، الدكتور حلمي اللحام ، صلاح المحايري ، سميد القضاني ، سعيد الحزائري ، الآنسة عناية رمزي ، سعد صائب ، ميشيل الله ويردي .

السودان : الاستاذ عبيد عبد النور

العراق : الاساتذة محمد بهجة الأثري، بدر شاكر السياب، الآنسة نازك الملائكة لبنان : الاساتدة ميخائيل نميمة ، الدكتور سليم حيدر ، الدكتور قسطنطين زريق ، رئيف خوري ، الدكتور سهيل ادريس ، السيدة عفيفة صعب ، الدكتورة زاهية قدورة ، حسين مروة .

مصر: الدكتور طه حسين ، الامير لاي يوسف السباعي ، السيدة امينة السعيد ، احمد رامي ، محمود امين العالم ، احسان عبد القدوس ، الدكتور يوسف ادريس، محمد عبد الحليم عبد الله ، انيس منصور ، حسين فؤاد رزق، الفريد فرج ، محمد على ابو درة .

مراكش: الاستاذ محمد المنتصر الكتاني

اليمن : الاستاذ احمد محمد نعان اليمني

هذا وقد القيت في المؤتمر خس محاضرات، او لاها للاستاذ سيخائيل نعيمة : « الاديب والناقد » وقد علق عليها الاستاذ رئيف خوري ، والثانية «الادب والدولة » للاستاذ فؤاد الشايب وقد علق عليها الدكتور يوسف ادريس ، والثالثة للاستاذ محمود امين العالم « الادب والفنون الحميلة » وقد علق عليها الدكتور سهيل ادريس ، والرابعة « وسائل تعريف العرب بنتاجهم الحديث » للاستاذ بدر شاكر السياب وقد علق عليها الدكتور شكري فيصل والحامسة « مكانة الأدب العربي بين الآداب العالمية» للدكتور طه حسين . (و يجد القارئ نص هذه المحاضرات والتعليقات في هذا العدد من الآداب) .

وقد تألفت اربع لحان للمحاضرات الاربع الاولى كانت مهمتها اصدار التوصيات بوحي من المحاضرات ، ثم تألفت بعد المحاضرات لحنة عامة للتوصيات اجتمعت ساعات طويلة ووضعت النداء والتوصيات التالية :

المنطلقة في بلادنا الى المشاركة في بناء عالم افضل ، كما يستهدف الحيلولة دون اتحادنا العربي المنشود .

وفي جزء آخر من بلادنا، في الجزائر ، يحشد الاستعار نصف مليون من الجنود يقومون بحرب ابادة لا مثيل لها في التلويخ ضد الشعب الجزائري الذي لا يطلب غير كرامته وحريته واستقلال بلاده.

اننا في بلادنا نحب السلام ، فمن بلادنا انبثقت الاديان حيعاً وفيها عاشت الحكمة والفن والفلسفة .

وغن لا نسهد ف غزواً او عدواناً ولكننا لا نتردد في حل السلاح دفاعاً عن امتنا ، وثقافتها وارضها وسيادتها .

وفي صفوف المناضلين نقف نحن الادباء العرب مدركين اننا بهذا لانحمي امتنا وتراثنا واستقلاانا فحسببل نحمي كذلك تراث العالم وامنه.

فَدَا كُلُه ، يَا كَتَابِ العَالَمُ وَادْبَاءُهُ وَمَفَكُرِيَّهُ ، نَهَيْبُ بَكُمُ ان تقفوا معنا في نضالنا العادل ،

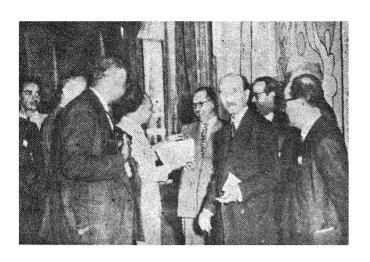
من اجل اعادة الارض المغتصبة الى الشعب العربي المشرد عن فلسطين . ومن اجل تأمين حق مصر في ممارسة سيادتها القومية ودفع العدوان الغاشم عن اراضينا .

ومن اجل وقف حرب الابادة التي تشها قوى الاستعار على شعب الجزائر وتمكين هذا الشعب العربي الجزائري من حريته واستقلاله.

ومن اجل تحرير بقية اجزاء البلاد العربية التي لا تزال ترزح تحت نبر الاستعار وعدوانه .



في احدى للمخاضرات : الاساتذة رئيف خوري ، يوسف السباعي ، حسين مروه ، محمد ابراهيم دكروب ، الفريد فرج ، يوسف ادريس، محمد احمد نعان



يجمع هذه الصورة من اليمين الاساتذه الدكتور جودة الركابي وخلفه الدكتور قسطنطين زريق ، صلاح الدين المحايري ، ميخائيل نعيمه ، محمد المبارك فؤاد الشايب ، ابراهيم العريض ، سعيد الحزائري، علي الحلي

ومن اجل ان تواصل امتنا العربية العربية مساهمتها الفعالة والمشمرة في اثراء الحضارة والمعرفة الانسانية التي يحمل ادباء العالم الدفاع عنها.

هذا هو نداوانا البكم ، تدفعنا اليه تلك المسئولية الانسانية الجليلة التي تحملها كواهلنا حميعاً امامشعوب العالم وامام التاريخ ·

التوصيات

التي اقرها مؤتمر الادباء العرب الثاني في بلودان

في هذا الظرف التاريخي الخطير الذي تجتازه امتنا العربية مجاهدة في سبيل بناء وطن عربي موحد متحرر محقق لكل الاماني القومية ومسهم في الحضارة البثم ية

وُبِي هذا الظرف الذي تتفاقم فيه شرور الاستعار بمختلف صوره السياسية والاقتصادية و الثقافية ، وتقف للطاقات القرمية المتفتحة ، والوعي المتجدد ، والتحفز الحير لتحقيق الاهداف القومية باوسم معافيها .

في هذا الظرف الخطير التقى الادباء العرب في بلودان في « مؤتمر الادبساء العرب الثاني » بين ٢٠ و ٢٧ ايلول من سنة ١٩٥٦ و تدارسوا مهمتهم الادبية ومسئوليتهم الفكرية ، وافتهى مؤتمرهم الى ما يلي :

(١) يؤكد المؤتمر مهمة الاديب العربي القومية في اذكاء الروح العربية ، وحاية التراث العربي ، وانشاء مجتمع واع ، يحقق للعربي وجوده الصحيح ، ويجعل منه أهلا لكل تضحية في مبيل وحدة امته و حريبها وعربها وكرامتها .

«٢» يؤكد المؤتمر مهمة الاديب العربي في نصرة القيم الانسانية التي يقوم عليها تاريخه ، ويتميز بها تراثه ، والتي تصله بالحضارة الانسانية ، وذلك بالشاركة الفكرية والابداع الفي .

 ٣٣» يؤكد المؤتمر ضرورة الاهتمام بالتراث العربي القديم ، وبالترويد بالثقافة الحديثة حتى يتابع ادبئا سيره في الطريق التي تجعل منه ادباً بارزاً بينِ
 الآداب العالمية .

«٤» يؤكد المؤتمر مهمة الناقد الايجابية ، واثره في الحياة الأدبية ﴿٠

في حفلة سمر : من اليمين الأساتذة الدكتور شكريفيصل ، ساطع الحصري اسعد طلس ، انور العطار ، ميخائيل نعيمه ، احمد رامي ، سليم الزركلي ، الشيخ محمد بهجة الاثري

وتعاونه مع الاديب في الحرص على الابداع الفي ، والسمو الفكري، واشر اق المثل القومية والانسانية في الآثار الادبية.

«٥» والمؤتمر اذ يؤكد هذه المهات الاساسية ويدعو الى التزامها في الادب والنقد ، يطلب بان تطلق للادباء حريتهم لاداء رسالتهم والوفاء لها ، دون احتجاز او قسر .

«٦» والمؤتمر يرىان تحقيق ما يهدف اليه في خدمة المجتمع العربسي والقضايا القومية يلقي على الدولة و اجب المساندة ، و لذلك يطالبها بما يلي :

او لا – في نطاق اللغة

الحرص عـلى اعتبـار اللغة القومية هي اللغة الاساسية في جميع مراحل التعليم في جميع الاقطار العربية .

ثانياً – في نطاق المنشورات و المكتبات .

- الغاء قيود المكوس والنقد والضرائب ، لتسهيل نشر كل ما يتصل بالانتاج الفكري والعمل العلمي ووضع تعريفة بريدية مخفضة خاصة بالمطوعات .
- ب ارصاد الجوائز المحلية والقومية ، تقديراً للانتاج الرفيع وتشيجماً للأدباء الناشئين .
- ج تشجيع المجلات الادبية والثقافية بالمكافأت الحكومية او باشتراك وزارات المعارف بها وتوزيعها على مدارسها .
- د اشاعة المكتبات العامة في المدن وانشاء المكتبات المتنقلة في القرى والارياف .
- ه اقامة معارض موسمية للكتب والمنشورات الفكرية في المدن العربية .
- و الحزم في مكافحة الكتب والنشرات والصور ، الاجنبية والمحلية ،
 التي تؤديج الى الانحلال الحلقي او توهي روابط الاسرة ، او تبه من على التشكيك بالقومية العربية .
- ز المعاونة على انشاء شركة توزيع قومية تتولى توزيع المنشورات في الاقطار المختلفة بعيدة عن روح الاستغلال والاحتكار . المعاونة على نشر التراث القديم نشراً علمياً وشعبياً يسمح بتهام الاستفادة منه والتزود من ارثه في اغناء حياتنا الادبية .

ثَالثاً ثُـ فِي نَطَاقَ الْفُنُونُ

 مضاعفة الجهد في رفع مستوى الاذاعات العربيه والتمكين لإهدافها التثقيفية والفنية بما يضمن سلامة اللوق وحماية الحلق وتمكين الروح القومية واشاعة المفاهيم الحميرة في نفوس الناس.

ب حطالبة الاذاعات العربية بتخصيص ركن منظم التعريف بالكتاب العربي تعريفاً فعالا سواء منه الكتاب القديم أو الحديث

ج - دعم المسرح العربي بتشجيع المسارح القائمة والمساعدة على انشاء
 مسارح حديدة لتشجيع الادب المبرح

مسارح جديدة لتشجيع الادب المسرحي . د – المعاونة على بعث التراث الفي العربي وتبسيطه وابراز جوانب الاصالة فيه تمكيناً للهضة الفنية المعاصرة وتثبيتاً لحذورها في ماضينا القوم...

« -- التعاون على تسجيل « الفولكلور » الشعبي حفظاً للبراث الاجتماعي
 و القومي .

و - العناية بالسينها و حمايتها من الابتذال والاحتكار ، باعتبار انها وسيلة من وسائل التنقيف بالطرق المناسبة كانشاء مصرف خاص لانتاج السيناني ، وتكوين هيئات للاشراف الفني ، واستقاء موضوعات السينما من التراث العربي ، والعمل على ادخال دراسة الحانب الادبي في فنون السينما والاذاعة والتلفزيون ضمن برامنج المعاهد الادبية والفنية .

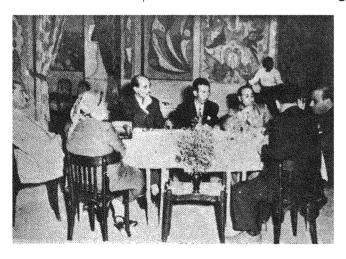
ز – عقد مؤتمرات عامة تضم رجالالأدب والمسرح والسيئا والاذاعة والهنون الاخرى المتصلة بالادب لتدارس القضايا المشتركة واغناء الادب العربسي.

«٧» يؤكد المؤتمراًن الادباء العرب لا يستطيعون ان يقوموا جذه المهات التي يضطلعون بها قياماً حقاً الا اذا وحدوا جهودهم ونظموا صفوفهم . ولذلك يدعو المؤتمر الادباء العرب الى تكوين جميات ادبية في كل قطر عربي تمهيداً لانشاء اتحاد ادبى عربى شامل .

«٨» يقرر آلمؤتمر آنشاء مكتب دائم لمؤتمر ادباء العرب يتولى ملاحقة تنفيذ توصياته ، وتهيئة دوراته المقبلة ، وسيكون مقره القاهرة ولكنه يعقد اجهاعاته في كل العواصم العربية . ويتألف هذا المؤتمر من :

أ – الدكتور سليم حيدر ، و الاستاذ رئيف الحوري مثلين البنان ب – الاستاذ فؤ اد الشايب و الدكتور شكري فيصل ممثلين لسورية والدكتور قسطنطين زريق

ج – الاستاذ بهجت الاثري والاستاذكال ابراهيم مثلين للعراق



في لجنة التوصيات : الاساتذة رئيف خوري(مولياً ظهره) الدكتور سليم حيدر ، محمد عبد الحليم عبد الله ، بدر شاكر السياب ، ميخائيل نعيمه ، السيدة وداد سكاكيني ، خليل هنداوي

مثلين للمعلكة الاردنية د - الاستاذ سيف الدين الكيلاني الانسة فدوى طوقان

ه ــ الاستاذ محمد نعمان ومندو ب يحدد فيها بعد لليمن

و – الاستاذ خبر الدين الزركلي و الاستاذ عبد الله بالحبر ممثلين للمملكة السعودية ز – الاستاذ ابراهيم العريض للبحرين

للكويت مثلا ح – الاستاذ عبد العزيز حسين ط - الوقد المصرى المؤتمر الثاني

وسيترك للمكتب الدائم اختيار مندوبين عن بقية الإقطار العرثية ﴿

موحين ينعقد المكتب الدائم خارج مصر يمثل وفده الاستأذان يوسف السباعي و محمود امين العالم .

«٩» يصدر المؤتمر في هذه التوصيات كلها عن الاعتقاد بانه ما من شيء يساعد على تحقيق هذه المهات اكثر من ان يدرك الاديب نفسه مسئولياته الملقاة على عاتقه نحو مجتمعه ووطنه ومهنته وذاتيته وانسانيته ، وان يكون انتاجه الادبى منبثقاً عن هذا الادراك .

«وأ ١» يهيب المؤتمر بالادباء العرب الذين لم يقدر لهم ان يشاركوا في هذه الدورة ان يعملوا متساندين على تبني هذه التوصيات والاشتراك في تحقيقها .

«١١» يبعث المؤتمر الى المفكرين والادباء في العالم كله نداء يهيب بهم فيه ان يناصروا قضايا الوطن العربي التي تدافع بها الأمة العربية عن مبادئ الحبق و العدالة و الحرية العزيزة على كل مُفكرٌ و اديب .

و بعد فأن المؤتمر يرفع اسمى ايات الشكر الى صاحب الفخامة رئيس الجمهورية السورية على كريم رعايته للمؤتمر .

ويقدم للحكومة السوزية ولوزارة المعارف خاصة خالص تقديره على دعوتها لعِقَد هذا المؤتمر وعلى ما بذلته من جهود في تنظيمه وانجاحه .

ويتوجه بالشكر لحكومة حمهورية مصر على دعوتها لعقد مؤتمر الادباء العرب الثالث في مصر ويتمنى عليها أن تشرك في اللجنة التحضيرية لاعداد هذا المؤتمر ادباء ومفكرين مثلون بقية البلا د العربية .

هذا وقد قرر المؤتمر في ختام جلساته تأليف مكتب دائم للمؤتمر يتولى اعضاؤه اعداد المؤتمر الثالث الذي اعلن انه سينعقد في القاهرة في العام القادم. ويتألف المكتب من الاساتذة يوسف السباعي ومحمود امين العالم (عن مصر) بهجت الأثري وكمال ابراهيم (عن العراق) الدكتور سليم حيدر ورثيف خوري (عن لبنان) خير الدين الزركلي وعبد الله بلخير (عن السعودية) سيف الدين الكيلاني وفدوى طوقان (عن الاردن) ابراهيم العريض (عن البحرين) محمد احمد نعان (عن اليمن) عبد العزيز حسين (عن الكويت) الدكتوز قسطنطين زريق وفؤاد الشايب والدكتور شكري فيصل (عن سوريا)



ي جلسة على شرفة فندق بلودان : الأسائذة فؤاد الشايب ، محمد سعيد السلم الدكتور جودة الركابي ، علي الحلمي ، مطاع صفدي . سعد صائب ، الدكتور سهيل ادريس ، عائدة مطرجي ادريس

وسائل تعريف العرب

ــ تتمة المنشور على الصفحة ٢٢ ــ

نوع من انواع النتاج الادبي يستحتى ان ينفق غايه العرب من اموالهم ويشد الادباء رحالهم من اقصى اجزاء الوطن العربي حيتما كان.

وواقعية الادب هي بحد ذاتها وسيلة من وسائل التعريف به . ولهذه الواقعية عمل مزدوج في نشر الادب بين الجاهير العربية . فهي ، من جهة ، عامل من عوامل نضج الادب بالاضافة الى عوامل النضج الذاتية الاخرى ، كاصالة الاديب وغي تجربته الشخصية وحصوبة ثقافته . ولسنا محاجة الى القول بان الادب حن ينضج قابل الى الانتشار من تلقاء ذاته بن الجاهير العربية في حدودها الحالية السياسية اولا ، ثم في حدودها العربية الكبرى بعد ذلك . ونضرب مثالاً على ذلك بان القراء العرب في كل قطر عربي تقريباً يعرفون انتاج كل اكبر اديب في بقية الاقطاء العربية . وحن انتقل من التعميم في المثال الى التخصص اذكر الجواهري شاعر العراق الاكبر الذي لا يعرف القراء شاعراً عراقياً سواه مثلها يعرفونه . كما ان واقعية الادب (اي تبنيه قضية الجماهير العربية) تدفع الجاهبر الى تبنيه بدورها .

وحن نستعرض كلامنا السابق كله تتريز لنا اهمية النقد الواعي كوسيلة مهمة من وسائل التعريف بالادب . وقد رأينا كيف حال تاجا الادبي الحديث بالكثير مما يعود على امتنا با لمب الضرر ، ومما يتوجب علينا ان نحاربه . وان ايكال محاربة اي لون من الوان الاديب الى الدولة ــ انما هو تسليط للدولة على الادب وانه لتسليط قد تستغله الدولة في محاربة الادب الواقعي الذي ندعو اليه . وليس هناك سوى النقد من ساطة تندب للقيام لهذا الواجب المقدس واعني به محاربة الأتجاهات الضارة في الادب. والنقد، بعد، عامل من عوامل الموضوعية لانضاج الادب وبالتالي نشره بنن الجماهير العربية. وقد درس مؤتمرنا هذه الناحية حين محث في العلاقة بين الاديب والناقد فلا حاجة لنا بتكرار ما قالوه .

النسَ شاط النفشا في إلى الوَطن العسَرَ في

بندينان

حلقة ترجمة الروائع العالمية

عقدت اللجنة الدولية لترجمة الروائع التابعة لمنظمة الاونسكو حلقة لدراس شؤون البرحمة في بيروت بين السادس والتاسع من الشهر الماضي . وقد اشترك في اعمال هذه الحلقة الاساتذة الدكتور رئيف ابي اللمع مندوباً من الحامعة العربية والدكتور عبد العزيز سيد عتيق مندوباً عن مصر والمسيو روجه كايوا عن الاونسكو وسيف الدين الكيلاني عن المملكة الاردنية الهاشمية وعبر العزيز مهدي عن العراق والدكتور حكمت هاشم عن سوريا ، يضاف اليه اعضاء اللجنة وهم الدكتور ادون رباطالرئيس بالوكالة والاستاذ فؤاد البستاني المين السر العام والاستاذ عبدالله مشنوق و الاستاذ حايم ابهو عز الدين المندوب الدائم للجامعة العربية والسيد موري رئيس المجلس الثقاني البريطاني ببيروت والدكتور حيل صليبا عيد كلية التربية في الجامعة السورية والمسيو جاك برك مدير المعهد التدريبي للغة العربية الحديثة . وقد حضر الخلقة ايضاً الدكتور عدن ترسيسي القائم بأعال المفوضية اليمنية ببيروت والاستاذ خيري حاد مدير المعهد التدريبي للغة العربية المديدة بيروت كمندوبين مستممين، والاستان ميشال اسمر مؤسس الندوة اللبنانية المدير الاداري للجنة .

وقد عقدت هذه الحلقة اربع جلساتعامة عرضت في اثنائها للنقاط المفصلة في جدول اعماهًا وانتهت من ذلك الى التوصيات التالية :

١ - ان يصار الى توسيع اللجنة بحيث تشترك فيها الدول العربية بالمساواة .
 وفي هذا السبيل توصى الحلقة بان يلجأ الى الاجراءات التالية :

أ - تعتبر الحلقة مفتوحة . ب-تضع اللجنة مشروع التعديل الحديد . ج - ترسل اللجنة هذا المشروع بصو رة رسمية الى وزارات المعارف في البلاد العربية . د - تعقد الحلقة اجتماعاً اخيراً يحضره مندوبو الدول العربية لبيان ملاحظات حكوماتهم على المشروع الحديد . د - تجتمع اللجنة الاقرار النص المتفق عليه و - تخابر اللجنة الحكومة اللبنانية والانسكو بشأن وقائم المشروع الحديد

٢ – ان يفهم بالروائع امها ت الكتب التي تمثل الفكر في اسمى مظاهر دمه في ومبى ، فتشمل التراث الفكري في الفلسفة و الاخلاق و الادب من شعر و نثمر كما تشمل تطور العلم و الفن ، فلا يقتصر على اختيارها من زمان معين أو لغة معينة بل تختار من كل ما يمثل الانسانية في ماضيها البعيد و القريب على ان تراعى في ذلك حاجات الأمة العربية في حاضرها و مستقبلها و حاجات الام التراث الفكري العربي

٢ - ان يختار من المترجمين من يتوافر فيه امتلاك اللغتين المنقول علمها
 والمنقول اليها ، ومعرفة الفن المنقول فيه ، وعلو الثقافة ، والتمرس السابق
 بفن الترجمة ، الى سلامة الاسلوب وحسن الاداء في اللغة التي ينقل اليها .

إلى المتار لكل ترجمة مراجعان لا يقلان عن المترجم ثقافة وتضلعاً لغوياً وفنياً ، ويستحسن أن يكون أحدها من أبناء اللغة المنقول اليها الكتاب.

ه - ان یکون لدی اللجنة مجموعة تامة باساء اشهر المتر حمین علی ان یکون
 لکل متر جم ملف جامع .

٦ - ان يرفع معدل المكافأة على الترجمة فيكون من اللى ٥ قروش لبنانية لكل كلمة من كلمات الاصل ، اذا كان نثراً . اما اذا كان الاصل شعراً فيرتنم المعدل من ٥ اللى ٧ قروش واما ترجمة الشعر بالشعر فيتفق عليها اتفاقاً خاصاً .
 ٧ - ان تجمع اللجنة بالتعاون مع الاونسكو والحامعة العربية والدول والمؤسسات الاختصاصية لوائح تفصيلية بما يرغب في ترجمته من الروائع عربية و الجنية . فتختار مها ما يحقق الاهداف المبينة في المادة الثانية .

٨ - ان تجمع اللجنة لوائح تامة لما ظهر في البلاد المربية من الكتب المترخمة للاستنارة بها تفادياً للازدراج في العمل ، وتوخياً للتعاون مع جميع المؤسسات المعنية بالترجمات في سبيل تنسيق اعالها .

٩ - ان تعمل اللجنة على دعوة عامة تجمع امهات دور النشر في العالم العربي فتباحث اصحابها في مختلف الشؤون التي تتعلق بنشر الكتب المترجة و توزيمها.
 ١٠ - ان تعنى اللجنة باخراج نشرة دورية (فصلية أو فصف سنوية) ترافق فيها حركة الترجة من العربية واليها في مختلف اقطار العالم متممة بذلك مهمة الاونسكو في دليل الترجة .

١١ – ان تستنير اللجنة بالانظمة المتبعة لدى الاو نسكو و لدى كبار الناشرين
 في درس حقوق المترج و حقوق اللجنة في المراجعة و النشر و اعادة الطبع .

۱۲ – ان تعتمد اللجنة مبدأ طبع الترجمة دون الاصل ، على ان يكون لها الحق في بعض الحالات الحاصة بطبع الاصل مع الترجمة على عدد معين من النسخ. ۱۳ – ان توحد قواعد الاخراج والنشر على اسلوب مستقى من قواعد غيوم بوديه وسوفاجيه والدكتور صلاح الدين المنجد.

* * *

هذا وقد نشرت الحلقة بياناً بأعالها منذ تأسيسها عام ١٩٥١ فكانت الكتب الى نشر تها هي الكتب التالية :

أ – بالعربية من الفرنسية : مقالة الطريقة لديكارت ترجمة جميل صليبا – روح الشرائع (جزآن) لمونتسكيو ترجمة عادل زعيتر – أصل النفاوت بين الناس و العقد الاجتماعي لروسو ترجمة عادل زعيتر .

ب - بالفرنسية من العربية : إيها الولد للغزالي ترجمة توفيق الصباغ - الارشادات والتنبيهات لابن سينا ترجمة غواشون - كتاب البخلاء وكتاب التاج للجاحظ ترجمة شارل بيلا .

ج - بالانكليزية من العربية : ايها الولد للغزالي ترجمة جورج شيرر - تهافت التهافت لإبن رشد (جزآن) ترجمة سيمون فان دن برغ .

د - بالاسبانية من العربية : أيها الولد للغز الي ترجمة اسطفان لاتور

اما الكتب التي تحت الطبع فهي المونادولوجيا لليبنز ترجمة البرنادر والسياسة لأرسطو ترجمة ا . بربارا وتقسيم العمل الاجتماعي لدوركايم ترجمة رمضان لاوند .

وهناك قيد المراجعة حكاية الشتاء لشكسبير ترجمة رشدي معلوف والمسالك والمهاك لابن حوقل ترجمة عبدالحليل

النست اط النفت افي في الوَطن العسري

الوهناك اخيراً كتب قيد الترجمة من اللغات الاجنبية الى العربية وهي درن كيخوته لسرفنتس ترجمة موسى عبود ومقالتان في السياسة او الحكم المدفي وبحث في الادراك المدني وكلاها للوك وترجمة ماجد فخري وخواطر لبسكال ترجمة ادوار البستاني .

سوريت

تأملات في معرض دمشق الدولي

دلالة المعرض

من الواضح ان معرض دمشق الدولي ليس مجرد ظاهرة تجارية عالمية ، فلقا تعدى في الحقيقة حدود المسألة الاقتصادية ، وأصبح يتطلب نظرة أشمل وأعمق تهم المفكر المسؤول ، وتناسب هذا الواقع المتشابك الذي صارت اليه حادثة المرض ، من تظاهرة اجماعية كبرى ، ومشكلة سياسية وأخرى ثقافية ، وما يحتبىء وراء كل هذا من معى قومي وآخركياني انساني ، لا يلمس مشاعر اللهو المحانية عند المفكر ، ولكنه يدءوه لان يقف منه موقفاً قيمياً جذرياً يكفل لظاهرة المعرض ان تبرز بروزها الأعمق ، من وراء اضوائها ، وابنيتها الضخمة ، وحجافل بشرها ، المتوزع في مكانها النسبى .

ولقد يمكن للأفراد الكثيرين الذين اشتركوا في تخطيط المعرض وبنائه وهندسته ، لمختلف الجهود والارادات والآمال ، يمكن لأصحابها ان يكونواً قد تصوروا مسبقاً جدارة ما يعملون ، وقيمة ما يصنعون . ولكن هذا هو المعرض وحدة فنية جبارة ، تسبق تصورها ،وتتجاوز جهودها بعينها وتكاد تقوم بذاتها ، تعبر عن مطلقها ، وكأنها لا تعتر ف على صانع . ومن هذه الزاوية ، يصح لنا ان نعتبر ظاهرة المعرض ، كما نعتبر افتاجاً ابداعياً ، تحيط به كل مسؤو ليات الفن الصحيح . فالمعرض بذلك يرتفع من مستوى الفرجة الى مستوى التأمل . ويفلت من يد اصحابه – ان كان له اصحاب – ويضحى موضوعاً معروضاً ، انه للآخرين . وفي هذه الصيغة الحديدة تتشكل زواياً للصلة الفردية . فرغم كون المعرض ظاهرة جمعية ، و لكنه يصبح قابلا للتماطف الفردي . و لنلاحظ انه تعاطف من طرف و احد . انه سلمي في قلب الكليــة الإيجابية . انه يعطيني للنه يملأ ابعاد حواسي. وتتموضع كتله ، على الأرض التي للجميع ، ولكن بالنسبة لنقطة مركزية اقف عليها أنا وحدي . ومن هناك امتلكه بشكل ما . وتتنضد اشكاله في إبعادها الهندسية ، ويبقى لي ان اشتق منها معناها بالاضافة الى موقفي الوجودي . وتتواثب الوانه المحللة ضمن اطياف انوار ، لتنبره لي ، لتكسر خطوطه حسب زاوية الإصغاء الحاصة بني ، لتبرز ملامحه في موسيقي الظل والنور واللون ، فاعرفه أنا من خلالها . ان هيئتهمتكاملة ، متدرجة العمق والبعد ، محملة بدلالته الكلية، بحيث ينشأ الجزء بوظيفته السرية نشوء اصيلا يدل على ارومته في الوحدة الأساسية . انه يقوم . و انا لا الملك الا ان اتقبله كها هو . فهل اقول انه يفرض نفسه علي .

واني مجبر تلقاءه ان ابقى على خام الصور الحسية ، دون ان اشكلها في صيغة خاصة بي ، امتلك المعرض من خلالها ، بصورة من الصور ؟ هل يمكن لي انا المتفرج الزائر، ان افهم المعرض ؟

في الحقيقة يبدو من التحقق على النكر ان يحوز على الأشياء حيازة كيانية اكثر مها حسية . ولعلنا نحن العرب ، في ماضينا القريب النقير لم يكن من الميسور لنا ، حضارياً وعقائدياً ، ان نطلق فعاليتنا الحسية اطلاقها الطبيعي ، ولا ان نعمل الذهن فيا هو متشييه . لقد كانت حواسنا معطلة ، وبالتالي بدون موضوع . وكان ذهننا اجوف اجر اعاقه حتى احالها الى خواه . وقطع عليها طريق المؤونة من الحواس، واليوم يمتلىء مكاننا فجأة . وتصب الحضارة في هدوئنا الحامد صخب الآلة . فتتمرض حواسنا للأنوار والألوان والأشكال الكبيرة، واما ذهننا فتصدمه المفاجأة ، انه كله في جذبة مرضية نحو خارج نفسه انه يقلع جذوره ، ويعدو وراء الصورة والصدى والردة . فاذا رأيت الى زوار المعرض راعك انهم طفليو الوجه والعين والحركة ، مشرودون الى زوار المعرض راعك انهم طفليو الوجه والعين والحركة ، مشرودون الى خصمون ولا يفهمون . يعجبون ويتضعون . يعجبون ويذلون . ينظرون ويتبدون . يتأهون . ويضيعون . يعجبون ويذلون . ينظرون

فإذا يَفعل المعرض بالنسبة لألوف العرب ؟

قبل كل شيء يجب ان نفحص هذه المسألة من هذه الفكرة المبدئية . ان المعرض يخرج المدينة العربية من حالة الحفاء الكامل الى العلانية المعروضة الكاملة . انه يفتح الغرفة المغلقة . ويخلع ستائر النوافذ السوداء . ويرمي اخيراً بتلك الكتل ، تلك الكاننات المجهولة الغريبة ، يرميها الى العراء والى الصخب الوحشي ، والنور المجنون لتنشده بوجوهها .

وهناك بين البضائع من كل بلد ، بين رموز الحضارات ، بين الحديد والقاش والحشب والورق ، في دروب الأجنحة النمنية ، تتعرض هذه الكائنات لأن تكون مجانية ، منشورة ، بدون لغز ، بدون عالم آخر ، وأكاذيب محجبة ، وعيون حولاء

تحت الأنوار المسلطة ، وبين بضائع الأجانب ، وحضارات الانسان في كل جهة من الأرض الرهيبة ، يعاني انسان الحارات ، انسانيا المختبى، فضيحة عجيبة مسعورة .

ان وجهه يتمطى في عجب لاحد له ، في دهشة غبية . انه الآن يتساءل ليس امام خواء الساء ، وصلبان الكنائس ، وعواميد الحوامع ، وصفرة الموت . . عن معى كل هذا . انه يسأل عن معى الراكنور ، والحسادة ، والهيلكوبتر ، والنظام ، وكل تلك الأشياء الكبيرة النمخمة التي يخافها .

ماذا يفعل انساننا المسكين تلقاء ماليس هو بقصة عنتر وعبلة والمجد الغابر والتقاليد المداسة ، والاحلاق النبيلة ، وفضائل السلب الفقيرة ، والاعيب السياسة ، والترف المدنسوغيرة الله والدين واليوم الآخر ، وسلسة من الانبياء لا آخر لها . هل يمكن ان نقول ان انساننا يقبل التحدي فعلا . انه لا يدري كيف يجيب . فليس امامه في هذا المكان الباهر المتلأليء ذكرى او امل او وهم انه تلقاء واقع . . ردت عليه اجنحة الدول العربية . . بصور لا مهاية لها على الحدران . وخواء هائل على الأرض !

ذلك هو الرد النفسي الذي يتشنج خلاله الزائر العربسي وهو يعي تدريجياً

النسَ شاط النفسافي في الوَطن العسرَي

رصيده الحالي من الحضارة والوجود والواقع الفي الزاخر . ونحن نتمسك عبدًا الرد . انه اشارة الحياة ، رغم مافيه من خدلان صارخ ، وسادية ضارية ولكن هذا الرد النفسي لن يبقى في حدود التغير النسبي من سطح كأننا العربسي . فإن احتمار الذات امر يتناول ليس فقط المستوى النفسي ، بل قيمة الوجود كله . في الاحتمار تصبح قضية الوجود هي موضوع الشك والموت ، والثورة والبعث . فاما أن أقبل أن اكون وعلى أي شكل ، وأما أن أرفض . وبالنالي أن أتحدى وأن اكشف حماً جدارتي .

ان عاماء المعرض السلبي ، لا يشكل قط اول مناسبة يحتك من خلالها انساننا بالانسان التكنيكي الحضاري . غير ان الاحتكاك قد اقتصر حتى الآن على النخبة من امتنا ، على هؤلاء الذين لا يمكنهم ان يعبروا عن تجربتهم الا بالقرف والتعالي المريض . و اما المعرض فانه هزة خمهور . ان الشعب العربي هو الذي يتعرض ، من ابسط طبقاته حتى اعلاها ، لمحنة المعرض . انه يتلاقى ويتناظر ، ويتحاور ، وتنعكس وجوهه وازياؤه وطريقة نظره ومشيته ، ويتحرف على مجاهيله وهو يتسكع هكذا في الشوارع المنارة حتى الفضيحة .

واما ماذا ينشأ عن هذه المجاورة والمحاورة والتلاقي ، فهو مالا يمكن قياسه الا بالنسبة لما سيظهره المستقبل من حركة رهيبة مزمجرة تعمق ، تتعالى تدريجياً من خضم الأمة .

نقد كانت وجود الأمة منكسة نحو اسفل ، كل يتعبد اقدامه . واليوم تتناظر هذه الوجوه وتتقابل ، وبيها وجود اخرى ، وجوه واثقة قوية و ضحة ترتكز الى بنيان جبار من ارادة السيطرة والحلق في التراب والمعدن والإنسان نفسه .

ان الأم تتنافس في ارضنا . هذه حقيقة اخرى من محنة المعرض الدولي . فكأن الأجنحة في الحقيقة ، من هذه الوجهة السياسية فقط ، تظهركاذج اساسية هذه التيارات الفاعلة في حنايا محتمماتناالعربية . النيارات الأجنبية التي تعلل خميها، وبدون استثناء على نسفنا من ارضنا ، وفصلنا عنأرومتنا . الرال طنيان عملاق ، على جنيننا . تحرك فينا غريزة التقليد ، عقلية التشبه الكسولة وتؤجل قدر المستطاع ، الاثارة الحلاقة .. هذه الاداة الكبرى للكشف عنا . هل تريد اجنحة الدول الشيوعية مثلا بهذا الإلحاح المستميت ، ان نقلدها ؟ على تمتقد انه جاه دورها بعد ان اشبعنا تقليداً لهاذج الغرب الاستعاري ؟ على تمتقد انه جاه دورها بعد ان اشبعنا تقليداً لهاذج الغرب الاستعاري ؟

ان احداً لا يمكنه ان يستفيد من العربي العبد . فالعربي السيد وحده هوه الذي يمكنه ان يصادق و ان يصافح ، و ان يعطي لقضية التنافس على ارضه معنى آخر يشرف الصديق الحقيقي . لقد ذهب عصر التقليد بالنسبة لأمة العرب منذ ان قال عهد الناصر كلمته الفاصلة . ان ههنا في جذر امة العرب نسفاً جديداً سيخلق شجرتها الحاصة ، شخصيتها المبدعة . هذا ما يجب ان تدركه اجنحة الدول الاشتر اكية ، التي تستأثر باهمام جمهورنا ، من دون غيرها .ان الحضارة لا تعم و لا تقلد ، ولكها تستفز و تشجع .

نعم أن المعرض عطاؤه سلبي لأصحاب ارضه . انه اروع مغامرة لكشفنا وكشف غيرنا تلقاء هذه الارادة الوحيدة التي تملكها . الارادة التي تقول انه سيكون لنا حضارة ، بقدر ما تملك الحضارات الأخرى من تعديات على

كرامتنا . لن نبقى عجباً ودهشة ، وجيباً للاستيراد ، وسوقاً لعرض بضائعهم ووكالات لجميع معامل الأرض . هذه الارادة هي التي تسمح لنا ان نصبر على المعرض ، بل وان نشجعه . . لأنه سيكون لنا يوماً ماكله . انه امل ، ولكن ما اعظم العذاب الذليل الذي يكمن في تربته !

ومن جهة اخرى فان جمهورنا المشدوء يمر سريعاً باجنحة الدول الغربية . انه يعرف كل قطعة من معرضها ، ان جميع اسواقنا معرض دائم لها . وخلف كل تلك المصنوعات ، يحس جمهورنا تعقيداً مخيفاً يعانيه انسانها ، هناك ما وراء البحار. أن جُمهورنا لا يطمئن إلى عدالة هذه المصنوعات، لا يرى خلفها حضارة حقيقية جديدة، بل مدنية تحتضر في الكم ومعادلاته ، في العلم ومختبراته وهو ازاءهذا الاشكال ، يخشى الحضارة ومعملها . ان الآلة لن تأتي لوحدها ويتجه نحو معروضات الشرق . وهناك كذلك نوع من التعقيد باسم الآلة " ان العدالة فيها بسيطة . قريبة جداً من احساس عربينا . ويتساءل حمّاً هل بمكن له أن يؤمن بالحرية و هو يُدُوب في الكتلة ، و أن يفوز بامتيازه الفردي ، و هو يضحي به في سبيل معادلة الكم . جميمهم ، من عرب الى شرق ، يعانون تناقضات الكم . اليس الكم اذن هو ميزة العصر ومصيبته معاً ؟ والعربيي الجديد ماذا يفعل تلقاء هذا القسر الهائل . انه يود أن يقبل الصداقة السخية من شعوب العدالة . وهو يدرك تماماً ان مشكلته خاصة.. وان ما تصنعه يداه لن يغير ما بنفسه . أنه يعلم أن نقطة البدء ليست من الأداة ولكن مما يستعمل الأداة ، ومع ذلك .. فانها هي نقطة البدء حتماً . ان عربياً، ارغم التناقض الضاري ، يريد أن يوجد على طريقته الحاصة . يريد أن يستعمل الآلة ويتحمل مسؤو ليتها، شرط ان يبقى سيدها دائما .

ان العرب يردون اليوم الرد السياسي المناسب على مبادهة الغرب الاستمارية في حادثة القنال ، الرد الذي هو حصيلة قوى هائلة لليقظة . ولكن يبقى الرد التكنيكي ، والرد الثقافي .

ان عربينا الحاضر يريد ان محلق فلسفة ، وان يحلق صناعة . انه عصر الذي والحداد . . واما الفارس فقد وجده العربي .

هكذا اذن ، فان المعرض ازمة متشنجة تبعث الرعشة والنزع في انساننا . تعلمه ان يعنى بحواسه ويديه ورأسه . تتحداه ان يكون تبعث في ننسه مع ذلك فرح شهر ، وحركة شهر ، وتوتر شهر غيى . وهو في هذا الحفم ، لايدري من اين تأتيه الربح ، لكنه يحاول ان تكون له ذمته الحاصة . هذه هي حريتنا الوحيدة في المعرض .

الاوركسترا السمفونيسة

وتقوم كذلك ، في اعنف واقعة للمعرض هذا العام ، ظاهرة الأوركستر أ السمفونية ، تقوم ازاء العربي المأخوذ وكأنها ظاهرة ميتافيزيفية مشخصة . انه الآن امام اعمق روحية للغرب ، امام الحلاصة الأساسية لثقافة الغرب ووجوده . فهو يرى الآن هذه الموسيقى بدل ان يسمعها فقط ، وتصبح الأصوات مرتبطة بآلاتها ، وهذه بمواهب الانسان المبدع الجالس على المسرح ، وبالنظام العقني الدقيق، وكل ذلك الخيراً بعصا الروح المركزية لهذا الفن الجبار، قائد الأوركسترا الذي قد يحوز على مكانة فنية تناهض مكانة المؤلف ان لم تعادلها . . اذ هو الذي يكفل تحقيق فكرة المؤلف، وكم فاق التحقيق مشروعه

النست اطرالنف إفي في الوطن العسري

حتى لقد يفجأ الفنان نفسه ، وتأخذه الروعة ، فيعتقد ان ما صنعه حقاً انما هو من فعل قوة خارقة . ان انتاجه اعظم منه .

هذا هو موقف الفنان امام عظمة التنفيذ لإنتاجه من قبل الأوركسترا الفيلهارمونيه ، فها هو موقف المنذوق ، بل المتذوق او المتفرج العربي ، من عظمة غريبة عنه كل الغرابة ، قريبة منه كل القرب . !

غريبة عنه ، لأنه لم يسبق ان زارت مثل هذه الأوركسترا ارض بلاده ولم يتح له ان يعاني حضور اللحن الكامل ، الا من خلال المسجلات الباردة المجردة . هذه المسجلات التي عوضته الى حد ما ، ولكنها لم تؤسس له تجربة مباشرة يعيش من خلالها اللحن وابطاله و مثله .

غريبة عنه لأن تيار الوجود العربي الحديد لم يصل بعد من النمو الى درجة التعبير عن ذاته بمثل هذه الوسيلة الحطيرة من الثقافة . ولأن احداً من حكامه لم يفكر ان يكون لشعبه مسرح يعرض عليه روحيته ويواجهها .

ومع ذلك فان هذه العظمة قريبة منه . والدلائل كثيرة تنهض من مستوى التأمل العدد الهائل الذي اقبل على الحفلات القليلة لأو ركستر افينا ، الى مستوى التأمل في حالة الوعي الذي اسس ، لهذا العدد الكثيف، ارادته في ان يحضر السمفونيات لقد كانت ادارة المعرض تتوقع خسارة فادحة لهذه الحفلات . وظنت انها تضحي نقط بهذه الأموال الطائلة - كلفة الأو ركستر ا - من أجل الغرباء ، الأجانب الذين سيحضرون و حدهم مثل هذه الحفلات . ويرضون عن المعرض ولم يكن هناك حساب مطلقاً للعدد الفقير من الطلاب و المدرسين و الموظفين وحتى المهال - رغم غلاء اسعار البطاقات - الذين اجتمعوا و احتشدوا في الدرجات الأخيرة من المسرح. وهذا يثبت أنه لو كان السعر اخفض، لما بقيت درجة ما النخية - نصف فارغة ، ولملاً (الشعب) المسرح .

ان احداً لا يعير قيمة حقيقة لهذا التطلع العظيم لمفاصل الثقافة والفن الذي ينبعث من اعماق شعبنا . هذه الارادة في الوجود ، احسن وجود ، التي هي كل زاد اليقظة . الارادة التي لا يتعهدها احد بتربية او توجيه ، ومع ذلك فانها تتحرك ، وتدلحا غريزتها الرائعة على الينابيع الحقيقية .

ان شبنا يحاول ان يفهم حتى متيافيزيقا الثقافة الأوربية . انه ينصت ثلاث ساعات امام حرمة السمفونيات التي تعزفها عبقريات خالصة ، وينفذها نظم مبدع وانسجام مطلق . فهل هذا يفعل شيئاً بالنسبة الى المتشائمين من العراق العربي ؟وهل يعطي هذا شيئاً من الثقة الى امثال (انيس فليحان)(١) فيقبل ان يقر بأنه عربي امام مايستر و الأوركسترا وأعضائها ، الذين يحاولون ان يوحوا لنا بجدارة شعبهم وامهم . غير ما يفعل هذا الموسيقي العربي تماماً . لقد كان فاغريؤمن انه ليس من فن يعبر عن عبةرية الانسان ويكشف عن اصالته خلال اشكال الحضارة المختلفة ، كالموسيقي . وان اي امة لايمكن ان تعبر عن وحدة روحيها في التاريخ ، وعن قيم مثاليها الا بواسطة اسقاط عبقريها على المسرح الموسيقي . ان الأمة تتأمل نفسها بواسطة الموسيقي . ولكنها تخلد قيمها بواسطة الأوركسترا السمفونية . فان فيها يتلاقي قمة التجريد ولكامات المطلق العميق . وهذا ما حدا بفاغنر الى ان يكرس جزءاً كبيراً من المحقق لهذا المطلق العميق . وهذا ما حدا بفاغنر الى ان يكرس جزءاً كبيراً من المحقق لهذا المطلق العميق . وهذا ما حدا بفاغنر الى ان يكرس جزءاً كبيراً من

· (١) سيأتي ذكره عما قليل

اهداف نضاله الفي ، في سبيل تشييد ممرح موسيتى في مدينة (ببروت) حسب المخطط ، الذي رسمه هو ، ليكفل تحتيقاً امثل لاتحاد الشعر و الموسيتى في الأوبرا الفاغرية . كل هذا لأن الموسيقى ليست اداة الطرب ، او تسلبة متهتكة تدخل كعنصر مساعد لاثارة الحنس مع الحمرة والنساء . وليست هي مجرد صوت مط الى مالا نهاية في عدم من الايقاع ، وغيبوبة من التعبير ، وضحولة بالمهنى .

ولقد يدهش بعض الناس عندنا أنهم لا يطربون لهذه الموسيقى .ولكن المسألة ليست في مجال الطرب أو النشوة الفيزيولوجية . أن الموسيقى السمفونية لا تلمس الحدس الساذج ، كها أنها ليست طبيعية خاماً . وهي لانها خالية من كل ايقاع مادي و اضح ، و من كل بساطة فقيرة ، و بعيدة عن الدن المرتجل ، والانسياب غير الواعي .. تشكل شبه ضجة بالنسبة للأذن الشرقية التي ترعبها كل اثارة ، كل تنبيه صارخ من التحذير الأزلي .

والحقيقة ان هناك اختلافاً جذرياً لا يعبر بين كل من النعبيرين في الموسيقي الشرقية والموسيقي السمفونية . وهناك اختلاف كذلك في الاستعداد الذو في لتقبلكل من النوعين. ولا يسمح لي هذا المقال الوقتي بالخوض في هذا الموضوع ولكني اقول الآن بسرعة ان الموسيتي الشرقية ليس اكثر ها عربياً ، والموسيقي الكلاسية ليس كلها غربياً خالصاً . انما كانت الموسيقي الثرقية بنت عسر الانحطاط للشعوب الاسلامية ، فليست هي اذن ظاهرة الساسيةللحضارة المربية الموسيقي الكلاسية تزدهر مع الحضارة الحديثة ، وتصب فيها تجربة الأمم الحية كلها . ومنها التجربة العربية التي نقلتها موسيقي الأندلس الى أوروبا وادخلت نماذج في الايقاعات والانغام والأجواء والتراكيب الحارمونية . واحبحت جزءاً لا ينفصل عن روح الموسيقي العالمية . ان تراثنا الموسيقي . لايكمن مطلقاً فيها يدعى بالموسيقي الشرقية – اللهم الا الجزء الميت المحنط هنه ولكنه يتابع تطوره منذ التواشيح الأندلسية –التي لا تمث لها بصلة ما يسمى ولكنه يتابع تطوره منذ التواشيح الأندلسية والتركية – في نسخ الموسيقي العالمية نفضي اليوم بالتواشيح الأندلسية الفارسية والتركية – في نسخ الموسيقي العالمية نفضي التي ليست هي في الحقيقة ملكاً لشعب دون آخر . إلا بالمقدار الذي تضيف اليها فيه عقريات قومية خاصة ، شيئاً من ثروتها النشية الذاتية .

ولكن هذا لا يعني اننا نملك شيئاً من هذه الموسيتى .. اننا لن نحوز عليها ، الا عندما تستطيع حضارتنا الجديدة ان تشارك في تغذيتها ، عندما يمكن ان نطور من قواعدها ، وان نستعملها للتعبير عن روحيتنا الخاصة ضمن اشكال مبتكرة تقدمها لها تجربتنا القومية في المشاركة الفنية الانسانية .

والآن لنتحدث قليلا عن هذه الاوركسترا التي احيت خس حفلات على مسرح معرض دمشق الدولي . واول ما يسترعي انتباهنا في هذا الموضوع ان القيم الفنية الأولية التي عزتها دعاية المعرض لهذه الجوقة - كانت اكثر من الواقع . فلقد انتظرنا ان نسمع فعلا الى الاوركسترا الفيلهارومنية لقينا المؤلفة من خسة و تمانين عازفاً . ولكن ما حدث في المواقع هواننا فوجئنا بأوركسترا علية عادية تدعى بالأوركسترا السمفونية ، وليس الفيلهارمونية ، وبين الاثنين فرق كبير . واما عدد افراد هذه الاوركسترا فانه لم يبلغ الحمسين مع المالغة .

ولقد شعر المستمع المتحمس بنوع من خيبة الأمل . فان هذه الأوركستر أ لم تستطع ان تفرض شخصيتها على المستمعين . وذلك يرجع لعدة اسباب منها

النست اط النفت إلى في الوَطن العسر في

ما يتعلق بامكانيات هذه الأوركسترا الفتية ، ومنها ما يتعلق بطبيعة المسرح و نوع القطع الموسيقية المختارة .

فمن الواضح ان عدد العازفين في هذه الأوركسترا لا يتناسب وضخامة المسرح الذي يتسع لأكثر من الفي مقعد ، خاصة وان المسرح في العراء يمتص الأصوات ، ويجردها عن رنيبًا ، ويجعلها حائلة ضعيفة . كل هذا يقلل من هيبة الموسيقى السمفونية التي ميزتبا الأولى ، تكمن في شعور الردعة والحلال الذي تحدثه لدى المستمع .

ثمان هذه الأوركسترا لا تتناسب نوعية عزفها مع متطلبات االمسرح المنفتح. ويبدو ان المسؤولين عن هذه الأوركسترا قد استخفوا بجمهورنا ، حتى راحوا يقدمون اليه عيوناً من التراث الموسيقي ، كالسمفونية الأسيانة لتشايكوفسكي من خلال هذه الضآلة في الكم والكيف التي عليها هذه الأوركسترا ، فجاءت شيئاً باهتاً . ولكن هذا الجمهور وفيه الكثير من المتذوقين ، كان مهذباً فرحاً بما تعطيه هذه الأوركسترا ، فكافأها بتصفيق حار . انه يصفق لهذا الحادث العبقري في حياته ، وليس لهذه الاوركسترا بالذات . وتلك هي النقطة التي يجب ان ننتبه اليها ، وان نقدر ظمأ جمهورنا الى مثل هذه الثقافة العالية على عكس ما يتصور المسؤولون .

واما ما انتخب من القطع العالمية لهذه الأوركسترا ، فقد كانت باقة متنوعة لبيتهوفن وفاغير و تخطيكوفسكي وموتزارت و دفوراك وبرامز وشوبان ، تحافظ حميعها على مستوى واحد من حيث القيمة الفنية . ولكن الأسف يعتري الانسان عندما يتراءى له ان هذه الأوركسترا ليست على مثل احترام المستمع لهذه الأعمال الكبيرة الموسيقية ، فتخرجها له بذلك الشكل الهزيل .

والواقع ان مشكلة العدد القليل للعازفين وطبيعة المسرح ، هي التي انتزعت حقاً جلال هذه القطع وعظمتها . بينا كنا نتمى ان تكون هذه المناسبة قسد اكتسبت عدداً لا بأس به من المتذوقين الى صف هواة هذه الموسيتى ، بدل ان تغمر الحيبة قلوبهم ، فيشكون من ضجر وملل كئيبين وهم يصبرون الساعات العاويلة في الانضات القسري .

و رغم كل هذه النواقص بالنسبة للدعاية الكبيرة التي احيطت بها هذه الفرقة، فانه تبقى لها تلك الميزات التقليدية العريقة التي تتمتع بها جوقة كالاسسيكير محبّر مة .

لقد كان قائد الأوركسترا يحاول ان يحقق المثل الأعلى المطلوب من هذا القائد عادة. ويبدو انه فنان من الطراز الاول ، يقدر قيمة كل صوت وصدى ورنة ولهجة ، حتى لا تفوته نبرة واحدة دون ان يحاول السيطرة عليها واخراجها كها يريد من بين انامل العازف . كان روحاً حقيقية لجسد لا يناسبه تماماً . ولعل هذا ما يفسر لبعض الذين كانوا يستغربون ذلك العنف والقوة التي بالغ في اظهارها من خلال حركاته لقد كان يشعر ولاشك بهذا التنفيذ الأجرف لتلك الألحان الجليلة . ورأبما كان عذره الأول خلاء وعراء المسرح . . هذا الذي عرى بالفعل الأصوات من حرارتها ولحمتها المرفانة . و الموسيقي و حده هو الذي يقدر هذه الأزمة حق قدرها .

والى جانب القائد المخلص كانت هناك مواهباصيلة تمسك آلاتها بعظمة ورفعة ، يتمتع بها الموسيقي الذي يعرف مزاياه وتفوقه . وغي عن القول ان العزف كان غاية في الاتقان ، ولكنه لم يبلغ حد الروعة . الروعة التي هي

الصفة الأساسية ، والمقياس الوحيد الأعال السمفونية . وبدونها تتجوف السمفونية كخدث بالنسبة للسمفونية الأسيانة ، التي عريت حتى هيكلها العظمي ، وافتتاحية (مغني ترميرغ) لفاغنر ، التي اريد منها السيطرة التامة على حواس المستمع .. دون بلوغ ذلك . كان الاتقان بادياً حقاً على العازفين في نظامهم ودقتهم ، وقدرتهم على الانسجام فيما بينهم . وحسب عصا المياسترو .. وروح اللحن . ماذا يفعلون .. لقد كانت الشروط التي يعملون بها اقوى منهم! هذا العدد القليل .. والمسرح الضائع الحدران والسقف!

ومن الملاحظ ان هذه الأوركسترا المنحدرة من اعرق شعب ومدينة في الموسيقى ، كانت تتفوق حتماً في المعزوفات الحرمانية ، وربماكان احمد الأسباب التي جعلت السعفونية الأسيانة وشهرذاد ، تظهران بذلك الضعف الأساسي ، هو ان العازف الألماني من الصعب ان يثق بالانتاج الروسي ، او على الأقل انه لا يفهمه .

ولقد تجلت السمفونية الثانية لبرامز في اروع مظاهرها حقاً رغم صموبة المدلالة الذهنيةلموسيقى برامز ، وبعد هذه السمفونية خاصة عن الألحان الواضحة (Melodie) ، واستغراقها في ذلك التركيب العلمي الفي للموسيقى الحالصة ، والتأليف المهجي المباسك . وتنجح الاوركسترا كذلك في عزف القطع الراقصة الحفيفة ليوهان شتراوس ، ابن فينا البار .. وهنا يبدو حقاً كأن هذا النوع هو اختصاص جوقتنا النمسوية . انها تهتز وتوقع وترنم .. وتحلق بموسيقاها الى اعلى قيمة يمكن ان تعطى لهذا النوع فعلا .

وهناك مفاجأة اخرى قدمتها لنا هذه الجوقة هي الموسيتمار (أنيس فليحان) العربـي اللبناني .

فلقد ادى هذا الموسيقار كونسرتو شومان احسن اداة ، يتمكن منه عربسي يقف في صف اي عازف غرببي آخر . كان قوياً عنيفاً ، رصيناً . عميقاً . يتحسس معاني هذه الموسيقا . ينفذها وكأنه يبدعها لأول مرة . وان شومان يملك من المتناقضات في الدلا لات والآفاق الصوتية والتركيبات التأليفية ، والأجواء الوجودية الفردية ، ما يصمب معه على عازف عادي ان يتفهم تلك الخطوط المتقاطعة المهاجمة ، المتكاثفة في اللونية الفنية لهذا الموسيقار الاشكالي الغريب ، الذي لم يتحمل عقله موهبته ، وقضى مجنوناً .

ولقد قيمت الأوركسترا سمفونية لهذا المؤلف العربي ، لم يتح لي ان استمع اليها ، وانكنت قادراً ان اتنبأ حقاً عن نوعيتها ، وكما نقل لي من خلال آراء بعض المتذوقين الذين استمعوا اليها .

أنها من نوع تلك المحاولات التي تريد ان تطبق التكنيك الغربي على الميلوديا الشرقية حسب القواعد الكلاسية الأولى . لقد كانت جميلة كما قيل لي ، و أنها تدل فعلا على موهبة ضائعة . . كجميع المواهب في بلادنا .

واخيراً بودي ان انقل تحية طيبة مخلصة لاو ركسترا فينا السمفونية وقائدها الأصيل ، وجميع عازفيها المبدعين ، من كل متذوق وهاو لهذه الموسيقى الرفيعة وتحية اخرى لأنيس فليحان . . العربي قسراً عنه !

واشكر ادارة المعرض للجهود التي تكبدتها في سبيل تحقيق هذا الحادث العبقري في حياة الجمهور العربسي .

مطاع صفدي

النست اط النفت افي في الوَطر العسر في

نزار قداني ... كلمة جميلة

لمراسل « الآداب » سعد صائب

ليس غريباً ان يغدو نزار قباني – الشاعر الذي اصطفته الآلهة – مثار اهتمام ادبائنا ، ومعقد دراساتهم ، ودو الذي عرف بموهبته الفذة ، كيف يستلهم ميزات شعره الرفيع، ويبلور عواطفه المرهفة ، ويظلها بندى تجربته الشعورية العميةة ، ايملأ بها حياتنا الادبية.وينميها ، على الرغم من الفتور الذي يربن عليها ، والركود الذي ما انفك يصاحبها . وما احسب ان شاعراً من شعراء الحيل ، استطاع بومضة ابداعه ، ان يفرض شخصيته على قارئيه ، ويعلمهم معاني الجال والحب والحياة ، ويستأثر بنفوسهم ، ويستهوي بتهاويله البابهم كهذا الشاعر . وية يني اننا مها تعمقنا في دراسة فنه ، فلن نستطيع ادراك قيرته ولن نصل الى تقدير مميزاته وخصائصه ، وخذقه في ابرازها ، واشهد ان ظهور نزار قباني في شعرنا العربـي الحديث ، هو بداية عصر حديد لهـا الشمر لأنه يحمل طابعه الحاص ، ويترجم عن حركته، ويوائم ذوقه في تجديد وتحسين. كتب الاديب منذر الذرا مقالا في صحيفة « اخبار النهار » بعنوان «نزار ... كامة جميلة » اشأر فيه الى شاعرية نزار الحصبة ، ومما اورده في مقاله قوله . « لولم يكن لسورية من شاءر ذير نزار قباني لكني .. اذ اننا نلتقي عند نزار ، ليس بالفضة الرشيقة الراتصة فحسب ، بل بالفكرة التي تمزق الأقنعة لتخرج عريانة منتحة كازرار الورد في نيسان . و ليس الشعر عند نزار صنعة ، قالباً ، تركيباً ، انما هو روح طفواية حية قبل كل شيء :. هو هذه النزعة اللهفانة المتدفقة ، هو بملك الوءود التي لن تتحقق ، انه البحث والقلق والامل ، ان الشعر عند نزار هو الطفولة الحقيقية . وهذا ما يذكرني بريلكه ، ذلك الذي قال « احاسيس الطنولة وحدها ، هي التي تحلق الشاءر العبقري فحسب . » وما تجربة نزار الشمرية ؟ آنها لقطة نحسب ، نظرة ، دعوة ، ولكن هل يكني ذلك لأن تخرج التجربة في اطارها الشعري ، حية فاعلة متدفقة ؟ لا _ لأن الاسلوب في الشعر هو الشعر كله ، ونحن اذا حذفنا طريقة التعبير عند فز ار ، وعند كل شاعر ، نهاذا يبقى من الشعر ؟ ِلا شيء .. لا شيء ابدأ . ونزار

صدر حديثاً

رائمة طاغور الشمرية

البستاني

مجموعة شعرية عابثة بنغمة انسانية خالدة عربها باسلوب مشعرق الدكتور بديسع حتي

الثمن ١٢٥ قرشاً طبعة انيقة

مدرسة وحده ، نسيج وحده ، يتدنق مترعاً بالخصب ، الله يخلق وراه القصيدة جواً لدى القارئ ، هو قصائد حافلة بالتساؤل والمبرة ومداء به المكريات وهو الى ذلك يدفع الذهن الى الحلم والامل » وبعد ان يورد الكاتب بيتاً من شعر نزار يكشف عما فيه من روعة جمالية ، يختم مقاله بقوله « . . وان نزار في تغنيه باحراش الصنوبر وبالفستقيات ، وبالسواقي والبساتين ، وكل هذه السات التي يتسم بها الوطن السوري ، لما يجعل منه درة فريدة في انتاجها الشعري منة كان . . لقد سجل نزار اسمه في المبدعين من عباقرة وطننا ، وليس لنا الا ان نبارك جهده العظيم ، وان نصلي معه في « انت لي » و « طفولة نهد » وفي ديوانه الحديد « قصائد من ذرار قباني » .

نزار ... وادب الالتزام

وما دمنا نتحدث عن نزار قبال وشعره ، فكم يحلو اننا ان نسمعه يتحدث هو عن الطباعاته فيما يرتبط بفنه من ناحية، وما يتصل بالحركة الادبية الجديدة التي ندعوها ﴿ الالَّذِ أَمْ ﴾ من ناحية الذية ، تاك الحركة البكرالتي المحدُّت تنعكس تو بقاشد ما تكون توة ، عنيفة اعق ما تكون عنفاً في آثار ادبائنا وشمرائنا الحدثين ، حتى تكاد تسيطر عليهم فتفقاهم اصالتهم ، وحتى وصل الامر من الاخراق والتفريط الى حد ، قد يتمرض فيه انتاجنا الى لون متكلف رتيب ، لا يفصح عن ابداع واصالة ، لأنه لا يبرز تحسس الواقع ووعيه ، و لا عد له تجديداً في الكر والشعور ، ولذلك بدا لنا نزار في مقاله الافتتاحي الذي عقده ني محلة « النقاد » بعنوان « الحرز والزنبق » ثائر أ على « الالزرام » لأنه يجمد عملنا الفني ، و لا يحطمُ الاغلال التي ما برحنا نرسف فيها . . . يقول نزار « . . نحن نطلب من الحميل فوق ما محتمل ، لم يعد يقنعنا طيب الزنبق ، نريد ان نأكل و رقه الابيض . و ام دقائي الملتزمون – على اختلاف دعاو اهم وتضاياهم – ليسوا سوى مبارين بأكل الجال .. ليسوا سوى أكلة زفبق .. هنا نختلفُ .. لأن الجمال يجب ان يبقى بمعزل عن « التصنيع » ومراكز الحدمات الاجتماعية .. الحمال يحمل ثوابه في نفسه . واذا جاز لي ان استعمل تمبير النام كما يريد اصحاب الادب الاجهامي .. فأني أقواء : أن المريض ينتنم برعَشة القصيدة الجميلة تقرأ له ، منها ينتفع بجرعة النواء ، ومن يدري ربما كان واقع الأغنية المونقة لدى المصدور ، اجدىمن وقعشعاع الشمس على نافذته . . قات في حديث سابق لي انني اضيق « بنظام السخرة » في الادب ، هذا النظام الذي جعل الوف التصائد العربية ، تمسح جباها باقدام الحاكم او الامير .. والالتزامية الحديثة كمانامحها في أثار كتابها ، ليست سوى لون جديد من الوان « نظام السخرة » مع فارق واحد ، وهو ان المسخر « بكسر الحاء وتشديدها »كان في المامي فرداً ، وأصبح اليوم نظاماً اجبَّاءياً ، اي انا استبدلنا ديكتاتورية الفرد بديكتاتورية المجموع .. قد تقور، لي أن ديكتاتورية المجموع هي عادلة وأسانية ، أنَّا معك ، ولكنها مع هذا ديكتاتورية . . و ادب الاديب لا يمكن ان يعيش في ظل أية ديكتاتورية مهاكان نوءهاً ، ومهاكانت النراضها نبيلة . الا تصدقني ؟ اذن أفح اية مجلة ادبية و اقرأ هذا الطوفان من القصائد عن قضية الجزائر ، لتعرف أن نبل القضية ومضمونها الاجاعي ، لا يكفيان وحدهما لحمل القصيدة عظيمة ، اذا لم تكن عظمتها في كبرياءً حروفها ، وجنون مُسافاتها ، وروعة تصميمها .

وددت لو لم تصل هذه المخلوقات المشوهة الى نوار الجزائر .. فانهم بدونها بالف خبر .. ي ..

النسَ شاط النفشا في إلى الوَطن العسَرَ في

بندينان

حلقة ترجمة الروائع العالمية

عقدت اللجنة الدولية لترجمة الروائع التابعة لمنظمة الاونسكو حلقة لدراس شؤون البرحمة في بيروت بين السادس والتاسع من الشهر الماضي . وقد اشترك في اعمال هذه الحلقة الاساتذة الدكتور رئيف ابي اللمع مندوباً من الحامعة العربية والدكتور عبد العزيز سيد عتيق مندوباً عن مصر والمسيو روجه كايوا عن الاونسكو وسيف الدين الكيلاني عن المملكة الاردنية الهاشمية وعبر العزيز مهدي عن العراق والدكتور حكمت هاشم عن سوريا ، يضاف اليه اعضاء اللجنة وهم الدكتور ادون رباطالرئيس بالوكالة والاستاذ فؤاد البستاني المين السر العام والاستاذ عبدالله مشنوق و الاستاذ حايم ابهو عز الدين المندوب الدائم للجامعة العربية والسيد موري رئيس المجلس الثقاني البريطاني ببيروت والدكتور حيل صليبا عيد كلية التربية في الجامعة السورية والمسيو جاك برك مدير المعهد التدريبي للغة العربية الحديثة . وقد حضر الخلقة ايضاً الدكتور عدن ترسيسي القائم بأعال المفوضية اليمنية ببيروت والاستاذ خيري حاد مدير المعهد التدريبي للغة العربية المديدة بيروت كمندوبين مستممين، والاستان ميشال اسمر مؤسس الندوة اللبنانية المدير الاداري للجنة .

وقد عقدت هذه الحلقة اربع جلساتعامة عرضت في اثنائها للنقاط المفصلة في جدول اعماهًا وانتهت من ذلك الى التوصيات التالية :

١ - ان يصار الى توسيع اللجنة بحيث تشترك فيها الدول العربية بالمساواة .
 وفي هذا السبيل توصى الحلقة بان يلجأ الى الاجراءات التالية :

أ - تعتبر الحلقة مفتوحة . ب-تضع اللجنة مشروع التعديل الحديد . ج - ترسل اللجنة هذا المشروع بصو رة رسمية الى وزارات المعارف في البلاد العربية . د - تعقد الحلقة اجتماعاً اخيراً يحضره مندوبو الدول العربية لبيان ملاحظات حكوماتهم على المشروع الحديد . د - تجتمع اللجنة الاقرار النص المتفق عليه و - تخابر اللجنة الحكومة اللبنانية والانسكو بشأن وقائم المشروع الحديد

٢ – ان يفهم بالروائع امها ت الكتب التي تمثل الفكر في اسمى مظاهر دمه في ومبى ، فتشمل التراث الفكري في الفلسفة و الاخلاق و الادب من شعر و نثمر كما تشمل تطور العلم و الفن ، فلا يقتصر على اختيارها من زمان معين أو لغة معينة بل تختار من كل ما يمثل الانسانية في ماضيها البعيد و القريب على ان تراعى في ذلك حاجات الأمة العربية في حاضرها و مستقبلها و حاجات الام التراث الفكري العربي

٢ - ان يختار من المترجمين من يتوافر فيه امتلاك اللغتين المنقول علمها
 والمنقول اليها ، ومعرفة الفن المنقول فيه ، وعلو الثقافة ، والتمرس السابق
 بفن الترجمة ، الى سلامة الاسلوب وحسن الاداء في اللغة التي ينقل اليها .

إلى المتار لكل ترجمة مراجعان لا يقلان عن المترجم ثقافة وتضلعاً لغوياً وفنياً ، ويستحسن أن يكون أحدها من أبناء اللغة المنقول اليها الكتاب.

ه - ان یکون لدی اللجنة مجموعة تامة باساء اشهر المتر حمین علی ان یکون
 لکل متر جم ملف جامع .

٦ - ان يرفع معدل المكافأة على الترجمة فيكون من اللى ٥ قروش لبنانية لكل كلمة من كلمات الاصل ، اذا كان نثراً . اما اذا كان الاصل شعراً فيرتنم المعدل من ٥ اللى ٧ قروش واما ترجمة الشعر بالشعر فيتفق عليها اتفاقاً خاصاً .
 ٧ - ان تجمع اللجنة بالتعاون مع الاونسكو والحامعة العربية والدول والمؤسسات الاختصاصية لوائح تفصيلية بما يرغب في ترجمته من الروائع عربية و الجنية . فتختار مها ما يحقق الاهداف المبينة في المادة الثانية .

٨ - ان تجمع اللجنة لوائح تامة لما ظهر في البلاد المربية من الكتب المترخمة للاستنارة بها تفادياً للازدراج في العمل ، وتوخياً للتعاون مع جميع المؤسسات المعنية بالترجمات في سبيل تنسيق اعالها .

٩ - ان تعمل اللجنة على دعوة عامة تجمع امهات دور النشر في العالم العربي فتباحث اصحابها في مختلف الشؤون التي تتعلق بنشر الكتب المترجة و توزيمها.
 ١٠ - ان تعنى اللجنة باخراج نشرة دورية (فصلية أو فصف سنوية) ترافق فيها حركة الترجة من العربية واليها في مختلف اقطار العالم متممة بذلك مهمة الاونسكو في دليل الترجة .

١١ – ان تستنير اللجنة بالانظمة المتبعة لدى الاو نسكو و لدى كبار الناشرين
 في درس حقوق المترج و حقوق اللجنة في المراجعة و النشر و اعادة الطبع .

۱۲ – ان تعتمد اللجنة مبدأ طبع الترجمة دون الاصل ، على ان يكون لها الحق في بعض الحالات الحاصة بطبع الاصل مع الترجمة على عدد معين من النسخ. ۱۳ – ان توحد قواعد الاخراج والنشر على اسلوب مستقى من قواعد غيوم بوديه وسوفاجيه والدكتور صلاح الدين المنجد.

* * *

هذا وقد نشرت الحلقة بياناً بأعالها منذ تأسيسها عام ١٩٥١ فكانت الكتب الى نشر تها هي الكتب التالية :

أ – بالعربية من الفرنسية : مقالة الطريقة لديكارت ترجمة جميل صليبا – روح الشرائع (جزآن) لمونتسكيو ترجمة عادل زعيتر – أصل النفاوت بين الناس و العقد الاجتماعي لروسو ترجمة عادل زعيتر .

ب - بالفرنسية من العربية : إيها الولد للغزالي ترجمة توفيق الصباغ - الارشادات والتنبيهات لابن سينا ترجمة غواشون - كتاب البخلاء وكتاب التاج للجاحظ ترجمة شارل بيلا .

ج - بالانكليزية من العربية : ايها الولد للغزالي ترجمة جورج شيرر - تهافت التهافت لإبن رشد (جزآن) ترجمة سيمون فان دن برغ .

د - بالاسبانية من العربية : أيها الولد للغز الي ترجمة اسطفان لاتور

اما الكتب التي تحت الطبع فهي المونادولوجيا لليبنز ترجمة البرنادر والسياسة لأرسطو ترجمة ا . بربارا وتقسيم العمل الاجتماعي لدوركايم ترجمة رمضان لاوند .

وهناك قيد المراجعة حكاية الشتاء لشكسبير ترجمة رشدي معلوف والمسالك والمهاك لابن حوقل ترجمة عبدالحليل

النست اط النفت افي في الوَطن العسري

الوهناك اخيراً كتب قيد الترجمة من اللغات الاجنبية الى العربية وهي درن كيخوته لسرفنتس ترجمة موسى عبود ومقالتان في السياسة او الحكم المدفي وبحث في الادراك المدني وكلاها للوك وترجمة ماجد فخري وخواطر لبسكال ترجمة ادوار البستاني .

سوريت

تأملات في معرض دمشق الدولي

دلالة المعرض

من الواضح ان معرض دمشق الدولي ليس مجرد ظاهرة تجارية عالمية ، فلقا تعدى في الحقيقة حدود المسألة الاقتصادية ، وأصبح يتطلب نظرة أشمل وأعمق تهم المفكر المسؤول ، وتناسب هذا الواقع المتشابك الذي صارت اليه حادثة المرض ، من تظاهرة اجماعية كبرى ، ومشكلة سياسية وأخرى ثقافية ، وما يحتبىء وراء كل هذا من معى قومي وآخركياني انساني ، لا يلمس مشاعر اللهو المحانية عند المفكر ، ولكنه يدءوه لان يقف منه موقفاً قيمياً جذرياً يكفل لظاهرة المعرض ان تبرز بروزها الأعمق ، من وراء اضوائها ، وابنيتها الضخمة ، وحجافل بشرها ، المتوزع في مكانها النسبى .

ولقد يمكن للأفراد الكثيرين الذين اشتركوا في تخطيط المعرض وبنائه وهندسته ، لمختلف الجهود والارادات والآمال ، يمكن لأصحابها ان يكونواً قد تصوروا مسبقاً جدارة ما يعملون ، وقيمة ما يصنعون . ولكن هذا هو المعرض وحدة فنية جبارة ، تسبق تصورها ،وتتجاوز جهودها بعينها وتكاد تقوم بذاتها ، تعبر عن مطلقها ، وكأنها لا تعتر ف على صانع . ومن هذه الزاوية ، يصح لنا ان نعتبر ظاهرة المعرض ، كما نعتبر افتاجاً ابداعياً ، تحيط به كل مسؤو ليات الفن الصحيح . فالمعرض بذلك يرتفع من مستوى الفرجة الى مستوى التأمل . ويفلت من يد اصحابه – ان كان له اصحاب – ويضحى موضوعاً معروضاً ، انه للآخرين . وفي هذه الصيغة الحديدة تتشكل زواياً للصلة الفردية . فرغم كون المعرض ظاهرة جمعية ، و لكنه يصبح قابلا للتماطف الفردي . و لنلاحظ انه تعاطف من طرف و احد . انه سلمي في قلب الكليــة الإيجابية . انه يعطيني للنه يملأ ابعاد حواسي. وتتموضع كتله ، على الأرض التي للجميع ، ولكن بالنسبة لنقطة مركزية اقف عليها أنا وحدي . ومن هناك امتلكه بشكل ما . وتتنضد اشكاله في إبعادها الهندسية ، ويبقى لي ان اشتق منها معناها بالاضافة الى موقفي الوجودي . وتتواثب الوانه المحللة ضمن اطياف انوار ، لتنبره لي ، لتكسر خطوطه حسب زاوية الإصغاء الحاصة بني ، لتبرز ملامحه في موسيقي الظل والنور واللون ، فاعرفه أنا من خلالها . ان هيئتهمتكاملة ، متدرجة العمق والبعد ، محملة بدلالته الكلية، بحيث ينشأ الجزء بوظيفته السرية نشوء اصيلا يدل على ارومته في الوحدة الأساسية . انه يقوم . و انا لا الملك الا ان اتقبله كها هو . فهل اقول انه يفرض نفسه علي .

واني مجبر تلقاءه ان ابقى على خام الصور الحسية ، دون ان اشكلها في صيغة خاصة بي ، امتلك المعرض من خلالها ، بصورة من الصور ؟ هل يمكن لي انا المتفرج الزائر، ان افهم المعرض ؟

في الحقيقة يبدو من التحقق على النكر ان يحوز على الأشياء حيازة كيانية اكثر مها حسية . ولعلنا نحن العرب ، في ماضينا القريب النقير لم يكن من الميسور لنا ، حضارياً وعقائدياً ، ان نطلق فعاليتنا الحسية اطلاقها الطبيعي ، ولا ان نعمل الذهن فيا هو متشييه . لقد كانت حواسنا معطلة ، وبالتالي بدون موضوع . وكان ذهننا اجوف اجر اعاقه حتى احالها الى خواه . وقطع عليها طريق المؤونة من الحواس، واليوم يمتلىء مكاننا فجأة . وتصب الحضارة في هدوئنا الحامد صخب الآلة . فتتمرض حواسنا للأنوار والألوان والأشكال الكبيرة، واما ذهننا فتصدمه المفاجأة ، انه كله في جذبة مرضية نحو خارج نفسه انه يقلع جذوره ، ويعدو وراء الصورة والصدى والردة . فاذا رأيت الى زوار المعرض راعك انهم طفليو الوجه والعين والحركة ، مشرودون الى زوار المعرض راعك انهم طفليو الوجه والعين والحركة ، مشرودون الى خصمون ولا يفهمون . يعجبون ويتضعون . يعجبون ويذلون . ينظرون ويتبدون . يتأهون . ويضيعون . يعجبون ويذلون . ينظرون

فإذا يَفعل المعرض بالنسبة لألوف العرب ؟

قبل كل شيء يجب ان نفحص هذه المسألة من هذه الفكرة المبدئية . ان المعرض يخرج المدينة العربية من حالة الحفاء الكامل الى العلانية المعروضة الكاملة . انه يفتح الغرفة المغلقة . ويخلع ستائر النوافذ السوداء . ويرمي اخيراً بتلك الكتل ، تلك الكاننات المجهولة الغريبة ، يرميها الى العراء والى الصخب الوحشي ، والنور المجنون لتنشده بوجوهها .

وهناك بين البضائع من كل بلد ، بين رموز الحضارات ، بين الحديد والقاش والحشب والورق ، في دروب الأجنحة النمنية ، تتعرض هذه الكائنات لأن تكون مجانية ، منشورة ، بدون لغز ، بدون عالم آخر ، وأكاذيب محجبة ، وعيون حولاء

تحت الأنوار المسلطة ، وبين بضائع الأجانب ، وحضارات الانسان في كل جهة من الأرض الرهيبة ، يعاني انسان الحارات ، انسانيا المختبى، فضيحة عجيبة مسعورة .

ان وجهه يتمطى في عجب لاحد له ، في دهشة غبية . انه الآن يتساءل ليس امام خواء الساء ، وصلبان الكنائس ، وعواميد الحوامع ، وصفرة الموت . . عن معى كل هذا . انه يسأل عن معى الراكنور ، والحسادة ، والهيلكوبتر ، والنظام ، وكل تلك الأشياء الكبيرة النمخمة التي يخافها .

ماذا يفعل انساننا المسكين تلقاء ماليس هو بقصة عنتر وعبلة والمجد الغابر والتقاليد المداسة ، والاحلاق النبيلة ، وفضائل السلب الفقيرة ، والاعيب السياسة ، والترف المدنسوغيرة الله والدين واليوم الآخر ، وسلسة من الانبياء لا آخر لها . هل يمكن ان نقول ان انساننا يقبل التحدي فعلا . انه لا يدري كيف يجيب . فليس امامه في هذا المكان الباهر المتلأليء ذكرى او امل او وهم انه تلقاء واقع . . ردت عليه اجنحة الدول العربية . . بصور لا مهاية لها على الحدران . وخواء هائل على الأرض !

ذلك هو الرد النفسي الذي يتشنج خلاله الزائر العربسي وهو يعي تدريجياً

النسَ شاط النفسافي في الوَطن العسرَي

رصيده الحالي من الحضارة والوجود والواقع الفي الزاخر . ونحن نتمسك عبدًا الرد . انه اشارة الحياة ، رغم مافيه من خدلان صارخ ، وسادية ضارية ولكن هذا الرد النفسي لن يبقى في حدود التغير النسبي من سطح كأننا العربسي . فإن احتمار الذات امر يتناول ليس فقط المستوى النفسي ، بل قيمة الوجود كله . في الاحتمار تصبح قضية الوجود هي موضوع الشك والموت ، والثورة والبعث . فاما أن أقبل أن اكون وعلى أي شكل ، وأما أن أرفض . وبالنالي أن أتحدى وأن اكشف حماً جدارتي .

ان عاماء المعرض السلبي ، لا يشكل قط اول مناسبة يحتك من خلالها انساننا بالانسان التكنيكي الحضاري . غير ان الاحتكاك قد اقتصر حتى الآن على النخبة من امتنا ، على هؤلاء الذين لا يمكنهم ان يعبروا عن تجربتهم الا بالقرف والتعالي المريض . و اما المعرض فانه هزة خمهور . ان الشعب العربي هو الذي يتعرض ، من ابسط طبقاته حتى اعلاها ، لمحنة المعرض . انه يتلاقى ويتناظر ، ويتحاور ، وتنعكس وجوهه وازياؤه وطريقة نظره ومشيته ، ويتحرف على مجاهيله وهو يتسكع هكذا في الشوارع المنارة حتى الفضيحة .

واما ماذا ينشأ عن هذه المجاورة والمحاورة والتلاقي ، فهو مالا يمكن قياسه الا بالنسبة لما سيظهره المستقبل من حركة رهيبة مزمجرة تعمق ، تتعالى تدريجياً من خضم الأمة .

نقد كانت وجود الأمة منكسة نحو اسفل ، كل يتعبد اقدامه . واليوم تتناظر هذه الوجوه وتتقابل ، وبيها وجود اخرى ، وجوه واثقة قوية و ضحة ترتكز الى بنيان جبار من ارادة السيطرة والحلق في التراب والمعدن والإنسان نفسه .

ان الأم تتنافس في ارضنا . هذه حقيقة اخرى من محنة المعرض الدولي . فكأن الأجنحة في الحقيقة ، من هذه الوجهة السياسية فقط ، تظهركاذج اساسية هذه التيارات الفاعلة في حنايا محتمماتناالعربية . النيارات الأجنبية التي تعلل خميها، وبدون استثناء على نسفنا من ارضنا ، وفصلنا عنأرومتنا . الرال طنيان عملاق ، على جنيننا . تحرك فينا غريزة التقليد ، عقلية التشبه الكسولة وتؤجل قدر المستطاع ، الاثارة الحلاقة .. هذه الاداة الكبرى للكشف عنا . هل تريد اجنحة الدول الشيوعية مثلا بهذا الإلحاح المستميت ، ان نقلدها ؟ على تمتقد انه جاه دورها بعد ان اشبعنا تقليداً لهاذج الغرب الاستعاري ؟ على تمتقد انه جاه دورها بعد ان اشبعنا تقليداً لهاذج الغرب الاستعاري ؟

ان احداً لا يمكنه ان يستفيد من العربي العبد . فالعربي السيد وحده هوه الذي يمكنه ان يصادق و ان يصافح ، و ان يعطي لقضية التنافس على ارضه معنى آخر يشرف الصديق الحقيقي . لقد ذهب عصر التقليد بالنسبة لأمة العرب منذ ان قال عهد الناصر كلمته الفاصلة . ان ههنا في جذر امة العرب نسفاً جديداً سيخلق شجرتها الحاصة ، شخصيتها المبدعة . هذا ما يجب ان تدركه اجنحة الدول الاشتر اكية ، التي تستأثر باهمام جمهورنا ، من دون غيرها .ان الحضارة لا تعم و لا تقلد ، ولكها تستفز و تشجع .

نعم أن المعرض عطاؤه سلبي لأصحاب ارضه . انه اروع مغامرة لكشفنا وكشف غيرنا تلقاء هذه الارادة الوحيدة التي تملكها . الارادة التي تقول انه سيكون لنا حضارة ، بقدر ما تملك الحضارات الأخرى من تعديات على

كرامتنا . لن نبقى عجباً ودهشة ، وجيباً للاستيراد ، وسوقاً لعرض بضائعهم ووكالات لجميع معامل الأرض . هذه الارادة هي التي تسمح لنا ان نصبر على المعرض ، بل وان نشجعه . . لأنه سيكون لنا يوماً ماكله . انه امل ، ولكن ما اعظم العذاب الذليل الذي يكمن في تربته !

ومن جهة اخرى فان جمهورنا المشدوء يمر سريعاً باجنحة الدول الغربية . انه يعرف كل قطعة من معرضها ، ان جميع اسواقنا معرض دائم لها . وخلف كل تلك المصنوعات ، يحس جمهورنا تعقيداً مخيفاً يعانيه انسانها ، هناك ما وراء البحار. أن جُمهورنا لا يطمئن إلى عدالة هذه المصنوعات، لا يرى خلفها حضارة حقيقية جديدة، بل مدنية تحتضر في الكم ومعادلاته ، في العلم ومختبراته وهو ازاءهذا الاشكال ، يخشى الحضارة ومعملها . ان الآلة لن تأتي لوحدها ويتجه نحو معروضات الشرق . وهناك كذلك نوع من التعقيد باسم الآلة " ان العدالة فيها بسيطة . قريبة جداً من احساس عربينا . ويتساءل حمّاً هل بمكن له أن يؤمن بالحرية و هو يُدُوب في الكتلة ، و أن يفوز بامتيازه الفردي ، و هو يضحي به في سبيل معادلة الكم . جميمهم ، من عرب الى شرق ، يعانون تناقضات الكم . اليس الكم اذن هو ميزة العصر ومصيبته معاً ؟ والعربيي الجديد ماذا يفعل تلقاء هذا القسر الهائل . انه يود أن يقبل الصداقة السخية من شعوب العدالة . وهو يدرك تماماً ان مشكلته خاصة.. وان ما تصنعه يداه لن يغير ما بنفسه . أنه يعلم أن نقطة البدء ليست من الأداة ولكن مما يستعمل الأداة ، ومع ذلك .. فانها هي نقطة البدء حتماً . ان عربياً، ارغم التناقض الضاري ، يريد أن يوجد على طريقته الحاصة . يريد أن يستعمل الآلة ويتحمل مسؤو ليتها، شرط ان يبقى سيدها دائما .

ان العرب يردون اليوم الرد السياسي المناسب على مبادهة الغرب الاستمارية في حادثة القنال ، الرد الذي هو حصيلة قوى هائلة لليقظة . ولكن يبقى الرد التكنيكي ، والرد الثقافي .

ان عربينا الحاضر يريد ان محلق فلسفة ، وان يحلق صناعة . انه عصر الذي والحداد . . واما الفارس فقد وجده العربي .

هكذا اذن ، فان المعرض ازمة متشنجة تبعث الرعشة والنزع في انساننا . تعلمه ان يعنى بحواسه ويديه ورأسه . تتحداه ان يكون تبعث في ننسه مع ذلك فرح شهر ، وحركة شهر ، وتوتر شهر غيى . وهو في هذا الحفم ، لايدري من اين تأتيه الربح ، لكنه يحاول ان تكون له ذمته الحاصة . هذه هي حريتنا الوحيدة في المعرض .

الاوركسترا السمفونيسة

وتقوم كذلك ، في اعنف واقعة للمعرض هذا العام ، ظاهرة الأوركستر أ السمفونية ، تقوم ازاء العربي المأخوذ وكأنها ظاهرة ميتافيزيفية مشخصة . انه الآن امام اعمق روحية للغرب ، امام الحلاصة الأساسية لثقافة الغرب ووجوده . فهو يرى الآن هذه الموسيقى بدل ان يسمعها فقط ، وتصبح الأصوات مرتبطة بآلاتها ، وهذه بمواهب الانسان المبدع الجالس على المسرح ، وبالنظام العقني الدقيق، وكل ذلك الخيراً بعصا الروح المركزية لهذا الفن الجبار، قائد الأوركسترا الذي قد يحوز على مكانة فنية تناهض مكانة المؤلف ان لم تعادلها . . اذ هو الذي يكفل تحقيق فكرة المؤلف، وكم فاق التحقيق مشروعه

النست اطرالنف إفي في الوطن العسري

حتى لقد يفجأ الفنان نفسه ، وتأخذه الروعة ، فيعتقد ان ما صنعه حقاً انما هو من فعل قوة خارقة . ان انتاجه اعظم منه .

هذا هو موقف الفنان امام عظمة التنفيذ لإنتاجه من قبل الأوركسترا الفيلهارمونيه ، فها هو موقف المنذوق ، بل المتذوق او المتفرج العربي ، من عظمة غريبة عنه كل الغرابة ، قريبة منه كل القرب . !

غريبة عنه ، لأنه لم يسبق ان زارت مثل هذه الأوركسترا ارض بلاده ولم يتح له ان يعاني حضور اللحن الكامل ، الا من خلال المسجلات الباردة المجردة . هذه المسجلات التي عوضته الى حد ما ، ولكنها لم تؤسس له تجربة مباشرة يعيش من خلالها اللحن وابطاله و مثله .

غريبة عنه لأن تيار الوجود العربي الحديد لم يصل بعد من النمو الى درجة التعبير عن ذاته بمثل هذه الوسيلة الحطيرة من الثقافة . ولأن احداً من حكامه لم يفكر ان يكون لشعبه مسرح يعرض عليه روحيته ويواجهها .

ومع ذلك فان هذه العظمة قريبة منه . والدلائل كثيرة تنهض من مستوى التأمل العدد الهائل الذي اقبل على الحفلات القليلة لأو ركستر افينا ، الى مستوى التأمل في حالة الوعي الذي اسس ، لهذا العدد الكثيف، ارادته في ان يحضر السمفونيات لقد كانت ادارة المعرض تتوقع خسارة فادحة لهذه الحفلات . وظنت انها تضحي نقط بهذه الأموال الطائلة - كلفة الأو ركستر ا - من أجل الغرباء ، الأجانب الذين سيحضرون و حدهم مثل هذه الحفلات . ويرضون عن المعرض ولم يكن هناك حساب مطلقاً للعدد الفقير من الطلاب و المدرسين و الموظفين وحتى المهال - رغم غلاء اسعار البطاقات - الذين اجتمعوا و احتشدوا في الدرجات الأخيرة من المسرح. وهذا يثبت أنه لو كان السعر اخفض، لما بقيت درجة ما النخية - نصف فارغة ، ولملاً (الشعب) المسرح .

ان احداً لا يعير قيمة حقيقة لهذا التطلع العظيم لمفاصل الثقافة والفن الذي ينبعث من اعماق شعبنا . هذه الارادة في الوجود ، احسن وجود ، التي هي كل زاد اليقظة . الارادة التي لا يتعهدها احد بتربية او توجيه ، ومع ذلك فانها تتحرك ، وتدلحا غريزتها الرائعة على الينابيع الحقيقية .

ان شبنا يحاول ان يفهم حتى متيافيزيقا الثقافة الأوربية . انه ينصت ثلاث ساعات امام حرمة السمفونيات التي تعزفها عبقريات خالصة ، وينفذها نظم مبدع وانسجام مطلق . فهل هذا يفعل شيئاً بالنسبة الى المتشائمين من العراق العربي ؟وهل يعطي هذا شيئاً من الثقة الى امثال (انيس فليحان)(١) فيقبل ان يقر بأنه عربي امام مايستر و الأوركسترا وأعضائها ، الذين يحاولون ان يوحوا لنا بجدارة شعبهم وامهم . غير ما يفعل هذا الموسيقي العربي تماماً . لقد كان فاغريؤمن انه ليس من فن يعبر عن عبةرية الانسان ويكشف عن اصالته خلال اشكال الحضارة المختلفة ، كالموسيقي . وان اي امة لايمكن ان تعبر عن وحدة روحيها في التاريخ ، وعن قيم مثاليها الا بواسطة اسقاط عبقريها على المسرح الموسيقي . ان الأمة تتأمل نفسها بواسطة الموسيقي . ولكنها تخلد قيمها بواسطة الأوركسترا السمفونية . فان فيها يتلاقي قمة التجريد ولكامات المطلق العميق . وهذا ما حدا بفاغنر الى ان يكرس جزءاً كبيراً من المحقق لهذا المطلق العميق . وهذا ما حدا بفاغنر الى ان يكرس جزءاً كبيراً من المحقق لهذا المطلق العميق . وهذا ما حدا بفاغنر الى ان يكرس جزءاً كبيراً من

· (١) سيأتي ذكره عما قليل

اهداف نضاله الفي ، في سبيل تشييد ممرح موسيتى في مدينة (ببروت) حسب المخطط ، الذي رسمه هو ، ليكفل تحتيقاً امثل لاتحاد الشعر و الموسيتى في الأوبرا الفاغرية . كل هذا لأن الموسيقى ليست اداة الطرب ، او تسلبة متهتكة تدخل كعنصر مساعد لاثارة الحنس مع الحمرة والنساء . وليست هي مجرد صوت مط الى مالا نهاية في عدم من الايقاع ، وغيبوبة من التعبير ، وضحولة بالمهنى .

ولقد يدهش بعض الناس عندنا أنهم لا يطربون لهذه الموسيقى .ولكن المسألة ليست في مجال الطرب أو النشوة الفيزيولوجية . أن الموسيقى السمفونية لا تلمس الحدس الساذج ، كها أنها ليست طبيعية خاماً . وهي لانها خالية من كل ايقاع مادي و اضح ، و من كل بساطة فقيرة ، و بعيدة عن الدن المرتجل ، والانسياب غير الواعي .. تشكل شبه ضجة بالنسبة للأذن الشرقية التي ترعبها كل اثارة ، كل تنبيه صارخ من التحذير الأزلي .

والحقيقة ان هناك اختلافاً جذرياً لا يعبر بين كل من النعبيرين في الموسيقي الشرقية والموسيقي السمفونية . وهناك اختلاف كذلك في الاستعداد الذو في لتقبلكل من النوعين. ولا يسمح لي هذا المقال الوقتي بالخوض في هذا الموضوع ولكني اقول الآن بسرعة ان الموسيتي الشرقية ليس اكثر ها عربياً ، والموسيقي الكلاسية ليس كلها غربياً خالصاً . انما كانت الموسيقي الثرقية بنت عسر الانحطاط للشعوب الاسلامية ، فليست هي اذن ظاهرة الساسيةللحضارة المربية الموسيقي الكلاسية تزدهر مع الحضارة الحديثة ، وتصب فيها تجربة الأمم الحية كلها . ومنها التجربة العربية التي نقلتها موسيقي الأندلس الى أوروبا وادخلت نماذج في الايقاعات والانغام والأجواء والتراكيب الحارمونية . واحبحت جزءاً لا ينفصل عن روح الموسيقي العالمية . ان تراثنا الموسيقي . لايكمن مطلقاً فيها يدعى بالموسيقي الشرقية – اللهم الا الجزء الميت المحنط هنه ولكنه يتابع تطوره منذ التواشيح الأندلسية –التي لا تمث لها بصلة ما يسمى ولكنه يتابع تطوره منذ التواشيح الأندلسية والتركية – في نسخ الموسيقي العالمية نفضي اليوم بالتواشيح الأندلسية الفارسية والتركية – في نسخ الموسيقي العالمية نفضي التي ليست هي في الحقيقة ملكاً لشعب دون آخر . إلا بالمقدار الذي تضيف اليها فيه عقريات قومية خاصة ، شيئاً من ثروتها النشية الذاتية .

ولكن هذا لا يعني اننا نملك شيئاً من هذه الموسيتى .. اننا لن نحوز عليها ، الا عندما تستطيع حضارتنا الجديدة ان تشارك في تغذيتها ، عندما يمكن ان نطور من قواعدها ، وان نستعملها للتعبير عن روحيتنا الخاصة ضمن اشكال مبتكرة تقدمها لها تجربتنا القومية في المشاركة الفنية الانسانية .

والآن لنتحدث قليلا عن هذه الاوركسترا التي احيت خس حفلات على مسرح معرض دمشق الدولي . واول ما يسترعي انتباهنا في هذا الموضوع ان القيم الفنية الأولية التي عزتها دعاية المعرض لهذه الجوقة - كانت اكثر من الواقع . فلقد انتظرنا ان نسمع فعلا الى الاوركسترا الفيلهارومنية لقينا المؤلفة من خسة و تمانين عازفاً . ولكن ما حدث في المواقع هواننا فوجئنا بأوركسترا علية عادية تدعى بالأوركسترا السمفونية ، وليس الفيلهارمونية ، وبين الاثنين فرق كبير . واما عدد افراد هذه الاوركسترا فانه لم يبلغ الحمسين مع المالغة .

ولقد شعر المستمع المتحمس بنوع من خيبة الأمل . فان هذه الأوركستر أ لم تستطع ان تفرض شخصيتها على المستمعين . وذلك يرجع لعدة اسباب منها

النست اط النفت إلى في الوَطن العسر في

ما يتعلق بامكانيات هذه الأو ركسترا الفتية ، ومنها ما يتعلق بطبيعة المسرح و نوع القطع الموسيقية المختارة .

فمن الواضح ان عدد العازفين في هذه الأوركسترا لا يتناسب وضخامة المسرح الذي يتسع لأكثر من الفي مقعد ، خاصة وان المسرح في العراء يمتص الأصوات ، ويجردها عن رنيبًا ، ويجعلها حائلة ضعيفة . كل هذا يقلل من هيبة الموسيقى السمفونية التي ميزتبا الأولى ، تكمن في شعور الردعة والحلال الذي تحدثه لدى المستمع .

ثمان هذه الأوركسترا لا تتناسب نوعية عزفها مع متطلبات االمسرح المنفتح. ويبدو ان المسؤولين عن هذه الأوركسترا قد استخفوا بجمهورنا ، حتى راحوا يقدمون اليه عيوناً من التراث الموسيقي ، كالسمفونية الأسيانة لتشايكوفسكي من خلال هذه الضآلة في الكم والكيف التي عليها هذه الأوركسترا ، فجاءت شيئاً باهتاً . ولكن هذا الجمهور وفيه الكثير من المتذوقين ، كان مهذباً فرحاً بما تعطيه هذه الأوركسترا ، فكافأها بتصفيق حار . انه يصفق لهذا الحادث العبقري في حياته ، وليس لهذه الاوركسترا بالذات . وتلك هي النقطة التي يجب ان ننتبه اليها ، وان نقدر ظمأ جمهورنا الى مثل هذه الثقافة العالية على عكس ما يتصور المسؤولون .

واما ما انتخب من القطع العالمية لهذه الأوركسترا ، فقد كانت باقة متنوعة لبيتهوفن وفاغير و تخطيكوفسكي وموتزارت و دفوراك وبرامز وشوبان ، تحافظ حميعها على مستوى واحد من حيث القيمة الفنية . ولكن الأسف يعتري الإنسان عندما يتراءى له ان هذه الأوركسترا ليست على مثل احترام المستمع لهذه الأعمال الكبيرة الموسيقية ، فتخرجها له بذلك الشكل الهزيل .

والواقع ان مشكلة العدد القليل للعازفين وطبيعة المسرح ، هي التي انتزعت حقاً جلال هذه القطع وعظمتها . بينا كنا نتمى ان تكون هذه المناسبة قسد اكتسبت عدداً لا بأس به من المتذوقين الى صف هواة هذه الموسيتى ، بدل ان تغمر الحيبة قلوبهم ، فيشكون من ضجر وملل كئيبين وهم يصبرون الساعات العاويلة في الانضات القسري .

ورغم كل هذه النواقص بالنسبة للدعاية الكبيرة التي احيطت بها هذه الفرقة، فانه تبقى لها تلك الميزات التقليدية العريقة التي تتمتع بها جوقة كلاسسيكي محبّر مة .

لقد كان قائد الأوركسر ا يحاول ان يحقق المثل الأعلى المطلوب من هذا القائد عادة . ويبدو انه فنان من الطراز الاول ، يقدر قيمة كل صوت وصدى ورنة ولهجة ، حتى لا تفوته نبرة واحدة دون ان يحاول السيطرة عليها واخر اجها كها يريد من بين انامل العازف . كان روحاً حقيقية لجسد لا يناسبه تماماً . ولعل هذا ما يفسر لبعض الذين كانوا يستغر بون ذلك العنف والقوة التي بالغ في اظهارها من خلال حركاته لقد كان يشعر ولاشك بهذا التنفيذ الأجرف لتلك الألحان الحليلة . ورأيما كان عذره الأول خلاء وعراء المسرح . . هذا الذي عرى بالفعل الأصوات من حرارتها ولحمتها المرفانة . و الموسيقي وحده هو الذي يقدر هذه الأزمة حق قدرها .

والى جانب القائد المخلص كانت هناك مواهباصيلة تمسك آلاتها بعظمة ورفعة ، يتمتع بها الموسيقي الذي يعرف مزاياه وتفوقه . وغي عن القول ان العزف كان غاية في الاتقان ، ولكنه لم يبلغ حد الروعة . الروعة التي هي

الصفة الأساسية ، والمقياس الوحيد الأعال السمفونية . وبدونها تتجوف السمفونية كخدث بالنسبة للسمفونية الأسيانة ، التي عريت حتى هيكلها العظمي ، وافتتاحية (مغني ترميرغ) لفاغير ، التي اريد منها السيطرة التامة على حواس المستمع .. دون بلوغ ذلك . كان الاتقان بادياً حقاً على العازفين في نظامهم ودقتهم ، وقدرتهم على الانسجام فيها بينهم . وحسب عصا المياسترو .. وروح اللحن . ماذا يفعلون .. لقد كانت الشروط التي يعملون بها اقوى منهم! هذا العدد القليل .. والمسرح الفائع الحدران والسقف !

ومن الملاحظ ان هذه الأوركسترا المنحدرة من اعرق شعب ومدينة في الموسيقى ، كانت تتفوق حتماً في المعزوفات الحرمانية ، وربماكان احمد الأسباب التي جعلت السعفونية الأسيانة وشهرذاد ، تظهران بذلك الضعف الأساسي ، هو ان العازف الألماني من الصعب ان يثق بالانتاج الروسي ، او على الأقل انه لا يفهمه .

ولقد تجلت السمفونية الثانية لبرامز في اروع مظاهرها حقاً رغم صموبة المدلالة الذهنيةلموسيقي برامز ، وبعد هذه السمفونية خاصة عن الألحان الواضحة (Melodie) ، واستغراقها في ذلك التركيب العلمي الفي للموسيقي الحالصة ، والتأليف المهجي المتاسك . وتنجح الاوركسترا كذلك في عزف القطع الراقصة الحفيفة ليوهان شتراوس ، ابن فينا البار .. وهنا يبدو حقاً كأن هذا النوع هو اختصاص جوقتنا النمسوية . انها تهتز وتوقع وترنم .. وتحلق بموسيقاها الى اعلى قيمة يمكن ان تعطى لهذا النوع فعلا .

وهناك مفاجأة اخرى قدمتها لنا هذه الجوقة هي الموسيتمار (أنيس فليحان) العربـي اللبناني .

فلقد ادى هذا الموسيقار كونسرتو شومان احسن اداة ، يتمكن منه عربسي يقف في صف اي عازف غرببي آخر . كان قوياً عنيفاً ، رصيناً . عميقاً .. يتفف في صف اي عازف غرببي آخر . كان قوياً عنيفاً ، رصيناً . عميقاً .. يتحسس معاني هذه الموسيقا . ينفذها وكأنه يبدعها لأول مرة . وان شومان يملك من المتناقضات في الدلا لات والآفاق الصوتية والتركيبات التأليفية ، والأجواء الوجودية الفردية ، ما يصمب معه على عازف عادي ان يتفهم تلك الخطوط المتقاطعة المهاجمة ، المتكاثفة في اللونية الفنية لهذا الموسيقار الاشكالي الغريب ، الذي لم يتحمل عقله موهبته ، وقضى مجنوناً .

ولقد قيمت الأوركسترا سمفونية لهذا المؤلف العربي ، لم يتح لي ان استمع اليها ، وانكنت قادراً ان اتنبأ حقاً عن نوعيتها ، وكما نقل لي من خلال آراء بعض المتذوقين الذين استمعوا اليها .

أنها من نوع تلك المحاولات التي تريد ان تطبق التكنيك الغربي على الميلوديا الثرقية حسب القواعد الكلاسية الأولى . لقد كانت جميلة كما قيل لي ، و انها تدل فعلا على موهبة ضائعة . . كجميع المواهب في بلادنا .

واخيراً بودي ان انقل تخية طيبة مخلصة لاو ركسترا فينا السمفونية وقائدها الأصيل ، وجميع عازفيها المبدعين ، من كل متذوق وهاو لهذه الموسيقى الرفيعة وتحية اخرى لأنيس فليحان . . العربي قسراً عنه !

واشكر ادارة المعرض للجهود التي تكبدتها في سبيل تحقيق هذا الحادث العبقري في حياة الجمهور العربسي .

مطاع صفدي

النست اط النفت افي في الوَطن العسر في

نزار قداني ... كلمة جميلة

لمراسل « الآداب » سعد صائب

ليس غريباً ان يغدو نزار قباني – الشاعر الذي اصطفته الآلهة – مثار اهتمام ادبائنا ، ومعقد دراساتهم ، ودو الذي عرف بموهبته الفذة ، كيف يستلهم ميزات شعره الرفيع، ويبلور عواطفه المرهفة ، ويظلها بندى تجربته الشعورية العميةة ، ايملأ بها حياتنا الادبية.وينميها ، على الرغم من الفتور الذي يربن عليها ، والركود الذي ما انفك يصاحبها . وما احسب ان شاعراً من شعراء الحيل ، استطاع بومضة ابداعه ، ان يفرض شخصيته على قارئيه ، ويعلمهم معاني الجال والحب والحياة ، ويستأثر بنفوسهم ، ويستهوي بتهاويله البابهم كهذا الشاعر . وية يني اننا مها تعمقنا في دراسة فنه ، فلن نستطيع ادراك قيرته ولن نصل الى تقدير مميزاته وخصائصه ، وخذقه في ابرازها ، واشهد ان ظهور نزار قباني في شعرنا العربـي الحديث ، هو بداية عصر حديد لهـا الشمر لأنه يحمل طابعه الحاص ، ويترجم عن حركته، ويوائم ذوقه في تجديد وتحسين. كتب الاديب منذر الذرا مقالا في صحيفة « اخبار النهار » بعنوان «نزار ... كامة جميلة » اشأر فيه الى شاعرية نزار الحصبة ، ومما اورده في مقاله قوله . « لولم يكن لسورية من شاءر ذير نزار قباني لكني .. اذ اننا نلتقي عند نزار ، ليس بالفضة الرشيقة الراتصة فحسب ، بل بالفكرة التي تمزق الأقنعة لتخرج عريانة منتحة كازرار الورد في نيسان . و ليس الشعر عند نزار صنعة ، قالباً ، تركيباً ، انما هو روح طفواية حية قبل كل شيء :. هو هذه النزعة اللهفانة المتدفقة ، هو بملك الوءود التي لن تتحقق ، انه البحث والقلق والامل ، ان الشعر عند نزار هو الطفولة الحقيقية . وهذا ما يذكرني بريلكه ، ذلك الذي قال « احاسيس الطنولة وحدها ، هي التي تحلق الشاءر العبقري فحسب . » وما تجربة نزار الشمرية ؟ آنها لقطة نحسب ، نظرة ، دعوة ، ولكن هل يكني ذلك لأن تخرج التجربة في اطارها الشعري ، حية فاعلة متدفقة ؟ لا _ لأن الاسلوب في الشعر هو الشعر كله ، ونحن اذا حذفنا طريقة التعبير عند نز ار ، وعند كل شاعر ، نهاذا يبقى من الشعر ؟ ِلا شيء .. لا شيء ابدأ . ونزار

صدر حديثاً

رائمة طاغور الشمرية

البستاني

مجموعة شعرية عابثة بنغمة انسانية خالدة عوبها باسلوب مشرق الدكتور بديسع حتي

الثمن ١٢٥قرشاً

جواً لدى القارئ ، هو قصائد حافلة بالتساؤل والحبرة ومداءبة المكريات وهو الى ذلك يدفع الذهن الى الحلم والامل » وبعد ان يورد الكاتب بيتاً من شعر ثر أر يكشف عما فيه من روعة حمالية ، يختم مقاله بقوله « . . وان نزار في تغنيه باحراش الصنوبر وبالفستقيات ، وبالسواقي والبساتين ، وكمل هذه السمات التي يتسم بها الوطن السوري ، لما يجعل منه درة فريدة في انتاجها الشعري منة كان . لقد سجل نزار اسمه في المبدعين من عباقرة وطننا ، وليس لنا الا ان نباك جهده العظيم ، وان نصلي معه في « انت لي » و « طفولة نهد » وفي

مدرسة وحده ، نسيج وحده ، يتدنق مترعاً بالخصب ، الله يخلق وراه القصيدة .

نزار ... وادب الالتزام

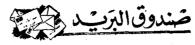
ديوانه الجديد « قصائد من نزار قباني » .

وما دمنا نتحدث عن نزار قبال وشعره ، فكم يحلو اننا ان نسمعه يتحدث هو عن الطباعاته فيما يرتبط بفنه من ناحية، وما يتصل بالحركة الادبية الجديدة التي ندعوها ﴿ الالَّذِ أَمْ ﴾ من ناحية الذية ، تاك الحركة البكرالتي المحدُّت تنعكس تو بقاشد ما تكون توة ، عنيفة اعق ما تكون عنفاً في آثار ادبائنا وشمرائنا الحدثين ، حتى تكاد تسيطر عليهم فتفقاهم اصالتهم ، وحتى وصل الامر من الاخراق والتفريط الى حد ، قد يتمرض فيه انتاجنا الى لون متكلف رتيب ، لا يفصح عن ابداع واصالة ، لأنه لا يبرز تحسس الواقع ووعيه ، و لا عد له تجديداً في الكر والشعور ، ولذلك بدا لنا نزار في مقاله الافتتاحي الذي عقده ني محلة « النقاد » بعنوان « الحرز والزنبق » ثائر أ على « الالزرام » لأنه يجمد عملنا الفني ، و لا يحطمُ الاغلال التي ما برحنا نرسف فيها . . . يقول نزار « . . نحن نطلب من الحميل فوق ما محتمل ، لم يعد يقنعنا طيب الزنبق ، نريد ان نأكل و رقه الابيض . و ام دقائي الملتزمون – على اختلاف دعاو اهم وتضاياهم – ليسوا سوى مبارين بأكل الجال .. ليسوا سوى أكلة زفبق .. هنا نختلفُ .. لأن الجمال يجب ان يبقى بمعزل عن « التصنيع » ومراكز الحدمات الاجتماعية .. الحمال يحمل ثوابه في نفسه . واذا جاز لي ان استعمل تمبير النام كما يريد اصحاب الادب الاجهامي .. فأني أقواء : أن المريض ينتنم برعَشة القصيدة الجميلة تقرأ له ، منها ينتفع بجرعة النواء ، ومن يدري ربما كان واقع الأغنية المونقة لدى المصدور ، اجدىمن وقعشعاع الشمس على نافذته . . قات في حديث سابق لي انني اضيق « بنظام السخرة » في الادب ، هذا النظام الذي جعل الوف التصائد العربية ، تمسح جباها باقدام الحاكم او الامير .. والالتزامية الحديثة كمانامحها في أثار كتابها ، ليست سوى لون جديد من الوان « نظام السخرة » مع فارق واحد ، وهو ان المسخر « بكسر الحاء وتشديدها »كان في المامي فرداً ، وأصبح اليوم نظاماً اجبَّاءياً ، اي انا استبدلنا ديكتاتورية الفرد بديكتاتورية المجموع .. قد تقور، لي أن ديكتاتورية المجموع هي عادلة وأسانية ، أنَّا معك ، ولكنها مع هذا ديكتاتورية . . و ادب الاديب لا يمكن ان يعيش في ظل أية ديكتاتورية مهاكان نوءها ، ومهاكانت النراضها نبيلة . الا تصدقني ؟ اذن أفح اية مجلة ادبية و اقرأ هذا الطوفان من القصائد عن قضية الجزائر ، لتعرف أن نبل القضية ومضمونها الاجاعي ، لا يكفيان وحدهما لحمل القصيدة عظيمة ، اذا لم تكن عظمتها في كبرياءً حروفها ، وجنون مُسافاتها ، وروعة تصميمها .

وددت لو لم تصل هذه المخلوقات المشوهة الى نوار الجزائر .. فانهم بدونها بالف خبر .. ي ..

طبعة انيقة

الى الاستاذ مصطنى الشكعه



نحية عربية مخلصة . لعل جمال روابسي بكفيا قد رجح كفةالعاطفة عندك، فلم تحاول أن تفهم قصيدة

« بعد الحزر » سما بعد أن قررت أنها غزلية في رثاء حبيب . أنك رأينني بعد المقطع الاول انتقل الى الكلام عن جنات عدن والثكالى والطاوين والعاجزين المتوكثين على الساء الخ.الخ فلم تستطع الربط بين هذه المعاني ومعنى الغزل الذي استخلصته في المقطع الاول، فقررت ان كلامي هذا هوالسيرياليةبعينها معتمداً فيرأيكعلى رأىالاستاذالفيتوريفي نقده لقصيدتي « الشهيد المهجور ». اظن انه كان على ان اضع عنوان القصيدة « بعد جزر الايمان» وأعنى هنا الايمان بالله ، لا بالحبيب . ولو عدت لنقدها الآن لوجدت وجه السير يالية بهرب منك مذءوراً .

ان النقد مِمؤولية كبيرة ، وانك يا سيدي لا تتهم شاعريتي فقط بل تتهم ادراكي السليم عندما تظن و لو لوهلة عابرة بأني قلت

> « سكران هذا العصر بالمجهول لا يبغى سواه و بقوة العقل العجيبه »

> > في رثاء حبيب او حب مات .

ثم ان في نقدك فجوة تفكيرية وعاطفية كريرة بين المقدمة والنقد التفصيلي– فأنت بعد أن جرعتنا العلقم بدفعات كبيرة في المقدمة ، رحت تقطر لنا العسل فينقدك الشخصي فلم تترك قصيدة الا وترفقت بها بكلمة رائعة اوجميلة.

واشكرك على نصيحتك الي ان انفث شجوني في الشعر عن طريق الدموع والزفرات وسأ ذكر ذلك حمّا عندما ارتطم بصخور الحياة ، وهي كنيرة كما تعلم ، وريثما يحدث ذلك فاني احيلك الى قصيدتي « الصامدون » المنشورة في مع التحية المخلصة العدد الماضي .

سلمى الخضراء الجدوسي

الى الدكتور الشكعة ايضاً ..

سلام لك من اخت عربية لا تنتمي الى سلك الشاعرات لكنها تتبع وتتذوق. قرأت نقدك لقصيدة سلمي الحضراء الجيوسي (بعد الحزر) فعجبت كثيراً يما اخى – لا اقول من قساوة حكمك – ولكن من طريقتك في تفهم هذا « الجزر » ثم تفسيرك له . يلوح لك ان القصيدة تضم « رثاء حب او رثاء حبيب ، حب عفیف و حبیب کریم سمح شجاع » .. علی حد تعبیر ك . و لكن اي رثاء و اي حب بلي واي حبيب . . ؟ ومن اين هبطت عليك هذه الرؤى ؟ امن القصيدة نفسها ؟ اذن اسمح لي يا اخي ان اقول لك انك و اهم ، جد و اهم . ليست القصيدة المقصودة رثاء بل تساؤ لاقلقاً ملهوفاً وربما مراً عما سيؤول اليه هذا العالم البشري اذا ما تقلص عنه ظل الاله في عُملية جزر قد بدأت فعلا :

« الجزر يمعزني التراجع . . بالأمس كانت لك – وليس لنا – الدنيا وكان لك الوجود » يؤمن كله بك قاطبة . فعم يا اخى انه الاله وليس الحبيب ، الآلهِ الذي كان يحول « عصارة الموت الزُّوَّام » الى « رحيق سال من أنهار عدن » في صدور المؤمنين .

ثم لم تتحدث عن السريالية والغموض ؟ لقد بحثت طويلا عن هذين العنصرين بين طيات التعابير فلم اقع لها على اثر . ان الشاءرة سلمي واضحة رائعة – على حد قواك – و لكم اكذاك حتى نهاية القصيدة و ليس في مطلعهافقط . اي غموض يا اخي و اي سريالية في هذا التساؤل الصريح الموجه الى الآله .

حقاً سنطوى ظلك الميمون دون الارض ليظل عباد الضياء بلا ساء ؟ و لكن اذا ما انطوى الظل وتم الحزر فمن :

من يزرع الصبر القنوع بتربة الآلام ؟ من يسمع الثكلي نغات الجنان ، من يبدع في خلَّد الفقير احلام الجنان تعينه على الصبر

> من يسند الطاوين في احلام يقظتهم الغاز لين

سرراً على الشرفات تحت ارائك الديباج ؟

من يهر العذاب بوجه الظالم ، من يعد المحسنين ومن يتوعد الحامحين ؟ ابدأً لم تحتل الشاعرة ، انها صريحة لا اثر للالواء نها او « الهروب » ثم يا اخى لم قولك لا تعمدي الى الفلسفة فتقولي :

سكران هذا العصر بالمجهول لا يبغى سواه

و بشوة العقل العجيبه .

أنها ليست فلسفة بمناها العلمي النمخم ، اعني أنها ليست فلسفة (كنت) او (سبنسر) ، لكنها خيال شاعرة رمزية حملها نحو الاجيال القادمة التي لن تؤمن بالغيبيات بل ستغنيها بخناً وتنتيباً حتى تنتلها برُّوة العنل هذا الانسان المجرد من الايمان ، من ظل الاله ، من كل طيف وحلم « يهده^{لم} نيرانه » ويجمل سعير الشمس بردأ وسلاماً « وظلالا مور"ات » . فهل ثمرٌّ فجوة تفكيرية بين هذا « النال الآخذ بالتقلص » بمر الاجيال « و اسباب هذا التقلص الوخيم على الانسان الذي كان يتظلل بالإيمان فاصبح الان عرياناً بدون سماء يتوكماً علميها ؟ بدون «مظل » ؟

اعذرني يا اخي ، انا ايضاً لا احب « المماحكات » الكلاميةو الله تصديت لنقد نقدك فدفاعاً عن الحتميقة التي اقدسها وادافع عنها حتى ولوكان دفاعي موجهاً ضد ابسي او اخي او ولدي . لكنني لن اتركك قبل ان اهز يدك متأثر مفتعلة من عبارة جاءت في نقدك – عفواً ؟ تصدأً ؟ – لا ادري على كل لقد عبرَت عما يختلج في نفسك من جود وعطاء ولمنسانية سمحاء جياسة : (سنحمل عنك ، نحن القراء بعض آلامك) اذن انت تريد تخفيف عبء المعذبين بحملك بعضاً من الآمهم . لكم اثرت بـى عبارتك هذه ولكم هزتني وما مناداتي لك المتكورة بيا اخى الا تعبير عن هذا التأثير البالغ .

أعذرني يا أخى مرة ثانية و السلام عليك .

أبتهاج الاوقاتي خطأ غبر مقصود

وقع خطأ غير مقصود في العدد الماضي من « الآداب » في متمال (السمنمونية السادسة لتشايكوفسكي) سبب التباساً كبيراً للقراء . فان المواد المطبوعة على الصفحة ٣١ كان يجب ان تطبع على الصفحة ٣٠ ، وبالعكس فمواد الصفحة ٣٠ يجب أن تنقل إلى الصفحة ٣١ ، وعندها يعود الموضوع إلى وضه الأصلي

عدالوح السطاو خطأ مطبعي

وقع في قصيدة " الصامدون " المنشورة في العدد الماضي ، وهي للشاعرج سلمي الخضراء الجيوسي ، خطأ ملبعي يشل الوَّزن ، وهو في البيت : " أمَّا دمعنًّا ، فمنابع نطئَّت لكلُّ خيال حزن في سوافًا » وقد ورد البيت بدون كلمة « خيال » فاقتضي الننويه

えんじゅうしゅうじゅう

العدد العاشر - تشرين الاول (اكتوبر) ١٩٥٦ السنة الرابعة

(C	.3	J -	(نفاد العاشر - تشري الدرك (. (
(C			\$ \$ \$ \$,
110	بحة 	صف		ا صفحة
(C	الجسر الأخير (قصيدة) حسن البيـــــاتي	٤٩	, 11 Nt. 200	
(C	كتاب الشهو :		مكانه الادب العربي (الدكتور طـــه حسين بين الآداب العالمية (
١	ارض زهران (قصيدة) سعدي يوسف	٤٩	فجر الوحدة الفكرية الدكتور عبد الوهاب حومد _إ	- 0
	الساعة الخامسة والعشرون إبقلم كونستاذان تجيورجيو إنقديم وتلخيص يوسف الشاروني	٥٠	الأديب والناقد ميخائيل نعيمـــــــة }	0
110	شعارات (قصيدة) ابو القاسم سعد الله	0 \		
(C	قطعة الحاوى (قصة) مظفر سلطــــان	٥٨	الأدب والحرية المسوولة. /	fi
	مناقشات :	:	الأديب والدوله فـــــــــــــــــــــــــــ	
	رسالةالىالشاعرةسلمى الجيوسي : محمد الفيتوري	71	تعليق على خاضرة الاستاذ الشايب (الدكتوريوسف ادريس } « لسنا معصوبي الأعين.»	
	بين مفهومين انعام الجنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	77	; . - •	3
((C	في اذن الدكتور الشكعة اجمدع . حجازي	٦٣	l i	
(C	سلمى الجيوسي في قصيدتين ناجي عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٦٤	تعليق على محاضرة الاستاذ العالم) الدكتور سهيل ادريس } الحريات :	
(C:	هذه السنفونية الناقصة عبـــــــــــــــــــــــــــــــ	٦٥	ملاحظ و آخذ	
	قرأت العدد الماضي من الآداب : الأبحاث رئيف خـــــوري	٧٤	وسائل تعريف العرب ، بدر شاكر السياب } بنتاجهم الأدني الحديث .)	
	القصص خليل هنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧٠ ٧٦		Y0 (
NC.	القصائد سلمي الخضر اء الجيوسي	٧٨	امواج البحر (قصة) . مطــــاع صفدي	٧٦ ١
(C	قصيتنا الأدبية الدكتور سليم حيدر	۸۳		
16	نداءً مؤتمر الادباء العرب ووصاياهم	4	وجودية من الداحل \ عرض وتحليل مجاهد ع.مجاهد	44 J
11/-	النشاطُ الثقافي في الوطن العربي : أ			ĺ
(C	(حلقة ترجمـــة الرواثع		الأواصر المنسية (قصة) فاضــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(
	البنان العالمية	114	النتاج الجديد:	(
) تأملات في معرض دمشق الناريات الكارتيات		« القضية الفلسطينية » (ما اللما ه: شاء)	
	/ نز ار وادب الالنز ام		«العرب: تاريخهم بين الوحدةو الفرقة» ﴿ عَبْدُ اللَّطْيَفُ شُرَّ ارْهُ } « القصص في الأدب العراقي الحديث » ﴿	
	صندوق البريد :		« ادبناوادباؤنافي المهاجر الاميركية» خليــــل هـــــــــــــــــــــــــــــــ	٤٣)
(C	الى الدكتور الشكعة سلمى الخضراء الحيوسي	119	« في المفهوم القومي » اديب 🛚 قعــــــــــــوار 🎖	٥٤٥
	الى الدكتور الشكعة ايضاً ابتهـــاج الأوقاتي	119,	« الفن الذي يحتاجه الشعب » شريــف	١ ٢
1/-	ان ۱۲ ليرة ؛ في الخارج: جنيهان استر لينيان أو ٥ دولارات ؛	يا و لبن	دا، بة : تدفع قيمة الاشتراك مقدماً - قيمةالاشتراك: في سور	ا سانات ا
(C	ر المعنون المركبات و المرابع عن المرابعة و المرابعة و المرابعة عند المرابعة المرابعة المرابع المرابعة			
الادارة : شارع شوريا رأس الحندق الغميق بناية الأسمر				





بطائرات المحاويي

* كا محكركات تودبش نيكة دولش ، روبيث ، * مكيفكة المكاء والمنه خط فلا يَشع للسسا في رُ ما ي ا هستزان وهي يست يرفوه السعسان .



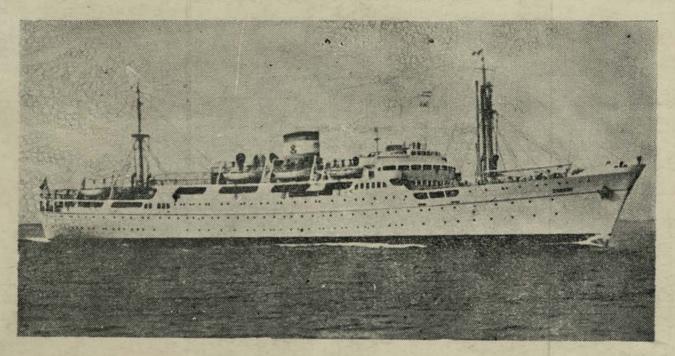
BOAC ASSOCIATE

ہڈستعمدمامت وحجزا لتذاکمہ: واجتمعا وکلاءالسّفتاویشرے بہ طیاب المشرف کا وبسط بہتیروت • بامیا درمیس ر نبا بیق عبولتر - تاحوان ۲۱۲۱۲/۳/٤/۵

• باب بروت - بنا یقا نکل ام ماند مانده ۲۳۹۳۹

طيرات الشرجت الاوستط

شركة البواخر التركية DENIZYOLLARI



السفر اسبوعياً على افخم بواخر البحر المتوسط الباخر تين سمسون واسكندرون سفرات شهر تشوين الاول (اكتوبر)

الباخرة اسكندرون ٣ / ١٠ / ١٩٥٦ الى الاسكندرية ، نابولي ، مرسيليا ، جنوى

- ر سمسون ۹ / ۱۰ / ۱۹۵۲ الی از میر واستنبول
- ر اسكندرون ۱۹ / ۱۹ / ۱۹۵۹ الى ازمىر واسېنبول
- « سیسون ۲۲ / ۱۰ / ۱۹۹۱

الى الاسكندرية ، نابولي، جنوى، مرسيليا، برشلونة

ان هذه البواخر تقبل ركاباً وبضاعة بافضل الشروط

لكافة الاستعلامات راجعوا الوكالةالعامة

فوزي جميل غندور

تلفون ۲۰۲۰۷ – ۲۰۲۰۸ – ۲۶۱۶۲ – ص.ب ۱۰۸۰ شارع اللني – بيروت وجميع و كلاء السفو